Фёдорова Олеся Вячеславовна

 учитель математики (учитель-практикант)

МОУ «Гимназия №31» г. Саратова,

Саратовская область, 2019 год

**Календарно–тематический план для 6 класса**

**к учебнику А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский (М.: Вентана-Граф)**

ФО – фронтальный опрос

ПР – проверочная работа

ИРК – индивидуальная работаа по карточкам

ИРД – индивидуальная работа у доски

СР – Самостоятельная работа

МД – математический диктант

**Календарно-тематический план изучения дисциплин «Математика-6» в начале III четверти, разработанный учителем-практикантом Фёдоровой Олесей Вячеславовной по форме, принятой в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания образования | Формируемые результаты | Формы и средства обучения | Вид контроля | Дата  |
|  | Свойства сложения рациональных чисел | Урок изучения нового материала | Свойства сложения рациональных чисел | формировать умение применять переместительноеи сочетательное свойства сложения рациональных чисел для на-хождения значений числовых выражений. | Фронтальнаяработа склассом,работа стекстомучебника | ФО, МД | 6.02.19 |
|  | Свойства сложения рациональных чисел | Урок закрепления знаний | Свойства сложения рациональных чисел. | формировать умение применять переместительноеи сочетательное свойства сложения рациональных чисел при решении задач. | Работа удоски, сам.работа | ФО | 7.02.19 |
|  | Вычитание рациональных чисел | Урок изучения нового материала | Разность рациональных чисел, правило нахождения разностидвух чисел, свойства разности двух чисел. | формировать умения определять разность рациональных чисел с помощью сложения, выполнять вычитание рациональных чисел. | Индивидуальная карта сзаданиями | ФО, МД | 8.02.19 |
|  | Вычитание рациональных чисел | Урок закрепления знаний | Разность рациональных чисел, правило нахождения разностидвух чисел, свойства разности двух чисел. | формировать умение выполнять вычитание рациональных чисел. | Работа удоски, сам.работа | СР | 11.02.19 |
|  | Вычитание рациональных чисел | Урок закрепления знаний | Разность рациональных чисел, правило нахождения разностидвух чисел, свойства разности двух чисел. | формировать умение выполнять вычитание рациональных чисел. | Работа удоски, сам.работа | ФО, ИРК | 12.02.19 |
|  | Вычитание рациональных чисел | Урок закрепления знаний | Разность рациональных чисел, правило нахождения разностидвух чисел, свойства разности двух чисел. | формировать умение выполнять вычитание рациональных чисел. | Работа удоски, сам.работа | ФО | 13.02.19 |
|  | Вычитание рациональных чисел | Урок обобщения и систематизации знаний | Разность рациональных чисел, правило нахождения разностидвух чисел, свойства разности двух чисел. | формировать умение решать задачи, используя вычитание рациональных чисел. | Индивидуальная карта с заданиями, практическая работа | ПР | 14.02.19 |
|  | **Контрольная работа № 8: «Сложение и вычитание рациональных чисел»** | Урок контроля знаний |  |  | Индивидуальная карта заданий | кр | 15.02.19 |
|  | Умножение рациональных чисел | Урок изучения нового материала | Правило умножения двух чисел с разными знаками, правило умножения двух отрицательных чисел, свойства произведения. | формировать умение умножать отрицательные числа и числа с разными знаками. | Фронтальнаяработа склассом,работа стекстомучебника | ФО,  | 18.02.19 |
|  | Умножение рациональных чисел | Урок закрепления знаний | Правило умножения двух чисел с разными знаками, правило умножения двух отрицательных чисел, свойства произведения. | формировать умения умножать отрицательные числа и числа с разными знаками, определять знак произведения взависимости от знаков множителей. | Работа удоски, сам.работа | ФО, ИРК | 19.02.19 |
|  | Умножение рациональных чисел | Урок закрепления знаний | Правило умножения двух чисел с разными знаками, правило умножения двух отрицательных чисел, свойства произведения. | формировать умения умножать отрицательные числа и числа с разными знаками, определять знак произведения в зависимости от знаков множителей. | Работа удоски, сам.работа | ИРД | 20.02.19 |
