

Тема проекта:

Служба в армии – защита Отечества

Автор проекта: Анастасия Богдановская, обучающаяся 7 класса

МОУ Еленинской СОШ

Наставник проекта: Максим Андреевич Уланов,

учитель истории

Содержание

Аннотация наставника.....	3
Введение.....	4
1. Теоретическая часть.....	7
1.1 Позиция государства по проблеме призыва на военную службу.....	7
1.2 Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.....	8
1.3 Виды военной службы.....	9
2. Практическая часть.....	15
2.1 Мои родственники и односельчане – Защитники Отечества.....	15
2.2 Результаты социологического опроса (анонимного анкетирования) школьников (14 – 18 лет).....	22
2.3 Результаты социологического опроса (анонимного анкетирования) мужского населения, служившего в Российской армии.....	24
2.4 Результаты социологического опроса (анонимного анкетирования) мужского населения, служившего в армии СССР.....	25
Заключение.....	26
Список литературы.....	28
Приложение.....	29

Аннотация наставника

Проект «Служба в армии – защита Отечества» призван привлечь внимание учащихся 8 – 10 классов к важной проблеме нашего общества – уклонение и нежелание современной молодёжи служить в рядах Российской армии. Автор проекта, изучает позицию государства по данной проблеме, виды и рода войск, виды военной службы, приводит примеры своих родственников и односельчан, которые уже отдали свой долг Родине, а так же, проводит социологический опрос (анонимное анкетирование), разрабатывает агитационные буклеты для учащихся.

Тип проекта: социальный.

Продукт проекта: агитационные листовки (буклеты).

Выполнение проекта способствует развитию, прежде всего, личностных и регулятивных универсальных действий, учит получать информацию из разных источников, анализировать её и применять. Проведённое исследование может пригодиться в дальнейшем учителям, при работе на классных часах с учащимися в рамках данной тематики.

Введение

На горах высоких
На степном просторе
Охраняет нашу Родину солдат
Он взлетает в небо
Он уходит в море ,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.
Шелестят берёзы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.

(В. Степанов)

Актуальность. Во все времена государства Российского воинская служба была делом чести каждого гражданина, а верное служение своему Отечеству – высшим смыслом жизни и службы воина. Верность долгу и присяге, самоотверженность, честь, порядочность, самодисциплина – вот традиции Российского воинства. Ими по праву дорожили наши отцы, деды и прадеды, прошагавшие огненными дорогами Великой Отечественной

войны. Становление Российской армии, ее реформирование и сокращение идут в сложных условиях. Она в полной мере испытывает трудности, которые переживает вся страна. Армии, может быть, тяжелее, чем многим другим структурам государства, и многое держится на понимании и терпении военнослужащих, на воспитанном чувстве долга.

В последнее время со страниц газет и с экранов телевизоров поступает много негативной информации о службе в армии. И перед каждым молодым человеком рано или поздно встает вопрос: хочу ли я служить в армии?

Я выбрала эту тему, потому что в настоящее время многие ребята в наше время не хотят служить в армии и делают всё для этого. Придумывают себе всякие болезни или платят большие деньги. Но ведь это не правильно! Если так рассуждать, то тогда кто будет защищать нашу Родину? Ведь испокон веков мужчины всегда стояли на защите нашей Родины. Мой брат недавно вернулся из армии, где за хорошую службу он был представлен к награде, о которой я расскажу позже. И я горжусь этим! Защита Отечества – это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Потому что нет более высокой миссии на земле, чем служить миру и защищать свою страну. Российские солдаты и офицеры всегда были олицетворением чести, достоинства и патриотизма. Мы глубоко признательны воинам всех поколений за мужество и героизм во имя Родины в годы тяжелых испытаний и за ратный труд в мирное время. Молодые люди сегодня пытаются любыми способами уклониться от службы в армии.

Цель моей работы – провести анонимный социологический опрос среди мужского населения разных возрастных групп и узнать о том, как предыдущие поколения относились к своей прямой обязанности – защите Отечества и как сейчас, в настоящее время, относится к этому молодежь. Также собрать и изучить информацию о моих родственниках и

односельчанах, которые с честью отдали свой долг Родине. На основе этого, применяя агитационные листовки, привлечь интерес школьников к прохождению военной службы в рядах Российской армии и воспитать патриотизм.

Задачи проекта:

1. Изучить позицию государства по проблеме призыва на военную службу и ее прохождения.
2. Ознакомиться с основными видами и родами войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Рассмотреть основные виды военной службы.
4. Рассказать о моих родственниках и односельчанах, которые отдали свой долг Родине.
5. Провести социологический опрос (анонимное анкетирование) среди разных возрастных групп мужского населения.
6. Анализировать результаты социологического опроса.
7. Создать агитационные листовки (закладки) на данную тематику.

Методы исследования: социологический опрос (анкетирование) разных возрастных групп мужского населения.

Практическая значимость моей работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы на уроках истории, обществознания и классных часах в вопросах военно-патриотического воспитания школьников.

1.Теоретическая часть

1.1 Позиция государства по проблеме призыва на военную службу и ее прохождение

24 октября 2017 года президент РФ Владимир Путин заявил, что в России, со временем, будет отменена призывная армия. Об этом же он писал в своей программной статье, вышедшей в Российской газете в феврале 2012 года.

В марте 2017 года председатель комитета Госдумы по обороне Владимир Шаманов сообщил, что к концу 2016 года количество военнослужащих по контракту впервые превысило число призывников. То же самое утверждал глава Минобороны Сергей Шойгу на совещании по итогам 2015 года. А по словам статс-секретаря Минобороны Николая Панкова, это «историческое событие» произошло осенью 2014. Т.е., пора бы уже привыкнуть, что отказ от призывной армии — традиционное электоральное обещание российских политиков. Еще в 1996 году Б.Н. Ельцин включил отказ от призывной армии к 2000 году в свою предвыборную программу. Через полгода после избрания был выпущен указ о профессиональной армии (указ №722), декларирующий переход к службе на профессиональной основе. Появился и указ №723, согласно которому в горячие точки могли посылать только контрактников. Но на деле в дальнейшем призывное законодательство было ужесточено. В апреле 1998 года вступил в силу новый закон о воинской обязанности и военной службе. В нём вводилась уголовная ответственность за неявку призывников в военкомат по повестке и отменялись некоторые существующие до этого отсрочки [1]. В июле 1998 Б.Н. Ельцин подписал Концепцию государственной политики по военному строительству на период до 2005 года, в которой нет ни слова про отмену призыва. А в ноябре того же года указы №722 и №723 переписывают. Конкретные сроки

полного перехода на контрактную армию исчезают, а в 1999 срочники едут воевать на вторую чеченскую.

