



В главную аттестационную комиссию
Департамента образования
администрации Владимирской области

Аналитическая справка - подтверждение

Дана Плаховой Ларисе Викторовне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Костинская основная общеобразовательная школа» в том, что она участвует в инновационной деятельности, в том числе, в дистанционной форме, принимает активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса в школе. В межаттестационный период входила в состав рабочих групп по разработке следующих документов:

Положение О Методическом совете. Утверждено приказом директора МБОУ «Костинская ООШ» от 15.09.2014 г.

Положение «Об учебно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ «Костинская ООШ» Утверждено приказом директора МБОУ «Костинская ООШ» от 25.11.2014 г.

Программа развития МБОУ «Костинская ООШ» на 2015-2016 годы

«Индивидуализация образовательного процесса в контексте реализации ФГОС».

Утверждена приказом директора школы № 21 от 05.09.2015.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Костинская ООШ» на 2016-2017 учебный год.

Утверждена на заседании педагогического совета школы, протокол №1. от 30.08.2016 г

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Костинская ООШ» на 2017-2018 учебный год.

Утверждена на заседании педагогического совета школы, протокол №1. от 31.08.2017г

Программа развития «Успешность ученика как результат сотрудничества семьи и школы» на 2016-2018 годы.

Утверждена на заседании педагогического совета протокол № 2 от 28.12.2016. .

Проект: «Создание инклюзивного развивающего пространства в МБОУ «Костинская ООШ» протокол №1. от 03.09.2016.

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования МБОУ «Костинская ООШ», соответствующих федеральному компоненту государственного образовательного стандарта протокол №5 от 15.05.2015.

Использование современных инновационных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Это вносит в систему обучения новые элементы и переводит её из одного состояния в другое. На уроках и во внеурочной деятельности Лариса Викторовна реализует различные технологии полностью или отдельные их приёмы: учебно – исследовательская деятельность, технология игрового обучения, технология развития критического мышления через чтение и письмо, обучение в сотрудничестве, интегрированные уроки, диспуты, концентрированное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии и методики.

Учитель, планируя применение образовательных технологий, исходит из того, что каждый ученик на протяжении периода обучения должен поработать во всех педагогических технологиях. При этом учитываются: возрастные особенности учащихся, преемственность технологий, возрастание доли самостоятельности учащихся;

Широко использует в деятельности социоигровые приёмы: работу в парах и подгруппах, способствующие формированию социальной компетентности у учащихся. Применяет такие средства обучения как моделирование, решение кроссвордов, шарад, головоломок, применение ребусов, проектной деятельности способствуют формированию деятельностной компетентности у детей, широко внедряет различные средства ТСО, в педагогическом процессе помогают управлять процессами запоминания, применения и понимания знаний, контролировать результаты обучения. К ним относятся: интерактивная доска, диапроектор, видеокамера, ноутбук, цифровой фотоаппарат, мобильный телефон, диктофон. Данное оборудование применяет и в исследовательской деятельности школьников.

В своей работе использует разнообразные виды совместной деятельности: эксперимент, интегрированные, с элементами соревнования, в форме экскурсии, позволяющие выстроить оптимальную систему работы с детьми и реализовать цель и задачи обучения. применяет тестовую технологию и формирует у учащихся специфические навыки тестирования. Применяет тесты, составленные в соответствии с федеральными образовательными стандартами и которые позволяют выявить навыки практического использования знаний.

Для повышения эффективности обучения применяет **учебно-исследовательскую деятельность** школьников, что является **инновационной педагогической технологией**. Для реализации учебно-исследовательской технологии необходимы следующие условия: комбинация элементов традиционных методик с инновационными подходами, проблематизация учебного материала, акцент на практической значимости материала. Учитель уверен, что **учебно-исследовательская технология** позволяет формировать у учеников творческий потенциал, целеустремлённость, мобильность, коммуникабельность, конкурентоспособность и является средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме, поэтому, в своей работе, Лариса Викторовна активно использует преимущества данной технологии. В межаттестационный период разработала, внедрила и защитила следующие **инновационные проекты**:

Уровень образовательной организации:

1. «Метод проектов – залог всестороннего развития личности ученика» работала с 2013-2017г. работа была рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол заседания педагогического совета МБОУ «Костинская ООШ» № 3 от 03.04.2015 г;
- 2.«Роль информационных технологий в педагогическом процессе» - работа рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Костинская ООШ» № 3 от 03.04.2016 г; Обе работы получили высокую оценку педагогического коллектива.

