**Родительское собрание в старшей группе**  
**«Безопасность детей в наших руках**

**Цель**: Педагогическое просвещение родителей в аспекте безопасного поведения в различных              жизненных ситуациях и формирование у них чувства ответственности за безопасность своих детей.  
**План собрания:**  
Актуальность темы.  
Разделы программы по безопасности

«Безопасность в наших руках»  
«Ребёнок дома».  
«Ребёнок на улице»   
«Ребёнок и природа»                                                                  
«Здоровье детей»   
«Эмоциональное благополучие детей»                                             
Итог собрания.

Ход собрания  
Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады видеть вас. Тема нашего родительского собрания: «Безопасность детей в наших руках» .  
Активизирующая игра: «Слепой и поводырь» (родители распределяются по желанию, определяют, кто будет играть роль 1-г, кто 2-го. 1 номер-слепой, а 2-й-поводырь. Задача- пройти по обозначенному маршруту, выполняя свои роли: поводырь ведет слепого. Вопросы: Какие чувства вы испытывали? Кто какую роль выполняет в детско-родительских отношениях? Ребёнок-слепой, родитель-поводырь).  
За последние годы значительно увеличилось несчастных случаев, в результате которых пострадавшими являются дети. И, чаще всего, взрослые сами подвергают опасности жизни детей, не уделяя должного внимания привитию детям навыков и правил безопасного поведения. Практика показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получил необходимые знания о существующих опасностях, научился их избегать. Следовательно, обучение детей правилам безопасного поведения является актуальной задачей  педагогов и родителей.                                                  
Где бы не находился ребенок: дома, на улице, в детском саду, в школе, мать и отец не могут быть абсолютно уверены в том, что с ним ничего не случится, никто не причинит ему вреда и ничто не угрожает его жизни.  
2.Одной из годовых задач детского сада является:                                
 «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»  
 Работа реализации этой задачи проводится по разделам: «Ребёнок дома», « Ребёнок на улице», «Ребёнок и природа», «Здоровье ребёнка», «Эмоциональное благополучие детей».  
Рассмотрим каждый из этих разделов отдельности.                                                                         
 3.Первый раздел:  **«Ребёнок дома»**  
 Мы взрослые  думаем, что дом – самое безопасное место на свете. Но это совсем не так. Казалось бы, что может предвещать беду под крышей своего дома, где все устроено удобно и уютно, где надежные двери с крепкими запорами. Заглянув в любую квартиру, дом: мы найдем предметы, являющиеся источниками потенциальной опасности для детей. Назовите эти предметы. *(ответы родителей).*  
Все опасные для детей предметы можно разделить на 3 группы                                             •  
предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, розетки, включенные электроприборы);  
Неисправные  электрические, нагревательные и осветительные приборы (плиты, утюги, чайники, стиральные машины, телевизоры, пылесосы, микроволновая печь и многое другое),  становятся причиной  пожара или несчастного случая. Все электроприборы должны быть исправны.   Надо приучать детей не включать их самостоятельно.  
• предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей нужно научиться правильно, обращаться (иголка, ножницы, нож);  
 Мы не можем и без острых, колющих, режущих предметов. Приучайте детей  класть эти предметы на свои места, так как порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.  
• предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, режуще-колющие инструменты).  
  Оставлять маленьких детей дома одних – большой риск со стороны родителей.  Поэтому, если вы вынуждены время от времени ненадолго отлучаться по какой-то надобности, то обязательно подготовьте ребенка к безопасному нахождению в квартире без присмотра взрослых. Очень важно выяснить, не боится ли ребенок одиночества и пустоты в квартире, не пугается ли темноты или неожиданных звуков. Старайтесь не оставлять дома  нескольких детей. Это часто чревато последствиями: что одному не придёт в голову, может прийти другому. Ребенок должен точно знать, кому он имеет право открыть дверь. Назовите этих людей по именам — родственников, соседей, друзей. Обязательно договоритесь с ребёнком, может ли он пригласить или впустить в дом во время вашего отсутствия кого-то из товарищей.  
В детском саду мы стараемся вовлекать детей в активные игры, которые помогают лучше осознать опасности и научиться избегать их.  Тренинг «Вызови пожарных» закрепляет у детей умение правильно вызвать пожарных, т. е. знать номер телефона пожарной службы, четко произносить свой домашний адрес, имя и фамилию.  
Вместе с детьми  рассматриваем иллюстрации из альбома «Уроки доктора Айболита», выясняем, где дети поступили правильно, а где нарушили правила. Просмотр презентации «Твоя  безопасность в доме» позволяет обобщить знания детей о правилах безопасного поведения в быту. Д/и «Опасные и неопасные предметы» и «Улитка»  закрепляют знания детей о предметах, несущих угрозу для их здоровья и жизни.  
  
