**Мероприятия, проводимые в МАОУ – СОШ № 91 в рамках предметной недели чтения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Уровень проведения | Название и форма | Организаторы | Участники | Ресурсы | Форма подведения итогов | Освещение в СМИ |
| МАОУ  СОШ № 91 | школьный | Игра по сказкам А.С. Пушкина | Левинская М.К., Полушина Ю.Н., Пупкова Е.А | Учащиеся 5-х классов | Школьная библиотека, домашние библиотеки учащихся | игра | Фотоотчет  Видео  Фотоотчет |
| Школьный  Совместно с музеем П.П. Бажова | Выездная экскурсия «Сказы Бажова»  Конкурс рисунков | Волкова Е.А.  Полушина Ю.Н. | 6 классы  5-е классы | Ресурсы музея писателей Урала | экскурсия | Отзыв  Рисунки учащихся |
| К юбилею В. Крапивина | презентация | Пупкова Е.А. | 5-е классы | Электронные ресурсы | анкета |  |
| общешкольный | Конференция  «Мир Древнерусской литературы» | Левинская М.К. | Учащиеся 7-х классов, | Школьная библиотека, домашние библиотеки учащихся | Литературный турнир | Школьная газета |
| Совместно с Областной библиотекой | Встреча с писателем Олегом Райном | Волкова Е.А | Учащиеся 8-х классов |  | Литературная встреча | Школьная газета  фотоотчет |
| По классам | Урок создания рецензии по одному из произведений современной литературы  Урок-дискуссия «Классика сегодня» | Полушина Ю.Н. Пупкова Е.А.  Полушина Ю.Н. | 9 «А» «Б», «В»  9 «Г» | Домашние библиотеки учащихся, электронные ресурсы | Урок  Обсуждение спектакля Театра Драмы  «Ромео и Урок-дискуссия «Классика сегодня»  Джульетта» | Стенды, работы учащихся  Отзывы, фотоотчет |
| школьный | Урок-дискуссия «Классика сегодня» | Полушина Ю.Н. | Учащиеся 10 класса |  | Обсуждение спектакля Театра Драмы  «Гроза» | Отзывы, фотоотчет |
| школьный | Конференция по рекомендованным произведениям современной литературы | Пупкова Е.А | Учащиеся 11 класса | Домашние библиотеки учащихся, электронные ресурсы | Конференция, рекомендации книг для чтения. | Фотоотчет |
|  | школьный | Экскурсия в краеведческий музей | Склизкова О.В. | Учащиеся 5 кл. | Ресурсы музея | отзывы | фотоотчет |
|  | школьный | Музейный урок  «Искусство Древнего Египта» | Склизкова О.В. | Учащиеся 5 кл. |  | Работы учащихся | фотоотчет |

Аналитическая справка по итогам недели чтения

Цель мероприятия: развивать у школьников мотивацию к чтению, воспитывать уважение к книге.

За неделю до проведения урока учащимся некоторых классов было дано задание и предложен список литературы для чтения.

В целях подготовки перехода на новые стандарты мероприятия Дня чтения были направлены на расширение кругозора учащихся через внеурочную деятельность. Были задействованы такие ресурсы, как театральные сцены города, музей Бажова, интернет, аудио и видеофрагменты записей сказок А.С. Пушкина. В старших классах началось осуществление проекта " Классика на современной сцене". Учащиеся 9г класса посмотрели спектакль Новоуральского театра музыкальной комедии " Ревизор"по пьесе Н.В. Гоголя  и спектакль Екатеринбургского театра драмы " Ромео и Джульетта" по пьесе В. Шекспира, а учащиеся 10 класса спектакль екатеринбургского театра драмы " Гроза" по пьесе А.Н. Островского.  После просмотра состоялось обсуждение спектакля по следующим вопросам: Как соотносится авторский замысел режиссера с оригиналом произведения? Как соответствуют декорации, костюмы и т.д. замыслу постановщика? Каково общее впечатление от спектакля и насколько пьеса актуальна сегодня? Результатом обсуждения стало написание рецензии на спектакль. Данный проект рассчитан на весь учебный год. 23 ноября запланировано посещение театра драмы, где пройдет спектакль по роману И.А. Гончарова " Обыкновенная история". В 5б классе была проведена выездная экскурсия, где учащиеся смогли познакомиться с экспонатами музея П.П. Бажова, еще раз вспомнить замечательные сказы уральского писателя, расширить знания о родном крае. Итогом стало написание отзыва об экскурсии. Кроме того, среди 5-х классов была проведена игра по сказкам А.С. Пушкина, где учащиеся смогли продемонстрировать знание сказок поэта, а также свои творческие способности, представив творческое домашнее задание: инсценировку сказки А.С. Пушкина. Итогом игры стал фотоотчет, который был размещен на сайте школы.