И только в 2003 году в России всё-таки началась полноценная военная реформа. На большой пресс конференции в 2004 президент РФ Владимир Путин обещал обеспечить такое состояние армии, чтобы срочники не служили в горячих точках. Срок службы сокращают сначала с двух лет до полутора, а с 2008 — и до одного года. Но в августе 2008 года в вооруженном конфликте в Южной Осетии участвуют (и погибают) российские призывники. В начале Генштаб всё отрицает, но 20 августа подтверждает эту информацию, и указывает, что призывники участвуют в боевых действиях на абсолютно законных основаниях. И действительно, согласно указу Президента РФ от 16 сентября 1999 г. N 1237 «Вопросы прохождения военной службы» командование может отправить срочников в горячие точки уже после полугодового обучения, а в 2013 году Указ Президента РФ №129 снизил этот срок до 4 месяцев. Реальность отправки призывников в зоны боевых действий в последнее время вновь обсуждается уже в рамках военной операции в Сирии[1].

1.2 Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

Вооружённые Силы Российской Федерации - государственная военная организация Российской Федерации, предназначенная для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, для вооружённой защиты целостности и неприкосновенности её территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

В состав Вооружённых Сил России входят Сухопутные Войска, Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот; отдельные рода войск -

Космические, Воздушно-десантные войска и Ракетные Войска Стратегического Назначения; центральные органы военного управления; Тыл Вооружённых Сил, а также войска, не входящие в виды и рода войск [2].

Вооруженные Силы России сформированы 7 мая 1992 года. Это одни из крупнейших Вооруженных Сил мира, численность их личного состава составляет 1 млн. человек. Вооружённые Силы России отличаются наличием крупнейшего в мире арсенала оружия массового поражения, в том числе ядерного, и хорошо развитой системой средств его доставки. Вид Вооруженных Сил - это их составная часть, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возложенных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в воде, в воздухе). Это Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот. Каждый вид Вооруженных Сил состоит из родов войск (сил), специальных войск и тыла [3].

Под родом войск понимается часть вида Вооруженных Сил, отличающаяся основным вооружением, техническим оснащением, организационной структурой, характером обучения и способностью к выполнению специфических боевых задач. Кроме того, имеются самостоятельные рода войск. В Вооруженных Силах России - это Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска и Воздушно-десантные войска (*Приложение 1*).

1.3 Виды военной службы

Военная служба - важнейший вид деятельности граждан Российской Федерации по вооруженной защите Отечества. «Защита Отечества», - записано в статье 59 Конституции, - является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации» [4].

Вопрос о видах военной службы приобретает особое значение в связи с разнообразием военно-служебной деятельности, с различным объемом полномочий и решаемых задач в различных государственных организациях и органах, в которых она предусмотрена законом.

Таким образом, под видом военной службы понимается ее специализация, которая обуславливается задачами и функциями государственных организаций и органов, является их производной. Специализация реализуется в деятельности по исполнению полномочий отдельных государственных органов и выполнению специальных задач отдельными государственными организациями, наделенными для этого специальной компетенцией, которая предопределяет особенности правового статуса и фактической деятельности военнослужащих.

По критерию участия в решении задач обороны и безопасности военная служба может быть разделена на службу, предназначенную для непосредственного решения задач военной безопасности и обороны государства военными методами, и службу, предназначенную для обеспечения решения задач в сфере обороны и безопасности органами государственной власти, федеральными органами исполнительной власти, войсками и воинскими формированиями. Войсковая организация последних необходима, поскольку решаемые ими задачи обеспечения в целях обороны и безопасности также могут быть осуществлены в результате применения военных методов (применения в ходе боевых действий войскового оружия и военной техники)[5].

Также военная служба может быть разделена по видам, исходя из критерия ведомственного признака, т.е. по видам государственных организаций и органов, в которых исполняется военная служба.

В соответствии с установленной организационной структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также системой штатных должностей существуют следующие формы (виды) военной службы (*Приложение 2*):

- военная служба офицеров;
- военная служба прапорщиков и мичманов;
- военная служба солдат, матросов, сержантов и старшин

Напомним, что по способу поступления военная служба делится на:

- военную службу по призыву;
- военную службу по контракту.

Исходя из оснований зачисления граждан на военную службу, условий и порядка ее прохождения, военнослужащие объединены в две группы (или категории):

- военнослужащие, проходящие службу по призыву;
- военнослужащие, проходящие службу по контракту.

К военнослужащим, проходящим службу по контракту, относятся:

- офицеры;
- прапорщики и мичманы;
- курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования;
- сержанты, старшины, солдаты и матросы, поступившие на военную службу по контракту.

Военнослужащие, являющиеся судьями военных судов, сотрудниками аппаратов военных судов, а также сотрудниками военной прокуратуры проходят военную службу с учетом особенностей, установленных законодательными актами, регламентирующими деятельность военных

судов и военной прокуратуры.

К военнослужащим, проходящим службу по призыву, относятся:

- солдаты, матросы, сержанты и старшины, зачисленные на военную службу по призыву;
- офицеры, призванные на военную службу из запаса;
- курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования до заключения контракта.

Что такое альтернативная служба?

Альтернативная служба — это особый вид трудовой деятельности, которую граждане России могут совершить взамен военной службы по призыву.

Гражданин Российской Федерации может пройти альтернативную службу в случае, если его убеждения или вероисповедание противоречат несению военной службы. Также пройти её может любой гражданин, подлежащий призыву и не имеющий оснований для освобождения или отсрочки, если он желает защищать Отечество не в военной форме, а мирным трудом.

Какие профессии подойдут для альтернативной службы?