 **Игра для родителей  «Волшебный сундучок»**  
У меня в руках волшебный сундучок. В нем находятся предметы, которые должны храниться в недоступном для детей месте. Отгадать, что в нем находится.  
Приправа для блюд, но может вызвать сильный ожог. (уксус, перец)  
Украшение для женщины, состоящее из красивых горошин  (бусы)  
Резко пахнущая жидкость в красивой бутылке, похожая на сок.                  
Что водой не разольешь! (клей)  
Железный по нему ударил крепко, И он пропал, осталась только кепка.  
(молоток и гвоздь).  
Таять может, да не лед Не фонарь, а свет дает. (свеча)  
Я – молодец, я так хорош, Лучше меня ты не найдешь!  
Так сдружу я деревяшки: Планки, рейки колобашки,  
(градусник)   
Маленького роста я Тонкая и острая,  
Носом путь себе ищу За собою хвост тащу  (иголка                           
Перейдём ко второму разделу программы - **« Ребёнок на улице».**Мы знакомим детей с правилами поведения на улице, рассказываем о правилах дорожного движения, о видах транспорта. Объясняем детям, что делать в ситуации, когда ребёнок потерялся.      Для лучшего усвоения детьми правил безопасного поведения на улице мы используем игры, просмотр презентаций «Очень подозрительный тип», «Правила поведения на улице», мультфильмов по безопасности".                                                                      
Детям трудно запомнить свой адрес, поэтому мы решили подключить вас. Совместно с родителями дети рисовали свой дом, на котором был написан домашний адрес. Дети, используя рисунок, рассказывали о доме где живут. Обыгрывали ситуацию «Если ты потерялся».  
Для того, что бы вы всегда были спокойны за своего ребенка, и он чувствовал себя уверенно на дороге, советуем:                                                          
- Напоминайте основные правила дорожного движения своему ребенку каждый день;                                                                                                 
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте их;                                       
- Учите его ориентироваться на дороге, быть осторожным и внимательным, не перебегать дорогу перед близко идущим транспортом                                                                             
- Не позволяйте своему ребенку играть на дороге.  
Следующий раздел**«Ребёнок и природа»**  
Назовите опасности, которые подстерегают детей в природе. *(ответы родителей)*  
 *(загрязнение окружающей среды, контакты с животными, насекомыми,   ядовитые растения)*  
2017год объявлен годом экологии. В связи с этим мы проводим много  мероприятий по этой теме*.*       Прослушивание аудиозаписи, беседы на прогулке позволили сформировать представления детей, к чему может привести неосторожное обращение с собаками и др. животными. Полученные знания закреплялись в творческих работах.  
 В ходе просмотра  презентаций «Правила поведения в лесу», дети учатся делать выводы о том, что нельзя разорять птичьи гнёзда, муравейники, рвать полевые цветы, уносить из леса домой животных, вырезать надписи на деревьях, мусорить и разбивать стекло в природе, обижать насекомых.  
Большую помощь в проведении досугов и развлечений нам оказывают работники ДК и библиотеки.  
 **«Здоровье ребёнка»- 4-й раздел программы.**  
 Каждый ребёнок хочет быть сильным, бодрым, энергичным: бегать не уставая, кататься на велосипеде, а не болеть. Наша задача объяснить детям, что здоровье - одна из главных ценностей жизни, научить детей заботиться о нём, не вредить своему организму*.(анимация)*  
В доступной форме, используя презентации, знакомим детей со строением организма человека, закрепляем навыки личной гигиены, обсуждаем пользу и вред лекарств и витаминов, говорим об отношении к больному человеку*.*  
 В сюжетно-ролевой игре «Больница» дети  учатся оказывать первую помощь  больному.  
Рассматривая альбом «Режим дня» дошкольники узнают, что для укрепления своего здоровья важно соблюдать режим дня.  
В дидактической игре «Здоровый малыш» закрепляются знания детей о правилах личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.  
Дети ходят на экскурсию в медицинский кабинет. У ребят  появляется уважение к труду врача.  
Применение в работе с детьми здоровье сберегающих технологий, таких как утренняя и бодрящая гимнастики, прогулки в любую погоду, физкультурные занятия, спортивные досуги, способствуют укреплению здоровья детей.  
**«Эмоциональное благополучие детей»**  
Проводя в детском саду большую часть времени и находясь в постоянном контакте со сверстниками и взрослыми, дети могут испытывать серьёзные психологические нагрузки. Одним из ярких проявлений неблагоприятной атмосферы в группе являются конфликты между детьми:  ссоры, споры, и если дети не умеют выйти из конфликта, то крайний способ выйти из него – драки.  
Конфликты неизбежны, т. к. невозможно всегда знать, что чувствует, что хочет другой человек.  
 Наша задача – научить детей способам выхода из конфликтных ситуаций.  
(научить уступать, договариваться, соблюдать очерёдность, извиниться) Этому способствуют следующие мероприятия.  
Организуем с детьми подвижные игры, требующие согласованности действий игроков, игры – эстафеты.  
Беседуем  с детьми «Какое у тебя сегодня настроение?»  
Прослушивание аудиозаписей «Тебя дразнят ребята», «Тебя сильно обижают»; Показ презентации «Уроки вежливости»;  
Читаем детям рассказы о хороших и плохих поступках, обсуждая, дети делают выводы.  
Часто проводим развлекательно-игровые программы для детей. Для детей оформили  уголок с правилами поведения в детском саду.  
 Мы считаем, что благодаря работе, проводимой по этому разделу, дети в нашей группе, даже по сравнению с прошлым годом, стали менее конфликтны. Научились договариваться между собой, не доводя конфликт до драк.                                                                                                
Игра с родителями «Передай жезл»  
(Родители передают жезл друг другу, при этом называя одно из правил безопасности детей).  
Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике.                                                                                                   
И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на ваши плечи.  
Спасибо вам за внимание.  Надеемся, вы с пользой провели время,  и вместе с вами мы научим детей предвидеть опасные ситуации и по возможности избегать их.