**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.**

**ЦЕЛЬ:**

 -Познакомить с квадратом и его свойствами; закрепить знания об известных геометрических фигурах.

 -Учить на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур продолжать её.

 -Учить детей находить признаки сходства и различия; выделять предметы, отличающиеся по какому-либо признаку.

 -Развивать внимание, память, речь, мыслительные операции, творческие способности.

 **ОБОРУДОВАНИЕ:** модели круга, треугольника и квадрата; раздаточный материал для выкладывания вагончиков поезда; карточка для нахождения лишнего предмета.

**Воспитатель – Ерофеева Е.А.**

г. Котлас

2007 – 2008 г.г.

**Ход:**

I. Жили – были круг и треугольник. И был у них домик. Вот такой. Гуляли они как-то и увидели квадрат. Испугались круг и треугольник и думают:

 - Кто это?

 - На круг похож? (нет). Почему? (есть углы).

 - На треугольник похож? (нет).

 Круг сказал: «Пойдём, спросим, как его зовут?» Вот они и познакомились.

 - Я круг, у меня нет углов. Я, как солнце, тарелка. Я могу катиться.

 - А я – треугольник, у меня три угла и три стороны. Я похож на крышу.

 - А меня зовут квадрат.

 На что похож квадрат? Дом у нас будет вот такой.

 Дети находят и считают круги, треугольники, квадраты на рисунке.

II. Наши квадратики ожили и хотят с вами поиграть. Подойдите сюда и посмотрите, как построились фигурки, какой получился у меня поезд из вагончиков.

 - Все вагончики одинаковые? (нет).

 - Какой следующий вагончик надо поставить по цвету? Почему?

 - А вы хотите построить такой же поезд?

 Дети выкладывают вагончики за столами.

 **Ф/м** «Найди свой домик».

III. Д/и «Четвёртый лишний».

 На карточке несколько предметов, один из которых отличается по какому-либо признаку. Какой предмет лишний и почему? С какой фигурой мы сегодня познакомились? Что вам понравилось?