


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Амурской области

МКУ Отдел образования администрации Бурейского муниципального округа
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Бурейская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
на заседании ШМО

 Е.Э. Шарофеева/

Протокол №1

27. 08. 2022 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

 /Т.С. Горина/

Протокол №1

27. 08. 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

 /Самсонов В.Г./

Приказ № 129

от 28. 08. 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «История»

7-9 классы VIII вида

на 2022 – 2023 учебный год

Разработала:

учитель истории-обществознания ,

I квалификационной категории

Любимкина Светлана Алексеевна

2022 год

I . ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2016 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7, 8,9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа составлена на основе программы обучения-воспитания МОБУ Бурейской СОШ, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Учебники:

История России: учеб. для учащихся 7, 8, 9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина.- М. Владос, 2020г

Количество часов в каждом классе – 68 (из расчета 2 часа в неделю)

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: **образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.**

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,

- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

II. Содержание программы по истории в 7 классе

1. Введение в историю (7 час).

История –наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина - Россия. Моя родословная.

Счёт лет в истории. Историческая карта. Повторительно-обобщающий урок « введение в историю».

2. История нашей страны с древнейшего периода (12 час.)

Восточные славяне-предки русских ,украинцев ,белорусов. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Славянский посёлок. Основные занятия восточных славян. Ремёсла восточных славян. Обычаи восточных славян. Верования восточных славян. Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри (2). Объединение восточных славян под властью Рюрика. Повторительно-обобщающий урок « История нашей страны древнейшего периода».

3.Киевская Русь (18 час).

Образование государства восточных славян –Киевской Руси. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга .Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов. Крещение Руси при князе Владимире (2). Былины – источник знаний о Киевской Руси.

Культура и искусство Киевской Руси.(2) Княжество и боярское подворье.(2) Жизнь и быт людей в Киевской Руси.

Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы.

Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. Повторительно – обобщающий урок « Киевская Русь ».

4.Распад Киевской Руси . (9 час .)

Причины распада Киевской Руси . Образование самостоятельных княжеств. Киевское княжество в XII веке. Владимиро – Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Торговля и ремёсла Новгородской земли. Новгородское вече. Русская культура в XII – XIII веках. Повторительно - обобщающий урок « Распад Киевской Руси »

5. Борьба Руси с иноземными завоевателями (12 час .)

Монголо - татары. Нашествие монголо- татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо- татар. (2) Русь под монголо – татарским игом. Рыцари – крестоносцы.(2) Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище. Повторительно - обобщающий урок « Борьба Руси с иноземными завоевателями ».

6. Начало объединения русских земель. (11 час).

Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита , его успехи. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Московско- Владимирская Русь при Дмитрие Донском. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа. Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского государства. Повторительно- обобщающий урок « Начало объединения русских земель ». Итоговое повторение.

II. Содержание программы по истории в 8 классе

1. . Единая Россия (конец XV – начало XVII в.) (22 час)

Вводный урок. Иван III Великий – глава единого государства Российского. Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина Ивана Грозного. Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири. Быт простых и знатных людей. Москва – столица Российского государства. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Правление Бориса Годунова. Смутное время.

Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Начало правления династии Романовых.

Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый). Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй). Раскол в Русской православной церкви. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»

2. Великие преобразования России в XVIII веке. (21 час)

Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга. Полтавская битва.

Победа Русского флота. Окончание Северной войны. Петр I – первый российский император. Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины II. Золотой век дворянства.

Положение крепостных крестьян. Основание города Кёнигсберга. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Русско – турецкие войны второй половины XVIII века. Знаменитый полководец Александр Суворов. Русские изобретатели и

умельцы. Развитие литературы и искусства в XVIII веке. Быт и нравы русских людей в XVIII веке. Восточная Пруссия конце XVIII века. Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке».

3. История нашей страны в XIX веке. (25 час)

Россия в начале XIX века. Начало Отечественной войны 1812 года. Бородинская битва. Оставление Москвы.

Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии. Правление Александра I.

Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов. Император Николай I. Золотой век русской культуры. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.

Основание посёлка Чистые Пруды. Крымская война 1853 – 1856 гг. Отмена крепостного права. Реформы Александра II.

Правление Александра III. Развитие российской промышленности. Появление революционных кружков в России. Наука и культура во второй половине XIX в. Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян в XIX веке. Восточная Пруссия в XIX веке.

Повторительно – обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке.»

II. Содержание программы по истории в 9 классе.

1. Россия в начале XX века. (11 час.)

Вводный урок. Начало правления Николая II. Русско – японская война 1904 – 1905 гг. Первая русская революция. Появление первых политических партий в России. Реформы государственного управления. Реформы П.А.Столыпина. Серебряный век русской культуры. Россия в Первой мировой войне. Восточная Пруссия в начале XX в. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».

2. Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах. (10 час)

Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление советской власти. Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий. Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против «белых» и «красных». Экономическая политика Советской власти. Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны. Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».

3. СССР в 20 – 30-е годы XX века. (10 час)

Новая экономическая политика. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина. Индустриализация в СССР. Коллективизации крестьянских хозяйств.

Новая Конституция страны 1936 г. Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века. Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века. Восточная Пруссия в 20 – 30-е гг. XX века. Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».

4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. (15 часов)

СССР накануне Второй мировой войны. Советский союз в начале Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Все для фронта! Все для победы!» Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Восточная Пруссия в годы Второй Мировой войны. Восточно-Прусская операция. Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»

5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. (14 час.)

Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н.С.Хрущева. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века. Реформы М.С.Горбачева. Распад СССР. Калининградская область 60 – 80-е гг. XX века.

Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».

6. Новая Россия в 1991 – 2011 годах. (8 час.)

Экономические реформы Б.Н.Ельцина.(2) Реформы государственного управления.(2) Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Продолжение реформ в Росс Россия в современном мире. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 годах».

IV. Учебно-тематическое планирование по истории в 7 классе.

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение в историю	7
2	История нашей страны с древнейшего периода	12
3	Киевская Русь	16
4	Распад Киевской Руси	10
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	10
6	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества	11
7	Повторение	4
	итого	68

Учебно-тематическое планирование по истории в 8 классе.

№пп	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)	22
2	Великие преобразования России в XVIII веке	21
3	История нашей страны в XIX веке	27
	ИТОГО	68

Учебно-тематическое планирование по истории в 9 классе.

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Россия в начале XX века	11
2	Россия в 1917 – 1920 годах	10
3	СССР в 20 – 30-е годы XX века	10
4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	15
5	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	14
6	Новая Россия в 1991 – 2011 годах	6
5	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	14
6	Новая Россия в 1991 – 2011 годах	6
7	Повторение	2
	ИТОГО	68

V. Планируемые результаты обучения в 7 классе по истории

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

V. Планируемые результаты обучения в 8 классе по истории

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

V. Планируемые результаты обучения в 9 классе по истории

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

VI. Календарно – тематическое планирование 7 класс

I. Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные знания	Основные термины и понятия	Оборудование и материалы	Домашнее задание	Дата
1	Раздел 1. Введение в историю. История – наука о прошлом	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об истории как науке	История-рассказ о прошлом. С.М.Соловьев-известный русский историк	История, предки	Портрет С.М.Соловьева	Стр. 6-8	
2	Исторические памятники	1	Комбинированный	Дать сведения о различных исторических источниках	Исторические источники: устные, письменные, вещественные	Исторические памятники, археологи	Схема «Исторические памятники», предметы и инструменты для археологических раскопок	Стр. 9-15	
3 – 4	Наша Родина – Россия. Моя родословная	2	Комбинированный	Расширить понятие о Родине, дать сведения о родословной человека	Россия – наша страна. Москва – столица. Генеалогия – родословная.	Родина, Отчизна, генеалогия, имя, отчество, фамилия	Герб, флаг, гимн, портрет президента, карта «Народы Российской Федерации»	Стр. 16 – 23 карта	
5	Счет лет в	1	Комбинированный	Научить определять	Дата,	Дата, век,	Лента	Стр. 23	

	истории		–ванный	последовательность событий	обозначение числа, месяца, года какого-либо события	тысячелетие	времени	– 26	
6	Историческая карта	1	Комбиниру–ванный	Научить пользоваться исторической картой	Историческая карта – графическое изображение государства в разные периоды истории	Историческая карта	Физическая карта России, карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII вв.»	Стр. 27 – 30, карта	
7	Повторительный – обобщающий урок по теме: «Введение в историю».	1	Обобщение и систематизация знаний	Обобщать и закреплять пройденный материал			Лента времени, карта Российской Федерации	Стр. 6 – 30	
8	Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода. Восточные славяне – предки русских,	1	Сообщение новых знаний	Познакомить уч-ся с восточными славянами, показать единство русских, украинцев и белорусов	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов	Восточные славяне, племена, братские народы	Карта в учебнике «Расселение древних славян»	Стр. 32 – 36	

	украинцев и белорусов								
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1	Комбинированный	Познакомить с общественным строем восточных славян	Роды и племена восточных славян, их старейшины	Семья, род, вече, князь, дружина, знатные люди, старейшина	Карта в учебнике «Расселение древних славян», карточки с заданиями	Стр. 37 – 43	
10	Р.К. Калининградская область – малая Родина	1	Сообщение новых знаний	Познакомить с картой Ставропольского края	Ставропольский край – житница России	Край, район, город, село	Карта Ставропольского края	Дополнительная литература	
11	Славянский поселок	1	Комбинированный	Познакомить с жизнью восточных славян до образования государства	Поселение – место, где селились славяне	Поселения, частокол, мазанка, землянка, лучина, изба, амбар, хлев, сусеки, лохань	Карта «Киевская Русь»	Стр. 44 – 52, таблицы	
12 – 13	Занятия восточных славян. Ремесла восточных славян.	2	Комбинированный	Познакомить с условиями жизни и труда восточных славян	Земледелие – основное занятие славян. Славяне – трудолюбивый народ	Земледелие, плуг, соха, пашня, скотоводство, бортничество, собирательство	Предметы старины, карточки с заданиями	Стр. 53 – 69, таблицы	
14	Обычаи восточных славян	1	Комбинированный	Формировать представление о традициях и	Обычаи, традиции	Курган, плач, тризна, хоровод,	Каравай, обереги, аппликации	Стр. 70 – 76	