В перечень для прохождения альтернативной службы включены следующие профессии:

- животновод
- артист оркестра
- лебёдчик
- лифтёр
- зубной врач
- машинист

- облицовщик-плиточник
- инженер по охране труда
- оператор ЭВМ
- помощник механика или шкипера
- логопед
- preparator кормов
- сторож
- вахтёр
- рабочий по благоустройству населённых пунктов

Всего в новом списке 65 наименований профессий и 61 «альтернативная» должность. Из перечня профессий исключили пожарных, пилотов, кладовщиков, монтажников путей, официантов, парикмахеров, пекарей, помощников воспитателя и ветеринарных врачей. Изменения внесли и в список организаций для прохождения альтернативной службы.

Что нужно сделать для прохождения альтернативной службы?

Чтобы пройти альтернативную службу, гражданину РФ необходимо:

- написать заявление в военкомате о замене военной службы альтернативной службой за полгода до начала призыва;
- у кого преждевременно прекратилось действие отсрочки (например, по причине отчисления из вуза), тот вправе подать заявление в течение 10 дней со дня прекращения отсрочки;
- заявления рассматриваются в ходе призыва, предшествующего тому, в который заявитель должен быть призван (если время призыва осенью, значит, заявление должно быть рассмотрено в весенний призыв).

Какой срок установлен для прохождения альтернативной службы?

Срок альтернативной гражданской службы — 21 месяц (включая два отпуска).

Для проходящих её на гражданских должностях в организациях военной сферы срок составляет 18 месяцев (включая два отпуска).

Где можно пройти альтернативную службу?

Граждане РФ могут пройти альтернативную службу по месту постоянного проживания, а также в других российских регионах. При прохождении службы в другой местности служащему бесплатно предоставляется общежитие. Граждане могут проходить альтернативную службу исключительно на государственных предприятиях.

Кто определяет место службы?

Место прохождения альтернативной службы определяет Федеральная служба по труду и занятости (Роструд), руководствуясь ежегодно утверждаемыми перечнями профессий, должностей и организаций.

При выборе места службы учитываются образование, специальность, опыт работы, медицинские противопоказания, семейное положение.

Чем отличается альтернативная служба от трудовой деятельности?

Приняв решение о прохождении альтернативной службы, гражданин РФ не вправе по собственной инициативе расторгнуть трудовой договор, участвовать в забастовках, подрабатывать по совместительству в других организациях. В отличие от призывников, служащий имеет право на образование (заочная или вечерняя форма) [6].

2. Практическая часть

2.1 Мои родственники и односельчане – Защитники Отечества

У каждого человека есть Родина - край, где он родился и где всё кажется особенным, прекрасным и родным. Всё в нём до боли знакомо, некогда остановиться, оглянуться... Но бывают мгновения, когда свой родной дом становится дорожке всего на свете, и мы связываем понятие человеческого счастья с отчим домом, улицей, селом, городом...

Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день. Если на севере почти не бывает лета, а моря и реки почти круглый год скованы льдом, то на юге почти не бывает зимы - моря и реки не замерзают.

«Защищать Родину» звучит гордо, достойно, патриотично. Но сколько слез, боли и горя стоит за этим: матерей, жен и детей, потерявших своих мужей, сыновей и отцов.

Защищать Родину - значит быть готовым отдать свою жизнь в любое мгновение: на поле боя, в тылу, защищая товарища, спасая беззащитного. Чтобы быть готовым к этому, нужно по-настоящему любить свою страну.

Возможно, сейчас не все ощущают любовь к своей стране, и даже могут говорить, что не любят ее вовсе. Но Родина - она в крови, в душе и, однозначно, если наступит день, когда кто-то посягнет на родную землю,

каждый гражданин будет готов пожертвовать жизнью, чтобы не отдать своих детей, матерей и свою землю в руки врага.

Но надеюсь, что мы никогда не узнаем, что такое война. Пусть мы будем защищать Родину в мирное время. Как? Работать для своей страны, а не чужой, не быть равнодушным к действиям власти, создавать крепкую семью, потому что без семьи общество слабо. А также относиться к своей Родине, как к своему дому. Это отношение выражается даже в мелочах, даже в том, чтобы не мусорить в парке, в уважении к старшему поколению, к своим родителям, а также к своей культуре.

Только та страна сильна, которая чтит традиции, знает свою историю. Чем больше осознанных людей живет в стране, тем более счастливая жизнь будет у следующего поколения.

Даже сейчас где-то идет война и пока мы наслаждаемся миром, не ценя его, погибают люди, которых кто-то любит и которые хотели бы еще жить и жить. Ведь долг перед Родиной - дело чести любого гражданина. И не было бы нас с Вами сейчас, если бы этим долгом пренебрегли.

В истории моей семьи и моей малой Родины есть те, которые гордо и добросовестно отдали свой долг Отчизне. Сейчас, в качестве примера, я расскажу о некоторых из них.

Мой прадедушка, Вагин Петр Антонович 1912 г.р., ушел на фронт в 1941 году. О нем мало что известно. Он погиб в 1942 году, успев написать только одно письмо, которое до сих пор хранится в семейном альбоме [7].

Мой дедушка, Вагин Геннадий Петрович, 1937 г.р., в период с 1956 – 1959 гг. служил в Украинской ССР в г. Старый Самбор. Военскую службу нес в звании младший сержант на должностях заряжающего, радиста – заряжающего, наводчика и командира тяжелого танка «ИС – 3» (*Приложение 3*). За время службы прошел подготовку и получил

удостоверение механика-водителя танков и самоходных установок (*Приложение 4*) [7].

Мой дядя, Вагин Владимир Геннадьевич, 1966 г.р., закончив Еленинскую школу, поступил в ЧВВАИУ (Челябинское Высшее Военное Автомобильное Инженерное Училище) (*Приложение 5*). По окончании училища в 1988 году получил звание младший лейтенант и остался там работать до 2010 года. Сейчас он находится на заслуженном отдыхе в звании полковник в отставке [7].

Мой брат, Уланов Максим Андреевич, 1993 г.р., закончив Магнитогорский Государственный Университет в 2015 году, служил в период с 2015 – 2016 год в 297 зенитно – ракетной бригаде, в Республике Башкортостан, Чишминского района, с. Алкино, затем в Пензенской области, станции Леонидовка. Службу проходил в звании рядового, на должности механика – водителя «Камаза», МТЛБ (многоцелевой тягач легкого бронирования), ГМ – 567,569 (гусеничная машина – 567,569) зенитно – ракетного комплекса БУК М – 2. Награжден медалью участника « Парада Памяти 7 ноября 2015 года, посвященного героям Отечества» (*Приложение 6*) [7].

