ГБОУ АО «Савинская СКОШИ»

Подготовила и провела:

Коптяева М. Л.

Класс: 2

Число учащихся: 11

Дата: 19. 03. 2012.

п. Савинский.

2012 г.

Тема урока: Нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы. «Почему кот моется после еды» (сказка).

Цель урока: развивать умение учащихся находить в тексте ответы на поставленные вопросы.

Задачи: 1. Обучать вдумчивому прочтению сказки, умению высказывать своё мнение.

2. Развивать правильность, осознанность чтения.

3. Способствовать воспитанию интереса к чтению, дисциплинированности, положительных качеств личности на примере героев произведения.

4. Корригировать внимание, мышление учащихся через различные приёмы работы с текстом.

Тип урока: обобщающий урок над данным произведением.

Оборудование: «Солнышко» - картинка;

предметные картинки героев сказки;

карточки со словами;

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Пятиминутка самостоятельного чтения. (Индивидуальная работа )
3. Речевая разминка:

Чтение слогов хором и отдельными учениками (по «Солнышку»).

Чистоговорки: Ша-ша-ша – мама моет малыша.

Шу-шу-шу – я письмо пишу.

Аш-аш-аш – у Наташи карандаш.

Скороговорка: Слишком много ножек у сороконожек.

(чтение учителем, словарная работа – сороконожка, чтение глазками, чтение хором медленно, чтение отдельными учащимися вслух)

1. Объявление темы урока.
2. Чтение сказки учащимися цепочкой.
3. Анализ текста по вопросам учебника.

(2-й вопрос с карточками на доске)

1. Чтение сказки по ролям.
2. Физкультминутка:

Шли по крыше 3 кота, 3 кота Василия.

И смотрели 3 кота прямо в небо синее.

Сели киски на карниз, посмотрели вверх и вниз

И сказали 3 кота: «Красота! Красота!

1. Повторное чтение сказки самостоятельно. Задание:

1-й ряд – найти предложения, говорящие о действиях кота.

2-й ряд - найти предложения, говорящие о действиях воробья.

Проверка самостоятельной работы.

1. Выборочное чтение сказки.

Послушать предложение, найти ошибку, прочитать соответствующее предложение из сказки:

* Смотрел кот, смотрел, да и отвернулся от воробья!
* Пусть все люди делают, как хотят, а сначала буду умываться, а потом завтракать.
* Правда, - согласился кот и поднял лапу, чтобы съесть воробья.
* С тех пор все коты никогда не умываются.

Чтение отрывка больше всего понравившегося учащимся.

1. Заключительная беседа:

* Понравилась ли вам сказка?
* Что нового вы узнали о героях сказки, их жизни, поведении?
* Кто из героев больше понравился? Чем?
* Что в этой сказке правда, а что вымысел?

1. Домашнее задание: подготовить пересказ сказки.
2. Итог урока.