				обычаях восточных славян		каравай, оберег, жернова	«Занятия восточных славян», кроссворд «Обычай»		
15	Верования восточных славян	1	Комбинированный	Формировать представление о религии восточных славян	Язычество – вера во многих богов	Волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд, идол, духи	Кроссворд «Обычай»	Стр. 76 – 85	
16	Соседи восточных славян	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о жизни и занятиях соседей восточных славян	Соседние племена – финны, половцы, литовцы, болгары	Соседи восточных славян	1	Сообщение новых знаний	
17	Славянские воины и богатыри	1	Комбинированный	Дать представление о военном искусстве славян	Вооружение славян, военное искусство	Славянские воины и богатыри	1	Комбинированный	
18	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об объединении славян под началом Рюрика	IX век – объединение восточных славян. Рюрик – первый русский князь	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1	Сообщение новых знаний	
19	Повторительный – обобщающий	1	Систематизация и обобщение	Обобщить и систематизировать материал		Повторительно – обобщающий урок: «История	1	Систематизация и	

	урок: «История нашей страны древнейшего периода».		знаний	древнейшего периода нашей страны		нашей страны древнейшего периода».		обобщение знаний	
20	Раздел 3. Киевская Русь. Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об образовании древнерусского государства	IX век – образование Древнерусского государства; полюдье – дань с людей	Раздел 3. Киевская Русь. Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1	Сообщение новых знаний	
21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1	Комбинированный	Показать на примере деятельности первых русских князей основные направления внутренней и внешней политики Руси	Первые русские князья – Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга; династия Рюриковичей	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1	Комбинированный	
22	Укрепление власти князя	1	Комбинированный	Дать представление об укреплении власти князя	Укрепление единой верховной власти при князе Владимире; княжеская дружина	Укрепление власти князя	1	Комбинированный	

23	Оборона Руси от врагов	1	Комбинированный	Дать представление об обороне Руси от врагов	Оборона Руси от печенегов, хазаров, половцев; оборонительные сооружения; дозорная служба	Оборона Руси от врагов	1	Комбинированный	
24	Крещение Руси при князе Владимире	1	Комбинированный	Дать представление о крещении Руси при князе Владимире в 988 году	988 г. – крещение Руси; христианство – вера в бога Иисуса Христа	Крещение Руси при князе Владимире	1	Комбинированный	
25	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1	Комбинированный	Доказать на примере конкретных былин, что они являются источником знаний о Киевской Руси	Былины – источник знаний о Киевской Руси	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1	Комбинированный	
26	Культура и искусство	1	Комбинированный	Дать общее представление о культуре и искусстве Киевской Руси	Храм – центр культуры Киевской Руси	Культура и искусство	1	Комбинированный	
27	Княжеское и дворянское подворье	1	Комбинированный	Дать представление о частной жизни князей,	Князь – верховный правитель	Княжеское и дворянское подворье	1	Комбинированный	

				дружинников, бояр	страны				
28	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1	Комбинированный	Дать представление о жизни людей, их быте и традициях в Киевской Руси	Натуральное хозяйство – это хозяйство, в котором производится все необходимое для жизни	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1	Комбинированный	
29	Правление Ярослава Мудрого	1	Сообщение новых знаний	Доказать, что при княжении Ярослава Мудрого были созданы предпосылки для расцвета Киевской Руси в XII веке	Князь Ярослав Мудрый. «Русская Правда» - первый русский сборник законов.	Правление Ярослава Мудрого	1	Сообщение новых знаний	
30	Образование и грамотность на Руси	1	Комбинированный	Дать представление о распространении грамотности и образования в Киевской Руси	Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности; Славянская азбука, книжное дело, школы, рукописные книги	Образование и грамотность на Руси	1	Комбинированный	

31	Летописи и летописцы	1	Комбинированный	Дать представление о древних записях, летописях.	Летопись – описание событий из года в год. Нестор – первый летописец.	Летописи и летописцы	1	Комбинированный	
32	Киевский князь Владимир Мономах		Сообщение новых знаний	Дать сведения о борьбе Владимира Мономаха за единство Руси	Владимир Мономах – внук византийского императора Константина Мономаха; временное укрепление единства власти на Руси.	Киевский князь Владимир Мономах		Сообщение новых знаний	
33	Соседи восточных славян	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о жизни и занятиях соседей восточных славян	Соседние племена – финны, половцы, литовцы, болгары	Соседи восточных славян	1	Сообщение новых знаний	
34	Повторительный – обобщающий урок по теме «Киевская		Обобщение и систематизация знаний.	Обобщение и систематизация знаний.			Карта «Древнерусское государство Киевская	Стр. 103 - 183	

	Русь».						Русь в IX – XII в.», картины «Крещение Руси», «Три богатыря», «Памятник монаху – летописцу».		
35	Раздел 4. Распад Киевской Руси. Причины распада Киевской Руси.		Сообщение новых знаний.	Объяснить причины обособления княжеств.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 184 - 187	
36	Образование самостоятельных княжеств.		Комбиниру – ванный	Дать представление о периоде раздробленности княжеств Древней Руси.	В XII веке образование самостоятельных княжеств.	Период раздробленности.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», Карта «Феодальная раздробленность Руси» в	Стр. 188 – 191, карта в учебнике.	

							учебнике.		
37	Киевское княжество в XII веке.	1	Комбиниру – ванный	Охарактеризовать Киевское княжество в условиях раздробленности.	Ослабление власти киевского князя.	Титул	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», карточки с заданиями.	Стр. 192 – 196.	
38	Владими́ро – Суздальское княжество.	1	Комбиниру – ванный	Углубить знания учащихся об образовании самостоятельных княжеств; ознакомить с Владимиро – Суздальским княжеством.	1147 год – первые сведения о Москве; Юрий Долгорукий – основатель Москвы.	Торжок, хан, пир.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», видеофильм «Москва. Страницы истории XII – XIX вв.»	Стр. 197 – 203, карта.	
39	Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли.	2	Комбиниру – ванный	Формировать представления о Великом Новгороде.	Новгород – важнейший торговый путь, 859 г. – первое упоминание о Новгороде.	Хоромы, архиепископ, пошлина, пристань.	Картина А.Васнецова «Новгородский торг»; былина «Садко».	Стр. 204 – 213, карта.	
40	Новгородское вече.	1	Комбиниру – ванный	Дать учащимся сведения о	Новгородско е вече –	Вече, посадник,	Картина А.Васнецова	Стр. 214 –	

			ванный	политической жизни Новгорода.	народное собрание Новгорода; правители Новгорода – посадник, тысяцкий, архиепископ.	тысяцкий, архиепископ, республика.	«Новгородское вече», схема управления Новгородской республикой.	219, схема.	
41	Русская культура в XII – XIII веках.	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть отличительные черты культуры XII – XIII веков.	Культура – достижение деятельности людей; художественные ремесла; прикладное искусство. Архитектурные памятники.	Культура	Иллюстрации: Софийский собор в Киеве, Софийский собор в Новгороде, церковь Покрова на Нерли во Владимире.	Стр. 219 – 224, таблицы.	
42	Р.К. Северный Кавказ в XIII веке.	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о Предкавказье в XIII веке.	Завоевания монголо – татар. Город Маджар – столица Золотой Орды на Северном Кавказе.	Кочевники – ногайцы, калмыки, туркмены	Карта Ставропольского края.	Доп. лит - ра	
43	Повторительн о –	1	Обобщение и	Обобщить и систематизировать			Карта «Древнерусс	Стр. 183 –	

	обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».		систематизация знаний.	знания учащихся по периоду Киевской Руси XII в., о распаде Киевской Руси.			кое государство Киевская Русь в IX – XII в.», лента времени, плакат – кроссворд.	224, карта.	
44	Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями. Монголо – татары.	1	Сообщение новых знаний	Дать сведения о жизни, быте монголо – татар.	Монголо – татары – кочевой народ.	Пастбища, орда, караул, кумыс.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», таблица «Монголо – татары и русские».	Стр. 226 - 229	
45	Нашествие монголо – татар на Русь.	1	Комбинированный	Формировать представления о нашествии монголо – татар на русскую землю.	1223г. – первая встреча русских с монголо – татарами. 1237 г. – нашествие на Русь.	Таран.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.,	Стр. 230 – 233, карта.	

							видеофильм «История государства Российского · Нашествие».		
46	Героическая борьба русских людей против монголо – татар.	1	Комбиниро – ванный	Показать героизм русского и других народов нашей страны в борьбе против монголо – татар.	Героическое сопротивлен ие русских людей остановило монголо – татар от нашествия на Европу.		Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., «Карта захвата русских городов».	Стр. 234 – 239, карта.	
47	Русь под монголо – татарским игом.	1	Комбиниро – ванный	Формировать представление, что монголо – татарское иго было бедствием для завоеванных народов.	Установлени е господства монголо – татар на Руси.	Иго, Золотая Орда, Ярлык, баскаки.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в. , картина С.Иванова «Баскаки».	Стр. 240 – 243.	