Теперь я немного расскажу о моих односельчанах, которые с гордостью и мужеством защищали нашу необъятную Родину.

Зайцев Василий Григорьевич (23. 3. 1915 - 15. 12. 1991) - снайпер 1047-го стрелкового полка (284-я стрелковая дивизия, 62-я армия, Сталинградский фронт), младший лейтенант (*Приложение 7*).

Родился 23 марта 1915 в селе Елининка Агаповского района Челябинской области в семье крестьянина. Русский. Член КПСС с 1943. Окончил строительный техникум в Магнитогорске. С 1936 в ВМФ. Окончил Военно-хозяйственную школу. Война застала Зайцева в

должности начальника финансового отделения в Тихоокеанском флоте, в бухте Преображенье.

В боях Великой Отечественной войны с сентября 1942. Снайперскую винтовку получил из рук командира своего 1047-го полка Метелева месяц спустя вместе с медалью «За отвагу». К тому времени из простой «трехлинейки» Зайцев убил 32 гитлеровцев. В период с 10 ноября по 17 декабря 1942 года в боях за Сталинград уничтожил 225 солдат и офицеров в том числе 11 снайперов. Непосредственно на переднем крае обучал снайперскому делу бойцов в командиров, подготовил 28 снайперов. В январе 1943 года Зайцев был тяжело ранен. Зрение ему спас профессор Филатов в московском госпитале.

Звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» Василию Григорьевичу Зайцеву присвоено 22 февраля 1943 года.

Получив в Кремле Звезду Героя Советского Союза, Зайцев вернулся на фронт. Закончил войну на Днестре в звании капитана. В войну Зайцев написал два учебника для снайперов, а также изобрел применяемый до сих пор прием снайперской охоты «шестерками» - когда одну и ту же зону боя перекрывают огнем три пары снайперов (стрелок и наблюдатель).

После войны демобилизован. Работал директором Киевского машиностроительного завода. Скончался 15 декабря 1991 года.

Награжден орденом Ленина, 2 орденами Красного Знамени, орденом Отечественной войны 1 степени, медалями. Его имя носит теплоход, курсирующий по Днепру.

О знаменитой дуэли Зайцева и Хорвальда сняты два фильма. «Ангелы смерти» 1992 г. режисер Ю.Н. Озеров, в главной роле Федор Бондарчук. И

фильм «Враг у Ворот» 2001 г. режиссер Жан-Жак Анно, в роле Зайцева - Джуд Ло.

Зайцев Василий Григорьевич скончался 15 декабря 1991 года. Был похоронен в Киеве на Лукьяновском военном кладбище, хотя его последним желанием было быть похороненным в сталинградской земле, которую он защищал.

31 января 2006 года прах Василия Григорьевича Зайцева был торжественно перезахоронен в Волгограде на Мамаевом кургане [8].

Бочкарев Николай Петрович – 03.12.1918 г.р., Родился в Полтавском районе, с. Еленинка. Закончил 4 класса Еленинской школы.

Николай Петрович - уроженец с. Еленинка, ушел в армию в январе 1939 года, на Дальний Восток. Был очень хорошо знаком с Героем СССР Зайцевым В.Г. На Дальний Восток они попали вместе. Принял участие в Великой Отечественной 1941 – 1945 гг. Защищал Родину в звании «рядовой» на должностях автоматчика, стрелка (*Приложение 8*).

Дошел практически до Берлина, а точнее до города Гауден, где был ранен. После войны в 1951 году он женился на Кирпичниковой Антонине Ильиничне, у которой муж не вернулся с войны. Антонина Ильинична вскоре станет матерью девятерых детей. Трудились они в Еленинском животноводстве и полеводстве.

Николай Петрович награжден орденом «Красного Знамени» №179280 от 25 февраля 1945 года, медалью «За доблесть и отвагу в Великой Отечественной войне», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. от 22 августа 1946 года и юбилейной медалью «50 лет ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР» от 26 мая 1969 года [8].

Горшков Олег Анатольевич – 26.08.1975 г. Родился в Карталинском районе, с. Еленинка. Закончил 8 классов Еленинской школы (*Приложение 9*).

Олег родился в 1975 году. В школе учился как все мальчишки. Любил уроки физической культуры. Умел дорожить дружбой. Был скромным и внимательным человеком. Через год после окончания школы Олег был призван в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Потекли дни службы на флоте. Там же он прошел курсы гранатометчиков. Успешно закончил их, и служил на Военно-Морском флоте. Но было очень беспокойно в Чечне. Олега и его друзей отправили на территорию Чеченской республики. Там он показал себя настоящим героем при выполнении специального задания. Олег вспоминал: «Командование ставило задачи зачищать определенные территории. Чеченская война отличалась жестокостью, бессмысленной гибелью людей». На войне Олег получил слепое осколочное ранение левого предплечья. За выполнение специального задания он был награжден Орденом Мужества № 0801. Награду Олег получил не сразу из-за ранения, лечения, перевода в другую воинскую часть. После службы, Олег приехал в Еленинку. Летом 1997 года в праздничной обстановке на родине ему был вручен Орден Мужества. Награждение провёл военный комиссар Карталинского Муниципального района Бельгер Г.К.. В настоящее время Олег работает на предприятии «Новокаолиновый ГОК» [8].

Аралбаев Анатолий Мухаметович – 21.07.1975 г. Родился в Челябинской области, Карталинском районе, с. Еленинка. Закончил 10 классов Еленинской школы (*Приложение 10*).

Учился хорошо. После школы поступил в Магнитогорский Индустриально-Педагогический Колледж на специальность техник-

электрик. 22 ноября 1993 года призвался в армию правобережным РВК г. Магнитогорска. Службу начал проходить в войсках ЦРБ (центральная база хранения резерва танков), в воинской части 42716 г. Верхняя Пышма Свердловской области, водителем автомобиля. 6 декабря 1994 года был отправлен в Еланский учебный центр для повышения навыков (в автобате). На камазах ездили по тайге. Погода в Елани была лютая. Кругом болота, большая влажность и мороз. После учёбы (10 дневной), был отправлен в 32 военный городок города Свердловска и зачислен был санинструктором, где происходило формирование 276 полка Уральского военного округа для прохождения дальнейшей службы на территории Чеченской Республики.

