|  |  |
| --- | --- |
| **Руководитель**  **группы** | **Хранитель времени** |
| **Эксперт** | **Эксперт** |
| **Представитель группы** | **Помощник представителя** |

**Инструкционная карта**

1. Распределите роли в группе, оденьте бейджики и приступайте к опыту.
2. **Руководитель группы** называет нужные для опыта предметы и проверяет их наличие.
3. **Хранитель времени** следит за временем и говорит сколько осталось минут.
4. **Эксперты** изучают схему и озвучивают последовательность действий.
5. **Представитель группы и его помощник** выполняют действия.
6. В конце опыта **Эксперты** обходят другие группы и проверяет результаты других групп.
7. **Представитель группы и помощник** готовит отчет группы.

|  |
| --- |
| Схема опыта |
| http://cookrook.ru/sites/default/files/imagecache/320_240/CRW_3049.jpg **1** http://forum.hcdinamo.by/download/file.php?id=2783&sid=7bd20a369ee1109134997b476854c3f0 **2** http://s45.radikal.ru/i109/1107/21/3908257a1813.jpg |

**Отчет группы 1**

Мы изготавливали простейший \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Для этого мы использовали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В результате игла указала одним концом на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , а другим на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Отчет группы 2**

Мы изготавливали простейший \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Для этого мы использовали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В результате игла указала одним концом на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , а другим на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Отчет группы 3**

Мы изготавливали простейший \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Для этого мы использовали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В результате игла указала одним концом на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , а другим на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Отчет группы 4**

Мы изготавливали простейший \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Для этого мы использовали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В результате игла указала одним концом на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , а другим на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

с

ю

в