**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю»  Директор школы:  Р.Н. Шаяхметова \_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 384  от «31» августа 2018 г. | «Согласовано»  Председатель МС:  Г.Ф. Каравдина \_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол заседания МС  № 01 от «30» августа 2018 г. | «Проверено»  Руководитель ШМО:  А.Х. Юлдашбаева \_\_\_\_\_\_  «29» августа 2018 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**индивидуальных и групповых консультаций**

**по английскому языку**

**в 5 классе**

Календарно-тематическое планирование

рассчитано на 35 часов

Учитель: А.Х. Юлдашбаева

2018 год

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование индивидуально-групповых консультаций составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и учебно-методического комплекса «Английский в фокусе» издательства «Просвещение», авторы Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс,

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 35 часов (1 час в неделю) и предназначено для учащихся 5 класса.

Содержание учебного материала адаптировано для ликвидации пробелов в знаниях по английскому языку у учащихся 5 классов. Планирование построено на обучении устным и письменным формам речи.

При подборе тем индивидуально - групповых консультаций учитывались основные затруднения, с которыми сталкиваются учащиеся в ходе учебного процесса.

**Цель:**

* ликвидация пробелов в знаниях учащихся по английскому языку;
* формирование знаний, умений, навыков, необходимых для успешного усвоения учебного материала за курс 5 класса.

**Задачи:**

* повторение изученного материала, его систематизация;
* закрепление тем учебного материала, вызывающих затруднения;
* формирование умения в следующих видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме и переводе.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая, беседы, диалоги, аудирование, практические занятия тренировочного характера, лексические и грамматические тренинги с использованием тестовых заданий.

**Планируемые результаты**

В ходе занятий учащиеся должны

***знать:***

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного

этапа и соответствующими ситуациями общения;

* новые значения изученных глагольных видовременных форм;
* лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
* выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
* ***уметь:***
* начать, поддержать и закончить разговор;
* поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;

выразить благодарность;

* вежливо переспросить, выразить согласие / отказ;
* обратиться с просьбой и выразить готовность / отказ ее выполнить;
* дать совет и принять / не принять его;
* пригласить к действию / взаимодействию и согласиться / не согласиться принять в нем участие.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание** |
| 1 | Алфавит. Правила чтения. | 1 | 05.09 |  |
| 2 | Алфавит. Правила чтения. | 1 | 12.09 |  |
| 3 | Алфавит. Правила чтения. | 1 | 19.09 |  |
| 4 | Числительные 1-20. Правила чтения. | 1 | 26.09 |  |
| 5 | Личные местоимения. Глагол to be(утвердительные предложения).Правила чтения. | 1 | 03.10 |  |
| 6 | Личные местоимения. Глагол to be( отрицательные, вопросительные предложения) Правила чтения. | 1 | 10.10 |  |
| 7 | Словообразование (Национальности). Глагол have got .Правила чтения. | 1 | 17.10 |  |
| 8 | Множественное число имен существительных. Правила чтения. | 1 | 24.10 |  |
| 9 | Указательные местоимения. Правила чтения/ | 1 | 07.11 |  |
| 10 | Числительные от 1-21. Правила чтения. | 1 | 14.11 |  |
| 11 | Порядковые числительные 21-100.Правила чтения. | 1 | 21.11 |  |
| 12 | Конструкции There is/are.Правила чтения. | 1 | 28.11 |  |
| 13 | Предлоги места. Правила чтения. | 2 | 05.12  12.12 |  |
| 14 | Модальный глагол can. Правила чтения. | 2 | 19.12  26.12 |  |
| 15 | Притяжательный падеж имен существительных. Части тела. Правила чтения. | 2 | 09.01  16.01 |  |
| 16 | Прилагательные. Сравнение. Правила чтения. | 2 | 23.01  30.01 |  |
| 17 | Настоящее простое время. Правила чтения. | 2 | 06.02  13.02 |  |
| 18 | Режим дня.Время. | 1 | 20.02 |  |
| 19 | Настоящее длительное время. Правила чтения. | 2 | 27.02  06.03 |  |
| 20 | Настоящее простое время. Настоящее длительное время. Правила чтения. | 2 | 13.03  20.03 |  |
| 21 | Времена года. О погоде. Правила чтения. | 1 | 03.04 |  |
| 22 | Предметы одежды. Правила чтения. | 1 | 10.04 |  |
| 23 | Продукты питания.Some/any.Правила чтения. | 2 | 17.04  24.04 |  |
| 24 | Глагол to be в прошедшем времени. Правила чтения. | 2 | 08.05  15.05 |  |
| 25 | Неправильные глаголы. | 2 | 22.05  29.05 |  |
|  | **Итого** | **35** |  |  |

**Литература для учащихся:**

1. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко. Английский язык в фокусе., 5класс: учебник для общеобразовательных организаций, М. «Просвещение», 2012.

2. . Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко. Английский язык в фокусе., 5класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, М. «Просвещение», 2012.

**Литература для учителя:**

1. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко. Английский язык в фокусе., 5класс: учебник для общеобразовательных организаций, М. «Просвещение», 2012.

2. Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О. Е . Подоляко. Английский язык в фокусе., 5класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, М. «Просвещение», 2012

3. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е .Подоляко. Английский язык в фокусе., 5класс:книга для учителя, М. «Просвещение», 2012.

4. [Электронное приложение к учебно-методическому комплекту по английскому языку с аудиокурсом («Просвещение» - ABBYY)](http://www.prosv.ru/Maxim/ABBYY_manual.pdf)