Служба проходила с 30 декабря 1994 года по 3 мая 1995 года. День шёл за три. Новый год встречали на подступах города Грозного. Была команда начать штурм (боевые действия). На самоходной артиллерийской установке- САУ2С3 (АКАЦИЯ 2С3 (два С три – наши позывные) он был заряжающим орудие. В городе Грозном были до середины января. Жили в подвале разрушенной республиканской больницы. Спали на стеллажах, где находился архив. Неподалёку был кинотеатр Факел, бассейн Садко. Мы контролировали мост через реку Сунжу, чтобы боевики не прошли через мост. В середине января были выведены под город Гудермес, где вели огонь по позициям боевиков. Позже продвинулись в посёлок Чечен - Аул, город Шали, город Аргун. Вода везде была отравлена, привозили из далека и выдавалась по 2 литра на человека в сутки. Из еды были сухпай (консервы) 60-х годов. Служба закончилась 3 мая 1995 году в Аргунском ущелье.

Домой приехал 9 мая 1995 года. За Грозный имеет медаль «За отвагу» № 2913. Ранений не имеет[8].

Майоров Виктор Владимирович (5.09.1976, с. Еленинка Карталинского р-на — 2.07.2000, г. Аргун, Чеченская Республика), служащий МВД,

старшина милиции (2000г.) (*Приложение 11*). Окончил среднюю школу в с. Еленинка. В 1993—94 и 1996—98 автослесарь в совхозе «Еленинский». В 1994—96 проходил военную службу в воздушно-десантных войсках. С мая 1998 милиционер-боец, с марта 2000 милиционер-водитель ОМОН УВД Магнитогорска. С октября 1999 по янв. 2000 находился в командировке, участвовал в боевых действиях на территории Северо - Кавказского региона. Погиб во время очередной командировки в г. Аргун (апр.— июль 2000) в результате теракта — взрыва грузового автомобиля, управляемого террористом-смертником. Похоронен в родном селе. Награжден орденом Мужества (2001, посмертно), нагрудным знаком МВД РФ «Участник боевых действий» (2000). На здании школы, в которой учился Виктор, установлена мемориальная доска; его именем названа одна из улиц села[8].

В ходе работы я узнала о том, как мои родственники и односельчане защищали нашу необъятную Родину. Вот – наглядные примеры! Они отдали свой долг Родине, с честью, отвагой и доблестью.

Давайте предположим, что выше перечисленные люди, которые принимали участие в боевых действиях, к примеру уклонились от своей обязанности. Что тогда? Тут можно долго размышлять, но я скажу одно – если бы так случилось, возможно не было нас с вами, нам бы просто нечем было гордиться.

2.2 Результаты социологического опроса (анонимного анкетирования) школьников (14 – 18 лет)

В процессе изучения данной темы, мне захотелось узнать, как учащиеся 8-10 классов относятся к своей прямой обязанности – Родину защищать. Для того, чтобы получить эту информацию, я провела анонимное

анкетирование среди мальчиков 8-10 классов (*Приложение 12*). Всего было опрошено 18 человек.

На первый вопрос, «Как вы считаете, необходимо ли служить в армии?» положительно ответили 14 человек (78%), а отрицательно 4 человека (22%). На второй вопрос, «Есть ли у Вас желание служить в Российской армии?» результаты оказались аналогичными как в первом вопросе.

Ответив на третий вопрос, ребята своими ответами предлагали варианты, что нужно сделать, чтобы призывники не уклонялись от военной службы. Ответы получились следующие: один человек (5,6%) предложил без военного билета не брать на работу, мотивировать чем – либо предложили 3 человека (16,7%), воспитывать патриотизм с детства предложили 3 человека (16,7%), 5 (27,8%) человек считают, что нужно ужесточить законодательство по этому вопросу и 6 человек (33,3%) ответили что не нужно ничего предпринимать.

На следующий вопрос «Знаете ли Вы, что бывает за уклонение от военной службы?» ребята ответили следующее: «ничего» ответил 1 человек (5,6%), «нет, не знаю» ответили 4 человека (22,2%), а 13 человек (72,2%) знают, что будет, если они так поступят.

Далее в анкете была предложена ситуация, в которой предлагалось выбрать покупку военного билета или заслужить его честно. Вот что получилось: 4 человека (22,2%) предпочли купить военный билет, отказавшись от прохождения военной службы, а остальные – 14 (77,8%) получили бы его честным путем.

На вопрос о повышении престижа военной службы в глазах молодежи ребята ответили по разному: повышать престиж пропагандой предложили 2 человека (11,1%), понизить срок службы до 10 месяцев и дать возможность выбора части предложил 1 человек (5,6%), заставляя идти служить, применяя штрафы и лишение свободы предложили 3 человека

(16,7%), повысить материальное обеспечение и льготы предложили 4 человека (22,2%), а вот 9 опрошенных ответили, что не знают, как это можно сделать.

По результатам опроса среди данной группы можно сказать, что больше половины учащихся являются патриотами своей страны, но я считаю, что таких должно быть намного больше. Также большинство ребят знают, какие последствия могут быть, если уклонятся от своей обязанности.

2.3 Результаты социологического опроса (анонимного анкетирования) мужского населения, служившего в Российской армии

Далее я обратилась к мужскому населению, отслужившему в Российской армии, и провела у них небольшой анонимный социологический опрос (*Приложение 13*). В опросе приняли участие 4 человека, теперь давайте посмотрим, что они ответили.

На вопрос «Было ли у Вас желание служить в Российской армии?» все без исключения ответили положительно(100%). А вот на вопрос о необходимости служить в армии, 1 опрошиваемый (25%) ответил отрицательно, остальные (75%) – положительно.

Далее в анкете была ситуация, в которой предлагалось выбрать покупку военного билета или заслужить его честно. Вот что получилось: все опрошиваемые (100%) получили бы его честным путем.

По вопросу об оптимальных условиях для прохождения службы в нашей стране мнение опрошиваемых разделилось напололам (50/50).

