Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида Городского округа город Нефтекамск

Республики Башкортостан

 Сценарий родительского собрания

в форме круглого стола

«Движение – это жизнь!»

 Подготовила воспитатель

 Подукова Лилия Николаевна

 Нефтекамск, 2016 г.

Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации двигательной активности дошкольников в условиях семьи.

Задачи:

1. Развивать активный интерес у родителей к воспитанию своего ребёнка.
2. Расширять педагогические знания родителей по вопросам воспитания и развития детей в двигательной деятельности.
3. Обсудить вопрос об организации двигательной активности в условиях семьи.

Ход собрания:

1. Вступление.

Ох, и непоседы эти малыши! Кажется, что в них спрятался маленький шустрый моторчик. Помните слова из песни: « Он весь день куда-то мчится, он ужасно огорчится, если что-нибудь случится без него». Так и есть!

Потребность в движении заложена в малыше с рождения. И задача мам и пап не только помочь ребёнку гармонично развиваться, осваивать новые навыки и умения, но и не отбить желание заниматься спортом в будущем.

 - Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами за нашим круглым столом. Предлагаем вашему вниманию следующую тему для обсуждения:

«Движение – это жизнь!»

- Кто не знает, что движение полезно для здоровья?! *( поднимите руки пожалуйста, все знают…)* И о важности здорового питания мы тоже наслышаны. Ну а то, что расслабление – это бальзам для души и тела, каждый наверняка испытал на себе. Лишь тот, кто занимается спортом и много двигается, действительно заботится о своём здоровье.

По результатам анкетирования, которое было проведено в группах, стало видно, что родители считают заботу об укреплении здоровья детей делом важным, но лишь не многие по-настоящему используют для этого возможности двигательной активности и возможности заниматься спортом.

«Не беги – упадёшь! Не лезь – свалишься!» Как часто мы слышим подобные окрики на детских площадках. Чаще всего они принадлежат любящим бабушкам, опекающим внуков и внучек. А потом удивляемся, откуда у подрастающего ребёнка лишний вес, плохие отметки по физкультуре, почему он неуклюжий, «не спортивный», закомплексованный. А малышу просто необходимо и бежать, и лезть, и даже падать. А как без этого? Только так, через собственные ощущения, познаётся огромный и притягательный мир.

Закрепить врождённую любовь к движению, сделать ребёнка ловким и выносливым, направить его энергию в «мирное» русло нам помогут нехитрые игры и упражнения, которые очень нравятся детям.

Сегодня мы представим вашему вниманию разные виды двигательной деятельности в режимных моментах.

(Слово предоставляется….)

1. **Презентация:** « Двигательная активность детей в режимных моментах » Каждой маме и каждому папе хорошо известно, что физические упражнения влияют на работу всех органов и систем. Спортивные занятия улучшают обмен веществ , тренируют сердечно-сосудистую систему, повышают иммунитет.

Но не все родители знают, что физическое развитие ребёнка нераздельно связано ещё и с интеллектуальным развитием. Чем лучше ребёнок умеет бегать, прыгать, лазить, тем быстрее и гармоничнее развивается его мозг.

Движение – это практически единственная деятельность, которая одновременно заставляет работать и левое, и правое полушарие головного мозга. Поэтому очень важно, вовремя приобщить ребёнка к физическим упражнениям и стремиться, чтобы спортивные занятия были для него источником радости и удовольствия и ни в коем случае – принуждением.

(Слово предоставляется……)

1. **Выступление**

Скажите мне, пожалуйста, все ли дома делают утреннюю гимнастику? (ответы)

Не секрет, что далеко не все из нас делают её по утрам. И в том , пожалуй , «заслуга» наших родителей. Но если уделять всего 7-10 минут утренней разминке вместе с ребёнком и делать её регулярно, такая ежедневная нагрузка станет для ребёнка привычной и естественной. Он просто не сможет без неё обходиться. Точно так же, как без утреннего умывания и чистки зубов.

Но, чтоб ребёнка заинтересовать, можно проводить гимнастику или любые спортивные упражнения в игровой форме, под весёлую музыку и всякий раз вносить в них что-нибудь новенькое. Так любые упражнения, игры дома и на прогулке принесут несомненную пользу вашему здоровью.

- А сейчас я приглашаю вас поиграть.

а) Подвижная игра « Зайка беленький сидит»;

б) Массаж под музыку;

в) Гимнастика про гномика;

1. **Мозговой штурм**  А сейчас дадим волю своему воображению.

**«Собери пословицу»**

- Перед вами пословицы, которые разделены на две части. Вы их должны собрать.

1. В здоровом теле – ……здоровый дух.
2. Без осанки конь – ……корова.
3. Пешком ходить –…… долго жить.
4. Со спортом не дружишь – …….не раз потом потужишь.
5. Крепок телом, ………богат и делом.
6. Держи голову……. в холоде, живот…… в голоде, а ноги ……в тепле.
7. Начинай новую жизнь не с понедельника, а …….с утренней зарядки.

- А пока одна группа родителей выполняют задание. Я предлагаю следующее задание.

 **«Виды спорта»**

*Вопросы:*

*Угадайте, о каких видах спорта напоминают строчки из известных песен?*

* «Вот кто-то с горочки спустился…» **(санный)**
* «Мы на лодочке катались….. » **(гребля)**
* «Я по жизни загулял, словно в тёмный лес попал…..» **(биатлон)**
* «Твоя вишнёвая «девятка», меня совсем с ума свела…» **(ралли)**
* «Все бегут, бегут, бегут, бегут, бегут, бегут…» **(легкая атлетика)**
* «Кони в яблоках, кони серые…..» **(конный)**
* «Я буду долго гнать велосипед….» **(велогонки)**
* «Если вы в своей квартире, лягте на пол – 3-4,
* Выполняйте правильно движения…» **(спортивная гимнастика)**
* «Крутится волчок, крутится волчок… Люблю волчок – забаву детства…»**(фигурное катание)**
* «Танцы, танцы, танцы, и сводит музыка с ума…» **(балет)**
1. **Заключительная часть.**

- Собрание подходит к концу. Хочется выразить вам благодарность за участие, за то ,что Вы нашли время прийти на нашу встречу за круглым столом. Думаю, что теперь вы знаете , почему тема нашей встречи называется «Движение – это жизнь»;

И в заключении я хочу предложить вам ещё одну игру « Чудесный мешочек», в котором лежит сюрприз для каждого из вас. Но, чтоб его получить. Я хочу, чтобы вы оценили нашу работу и высказали своё мнение или пожелание о нашей сегодняшней встрече.

 Благодарю всех за активное участие.