Учащимся 11 класса был предложен список литературы для чтения, включающий произведения в основном современных писателей. Форма проведения мероприятия – конференция. В ходе работы конференции учащиеся поделились размышлениями о прочитанных текстах и составили рекомендации для чтения своим одноклассникам. Наиболее популярными среди одиннадцатиклассников оказались произведения Энн Файн «Мучные младенцы» и Питера Рейнольдса «Точка». Данные произведения входят в список книг, рекомендованных для чтения к конкурсу «Суперчитатель». Учащиеся 9А класса получили список литературы для чтения, а на уроках они были обучены написанию рецензий. Список выданной литературы был составлен в соответствии с рекомендованной литературой для чтения к конкурсу «Суперчитатель». Наиболее удачными оказались рецензии Красиловой Екатерины по книге Энн Файн «Мучные младенцы», Андроновой Елены по роману «Когда отдыхают ангелы» М. Аромштам, Резник Екатерины по тексту Питера Рейнольдса «Точка».

На уроках литературы Урала в 5-х классах была показана презентация, посвященная юбилею В.П. Крапивина. Учащимся было рассказано о биографии нашего знаменитого земляка, его творчестве, были прочитаны совместно фрагменты произведений, учащихся познакомили с деятельностью отряда, созданного В. Крапивиным, под названием «Каравелла», посетили сайт писателя. Учащимся были рекомендованы книги для прочтения.

В 7 –х классах прошла конференция по теме «Жанры Древнерусской литературы». Целью ее было расширить знание учащихся о жанрах литературы, привлечение внимания к историческим этапам развития литературы. Учащимся за неделю были выданы карточки с разными видами заданий. С помощью поисковой деятельности, они находили ответы на вопросы, тем самым обогащая себя. Урок прошел в форме конференции. Учащиеся готовили помимо письменных ответов, - презентации, иллюстрации. После основной теоретической части для выявления уровня каждого, был дан тест, который показал, что ребята владеют знаниями о жанрах ДРЛ. Житие как жанр занял первое место, оказался самым интересным для чтения. Каждый учащийся ушел с мероприятия с двумя оценками – 1-письменное задание; 2-тест.

Для учащихся 6 классов была организована выездная экскурсия Музеем писателей Урала по теме «Сказы Бажова». Учащимся было рассказано о сказах Бажова, показаны иллюстрации к ним, были предложены для рассмотрения личные вещи П.П.Бажова, экскурсовод продемонстрировал коллекцию драгоценных и полудрагоценных камней, которые встречаются на Урале и упоминаются в сказах Бажова, а учащиеся имели возможность подержать эти камни в руках. По мотивам сказов Бажова и Экскурсии учащиеся выполнили рисунки для конкурса.

Восьмиклассники посетили литературную встречу с писателем Олегом Райном, проходившую в Областной библиотеке. Учащиеся смогли пообщаться с писателем, на этой встрече были приобретены 2 книги, позже школьной библиотеке.

Открытый урок чтения в 5-х классах проходил под названием «Что за прелесть эти сказки». За неделю до проведения урока, ребятам было дано задание: подготовить выступление по одной из сказок Пушкина. Также ребятам были даны несколько сказок для внимательного чтения. Проведя мероприятие среди параллели 5- х классов, мы увидели заинтересованность учащихся в изучении творчества. Одним из этапов урока – подготовить рекламу сказкам Пушкина, далее необходимо ответить на вопросы викторины, 3 этап – инсценировка. Жюри были выявлены победители, ими оказались учащиеся 5 класса «А». Данный урок смотивировал учащихся в чтении литературного наследия, позволил ребятам проявить свои творческие способности.