На вопрос о повышении престижа военной службы в глазах молодежи опрошиваемые ответили по разному: 1(25%) опрошиваемый не знает как это можно сделать, 3 опрошиваемых (75%) предложили поднять

материальное обеспечение и в одной анкете было указано следующее: поменять идеологию в стране и не перенимать европейскую культуру.

По данным результатам можно сказать, что все опрашиваемые являются патриотами своей страны, проходили службу осознанно, по собственному желанию.

2.4 Результаты социологического опроса (анонимного анкетирования) мужского населения, служившего в Армии СССР

Чтобы провести социологический опрос среди следующей группы мужского населения, мне пришлось обратиться к мужчинам, которые прошли военную службу в армии СССР (до 1991 года) (*Приложение 14*). Опрашиваемых было 3 человека, теперь давайте посмотрим, что они нам ответили.

На вопрос «Появилось бы у Вас желание служить в Российской армии?» 2 опрашиваемых ответили положительно, один – отрицательно. Все опрашиваемые согласились с тем, что необходимо служить в армии.

Далее в анкете была ситуация, в которой предлагалось выбрать покупку военного билета или заслужить его честно. Вот что получилось: все опрашиваемые (100%) получили бы его честным путем.

В следующем вопросе предлагалось выбрать, «Служба в армии была лучше в СССР или в настоящее время?», все без исключения посчитали, что служба лучше была в СССР.

По результатам опроса можно сказать, что практически все опрашиваемые прошли бы службу еще раз. Но все – таки, по разным причинам, служба в армии СССР была лучше, чем в армии России.

Заключение

Таким образом мы добились поставленных задач и целей. Я рассказала о некоторых моих родственниках и односельчанах, которые защищали нашу Родину. Я буду всегда о них рассказывать с гордостью.

На основе анализа анонимного социологического опроса можно сказать, что современная молодежь – это в большинстве своем умные, мыслящие люди, которым не безразлична судьба Родины. Но, к сожалению, есть и такие, кто избегает своей обязанности. Как бы это не звучало печально, таких становится все больше и больше. Опрашиваемые, которые служили в Российской армии и армии СССР, воспитывались в другое время, где человеческие ценности были иными, чем сейчас. Это мы можем увидеть в их ответах.

Раньше считали, если ты не служил в армии, было позорно, даже девушки мало общались с такими парнями. А сейчас, все перевернулось с ног на голову, если ты не служил – значит ты богатый и можешь позволить себе купить военный билет.

Но сегодня существуют объективные причины, по которым они не хотят вставать «под ружье». Прежде всего, это неуставные отношения в армии, совершенно дикие случаи унижения человеческой чести и достоинства. Кроме этого, служба резко ограничивает свободу, «вырывает» из

привычной гражданской жизни, в которой после срока службы все придется начинать с нуля. Не последнюю роль играет и внутренняя готовность человека жить «по приказу», а для этого каждый человек должен сделать свой выбор самостоятельно, что предполагает наличие альтернативной службы. Мировой опыт, в том числе и последних крупномасштабных конфликтов, показывает, что лучше всего себя зарекомендовала профессиональная армия, комплектуемая на контрактно-добровольной основе. Только профессионалам «по зубам» управление современной техникой и оружием.

Не так давно в средствах массовой информации сообщалось, что к 2020 году армия России будет основана только на контрактной службе. Но я считаю, что в нашей стране должна быть смешанная армия, где служили бы и контрактники и солдаты срочной службы. В анкетировании школьников, предложили уменьшить срок службы до 10 месяцев, я думаю, что это неправильно. Общаясь со своим братом на данную тему, я поняла, что даже за 12 месяцев мало чему можно научиться в армии. Поэтому, по моему мнению, нужно увеличивать срок службы в рядах Российской армии.

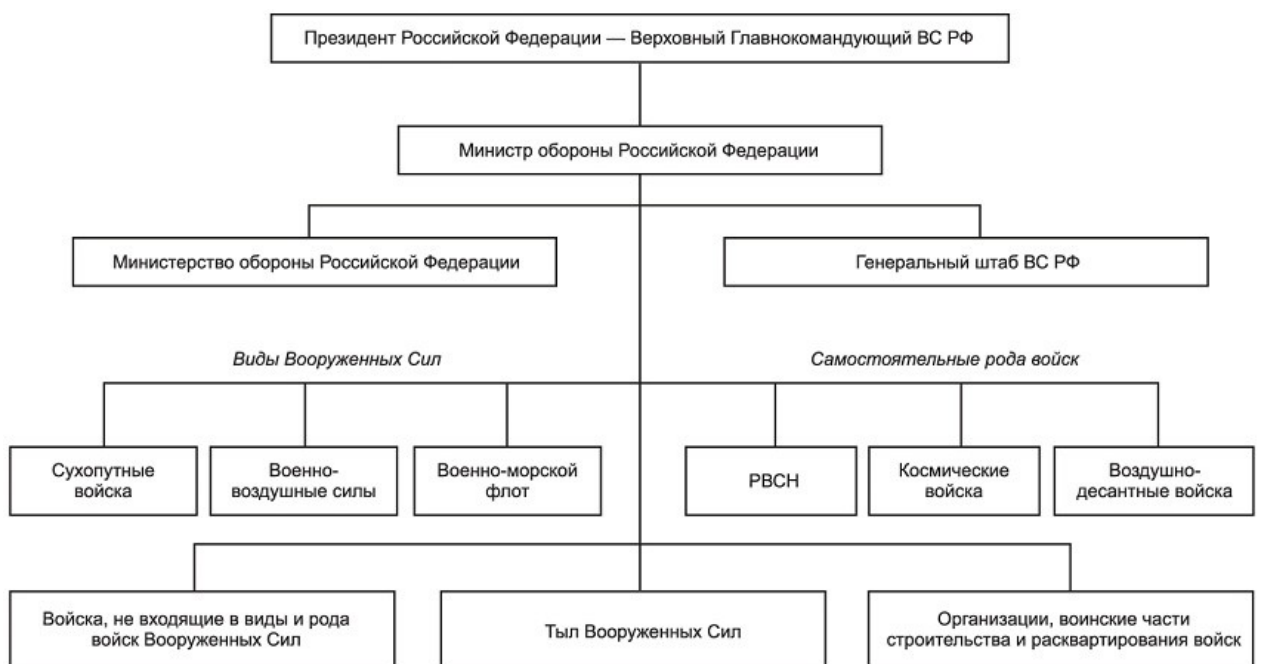
Как только будут решены все вышеперечисленные проблемы, служба в наших Вооруженных Силах снова станет почетным долгом для каждого гражданина России.