48	Рыцари - крестоносцы.	1	Комбинированный	Познакомить с вооружением и военным опытом рыцарей – крестоносцев.	Рыцари – крестоносцы; цели рыцарей – крестоносцев.	Ливония, рыцарь, Ливонский орден, Великий магистр.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., Иллюстрации и «Вооружение рыцарей – крестоносцев».	Стр. 244 – 247, иллюстрации.	
49	Александр Невский и Новгородская дружина	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть качества государственного деятеля, дипломатию полководца Александра Невского.	Князь Александр Ярославич – новгородский князь.		Портрет Александра Невского (художник П.Д.Корин)	Стр. 248 - 250	
50	Невская битва	1	Комбинированный	Рассказать о борьбе русских народов со шведами в 1240 г.	1240 г. – битва на реке Неве. Бергер – основатель Стокгольма. Русский полководец Александр Невский.	Герцог.	Схема Невской битвы в учебнике; Карта «Борьба народов нашей страны	Стр. 251 – 253, схема.	

							против иноземных захватчиков в XIII веке».		
51	Ледовое побоище.	1	Комбинированный	Показать героическую борьбу русского народа с немецкими рыцарями в ледовом побоище.	1242 год – Ледовое побоище.		Схема сражения в учебнике, картина «Ледовое побоище» А.К.Горбунова, стих. К.Симонова «Ледовое побоище».	Стр. 254 – 258, схема.	
52	Предкавказье в XIII веке.	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о Предкавказье в XIII веке.	Завоевания монголо – татар. Город Маджар – столица Золотой Орды на Северном Кавказе.	Кочевники – ногайцы, калмыки, туркмены	Карта Ставропольского края.	Доп. лит - ра	
53	Повторительный – обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся о борьбе русского народа за независимость в XIII веке.			; Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных	Стр. 183 – 224, карта.	

	».						захватчиков в XIII веке».		
54	Раздел 6. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть причины возвышения Москвы.	Даниил Александрович – первый московский князь; причины возвышения Москвы.	Кремль, династия, географическое расположение Москвы.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», «Карта роста Москвы» в учебнике.	Стр. 260 – 264, карта.	
55	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1	Комбинированный	Рассказать о деятельности московского князя Ивана Калиты.	Иван Калита – первый московский князь; «собиратель русской земли».	Калита, свита.	Картина А.Васнецова «Москва при Иване Калите».	Стр. 265 – 270, карта.	
56	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1	Сообщение новых знаний	Показать, что русские люди упорным трудом преодолели последствия страшного разорения.	Возрождение и развитие хозяйства – условие для объединения страны.	Десятина, крестьяне, оброк, дворяне.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», Таблица – план.	Стр. 271 – 276.	
57	Московско – Владимирская	1	Комбинированный	Дать характеристику	Объединение русских		Картина А.М.	Стр. 277 -	

	Русь при Дмитрии Донском.		ванный	московскому князю Дмитрию Ивановичу и его деятельности перед Куликовской битвой.	князей для борьбы за освобождение русских земель от власти Золотой Орды.		Васнецова «Московский кремль при Дмитрии Ивановиче».	281	
58	Сергий Радонежский.	1	Комбинированный	Рассказать о жизни святого Сергия Радонежского.	Святой Сергий Радонежский – основатель Троице – Сергеева монастыря.	Отшельники, игумен, пустынь, послушник, жертвовать.	Иконописный портрет Сергия Радонежского.	Стр. 282 – 288.	
59	Битва на Куликовом поле.	1	Сообщение новых знаний	Показать борьбу русского народа за независимость.	8 сентября 1380 г. – Куликовская битва. Мамаево побоище.	Полк, пехота, воевода.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», схема Куликовской битвы.	Стр. 289 – 295.	
60	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1	Комбинированный	Показать, как повлияла победа в Куликовской битве на дальнейшее развитие Руси.	Значение Куликовской битвы.	Памятник	Иллюстрация «Памятник на Куликовом поле».	Стр. 296 – 300	
61	Иван III.	1	Комбинированный	Дать представление	1480 г. –	Пищаль,	Карточки с	Стр.	

	Освобождение от иноземного ига.		– ванный	об освобождении русских земель от иноземного ига.	свержение монголо – татарского ига, значение освобождения; первое огнестрельное оружие.	тюфяки.	опорными словами, гравюра «Иван III», стих. Н.Кончаловского.	301 – 105.	
62	Укрепление Московского государства.	1	Комбиниру – ванный	Определить изменения в социально – экономическом развитии Московского княжества.	Русь – Российское государство; символы государственной власти: скипетр, держава.	Монархия, монарх, скипетр, держава, бойницы.	Иллюстрации и в учебнике.	Стр. 306 - 309	
63	Киевское княжество в XII веке.	1	Комбиниру – ванный	Охарактеризовать Киевское княжество в условиях раздробленности.	Ослабление власти киевского князя.	Титул	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», карточки с заданиями.	Стр. 192 – 196.	
64	Владимири – Суздальское княжество.	1	Комбиниру – ванный	Углубить знания учащихся об образовании самостоятельных княжеств; ознакомить с	1147 год – первые сведения о Москве; Юрий Долгорукий	Торжок, хан, пир.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX –	Стр. 197 – 203, карта.	

				Владими́ро – Суздальским княжеством.	– основатель Москвы.		ХII в.», видеофильм «Москва. Страницы истории ХII – ХIХ вв.»		
65	Повторительный – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся о жизни и труде народа, его борьбе за независимость, начале объединения Русских земель вокруг Московского княжества.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – ХII в.», схема Куликовской битвы, картина А.Васнецова «Московский кремль при Иване Калите».	Стр. 259 – 309.	
66	Р.К. Село мое родное.	1	Сообщение новых знаний	Дать общее представление об истории п. Чистые Пруды	История родного села – часть истории Калининградской области.		Карта Калининградской области.	Доп. лит- ра.	
67	Урок обобщения	1	Обобщение и	Закрепить и обобщить знания			Карточки с датами,		

	«Основные даты и события родной истории».		систематизация знаний.	учащихся об основных событиях и датах истории России, изученных в 7 классе.			карточки с заданиями, кроссворды.		
68	Повторительный – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся о жизни и труде народа, его борьбе за независимость, начале объединения Русских земель вокруг Московского княжества.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», схема Куликовской битвы, картина А.Васнецова «Московский кремль при Иване Калите».	Стр. 259 – 309.	

VI .Календарно – тематическое планирование по истории России в 8 классе коррекционного обучения.

Раздел 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.) (22 час)

№	Тема урока	Кол – во	Цели урока	Основные знания	Основные термины и	Тип урока	Оборудование и материалы	Домашнее задание	Дата
---	------------	----------	------------	-----------------	--------------------	-----------	--------------------------	------------------	------

п п		часо в			понятия				
1	Вводный урок.	1	Закрепить представление об истории как науке.	История – наука о прошлом человечества.	История, предки	Систематизация знаний.	Портрет С.М.Соловьева.		
2	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1	Дать представление о деятельности Ивана III, его дипломатических, военных, организаторских способностях.	Иван III создал централизованную систему государственного управления.	Боярская дума, казна, приказы, приказные дьяки, наместники, уделы.	Комбинированный	Гравюра «Иван III», Карта «Образование русского централизованного государства».	Учебник, стр. 6 – 11, схема.	
3	Расширение государства Российского при Василии III.	1	Проследить процесс завершения объединения Северо – Восточной Руси вокруг Москвы.	Завершение окончательного объединения русских земель, Василий III – достойный сын Ивана III.	Боярин – наместник.	Комбинированный	Карта «Образование русского централизованного государства».	Стр. 12 – 16. Карта.	
4	Русская православная церковь в Российском государстве.	1	Рассказать о роли русской православной церкви в Российском государстве.	Русская православная церковь – помощник великого князя; митрополит – глава церкви.	Духовенство, десятина.	Комбинированный	Карта – схема «Церковная система управления».	Стр. 17 – 20, схема.	

5	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1	Рассказать, как управлялось Московское государство при Иване IV.	1547 г. – венчание на царство, создание системы государственного управления.	Царь, Земский собор, Церковный собор, сословие, Судебник Ивана IV, телохранители, стрельцы.	Сообщение новых знаний	Схема «Система государственного управления при Иване Грозном».	Стр. 21 – 29, схема.	
6	Опричнина Ивана Грозного.	1	Дать представление об опричнине и ее отрицательных последствиях для страны.	Опричник – дворянин в охране Ивана Грозного, цель борьбы – расправа с боярами.	Помещики, самодержец, опричнина, опричник, земщина.	Комбини – рованный	Карта «Русское государство в XVI веке».	Стр. 30 – 34, карта.	
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1	Дать учащиеся сведения о вхождении в состав Российского государства народов Поволжья.	Расширение границ Российского государства в XVI в.; Присоединение Казанского и Астраханского ханств.	Порох, ясаки, караул, толмач.	Комбини – рованный	Карта «Русское государство в XVI веке», иллюстрация «Собор Василия Блаженного».	Стр. 35 – 38, карта.	
8	Покорение Сибири.	1	Раскрыть прогрессивное значение вхождения Западной	Присоединение к России Западной Сибири; Ермак Тимофеевич.	Казак, круг, атаман.	Комбини – рованный	Карта «Русское государство в XVI веке», репродукция В.И.Сурикова	Стр. 39 – 42, карта.	

