Кондрацкова Полина Алексеевна

учитель математики (учитель-практикант)

МАОУ ЛМИ г. Саратова,

Саратов, 2017 год

**План-конспект урока закрепления изученного материала**

 **по геометрии** **в 7 классе по теме**

**Теоремы об углах, образованных параллельными прямыми и секущей**

**Учитель** Кондрацкова Полина Алексеевна

**Предмет** геометрия 7 класс

**Авторы учебника** Атанасян Л. С. (**Геометрия 7 класс**. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. – М. : Просвещение, 2014. – 383 с. : ил.)

**Тема урока** Теоремы об углах, образованных параллельными прямыми и секущей

**Тип урока** урок закрепления изученного материала

**Цель урока:** Развитие умения применять на практике теоремы об углах, образованных параллельными прямыми и секущей.

**Задачи урока:**

1) развивать умение анализировать, выделять главное, обобщать и делать выводы;

2) воспитывать у учащихся стремление к самосовершенствованию, удовлетворению познавательных способностей.

3) проверить знания учащихся определений составляющих теоремы, теоремы, обратной данной и доказательств обратных теорем.

Саратов 2017

**Ход урока**

**I) Самостоятельная работа - 15 минут**

Работа выдается на индивидуальных карточках по одной на парту.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1**1) Что называется условием теоремы?2) Что называется теоремой, обратной данной?3) Если при пересечении двух прямых секущей сумма односторонних углов равна 180°, то прямые параллельны. Сформулируйте обратную теорему и докажите ее.4) Отрезки CD и AB пересекаются в точке O так, что AO=OB, AC∥DB. Докажите, что ΔAOC=ΔDOB.  | **Вариант 2**1) Что называется заключением теоремы?2) Что называется теоремой, обратной данной?3) Если при пересечении двух прямых секущей соответственные углы равны, то прямые параллельны. Сформулируйте обратную теорему и докажите ее.4) На рисунке BC=AD и BC∥AD. Докажите, что ΔABC=ΔADC. |

При абсолютно правильном выполнении всех заданий учащийся получает оценку 5. При допущении незначительной ошибки учащийся получает оценку 4. При отсутствии 3 или 4 задания и абсолютно правильном выполнении остальных учащийся получает оценку 3. Во всех остальных случаях учащийся получает оценку 2.

**II) Закрепление изученного материала** - 24 минуты

Выполняем задания из учебника
*Устная работа*

№ 196, 202

*Работа у доски*

Решение у доски с комментированием:

№ 203, 206, 211

Учащиеся по очереди выходят к доске.

**III) Подведение итогов урока -** 1 минута

1) Выставление оценок

2) Домашнее задание: № 205, 207, 208, 209, 212.