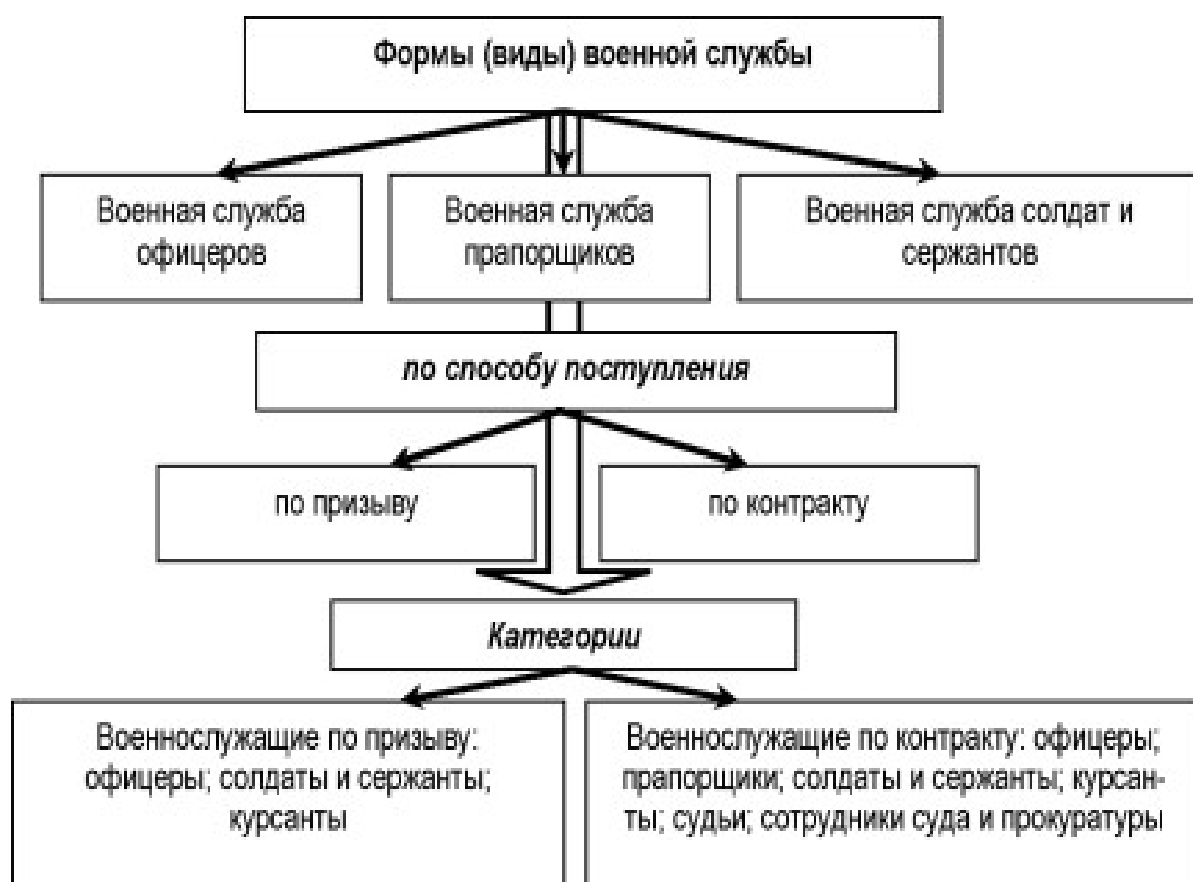
Список литературы

1. <https://discours.io/articles/social/voinskaya-obyazannost-kogo-i-v-kakih-stranah-segodnya-prizyvayut-sluzhit-v-armiyu>
2. http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/vooruzhennye-sily.html
3. <https://structure.mil.ru/structure/forces/rd.htm>
4. Конституция Российской Федерации
5. <http://bibliotekar.ru/3-1-13-voennoe-pravo/102.htm>
6. http://www.aif.ru/dontknows/eternal/kto_takie_otkazniki_i_kak_proyti_alternativnuyu_sluzhbu_v_armii
7. Материалы семейного архива
8. Материалы Еленинского краеведческого музея

Приложение

Приложение 1





Приложение 3

Приложение 4



Удостоверение № **8442**

МЕХАНИК-ВОДИТЕЛЬ

Фамилия **Вагин**

Имя **Геннадий**

Отчество **Петрович**

имеет право водить танки и самоход-

но-артиллерийские установки

метелли
(тип танка, САУ*)



Командир (начальник)

К-р 8/3 1088

(часть, учреждения)

(звание, должность)

1959 г.

*) указывать: "тяжелый", "средний", "легкий"

Приказом **8230/40885**

(условное наименование части, соединения)

от **15** **07** 19**59** г. № **012**

присвоена квалификация

МЕХАНИК-ВОДИТЕЛЬ 3-го КЛАССА

К моменту присвоения квалификации

имеет:

Стаж вождения **метелли**

(тип танка, САУ*)