			Сибири в состав России.				«Покорение Сибири Ермаком», стих. К.Ф.Рылеева «Смерть Ермака».		
9	Быт простых и знатных людей.	1	Углубить знания уч – ся о быте простых и знатных людей.	Сословие, разные слои населения, жизнь и быт разных сословий.	Тулуп, тягло, слобода.	Комбини – рованный	Произведение М.Ю.Лермонтова «Песнь о купце Калашникове ...», иллюстрация «Крестьянская изба».	Стр. 43 – 49, таблица.	
10	Москва – столица Российского государства.	1	Показать, что Москва является центром ремесла, торговли, культуры.	Москва – столица Российского государства; Московский кремль – памятник русской национальной архитектуры.	Усыпальница, надгробие, сквернословить, архитектор, изразцы.	Комбини – рованный	Карта «Русское государство в XVI веке», репродукции картин В.Васнецова «Москва при Дмитрии Донском», «Московский Кремль при Иване Грозном».	Стр. 50 – 56, карта.	
11	Путешествие Афанасия	1	На примере жизни и	Афанасий Никитин –	Путешественник, раджа.	Комбини – рованный	Карта «Русское государство в	Стр. 57 – 61, карта.	

	Никитина в Индию. «Хождение за три моря».		деятельности Афанасия Никитина показать достижения русской культуры XV века.	русский путешественник.			XVI веке», карточки с заданиями.		
1 2	Великий иконописец Андрей Рублев.	1	Познакомить уч – ся с творчеством Андрея Рублева.	Андрей Рублев – иконописец XV в.; икона «Троица».	Иконостас, путник, олифа, темпера.	Комбини – рованный	А.Рублев «Троица», видеофильм «Андрей Рублев», Карта «Русское государство в XVI веке».	Стр. 62 – 66, иллюстрации.	
1 3	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1	На примере жизни и деятельности Ивана Федорова показать достояния русской культуры XV – XVI веков.	Иван Федоров – первопечатник; 1564 г. – первое издание книги в России.	Типография, предисловие.	Комбини – рованный	Иллюстрации Кремля, храм Василия Блаженного, памятник Ивану Федорову.	Стр. 67 – 70.	
1 4	Правление Бориса Годунова.	1	Познакомить с причинами перехода царского престола к	Прекращение существования династии Рюриковичей; царь Борис	Патриарх.	Комбини – рованный	Рисунок XVII в. «Царь Борис Годунов», карточки с заданиями.	Стр. 71 – 73.	

			боярину Борису Годунову, показать начало Смутного времени.	Годунов.					
1 5	Смутное время.	1	Ознакомить учащихся с сущностью Смутного времени.	Смутное время – борьба за власть в начале XVII века.	Смутное время, самозванцы.	Сообщение новых знаний	Видеофильм «Москва. Страницы истории XII – XIX вв.», стих. А.Бальмонта «В глухие дни».	Стр. 73 – 78.	
1 6	Семибоярщина . Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	Дать сведения о бедственном положении России в период Семибоярщин ы; об освобождении Москвы.	Семибоярщина – власть бояр; 1612 г. – освобождение страны от иноземных захватчиков.	Семибоярщи на.	Комбини – рованный	Карта «Русское государство в XVI веке», иллюстрация «Памятник гражданину Минину и князю Пожарскому».	Стр. 79 – 84.	
1 7	Начало правления династии Романовых.	1	Дать общее представление о правлении Российским государством первых двух царей	1613 г. – начало правления династии Романовых; укрепление царской	Соляной бунт, Медный бунт.	Комбини – рованный	Видеофильм «Романовы: начало династии», карточки с заданиями.	Стр. 85 – 88.	

			династии Романовых.	власти.					
18	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый).	1	Дать представление о положении крепостных крестьян.	Крепостные крестьяне – крестьяне, которые прикреплены к земле, к барину.	Крепостные крестьяне, барщина, оброк, Соборное уложение, казак, станица.	Сообщение новых знаний	Таблица «Крепостные крестьяне и помещики», иллюстрации «В крестьянской избе», «Торг».	Стр. 89 – 94.	
19	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй).	1	Дать представление о крестьянской войне XVII века под предводительством Степана Разина.	1670 г. – крестьянская война под предводительством Степана Разина.	Крестьянская война.	Комбини – рованный	Таблица «Крестьянская война под предводительством Степана Разина», таблица «Крепостные крестьяне и помещики».	Стр. 89 – 94.	
20	Раскол в Русской православной церкви.	1	Раскрыть суть раскола в Русской православной церкви.	Раскол в Русской православной церкви; патриарх Никон; староверы – раскольники; Аввакум.	Протопоп, старообрядцы, скиты.	Комбини – рованный	Таблица «Раскол в Русской православной церкви»; репродукция картины В.Сурикова «Боярыня Морозова».	Стр. 95 – 99, таблица.	
2	Освоение	1	Рассказать о	Начало XVII в.	Чум,	Комбини –	Таблица	Стр. 100 -	

1	Сибири и Дальнего Востока.		продвижении русских людей в Сибирь в конце XVI – начале XVII в.	- освоение Сибири и Дальнего Востока русскими землепроходцами и мореплавателями.	первопроходцы.	рованный	«Народы Сибири и их занятия», Карта «Русское государство в XVII веке», карточки с заданиями.	105, карта.	
2 2	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	1	Закрепить и обобщить знания учащихся об экономической, политической и культурной жизни страны в XV – XVII вв.			Обобщение и систематизация знаний.	Карта «Русское государство в XVII веке», кроссворд «раскол в православной церкви», репродукции.	Стр. 6 – 105, карта.	

Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке. (21 час)

2 3	Начало правления Петра I.	1	Показать, что начало правления Петра I ознаменовалось важными преобразованиями.	Детство Петра I, 1690 г. – создание Российского флота, поход на Азов, «великое посольство».	Верфь, струг, бомбардир, корабельщик, султан.	Сообщение новых знаний	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	Стр. 106 – 112, карта.	
--------	---------------------------	---	---	---	---	------------------------	---	------------------------	--

2 4	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.	1	Показать, что выход в Балтийское море был жизненно необходим для Русского государства, прогрессивный характер Северной войны.	1700 г. – начало Северной войны, причины Северной войны.	Регулярная армия, рекрут, Нева, лоцман.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», репродукции «Петр I на строительстве Санкт – Петербурга.	Стр. 113 – 118, карта.	
2 5	Полтавская битва.	1	Раскрыть значение Полтавской битвы в ходе Северной войны, показать полководческое искусство Петра I.	1709 г. – битва под Полтавой, причины победы над шведами.	Окоп, редут, драгун, гетман.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», схема «Полтавская битва».	Стр. 119 – 122, карта, схема.	
2 6	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1	Раскрыть значение морских сражений для победоносного окончания Северной	Гангутское сражение; 1721 г. – окончание Северной войны; значение победы в войне	Эскадра, флагман, штиль, взять на abordаж.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты	Стр. 123 – 127, карта.	

			войны.				из худ. Фильма «Петр Первый».		
2 7	Петр I – первый российский император.	1	Создать у учащегося представление о личности Петра I: внешность, характер, его деятельность.	Петр I – первый российский император.	Император, империя, цесаревич, Табель о рангах.	Комбинированный	Портрет Петра I, отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник».	Стр. 128 – 133.	
2 8	Преобразование Петра I.	1	Рассказать о важных преобразованиях в хозяйственной, государственной, культурной жизни России.	Реформа государственного управления, экономическая, денежная и налоговая реформы.	Сенат, коллегии, Тайная канцелярия, Синод, обер – прокурор, губерния, мануфактура, подушная подать, абсолютизм.	Комбинированный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», схема «Государственное управление при Петре I».	Стр. 134 – 140.	
2 9	Эпоха дворцовых переворотов.	1	Дать учащимся представление о дворцовых переворотах.	Последовательность правления царей.	Дворцовые перевороты, фаворит.	Комбинированный	Схема «Дворцовые перевороты», портреты Елизаветы	Стр. 141 – 147.	

							I, Петра III, Екатерины II.		
30	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	Познакомить с деятельностью М.В.Ломоносова и И.И.Шувалова.	М.В.Ломоносов - первый русский академик; И.И.Шувалов - меценат, покровитель науки и искусства.	Академия, лаборатория, обсерватория, мозаика.	Сообщение новых знаний	Портреты М.В.Ломоносова, И.И.Шувалова.	Стр. 148 – 151.	
31	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	Показать вклад первого Российского университета в развитие науки и техники в России.	1755 г. – основание Московского университета; 1759 г. – открытие Академии художеств.	Разночинцы, мещане.	Комбинированный	Портреты М.В.Ломоносова, И.И.Шувалова, иллюстрации «Московский университет».	Стр. 152 – 156.	
32	Правление Екатерины II.	1	Раскрыть сущность политики Екатерины II.	Время правления Екатерины II – просвещенный абсолютизм.	Просвещенный абсолютизм, губернское правление, казенная палата, городская дума,	Сообщение новых знаний	Портрет Екатерины II.	Стр. 157 – 160.	

					наместник.				
3 3	Золотой век дворянства.	1	Рассказать о расширении привилегий дворянства.	Золотой век дворянства – время правления Екатерины II, привилегии дворян.	Дворянское собрание. Именитые граждане, капитан – исправник, меценат.	Сообщение новых знаний	Портрет А.Б.Куракина художника В.Л.Боровиковского.	Стр. 161 - 166	
3 4	Положение крепостных крестьян.	1	Дать учащиеся сведения о положении крепостных крестьян в годы правления Екатерины II.	Крепостное право тормозило развитие сельского хозяйства и промышленности в стране.	Наказы, вольная.	Комбинированный	Иллюстрации художника Н.Неврева «Торг», «Порка на конюшне».	Стр. 167 – 170.	
3 5	Основание города Кёнигсберга.	1	Дать сведения об основании города Кёнигсберга.	основание города Кёнигсберга		Сообщение новых знаний		Доп. литература.	
3 6	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	Показать размах войны, ее стихийный характер; причины поражения и историческое значение.	1773 – 1775 гг. – крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.	Дезертирство.	Комбинированный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», портрет Е.И.Пугачева.	Стр. 172 – 176, карта.	
3 7	Русско – турецкие	1	Познакомить с важными	Русско – турецкие войны	Ультиматум.	Комбинированный	Карта «Россия с	Стр. 177 – 183, карта.	