Муниципальный уровень:

1. Представила свою программу «Занимательная математика», занятие «Математический КВН» в рамках районного семинара учителей начальных классов «Реализация ФГОС в рамках сельской школы».16.04.2014г. работа получила высокую оценку участников семинара. (**Приложение 1**)
2. Представила свою методическую разработку «Интеграция в преподавании ОПК с предметами гуманитарного цикла в начальной школе» 20.02. 2018 г. на районном семинаре преподавателей ОПК. Сообщение было интересно и содержательно. (**Приложение 1**).
3. Подготовила призёра районной научно-практической конференции «Шаг в будущее .Петушинский район». Приказ МУ «Управление образования Администрации Петушинского района» № 781 от 29.12.2017г. Был отмечен высокий уровень руководства исследовательской деятельностью. (**Приложение 2**)
4. Представила свои наработки по инновационной деятельности в области декоративно-прикладного творчества на Форуме-выставке «50 ПЛЮС. Все плюсы зрелого возраста» Приказ МУ «Управление образования Администрации Петушинского района» № 582 от 25.09.2017г (**Приложение 3**)

5. Приняла участие в районном конкурсе методических разработок « Мой новый урок в начальной школе» в номинации « Проблемный урок». Имеется призовое место. Приказ МУ «управления образования администрации Петушинского района от 01.04. 2016года « Об итогах районного конкурса методических разработок « Мой новый урок в начальной школе». (Приложение 4)

Всероссийский уровень:

Представила свой обобщённый педагогический опыт, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ « Проект Инфоурок» на учительском сайте Плаховой Ларисы Викторовны в личном кабинете, <https://infourok.ru/user/plahova-larisa-viktorovna> .

Тема материалов « Метод проектов – залог всестороннего развития личности ученика». Было отмечено активное использование информационных технологий в образовательной деятельности (Приложение 5).

Широко использует интерактивные и компьютерные технологии на уроках в начальной школе, что дало возможность повысить качество знаний, умений и навыков учащихся.

В классах учатся ребята, по-разному ориентированные на учебный процесс, поэтому использует в данном случае уровневую **дифференциацию**, т.к. именно разноуровневое обучение помогает многим нашим ученикам получить знания на высоком уровне.

В настоящее время большое внимание учитель обращает на возможности дистанционного взаимодействия: Со всеми учащимися я связана электронной почтой работает в системе электронных дневников и журналов, учащиеся получают задания по сбору и анализу определенной информации, по сбору информации в сети Интернет, по подготовке электронных проектов, сообщений, докладов, презентаций, проводит тестирование и анализ творческих работ.

Для успешной педагогической деятельности учитель использует сетевое взаимодействие с коллегами. Представлены сертификаты сообществ, в которых принимает участие, использует опыт других педагогов в своей практике, участвует в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах для учителей, мастер классах, обучающих семинарах, конференциях (Приложение 6).

Примеры сетевых педагогических сообществ, в которых учитель активно работает в течение многих лет и повышает свой педагогический уровень:

Завуч. Инфо. Адрес сайта: <http://www.zavuch.info/>

Сеть творческих учителей. Адрес сайта: <http://www.it-n.ru/>

Школа фоксфорд. Адрес сайта: <https://foxford.ru/teacher-dashboard>

Федеральный информационно-методический центр « Навигатор образовательных технологий». Адрес сайта: <http://navcenter.ru/>

« **Новый урок**» Адрес сайта: <http://konkurs-krugozor.ru/userpanel/about.php>

Образовательный центр «Открытое образование».

Адрес сайта: <https://eduopenru.ru/index.php>

Проект «Инфоурок» <https://infourok.ru/user/plahova-larisa-viktorovna>

Педсовет.org Адрес сайта: <http://pedsovet.org/>

Открытый класс. Адрес сайта: <http://www.openclass.ru/>

Проф. сообщество педагогов «Методисты.ру» Адрес сайта: <http://metodisty.ru/>

Сайт Интернет-сообщества учителей. Адрес сайта: <http://pedsovet.su/>

Сайт К-уроку.ru Адрес сайта: <http://www.k-uroky.ru/>

Учительский портал Адрес сайта: <http://www.uchportal.ru/>

Информационно-образовательный портал RusEdu».

Адрес сайта: <http://rusedu.net/>

Образовательный портал Ucheba.com Адрес сайта: <http://www.ucheba.com/index.htm>

Социальная сеть работников образования. Адрес сайта: <http://nsportal.ru/>

Директор школы:

Рулин А.В.