1645 моточасов

Оценка: вождение

Техническая подготовка

(подпись присвоившего квалификацию

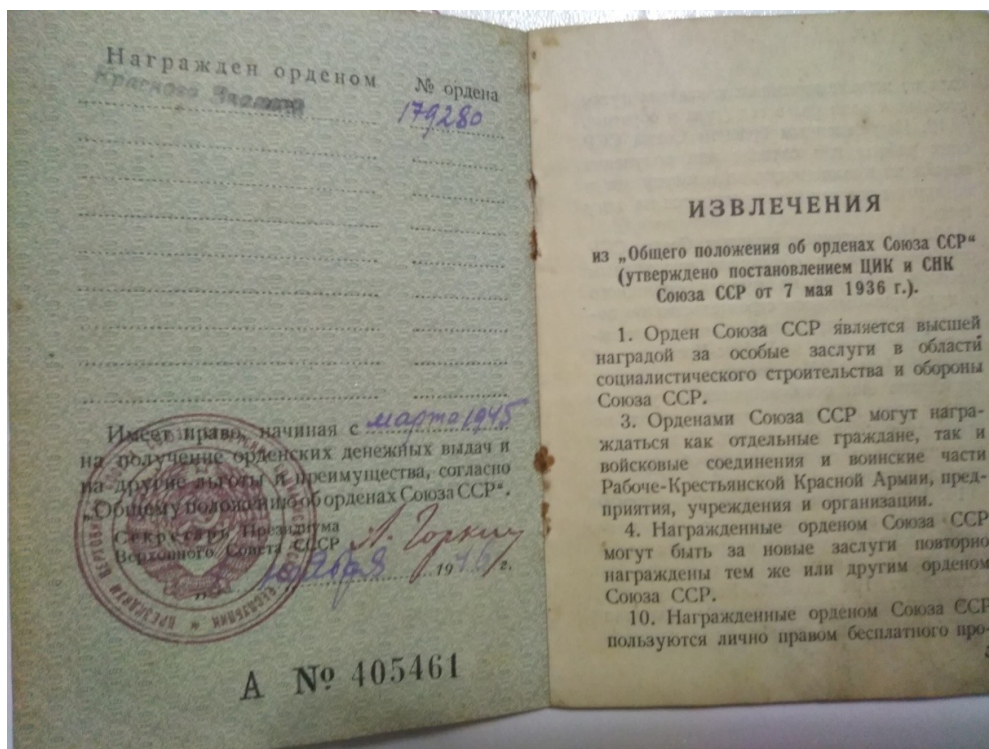
командира (начальника)

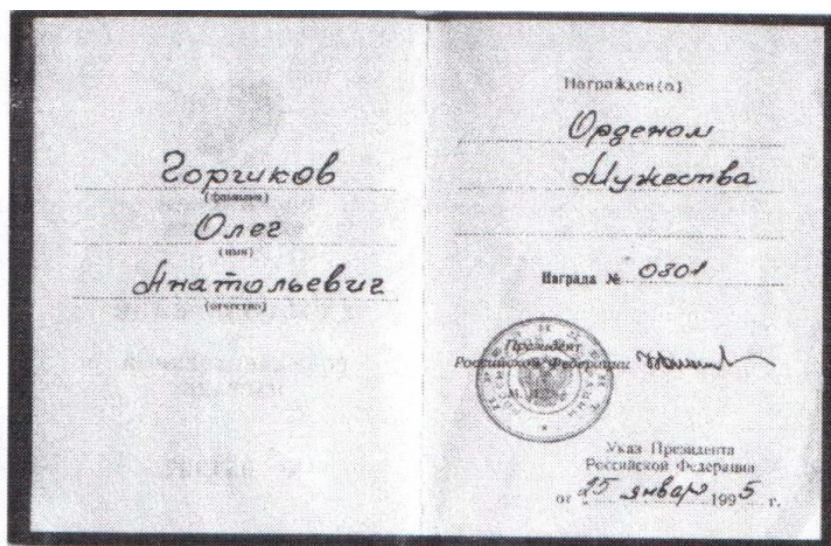
м. п. **12 ноября** 19**59** г.

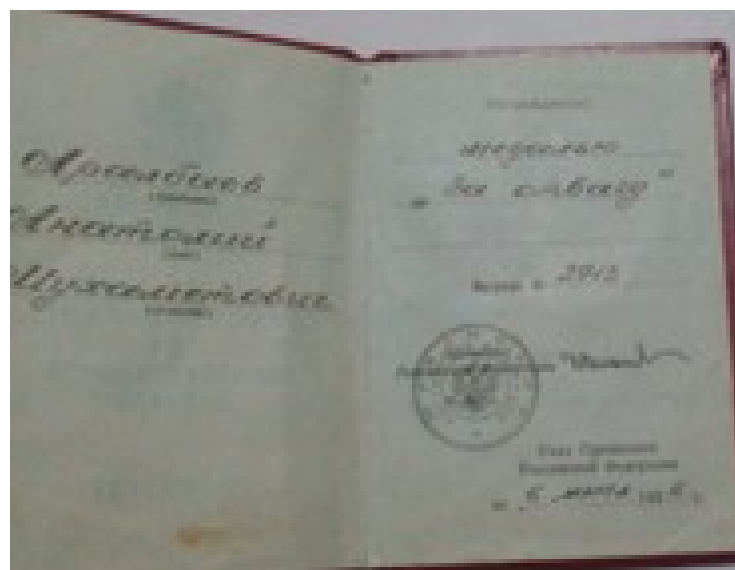


Приложение 6









Приложение 11



Приложение 12

1) Как Вы считаете, необходимо ли служить в армии?

а) да б) нет

2) Есть ли у Вас желание служить в Российской Армии?

а) да б) нет

3) Как Вы считаете, что необходимо сделать чтобы молодые люди не уклонялись от военной службы?

4) Знаете ли Вы, что бывает за уклонение от военной службы?

5) Ни для кого сейчас не секрет, что военный билет продается.

Представьте себе, если бы его стоимость упала, допустим до 10 000 р. Что бы Вы выбрали – идти служить или купить военный билет?

6) Каким образом, по вашему мнению, можно повысить в глазах молодёжи престиж военной службы?

Приложение 13

1) Было ли у вас желание служить в Российской Армии?

а) да б) нет

2) Как вы считаете, необходимо ли служить в армии?

а) да б) нет

3) Ни для кого сейчас ни секрет, что военный билет продаётся.

Представьте себе, если бы его стоимость упала, допусти до 10.000 рублей.
Что бы вы выбрали – идти служить или купить военный билет?

4) На ваш взгляд, в нашей стране созданы оптимальные условия для прохождения военной службы?

а) да б) нет

5) Каким образом, по вашему мнению, можно повысить в глазах молодёжи престиж военной службы?

1) Как Вы считаете, необходимо ли служить в армии?

а) да б) нет

2) Появилось бы у Вас желание служить в современной Российской армии?

а) да б) нет

3) Ни для кого сейчас не секрет, что военный билет продаётся.

Представьте себе, если бы его стоимость упала, допусти до 10.000 рублей, что бы Вы выбрали – идти служить или купить военный билет?

4) На ваш взгляд служба в армии была лучше в СССР или сейчас в настоящее время?