	войны второй половины XVIII века.		победами русских войск и флота в Северном Причерноморье.	1768 – 1774 гг., 1787 – 1791 гг., русские полководцы П.А.Румянцев, А.В.Суворов.			конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», портреты П.А.Румянцева, А.В.Суворова.		
38	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1	Показать доблесть русских солдат и полководческое искусство А.В.Суворова.	А.В.Суворов – выдающийся полководец, воинское звание – генералиссимус.	Генералиссимус.	Комбинированный	Портрет А.В.Суворова, Картина В Сурикова «Переход Суворова через Альпы»; С.П.Алексеев «Рассказы о Суворове».	Стр. 184 – 188.	
39	Русские изобретатели и умельцы.	1	Познакомить с жизнью и изобретениями русских умельцев.	И.П.Кулибин – изобретатель-самоучка, И.И.Ползунов – изобретатель паровой машины.	Паровая машина, семафор.	Комбинированный	Таблица «Русские изобретатели и умельцы», иллюстрации «Паровая	Стр. 189 - 193	

							машина И.И.Ползунова».		
40	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1	Дать представление о том, что XVIII век стал эпохой культурного развития нашей страны.	Расцвет литературы, живописи, скульптуры, архитектуры.	Драматурги – чesкие произведения.	Сообщение новых знаний	Видеофильм «Искусство XVIII века», Картины Ф.И.Фонвизина, Д.Г.Левицкого, И.П.Аргунова.	Стр. 194 – 197, таблица.	
41	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1	Познакомить уч-ся с бытом и нравами русских людей в XVIII веке.	Изменение облика, одежды, интересов, нравов русских людей.	Аристократ. Ботфорты, трость, менуэт, извозчик.	Сообщение новых знаний	Иллюстрации в учебнике.	Стр. 198 – 203.	
42	Восточная Пруссия конце XVIII века.	1	Познакомить уч-ся с хозяйством, Восточной Пруссии.			Сообщение новых знаний		Доп. литература.	
43	Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования	1	Закрепить знания уч-ся по разделу «Великие преобразования России в			Обобщение и систематизация знаний.	Карточки с заданиями. Карта «Россия с конца XVII до	Стр. 106 – 203.	

я России в XVIII веке»		XVIII веке».				60-х гг. XVIII в.».		
------------------------	--	--------------	--	--	--	---------------------	--	--

Раздел 3. История нашей страны в XIX веке. (25 час)

4 4	Россия в начале XIX века.	1	Дать общее представление о проведении реформы в России в начале XIX в.	Российский император Александр I ; реформа государственного аппарата; Указ «О вольных хлебопашцах».	Выкуп, министерство, Комитет министров, Государственный совет.	Сообщение новых знаний	Портрет Александра I, карточки с заданиями.	Стр. 203 – 207.	
4 5	Начало Отечественной войны 1812 года.	1	Дать представление о начальном этапе Отечественной войны.	24 июня 1812 г. – нашествие Наполеона на Россию; Отечественная война.		Сообщение новых знаний	Карта «Отечественная война 1812 г.», карточки с заданиями.	Стр. 208 – 212. Карта.	
4 6	Бородинская битва.	1	Дать представление о Бородинском сражении.	26 августа 1812 г. – Бородинское сражение; М.И.Кутузов – главнокомандующий русской армии.	Генеральное сражение, ставка. Флешы.	Комбинированная	Карта «Отечественная война 1812 г.», Стих. М.Ю.Лермонтова «Бородино», худ.ф. «Война и мир» (1812 г.)	Стр. 213 – 217, схема битвы.	
4 7	Оставление Москвы.	1	Объяснить предложение	Решение военного	Фураж.	Комбинированная	Карта «Отечественная	Стр. 218 – 221.	

			М.И.Кутузова на военном совете.	совета в Филях; 14 сентября 1812 г. – оставление Москвы русскими войсками.		рованны й	я война1812 г.», худ.ф. «Война и мир» (1812 г.)		
48	Народная война против армии Наполеона.	1	Дать сведения о мужестве и героизме всего народа в Отечественной войне 1812 г.	Помощь партизан; народная война.	Партизанский отряд, рейд.	Комбини – рованны й	Карта «Отечественная война1812 г.», Книга С.Алексеева «Бородинская битва».	Стр. 222 – 225.	
49	Отступление и гибель французской армии.	1	Формировать представления уча о заключительном этапе Отечественной войны.	Декабрь 1812 г. – отступление и гибель французской армии; значение победы.	Мундир.	Комбини – рованны й	Карта «Отечественная война1812 г.», иллюстрации в учебнике.	Стр. 226 – 230, карта.	
50	Правление Александра I.	1	Объяснить противоречивость внутривполитического курса Александра I в послевоенный период.	Основные направления политики Александра I.	Военные поселения, аракчеевщина, реакция, произвол, старец.	Комбини – рованны й	Карта «Отечественная война1812 г.», портрет Александра I.	Стр. 231 – 234.	
51	Создание тайных	1	Дать представление о	Северное и южное	Республика.	Комбини –	Карта «Отечественн	Стр. 235 – 237, таблица.	

	обществ в России.		деятельности тайных обществ в 20-е годы XIX века.	общества; «Конституция» Н.Муравьева; «Русская правда» П.Пестеля.		рованный	ая война1812 г.», таблица «Тайные общества», портреты декабристов.		
5 2	Восстание декабристов.	1	Рассказать о ходе восстания декабристов.	14 декабря 1825 г. – восстание декабристов; первое открытое выступление против политики царского правительства.	Декабристы , присяга, каторга.	Комбини – рованный	Стих А.С.Пушкина «Во глубине сибирских руд», акварель К.И.Кольмана «Восстание на Сенатской площади».	Стр. 238 – 242.	
5 3	Император Николай I.	1	Познакомить с личностью императора Николая I , основными направлениями его политики.	Политика Николая I привела к увеличению количества чиновников и к установлению контроля над обществом.	Казармы, жандарм, чиновник.	Сообщен ие новых знаний	Карточки с заданиями, карточки для словарной работы.	Стр. 243 – 245.	
5 4	Золотой век русской культуры.	1	Выявить общие закономерности и особенности развития культуры в	Первая половина XIX века – золотой век русской культуры:	Портрет, пейзаж, опера, фортепиано , скрипка.	Сообщен ие новых знаний	Картины художников В.А.Тропинин а, А.Г.Венициан	Стр. 246 – 252.	

			первой половине XIX века.	живопись, архитектура, литература, музыка.			ова, грамзапись оперы «Иван Сусанин», видеофильм «Русский музей. Искусство первой половины XIX в.».		
5 5	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1	Познакомить учащихся с эпизодами жизни поэта и писателя А.С.Пушкина, который прививал любовь к Родине.	А.С.Пушкин – выдающийся русский поэт и писатель.	Лицей. Поэма, дуэль, роман.	Комбинированный	О.А.Кипренский «Портрет А.С.Пушкина», поэма «Полтава», повесть «Капитанская дочка», грамзапись «Смерть поэта».	Стр. 253 – 256, стихи А.С.Пушкина .	
5 6	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1	Проследить развитие науки в первой половине XIX в.; рассказать об основных географических открытиях данного периода.	Научные открытия – телеграф, паровая машина, железная дорога. Географические открытия:	Телеграф, телефон, свита, пингвин.	Сообщение новых знаний	Карта «Территория России в начале XIXв.», иллюстрации, план «географические	Стр. 257 – 260, карта	

				остров Южный Сахалин, Антарктида.			открытия».		
5 7	Основание посёлка Чистые Пруды.	1	Дать представление об основании родного села	.	Переселенц ы, земледелие, скотоводств о,	Сообщен ие новых знаний.		Доп. лит-ра.	
5 8	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1	Дать общее представление о Крымской войне.	1853 – 1856 гг. – Крымская война» 1854 – 1855 гг. – оборона Севастополя; герои войны – П.С.Нахимов, В.А.Корнилов.	Бухта, эскадра, флотилия, сестры милосердия .	Сообщен ие новых знаний.	Карта «Крымская война»; портреты Корнилова, Нахимова, Пирогова; набор открыток «Оборона Севастополя».	Стр. 261 – 266, карта.	
5 9	Отмена крепостного права.	1	Формировать у уч-ся представление о крестьянской реформе 1861 года.	1861 г. – отмена крепостного права; Александр II – царь- освободитель; значение отмены крепостного права.	Манифест, сельское общество, сход, староста, надел, временно обязанные, выкупные платежи, круговая порука.	Сообщен ие новых знаний.	Карточки с заданиями.	Стр. 267 – 273.	

