Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**Паспорт учебного проекта по предмету «Окружающий мир» на тему**

**«МАГНИТОГОРСК – ГОРОД, ЧТО СЕРДЦУ ДОРОГ МОЕМУ»**

**Организатор проекта:**

Нынык Валерия Борисовна,

учитель начальных классов МОУ «С(К)ОШИ №4»,

высшей квалификационной категории

Г. Магнитогорск

2016 / 2017 учебный год

**1. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Проекта** | Проект по предмету «Окружающий мир», ориентированный на учащихся 3 класса на тему: **«Магнитогорск – город, что сердцу дорог моему»** |
| **Организаторы и участники проекта** | Организатор: Нынык Валерия Борисовна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории  Участники проекта: ученики 4 «А» класса, воспитатель |
| **Тип проекта** | Практико - ориентированный |
| **Цель и задачи проекта** | **Цель проекта:** воспитание у детей любви к родному городу Магнитогорска, его истории  **Задачи проекта:**  - Познакомить учащихся с историей развития города Магнитогорска, его достопримечательностях, символике.  - Формировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему родного города, чувство любви к родному краю;  - Формировать представления о профессиях людей, работающих в нашем городе;  - Развивать творческие способности детей через оформительскую деятельность  - Развитие умений строить содержательное и связное суждение;  - Воспитывать потребность в поисковой деятельности, сотрудничать с одноклассниками и взрослыми |
| **Проектные продукты** | Оформление альбомов «Памятники города Магнитогорска»;  «Достопримечательности города Магнитогорска»  Составление викторины «Магнитогорск – город, что сердцу дорог моему» |
| **Сроки реализации проекта** | Сентябрь – май, 2017 -2018 учебный год |
| **Эффективные формы работы в рамках реализации проекта** | - Познавательные занятия, экскурсии;  - Продуктивная деятельность;  - Фотовыставки и выставки рисунков, |

**2. Актуальность проекта**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач нашего учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, народным промыслам и традициям, гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Патриотизм, применительно к ребенку младшего школьного возраста определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и сознание себя частью окружающего мира.

Город Магнитогорск является одним из интереснейших городов Челябинской области с богатейшей историей, с массой достопримечательностей и по праву зовётся «городом чёрной металлургии». Нам горожанам есть чем гордиться! Но далеко не каждый ее житель знает историю своего города, его святыни. К сожалению родители не всегда находят время для приобщения своих детей к достопримечательностям города, его традициям, его культуре и т.д. А развитие духовно-нравственных начал начинается с раннего возраста, именно, с любви к своей малой Родине. А чтобы любить свою улицу, город, его традиции, их надо знать.

Мы хотим, чтобы дети лучше знали свой город, его историю, почитали добрые традиции.

**3. Основные этапы по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание практической деятельности на этапе** | **Участники** |
| 1. **Диагностический этап** | |
| Опрос «Что я знаю о Южном Урале?» | Воспитатели, обучающиеся |
| 1. **Подготовительный этап** | |
| Определение темы и содержание работы, определение заголовка и названия глав, определение и обсуждение источников информации. Выбор критериев оценки результатов. | Воспитатели |
| 1. **Поисково – деятельностный этап** | |
| *Учащиеся:* самостоятельный поиск и отбор необходимой информации, создание презентации.  *Воспитатели*: наблюдение , советы, проведение консультаций и бесед, помощь в создании презентаций.  *Родители:* оказание помощи в планировании работы с учётом занятости ребёнка, содействие в поисках необходимого материала для работы над проектом. | воспитатели, обучающиеся, родители |
| 1. **Обобщающий этап** | |
| Систематизация собранного материала. Подготовка к выступлению на презентации проектного продукта. | воспитатели, обучающиеся, родители |
| Представление продуктов проектной деятельности.  Родители: поддержка ребёнка во время презентации. | воспитатели, обучающиеся, родители |
| 1. **Аналитико – заключительный этап** | |
| Оценка своей работы.  Обмен впечатлениями по итогам проекта. | воспитатели, обучающиеся, родители |

**4. Дорожная карта мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность учащихся совместно с родителями** | **Сроки выполнения** |
| **Диагностический этап** | Проведение опроса по теме: «Что ты знаешь о городе Магнитогорске?»  - Определение темы, цели и задач проектной работы;  - Определение источников информации | Учащиеся совместно с родителями отвечают на вопросы | Сентябрь |
| **Подготовительный этап** | «Как зарождался Магнитогорск? История одного посёлка»  (вводное занятие) | Подготовка мини-рефератов по теме занятия |  |
| **Поисково – деятельностный этап** | «Памятники города Магнитогорска». (заочная экскурсия) | Создание фотоальбома по теме занятия | Октябрь |
| «Символика города Магнитогорска: Флаг, герб, гимн» (информационная беседа) | Оформление выставки рисунков | Ноябрь |
| «Их именами названы улицы города. Первостроители Магнитогорска» (обзорная беседа) | Создание презентации | Декабрь |
| «Главные достопримечательности нашего города (театры, музеи)» (час общения) | Творческое рисование- презентации | Январь |
| «Деревья нашего города» (информационная экскурсия) | Творческие коллажи | Февраль |
| «Куда пойти учиться после школы. Учебные заведения города» | Создание презентации | Март |
| «ММК – стальное сердце Магнитки» (информационный час) | Составление мини-викторины | Апрель |
| «Одна на всех Победа. Магнитогорск в годы ВОВ» (информационно-познавательный час общения) | Доклады, презентации | Май (1-2 неделя) |
| **Обобщающий этап** | «Лучшие знатоки города Магнитогорска» (игра по типу: «Что? Где? Когда?») | Составление познавательной викторины «Магнитогорск – город, что сердцу дорог моему» | Май (3-4 неделя) |
| **Аналитико – заключительный этап** | Анализ совместной творческой деятельности «ДЕТИ – РОДИТЕЛИ –УЧИТЕЛЬ» в рамках реализации проектной работы  Подготовка фотоотчёта по проектной деятельности  Мультимедийная презентация «Роль воспитателя в формировании гражданской позиции через изучение малой Родины Южного Урала» |  | Июнь |

**5.Ожидаемые результаты**

- У детей сформируются представления о родном городе, который имеет свою историю, интересные достопримечательности.

- Ребята научаться уважать профессии тех людей, которые обеспечивают им комфортную жизнь

- В ходе совместной деятельности ребята научаться уважать мнение своих одноклассников, выслушивать другую точку зрения и отстаивать свою