# Конспект игрового занятия по математическому развитию во второй младшей группе Тема: Треугольник

# Цель: Познакомить с треугольником, формировать умение детей выделять его среди других геометрических фигур, правильно называть треугольник.

# Задачи:

# - повторить и закрепить геометрические фигуры круг и квадрат; формировать навыки счета до 3;

# - развивать мыслительные операции; упражнять в сравнении групп предметно; развивать фантазию, воображение;

# - воспитывать интерес к математике, желание познавать и узнавать что-то новое.

# Материал: наглядный материал – плоские картонные игрушки круг, квадрат и треугольник (с соответствующими глазами, носиком, ротиком, руками и ногами). Раздаточный материал - на каждого ребенка из картона по 1 квадратику, треугольнику и по маленькому кружочку.

# Ход занятия

# 1. Игровая ситуация – знакомство с треугольником.

# Дети сидят кружком на ковре, воспитатель рассказывает им сказку:

# В некотором царстве, в сказочном государстве жили - поживали веселые геометрические фигуры. Скучно им стало, и решили фигурки новых друзей отыскать.

# Первым из сказочной страны к нам прилетел наш старый знакомый КВАДРАТ со своими братьями. Давайте с ними поздороваемся.

# - Какого он цвета?

# - Обведем квадрат пальчиком. (посчитаем 4 стороны и 4 угла).

# - А можно квадрат катиться? (подвести ответы детей к тому, что у квадрата есть углы, что у него глаза, носик и ротик – квадратные и катиться ему мешают углы).

# - А на что он похож? (дети в группе находят предметы квадратной формы)

# В скором времени пришёл к нам следующий житель, КРУГ! И тоже не один, а со своими братьями.

# - Какого он цвета?

# - Обведем круг пальчиком. (Мы шли, шли, шли и назад пришли)

# - А может круг катиться?

# (подвести ответы детей к тому, что у круга нет углов, что у круга глаза, носик и ротик круглые, и круг хорошо катиться).

# - А на что он похож? (дети в группе находят предметы круглой формы) -

# Вдруг поднялся ветерок, и появилась еще одна фигура, Эту геометрическую фигуру зовут ТРЕУГОЛЬНИК. (Говорим хором).

# - Какого он цвета?

# - Обведем фигуру пальчиком. У него есть три стороны и три угла. Давайте вместе посчитаем.

# - А может треугольник катиться? (подвести ответы детей к тому, что у треугольника три стороны и есть 3 угла, что у него глаза, носик и ротик – треугольные и катиться ему мешают углы).

# - А на что он похож? (дети в группе находят предметы треугольной формы)

# Все фигурки мы узнали, но ребята заскучали. Ну ка дружно, мы встаем, свои ножки разомнем.

**2. Физкультминутка. "Медвежата в чаще жили. "**

медвежата в чаще жили

головой своей крутили

вот так, вот так, (круговые движения головой)

головой своей крутили

медвежата мед искали

дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать

вот так, вот так, наклоны вправо и влево)

дружно дерево качали

а потом они ходили (ходьба по медвежьи)

и из речки воду пили

вот так, вот так,

и из речки воду пили (наклоны туловища вперед)

а потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо)

лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху)

вот так, вот так,

лапы выше поднимали

Но поднялся ветерок,

Медвежат всех сбил он с ног.

- Ребята, давайте теперь сядем за столы.

**3. Игровое упражнение «Найди такую же фигуру».**

Ребята, а квадрат и треугольник могут играть в строительство. Но чтоб это проверить, нужно подготовить наши ручки для следующей игры.

**4. Пальчиковая гимнастика «Паучок».**

Паучок, паучок, тоненькие ножки (соединяем пальчики подушечками

Ходят по дорожке, (шагаем 2-мя пальчиками по поверхности коленей)

Мы тебя кормили, с ложечки поили (имитируем процесс кормление)

На ноги поставили, танцевать заставили! (фонарики)

5. Игра «Построй домики и рассели жильцов» У каждого из вас есть по квадратику, треугольнику и кружочку. Теперь сами постройте свои домики и расселите в них своих жильцов – кружочки. (Дети самостоятельно выполняют задание).

- Молодцы, замечательные домики получились, крыши – треугольники, стены – квадраты.

5. Подвижная игра «Найди свой домик». (на полу рассыпать геометрические фигуры, на столе поставить три коробки (домики). На каждом домике изображена одна геометрическая фигура. Задача детей - собрать геометрические фигуры и разложить их по соответствующим домикам.

6. Итог занятия.

- Ребята, вам понравилось играть с геометрическими фигурами?

- Какая фигура нравиться больше, круг, квадрат или треугольник?

- Будем с ними дружить и еще играть.