60	Реформы Александра II.	1	Дать общее представление о реформах, проведенных Александром II.	Суть реформ (земской, городской, судебной, военной).	Волость, волостной старшина, мировой посредник, земские собрания, суд присяжных.	Комбини – рованный	Карточки с заданиями.	Стр. 274 – 278.	
61	Правление Александра III.	1	Дать общее представление о деятельности Александра III.	Укрепление государственной власти; Александр III – царь – миротворец.	Кредит, экспорт, импорт.	Комбини – рованный	Портрет Александра III, карточки с заданиями.	Стр. 279 – 283.	
62	Развитие российской промышленности.	1	Рассказать об изменениях в экономике России в годы правления Александра III.	Политика частного предпринимательства; реформы С.Ю.Витте.	Монополия, ассигнации, буржуазия, рабочие, картуз.	Комбини – рованный	Схема «Реформы в период правления Александра III.», карта «Россия в конце XIX в.»	Стр. 284 – 289, карта.	
63	Появление революционных кружков в России.	1	Дать представление о деятельности первых революционных кружков в России.	Революционная деятельность в конце XIX века.	Забастовка, интеллигенция, революционеры.	Комбини – рованный	Карточки с заданиями.	Стр. 290 – 292, таблицы.	
6	Наука и	1	Познакомить уч-	Подъем в	Консервато	Сообщен	Карта «Россия	Стр. 293 –	

4	культура во второй половине XIX в.		ся с выдающимися достижениями науки и культуры второй половины XIX века.	области науки; развитие русской архитектуры; эпоха передвижников	рия.	ие новых знаний.	после реформы», видеофильм «Русский музей. На рубеже веков», картины художников второй половины XIX века.	299.	
6 5	Жизнь и быт русских купцов.	1	Дать общее представление о жизни и быте русских купцов.	П.М.Третьяков, С.Морозов – русские купцы-меценаты.	Благотворительная деятельность, галерея.	Сообщение новых знаний.	Схема «Дела купцов».	Стр. 300 – 305.	
6 6	Быт простых россиян в XIX веке.	1	Дать общее представление о быте простых россиян в XIX веке.	1897 г. – перепись населения.	Конка, котелок, трактир.	Сообщение новых знаний.	План- схема, атрибуты для игр.	Стр. 306 – 309.	
6 7 - 6 8	Восточная Пруссия в XIX веке.	1		.		Сообщение новых знаний.		Доп. лит-ра.	

VI. Календарно – тематическое планирование по истории России в 9 классе коррекционного обучения.

Раздел 1. Россия в начале XX века. (11 час.)

№ п п	Тема урока	К ол – во ча со в	Цели урока	Основные знания	Основные термины и понятия	Тип урока	Оборудование и материалы	Домашнее задание	Дата
1	Вводный урок	1	Дать общее представление о курсе истории в 9 классе.	Курс истории 9 класса – изучение истории XX – начала XXI вв.		вводный	учебники		
2	Начало правления Николая II.	1	Дать общую характеристику России во время правления Николая II.	1894г. – начало правления Николая II; причины недовольства разных слоев общества.	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Комбини – рованный	Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»; видеофильм «Россия XXв. Россия на рубеже веков. Николай и Александра».	Стр. 8 – 13, карта	
3	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	1	Дать общее представление о русско – японской войне 1904 – 1905 гг.	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.; осада Порт- Артура, Цусимское сражение; итоги войны.	Эскадра, крейсер, прицельны й огонь.	Сообщение новых знаний.	Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.»; видеофильмы «Россия XX в. Внешняя политика России».	Стр. 14 – 20, карта	
4	Первая	1	Дать общее	Первая	Демократи	Комбини –	Карта	Стр. 20 – 26,	

	русская революция.		представление о революционных событиях 1905 – 1907 годов.	русская революция 1905 – 1907 гг.; Кровавое воскресенье; восстание на броненосце «Потемкин», Московское вооруженное восстание.	я, социализм, петиция, холостой залп, баррикады.	рованный	«Революция 1905 – 1907 гг. в России»; видеофильм «Русская революция», карточки с заданиями.	карта.	
5	Появление первых политических партий в России.	1	Формировать представление о политических партиях и движениях, возникших в начале XX века.	Представитель и партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры.	Митинг, партия, съезд, лидер, демонстрация, либеральные партии, гимназия.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Россия XX в. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий».	Стр. 26 – 32.	
6	Реформы государственного управления.	1	Формировать представление об изменениях в политической системе Российской империи.	Манифест 17 октября, Государственная дума – выборный законодательный орган; Конституция – основной закон.	Манифест, Конституция, депутат, курия.	Комбини – рованный	Видеофильм «Россия XX в. Изменения в политической жизни России».	Стр. 32 – 36.	
7	Реформы	1	Формировать	П.А.Столыпи	Кризис.	Сообщение	Видеофильм	Стр. 36 – 42.	

	П.А.Столыпин а.		представление о реформах П.А.Столыпина.	н; суть реформ П.А.Столыпина.		новых знаний.	«Россия XXв. Столыпинская реформа»; Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; портрет П.А,Столыпина.		
8	Серебряный век русской культуры.	1	Формировать представление о сути Серебряного века.	Серебряный век русской культуры – первое десятилетие XX века.	Странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссер, пианино.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Ф.Шаляпин»; худ. Фильм «Анна Павлова»; портрет М.Горького.	Стр. 42 – 48.	
9	Россия в Первой мировой войне.	1	Формировать представление о Первой мировой войне и об участии в ней России.	1914 г. – начало Первой мировой войны; А.А.Брусилов – талантливый русский генерал; Антанта, Тройственный союз.	Военный союз, претензии, фронт, дезертировать.	Сообщение новых знаний.	Карта «Первая мировая война»; видеофильм «Россия XXв. Первая мировая война».	Стр. 48 – 54, карта.	
10	Восточная Пруссия в начале XX в.	1	Дать сведения о том, как отразились на истории края	Первая мировая война		Сообщение новых знаний.		Доп. лит-ра.	

			основные события начала XX века.						
1 1	Повторительный – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».	1	Закрепить и обобщить знания уч-ся об историческом развитии России с 1900 по 1916 гг.			Систематизация и обобщение знаний	Карты «Русско – японская война», «Революция 1905 – 1907 гг.», «Первая мировая война», карточки с заданиями.		

Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах. (10 час)

1 2	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	. Формировать представление о Февральской революции.	Февраль 1917 г. – Февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия.	Отречение, карточная система, двоевластие.	Комбинированный	Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями.	Стр. 55 – 61.	
1 3	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде.	Октябрь 1917 г. – октябрьская революция; захват власти большевиками, Декреты о мире, о земле, о власти.	Штаб, Красная гвардия, декрет.	Сообщение новых знаний.	Карта – схема «Вооруженное восстание в Петрограде», иллюстрация «Штурм Зимнего дворца».	Стр. 61 – 68, карта.	

1 4	Установление советской власти.	1	Дать общее представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности.	РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, продовольственные отряды, Конституция 1918 г.	Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольственные отряды, репарация, мятеж.	Комбинированный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война», карточки с заданиями.	Стр. 68 – 77.	
1 5	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1	Формировать представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России.	1918 г. – начало гражданской войны; интервенция, две противоборствующие силы; Белая армия, Красная армия.	Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция, обмундирование, шинель, кобура.	Сообщение новых знаний.	Карта «Гражданская война и интервенция»; атрибуты для игры «Оденьте бойцов».	Стр. 77 – 83, карта.	
1 6	Борьба между красными и белыми.	1	Дать общее представление о борьбе между «красными» и «белыми».	Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму.	Эмигрант.	Комбинированный	Карта «Гражданская война и интервенция»; видеофильм «История гражданской войны», портрет М.В.Фрунзе.	Стр. 83 – 89, карта.	
1 7	Крестьянская война против	1	Формировать представления о	Повстанческая армия	Тачанка.	Комбинированный	Карта «Великая Октябрьская	Стр. 89 – 94, карта.	

	«белых» и «красных».		«третьей силе», противостоявшей «белому» и «красному» движению.	«зеленых» под руководством Н.И.Махно.			социалистическая революция и гражданская война»,		
18	Экономическая политика Советской власти.	1	Дать представление об экономической политике Советской власти.	Политика Советского правительства – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразверстка в деревне.	Продразверстка, коммунизм, совхозы.	Комбинированный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»	Стр. 94 – 98, карта.	
19	Экономическая политика Советской власти.	1	Дать представление об экономической политике Советской власти.		Добровольческая армия.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»	Доп. лит-ра.	
20	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	Дать общее представление о жизни и быте людей в годы революций и	Характерные черты жизни людей: беспризорники,	Коммунальные квартиры, беспризорники,	Сообщение новых знаний.	Книга Дж. Рида «10 дней, которые потрясли мир».	Стр. 98 – 104.	

			Гражданской войны.	безработица, ликбезы, комсомольцы, пионеры.	безработные, ликбезы, пионеры, комсомольцы.				
2 1	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	1	Закрепить и обобщить знания учащегося об историческом развитии России в 1917 – 1929 гг.			Систематизация и обобщение знаний	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»,	Стр 55 – 104.	

Раздел 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века. (10 час)

2 2	Новая экономическая политика.	1	Объяснить сущность новой экономической политики Советского государства.	НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог;; свободная торговля; «золотой червонец», платные услуги.	Батрак, концессия.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Москва. Страницы истории XXв. От разрухи до обновления», карточки с заданиями.	Стр. 106 - 111	
2 3	Образование СССР.	1	Раскрыть причины, предпосылки и	30 декабря 1922 г. – образование	Союз, наркоматы, делегат.	Комбинированный	Карта «Союз Советских Социалистически	Стр. 111 – 116.	