|  | Умножение рациональных чисел | Урок обобщения и систематизации знаний | Правило умножения двух чисел с разными знаками, правило умножения двух отрицательных чисел, свойства произведения. | формировать умения умножать отрицательные числа и числа с разными знаками, определять знак произведения взависимости от знаков множителей. | Индивидуальная карта с заданиями, практическая работа | ПР | 21.02.19 |
|  | Переместительное и сочетательное свойства умножения рацио-нальных чисел. Коэффициент | Урок изучения нового материала | Переместительное свойство умножения рациональных чисел, сочетательное свойство умножения рациональных чисел, коэффициент. | формировать умение применять переместительноеи сочетательное свойства умножения рациональных чисел для на-хождения значения выражения, сформировать понятие коэффициента. | Фронтальнаяработа склассом,работа стекстомучебника | ФО | 22.02.19 |
|  | Переместительное и сочетательное свойства умножения рацио-нальных чисел. Коэффициент | Урок закрепления знаний | Переместительное свойство умножения рациональных чисел, сочетательное свойство умножения рациональных чисел, коэффициент. | формировать умение применять переместительноеи сочетательное свойства умножения рациональных чисел. | Работа удоски, сам.работа | ФО, МД | 25.02.19 |
|  | Переместительное и сочетательное свойства умножения рацио-нальных чисел. Коэффициент | Урок закрепления знаний | Переместительное свойство умножения рациональных чисел, сочетательное свойство умножения рациональных чисел, коэффициент. | формировать умение применять переместительноеи сочетательное свойства умножения рациональных чисел. | Работа удоски, сам.работа | СР | 26.02.19 |
|  | Распределительное свойство умножения | Урок изучения нового материала | Распределительное свойство умножения относительно сложения,раскрытие скобок, правила раскрытия скобок. | формировать умение раскрывать скобки с помощью распределительного свойства умножения, раскрывать скобки, используя правила раскрытия скобок. | Фронтальнаяработа склассом,работа стекстомучебника | ФО | 27.02.19 |
|  | Распределительное свойство умножения | Комбинированный урок | Распределительное свойство умножения относительно сложения,раскрытие скобок, правила раскрытия скобок, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. | формировать умение раскрывать скобки с помощью распределительного свойства умножения, раскрывать скобки, используя правила раскрытия скобок, приведения подобныхслагаемых. | Фронтальнаяработа склассом,работа стекстомучебникаРабота удоски, сам.работа | СР | 28.02.19 |
|  | Распределительное свойство умножения | Урок закрепления знаний | Распределительное свойство умножения относительно сложения,раскрытие скобок, правила раскрытия скобок, вынесение общего множителя за скобки, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. | формировать умение раскрывать скобки с помощью распределительного свойства умножения, раскрывать скобки, используя правила раскрытия скобок, приведения подобныхслагаемых. | Работа удоски, сам.работа | ФО, ИРК | 1.03.19 |
|  | Распределительное свойство умножения | Урок закрепления знаний | Распределительное свойство умножения относительно сложения,раскрытие скобок, правила раскрытия скобок, вынесение общего множителя за скобки, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. | формировать умение раскрывать скобки с помощью распределительного свойства умножения, раскрывать скобки, используя правила раскрытия скобок, приведения подобныхслагаемых. | Работа удоски, сам.работа | СР | 4.03.19 |
|  | Распределительное свойство умножения | Урок обобщения и систематизации знаний | Распределительное свойство умножения относительно сложения,раскрытие скобок, правила раскрытия скобок, вынесение общего множителя за скобки, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. | формировать умение раскрывать скобки с помощью распределительного свойства умножения, раскрывать скобки, используя правила раскрытия скобок, приведения подобныхслагаемых. | Индивидуальная карта с заданиями, практическая работа | ПР | 5.03.19 |