**Ход урока.**

**І. Организация класса. Приветствие.**

Долгожданный дан звонок,
Начинается урок
Дружно за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.
Пусть сегодня для нас всех,
На уроке сопутствует успех!
Поприветствуем гостей,
С ними нам вдвойне теплей!
Пожелаем нам удачи,
И успешности в придачу!

-Садитесь

– С чего начинается изучение математики?.. - отвечают дети

-С натуральных чисел. С ними мы работаем с первого класса.

-Но натуральных чисел для успешного изучения математики достаточно ли? …

Нет, недостаточно. В 5-6 классах мы узнали, что есть еще другие числа.
– Какие? …..  *(Дробные числа)*
*(Обыкновенные и десятичные дроби, положительные и отрицательные числа).*

-Ребята, посмотрите на числа прочитать и назвать что это за число : (карточки чисел)

0,71; -5,032; -4,5; 15,25; 0,5+ обыкнов. дроби

 - Что это за числа, и какие действия вы можете выполнить с ними?

+,-,\*,:

-Как вы думаете, чем мы будем заниматься сегодня на уроке? Давайте определим тему урока. Сегодня мы повторим все действия с десятичными и рациональными числами.

**Устный счет - собери ответ**

Примеры на доске, ответы на карточке

-Что означает эта дата?

– А кто знает, что произошло 12 апреля много лет назад, когда вас не было на свете, да и меня тоже?

12 апреля – День Космонавтики. Наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин впервые в истории человечества совершил полет в космос. Он стал самым известным человеком на планете. В моё время многие мальчишки и девчонки мечтали стать космонавтами и отправиться к звездам. Урок посвящён космосу, космонавтике и математике.

**2. Применение знаний и способов действий**

1 задание собрать ракету с помощью ключа и отгадать название корабля, на котором совершил полёт Ю. Гагарин - «Восток».

2.Наш корабль отправляется в космическое пространство. Давайте найдем массу корабля с космонавтом, для этого решим задачу

1. Найдите массу корабля с космонавтом, если известно, что $\frac{2}{5}$ её составляет 1890 кг. ( Женя Васюков)

**Решение:**

1890 : 2 · 5 = 4725 (кг)

**Ответ:** 4725 кг

**3 .Физкультминутка**

Раз, два — стоит ракета. *(Руки вытянуты вверх.)*

Три, четыре — самолет. *(Руки в стороны.)*

Раз, два — хлопок в ладоши, *(Хлопаем в ладоши.)*

А потом на каждый счет. *(Шагаем на месте.)*

Раз, два, три, четыре *(Хлопаем в ладоши.)*

Руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре, пять,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться — три, четыре,

И на месте поскакать.

 **4. Определите, на какой высоте над Землёй пролетал «Восток».**

4х + 5х - 7х – 270,8 = 383,2 (Яшина Дана)

Высота полёта первого космического корабля с человеком на борту - 327 км.

Мы выходим в космическое пространство, в котором находится 8 планет. Давайте вспомним как они называются?

Но первую остановку мы сделаем на планете Марс

Краткое выступление Юли Михайловой

.-Определите радиус Марса, если диаметр планеты равен 6790 км . (3395)

Самостоятельно

Следующая остановка планета Юпитер

Краткое сообщение Иванова Маргарита

1. Ученые доказали, что вес человека на Юпитере увеличится в 2,64 раза. Сколько будет весить космонавт на Юпитере, если его вес на Земле равен 72 кг? (Дьякова Алина)

**Решение:**

72 ∙ 2,64 = 190, 08 (кг) – вес космонавта на Юпитере.

**Ответ:** 190, 08 кг

Перед тем как отправится на планету Земля, мы побываем на Луне, (Багрина Яна сообщение)

Диаметр Луны равен 3416,78571. Округлите это число до целых.

Самостоятельно, устно назвать ответ.

3416,78571 ≈ 3417

Ну а теперь с поверхности Луны посмотрим на другие планеты в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название планеты** | **Диаметр** | **Расстояние от Солнца** | **Время обращения вокруг Солнца** |
| (в км) | (в км) |
| 1. **Плутон**
 | 3000 | 5950 млн. | 248 лет |
| 1. **Нептун**
 | 48400 | 4497 млн. | 165 лет |
| 1. **Уран**
 | 52000 | 2870 млн. | 84 года |
| 1. **Сатурн**
 | 120860 | 1427 млн. | 29,5 года |
| 1. **Юпитер**
 | 142800 | 778 млн. | 12 лет |
| 1. **Марс**
 | 6790 | 228 млн. | 687 дней |
| 1. **Земля**
 | 12756 | 150 млн. | 365 дней |
| 1. **Венера**
 | 12100 | 108 млн. | 225 дней |
| 1. **Меркурий**
 | 4880 | 58 млн. | 88 дней |

IV**. Подведение итогов**

* Что нового и интересного вы узнали на уроке? ( *Мы узнали много нового интересного о космонавтике и также решали различные задачи. )*
* Чему вы научились на этом уроке?
* Какие возникали трудности?

Ещё многое предстоит осуществить людям, занимающимся вопросами космонавтики, прежде чем окажутся возможными полёты человека к Марсу и Венере, а тем более к дальним планетам. Но учёные терпеливы. И уже делают первые намётки полетов к звёздам. Может быть, кто-нибудь из вас тоже мечтает стать космонавтом, но это будет, потом… Сейчас наша задача хорошо учиться. Может быть, вы и не станете космонавтами, но такие качества, как целеустремленность, упорство в достижении цели, будут нужны вам в дальнейшей жизни.

**Домашнее задание**

Повторить правила. Подготовиться к контрольной работе.

Составить любую задачу про космос

**v. Рефлексия**

– Уходя с урока, не забудьте, пожалуйста, оставить ракету выбранного вами цвета:

* Если вам на уроке было не очень комфортно и у вас остались вопросы – это красный цвет.
* Кажется все «хорошо», но все же что-то, где-то…было не понятно. Ваш цвет – желтый.
* А если у вас хорошее настроение, все получилось, дорогу вам откроет зеленый цвет.

Закончить наш урок мне хочется словами французского философа Ж.Ж.Руссо (1712 - 1778гг.): «Вы талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо вы умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению…». Я желаю вам удачи! В добрый путь за знаниями!