			принципы построения СССР.	СССР.			х Республик».		
2 4	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1	Познакомить с личностью И.В.Сталина; показать роль Сталина во внутрипартийной борьбе.	Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков – ВКП(б); Генеральный секретарь – И.В.Сталин.	Культ личности, духовная семинария.	Комбинированный	Иллюстрации, фото И.В.Сталина.	Стр. 116 – 120.	
2 5	Индустриализация в СССР.	1	Дать учащимся представление о проведении индустриализации в СССР.	Индустриализация в СССР; подъем промышленности; пятилетний план; стахановское движение.	Индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер.	Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик», видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. По плану реконструкции».	Стр. 120 – 129.	
2 6	Коллективизации крестьянских хозяйств.	1	Дать представление о проведении коллективизации и крестьянских хозяйств в России.	1929 г. – коллективизация крестьянских хозяйств; раскулачивание; политика правительства.	Колхоз, кулак, трудодни.	Комбинированный	Карточки с заданиями.	Стр. 129 – 135.	
2	Новая	1	Познакомить уч-	1936 г. –	Сессия,	Комбини –	Иллюстрации,	Стр. 135 –	

7	Конституция страны 1936 г.		ся с основными положениями Конституции 1936 г.	новая Конституция СССР; построение социализма.	репрессия.	рованный	карточки с заданиями.	140.	
28	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20 – 30-е гг. XX века.	Исследования в области физики, химии, биологии, географии. М,Шолохов «Поднятая целина»; звуковое кино.	Синтетический каучук.	Сообщение новых знаний.	Фото, иллюстрации, видеофильм «Веселые ребята».	Стр. 140 – 146.	
29	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о жизни и быте советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	Жизнь и быт граждан; жизнь и быт партийных работников; изменения в психологии людей.	Керосинка, элита, паек.	Комбинированный	Видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. От разрухи до обновления»; карточки с заданиями.	Стр. 146 – 150.	
30	Восточная Пруссия в 20 – 30-е гг. XX века.	1	Познакомить уч-ся с историческими событиями края в 20 – 30-е гг. XX века.			Сообщение новых знаний.		Доп. лит-ра.	
3	Повторитель	1	Повторить и			Системати	Карточки с	Стр. 105 –	

1	но – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».		закрепить материал об историческом развитии СССР в 20 – 30-е гг. XX века.			зация и обобщение знаний	заданиями.	150.	
---	---	--	---	--	--	--------------------------	------------	------	--

Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. (15 часов)

3 2	СССР накануне Второй мировой войны.	1	Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений.	Изменение советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении.	Фашисты, нацисты, конфликт.	Сообщение новых знаний.	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».	Стр. 152 – 158, карта.	
3 3	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1	Дать учащимся общее представление о внешней политике СССР в начале Второй мировой войны.	1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны; 1939 – 1940 – советско – финляндская война.		Комбинированный	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».	Стр. 158 - 162. карта	
3 4	Начало Великой Отечественной войны.	1	Формировать у учащихся представление о ходе	22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны; план	Оккупировать, дивизия.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм	Стр. 162 – 170, карта.	

			военных действий в начальный период войны.	«Барбаросса»; причины неудач Красной армии в начале войны.			« Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Начало Великой Отечественной войны».		
3 5	Битва за Москву.	1	Дать уч-ся представление о героической борьбе за Москву.	Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск; подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву.	Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб.	Комбинированный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Битва за Москву»; портрет Г.К.Жукова.	Стр. 170 – 177, карта	
3 6	«Все для фронта! Все для победы!»	1	Формировать представление о мероприятиях советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад.	Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, помощь колхозников.	Тыл, броня, конструктивное бюро, автоматы.	Комбинированный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»,	Стр. 177 – 183.	
3 7	Блокада Ленинграда.	1	Дать уч-ся представление о стойкости	Блокада Ленинграда длилась 900	Блокада.	Комбинированный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945	Стр. 183 – 188, карта.	

			и мужестве ленинградцев в дни блокады.	дней; Дорога жизни; 1944 г. – полное снятие блокады.			гг.», видеофильм «Блокада Ленинграда, таблица «Главные битвы войны»		
38	Сталинградская битва.	1	Дать уч-ся общее представление о Сталинградской битве.	Лето 1942 г. – февраль 1943 г. – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе Вов.	Эскадрилья.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны»	Стр. 188 – 195, карта.	
39	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во время Вов.	Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории.	Концлагерь, рейды.	Комбинированный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Партизаны», таблица «Борьба советских людей на оккупированной территории».	Стр. 195 – 201, карта.	
40	Битва на Курской дуге.	1	Дать уч-ся общее представление о ходе	Июль 1943 г. – битва на Курской дуге; 12 июля 1943 г. –	Коалиция.	Комбинированный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм	Стр. 201 – 208, карта.	

			Курской битвы.	танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение советских территорий.			«Курская дуга», таблица «Главные битвы войны»		
4 1	Героизм тружеников тыла.	1	Дать уч-ся сведения о сплоченном совместном труде советских людей в тылу.	Вклад советского народа в общую победу.	Комендантский час, патруль, пенициллин.	Комбинированный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	Стр. 208 – 213.	
4 2	Окончание Великой Отечественной войны.	1	Дать уч-ся общее представление о завершающих сражениях Красной Армии в Европе.	Осень 1944 г. – освобождение советской территории; 9 мая 1945 г. – подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии; значение победы советского народа в Вов.	Рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Битва за Берлин».	Стр. 213 – 218, карты.	
4 3	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание	1	Дать уч-ся общее представление о войне	8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией; 2		Комбинированный	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», видеофильм	Стр. 218 – 221, карта.	

	Второй мировой войны.		СССР с Японией.	сентября 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, конец Второй мировой войны.			«Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Война с Японией».		
4 4	Восточная Пруссия в годы Второй Мировой войны.	1				Сообщение новых знаний.		Доп. лит-ра.	
4 5	Восточно-Прусская операция.	1	Познакомить уч-ся с героями Восточно-Прусской операции..						
4 6	Повторительный – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	1	Повторить и закрепить учебный материал по истории Великой Отечественной войны.			Систематизация и обобщение знаний	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны».		

Раздел 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. (14 час.)

4 7	Возрождение страны после войны.	1	Дать уч-ся представление о победах СССР в войне; подвигах советского народа, сумевшего в кратчайшие сроки возродить экономику страны.	Потери СССР в войне; первостепенные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни.	Возрождение, трудовой подвиг, трудодни.	Сообщение о новых знаниях.	Карточки с заданиями, иллюстрации, фотодокументы.	221 – 225.	
4 8	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	Дать общее представление о внешней политике СССР и борьбе за власть после смерти Сталина.	Послевоенная внешняя политика СССР; борьба за власть между членами Коммунистической партии.	«Холодная война».	Комбинированный	Карта «Политическая карта мира».	Стр. 225 – 230, карта.	
4 9	Реформы Н.С.Хрущева.	1	Дать общее представление об экономической политике Н.С.Хрущева.	Экономическая политика Н.С.Хрущева; появление совнархозов; освоение целины;	Реабилитация, кредит, целина.	Комбинированный	Карта «Союз Советских социалистических республик».	Стр. 230 – 236.	

				денежная реформа.					
50	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1	Дать уч-ся конкретные сведения о больших успехах отечественной науки и техники.	И.В.Курчатов – создатель атомной бомбы; атомная электростанция; атомный ледокол; первый телевизор; ЭВМ.	Лайнер.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик», таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации.	Стр. 236 – 241.	
51	Освоение космоса.	1	Дать уч-ся сведения об освоении космоса советскими учеными.	1957 г. – запуск искусственного спутника Земли; Белка и Стрелка – первые живые существа в космосе; 1961 г. – первый полет в космос человека; первый космонавт – Ю.А.Гагарин.	Космодром.	Комбини – рованный	Портреты С.П.Королева, Ю.А.Гагарина, В.В.Терешковой; видеофильм «Россия в космосе».	Стр. 241 – 245.	
52	Хрущевская «оттепель».	1	Дать уч-ся представление о духовной жизни страны в период правления Н.С.Хрущева.	Хрущевская «оттепель» - время правления Н.С.Хрущева; 1957 г. – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в	НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ».	Сообщение новых знаний.	Портреты А.Т.Твардовского, А.И.Солженицына, карточки с заданиями.	Стр. 245 – 250.	

				Москве.					
5 3	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	Дать общее представление о экономическом и политическом развитии страны в период правления Л.И.Брежнева.	Л.И.Брежнев; назревание кризиса власти и экономики; новая Конституция СССР 1977 г.	Дефицит.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик»,	Стр. 250 – 257.	
5 4	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	Формировать у учащегося общее представление об основных направлениях советской внешней политики; дать сведения об участии СССР в Афганской войне.	Заключение соглашения и договора о прекращении производства оружия и его испытания; приезд американского президента в Москву; участие советских войск в Афганской войне; результат.	Ядерное оружие.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик», Политическая карта мира.	Стр. 257 – 261, карта.	
5 5	Советская культура и интеллигенция	1	Проследить динамику развития	Ужесточение мер против диссидентов;	Инакомыслящие, диссидент	Сообщение новых знаний.	Таблица «Развитие культуры».	Стр. 261 – 267.	

	я в годы «застоя».		духовной сферы жизни советского общества в годы «застоя».	«неофициальное искусство»; подпольная газета «самиздат».	ы, «самиздат», барды, магнитофон.				
5 6	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о жизни и быте советских людей в 70-80-е гг. XX века.	Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе.	Магнитола, проигрыватель, транспарант.	Комбинированный	Иллюстрации, фотодокументы.	Стр. 267 - 273	
5 7	Реформы М.С.Горбачева.	1	Дать уч-ся общее представление об экономических, политических преобразованиях в 80-е гг. XX века.	«Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности; учреждение поста президента; отмена статьи в Конституции о КПСС.	Фермер, альтернативные выборы.	Сообщение новых знаний.	Иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	Стр. 273 – 279.	
5 8	Распад СССР.	1	Дать уч-ся общее	Учреждение поста		Сообщение новых	Карта «Союз Советских	Стр. 279 – 283, карта.	

			представление о политическом развитии страны в 1991 году.	президента РСФСР; 19 августа 1991 г. – ГКЧП; Беловежское соглашение; СНГ; 1991 г. – распад СССР.		знаний.	социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.		
59	Калининградская область 60 – 80-е гг. XX века.	1	Показать экономическое и социальное развитие Калининградской области в 60 – 80-е гг. XX века.	Развитие промышленности и сельского хозяйства; строительство жилищного строительства.		Сообщение новых знаний.		Доп. лит-ра.	
60	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	1	Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии СССР в 1945 – 1991 гг.			Систематизация и обобщение знаний	Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	Стр. 221 – 283.	

Раздел 6. Новая Россия в 1991 – 2011 годах. (8 час.)

6162	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1	Дать учащимся общее представление об	Самостоятельное установление цен на свою	Приватизация, ваучер.	Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских социалистических республик»,	Стр. 283 – 289.	
------	------------------------------------	---	--------------------------------------	--	-----------------------	-------------------------	--	-----------------	--

			экономических реформах, проведенных Б.Н.Ельциным.	продукцию; приватизация предприятий; создание частных фирм.					
6 3 6 4	Реформы государственного управления.	1	Дать уч-ся общее представление о государственном управлении после политического кризиса 1993 г.	Политический кризис 1993 г.; новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг.	Предприниматель или бизнесмен.	Комбини – рованный	Таблица «Политическое устройство страны».	Стр. 289 – 297.	
6 5	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о развитии науки и культуры в нашей стране в 90-е годы XX века.	Возрождение меценатства; восстановление памятников архитектуры; новые средства связи.	Интернет.	Сообщение новых знаний.	Карта «Российская Федерация».	Стр. 297 - 303	
6 6	Продолжение реформ в России.	1	Дать уч-ся общее представление о реформах при В.В.Путине.	В.В.Путин – второй президент России; Государственный совет; образование округов;	Округ.	Сообщение новых знаний	Карта «Российская Федерация».	Стр. 303 – 310.	

				налоговая реформа; разработка военной и судебной реформ.					
6 7	Россия в современном мире.	1	Показать продолжение реформ при президенте Д.А.Медведеве .	Д.А.Медведев – нынешний президент России; реформы образования, здравоохранения, социальной сферы.	Стабильность, национальные проекты, ЕГЭ, пенсионная реформа.	Сообщение новых знаний	«Политическая карта мира».	Средства массовой информации.	
6 8	Повторительный – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 годах».	1	Повторить и закрепить учебный материал об истории развития Новой России в 1991 – 2011 годах.			Систематизация и обобщение знаний	«Политическая карта мира», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.		

Контрольно-измерительные материалы по предмету «История России»

7 класс 1 полугодие

Фамилия, имя _____

1. История – это наука о..... А) прошлом

Б) настоящем В) будущем

2. Соотнесите занятия славян (соедините стрелками) Рыболовство Собирали травы, ягоды, грибы

Бортничество

Обрабатывали землю, выращивали урожай

Охота

Разводили домашних животных

Скотоводство

Ловили рыбу

Земледелие

Добывали диких зверей

Собирательство

Собирали мёд диких пчёл

3. Восстановите последовательность княжения первых русских князей (расставьте цифры)

Ольга Рюрик Игорь Олег Святослав

4. В каком году на Руси было принято христианство? 900

988

985

5. Соотнесите имена людей с их деятельностью (соедините стрелками)

Владимир Мономах

Создал первый русский сборник законов Ярослав Мудрый

Помирил князей, установил мир на Руси

6. Какое правило вам больше всего запомнилось из «Поучения Владимира Мономаха»?

Контрольно-измерительные материалы по предмету «История России»

8 класс 1 полугодие

Фамилия, имя _____

1. Кто был первым русским царём?

Иван 3

Василий 3

Иван 4 Грозный

2. Кто совершил путешествие в Индию и написал книгу «Хождение за три моря»? Ермак Тимофеевич

Афанасий Никитин

Борис Годунов

3. Кем был Андрей Рублёв?

Путешественник Иконописец Писатель

4. Кем был Иван Фёдоров?

Первопечатник Художник Купец

5. Кем был Пётр 1?

Князь Царь Император

6. В каком году началось строительство Санкт-Петербурга?

1701

1702

1703

7. Годы Северной войны 1700-1721

1701-1702

1709-1729

8. Кем не был М. В. Ломоносов?

Химик Художник Музыкант

**Контрольно-измерительные материалы по предмету «История России»
9класс 1 полугодие**

Фамилия, имя _____

1. Годы русско-японской войны 1903-1904
1904-1905
1905-1907

2. Соотнесите имена людей с их деятельностью (соедините стрелками) Шаляпин Живописец
Горький Певец
Серов Писатель

3. Назовите имя царя, правившего страной в начале 20 века Александр 1
Николай 1
Николай 2

4. Назовите лидера большевистской партии Чернов
Мартов
Ленин

5. Какое событие описано? Когда оно было?

«Было воскресенье. Празднично одетые рабочие с семьями, с малыми детьми, с иконами в руках направились из разных районов с рабочих окраин к Зимнему дворцу. Где жил царь. Они шли к царю с надеждой, что он

выслушает их нужды, заступится. Путь им преградили отряды солдат, которым была дана команда «стрелять!» Убивали безоружных».

6. Когда началась первая мировая война? 1910

1912

1914

7. Как расшифровывается слово НЭП? _____

8. Выберите слова, Соответствующие определениям (соедините стрелками)

Кулак

Коллективное хозяйство

Колхоз

Крепкий хозяин

9. Кто руководил нашей страной после смерти В. И. Ленина? _____

10. Как расшифровывается СССР? _____

Столица Золотой Орды

Имя хана

Батый

Золотая Орда

8. Кто из исторических деятелей, изучаемых в 7 классе, вам особенно понравился?

Составьте кроссворд по курсу «История России» 7 класс с ключевым словом

П О В Т О Р Е Н И Е

**Промежуточная аттестация.
Контрольно-измерительные материалы по курсу «История России»**

8 класс

Фамилия, имя _____

1. Кто это? Биографическая задача.

Он хорошо разбирался в разных ремёслах, был и столяром, и маляром, и резчиком, и переплётчиком. Десять лет он работал над устройством первой типографии. Сам строил станок, сам отливал формы для букв, сам набирал текст.

Андрей Рублёв Иван Фёдоров Афанасий Никитин

2. Год основания Санкт-Петербурга 1703, 1709, 1815

3. Кому посвятил А. С. Пушкин отрывок из поэмы «Медный всадник»? То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник

Он всеобъемлющей душой на троне вечный был работник Ломоносов

Пётр 1 Лефорт

4. Когда началась война России с Францией? 1820, 1812, 1818

5. Вставьте пропущенное слово (фамилию). «Пришёл _____, бить французов».

6. Как называют войну 1812 года?

Гражданская Отечественная Мировая

7. Великие люди 18 века. Соотнесите имена людей с их занятиями. Екатерина 2

Великий император

Емельян Пугачёв

Пётр 1

Ломоносов

Суворов

Предводитель крестьян

Великая императрица

Генералиссимус

Первый русский академик

8. Назовите дату восстания декабристов 20 января 1825 года
14 декабря 1825 года
27 декабря 1827 года
9. Кто из исторических деятелей, изучаемых в 8 классе, вам особенно понравился?
-
10. Составьте кроссворд по курсу «История России» 8 класс с ключевым словом

**Промежуточная аттестация.
Контрольно-измерительные материалы по курсу «История России»**

9 класс

Фамилия, имя _____

1. Годы первой русской революции 1900-1903
1905-1907
1907-1910
2. Помогите расшифровать текст. «Было воскресенье. Празднично одетые рабочие с семьями, с маленькими детьми, с иконами в руках направились к Зимнему дворцу. Где жил царь. Они шли к царю с надеждой, что он выслушает их нужды, заступится. Путь им преградили отряды солдат, которым была дана команда «стрелять». Убивали безоружных».
Какое событие описано? _____ Когда оно было? ____
3. Великая октябрьская социалистическая революция произошла 1917
1918
1819
4. Гражданская война это война
За защиту своего Отечества от внешних врагов Внутри страны между гражданами
5. Кто в советском государстве сосредоточил всю власть в своих руках Киров
Сталин
Троцкий
6. Годы Великой Отечественной войны 1940-1946
1941-1945
1942-1945
7. Установите, в какой последовательности эти деятели руководили нашей страной (поставьте цифры)
Горбачёв Сталин Хрущёв Брежнев
8. Кто из исторических деятелей, изучаемых в 9 классе, вам особенно понравился?

9. Составьте кроссворд по курсу «История России» 9 класс с ключевым словом

Информационно-методическое обеспечение

№ п / п	Тип пособия	А в т о р	Наименование	Издательство, год
1.	Учебно- методическое пособие	Пузано в Б. П., Бороди на О., Секове ц Л. С., Редьки на Н. М.	«Уроки истории» в специально (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида (7, 8, 9 классы)	Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2004 г.
2.	Путеводитель		Краеведческий музей МОБУ Бурейской СОШ	
3.	Путеводитель		«Краеведческий музей Бурейского муниципального округа	
4.	Презентации по истории России 7 класс		«Что мы знаем о народах России», Древние славяне», «Верования древних славян», «Крещение Руси», «Монголо-татарское иго»,	

			«Господин Великий Новгород», «Московский князь Иван Калита», «Ледовое побоище», «Дмитрий Донской», «Куликовская битва», «Культура Руси в 10-11 веках», «Летописи и летописцы», «Ярослав Мудрый», «Иван 3»	
5.	Презентации по истории России 8 класс		«Война 1812 года», «Крымская война 1853», «Географические открытия первой половины 19 века », « Восстание декабристов», «Детские года М. Ломоносова», «Петр 1» «Афанасий Никитин», «Андрей Рублев»	
6.	Презентации по истории России 9 класс		«Николай 2- последний русский император», «Революция 1905 года», «Февральская революция», « Великая Отечественная война», «» « Хрущевская оттепель», «Политика Брежнева Л.И.», «Афганская война» , «Образование СССР», «Реформы Горбачева М.С.», «Наука в 50-60-е гг 20 века», «В.В. Путин»	