

МБОУ «СОШ №6»  
г. Южно - Сахалинск

## *Программа воспитательной работы класса на 2012-2016 уч. г.*

### **Пояснительная записка**

Мы рождены, чтобы жить совместно;  
наше общество – свод из камней,  
который обрушился бы,  
если бы один не поддерживал другого.  
(Сенека)

Именно в начальных классах ученик познает азы добра и зла, милосердия и сострадания, понятия чувства долга и правил поведения в классе, учебном заведении, на улице и в общественных местах. Здесь ребёнок приобретает первых товарищей, сталкивается с доселе неизвестным понятием – одноклассники. Как воспитать в ребёнке верность дружбе и товариществу, умение жить среди ровесников, ценить дружбу и понимать чувство локтя своих друзей?

Ребёнок всегда должен оставаться ребёнком – весёлым, непоседливым, всем-всем интересующимся. Чтобы глаза горели на уроках и вне их. Чтобы ему нравилось учиться, жить жизнью класса, школы. Чтобы каникулы не становились долгожданным избавлением, а необходимым отдыхом.

Только системный подход может стать эффективным средством обновления и повышения результативности воспитательной деятельности классного руководителя. Решая проблему развития интеллектуально творческого потенциала детей, важно понимать, как, правильно построенная система воспитательной работы, будет способствовать проявлению познавательной активности, желания постоянно узнавать что-то новое.

Данная программа воспитательной работы предназначена для реализации в классном коллективе в 2012-2016 учебных годах и направлена на построение эффективной воспитательной системы в классе.

**Основная цель:** помочь младшим школьникам адаптироваться в условиях школьной жизни, предоставляя возможность раскрыть свои творческие способности.

### **Задачи программы:**

- Подготовить ребят к длительной учебной работе в школе, к творческому выполнению заданий;
- Заинтересовать общением друг с другом;
- Организовать культурное, интересное и полезное общение младших школьников со сверстниками, с взрослыми ребятами, с педагогами;
- Дать возможность для самоутверждения, проявления лидерских качеств;
- Пропагандировать здоровый образ жизни;
- Воспитывать нравственные качества;
- Развивать инициативу;
- Вовлекать в общественно полезную деятельность;
- Формировать дружный коллектив

### **Методическое обеспечение.**

Воспитательная программа рассчитана на 4 года для детей 6,6-10, 11 лет. В ней предусмотрены такие формы занятий: традиционные (комбинированные) занятия, игры, ролевые ситуации, конкурсы, беседы, выставки, написание сочинений, рисование, соревнования, круглые столы, походы, КВН, ролевые ситуации,

**НУЖНО:** учиться добросовестно, быть чутким, терпеливым, доброжелательным, трудолюбивым.

**МОЖНО:** спрашивать, если не знаешь, просить помощи, если не справляешься сам.

**НЕЛЬЗЯ:** учиться без старания, не бороться со своими недостатками, обижаться и критиковать других без видимой на то причины.

### **ПОМНИ:**

- Наша школа самая лучшая потому, что она – наша.
- Чтобы в классе дружно жить, дружбой нужно дорожить.
- Если тебе хорошо, поделись с товарищем.
- Поспешишь – весь класс насмешишь.
- Заходя на урок, не думай о секундах свысока.
- В нашем классе закон есть простой: здесь мы поможем тебе стать звездой!
- Дорожи дружбой ребят в классе – это твоё «ежечасное трёхразовое питание»

**То, что идёт от сердца,  
до сердца и доходит.  
(Пайэтт)**

Программа предполагает в воспитательной работе основные направления становления своего «Я» в коллективе:

- Здоровьесберегающее
- Учебное
- Нравственно-патриотическое
- Трудовое
- Эстетическое.

### **Условия эффективной реализации программы:**

Программа предлагает систематизацию и определенную ориентацию младших школьников на обучение в среднем звене; на становление ученика как творческой личности.

Она обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса на период обучения школьников в учебном заведении.

Системность, целенаправленность и регулярность в воспитательной работе, что повышает уровень нравственного развития личности;

Разнообразие форм и методов, формирование у воспитанников толерантности;

Поиск новых путей развития личности школьников.

### **Ожидаемые результаты:**

Создание дружного коллектива детей и родителей. Создание положительной репутации класса.

Высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов - жизнедеятельностью класса и школы.

Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность.

Учитель - главная фигура в образовательном процессе. Поэтому работа не ограничивается только урочными занятиями, выполнением учебных программ и норм, определяемых образовательными стандартами. Она значительно шире и сложнее. Мы вместе с детьми должны проживать и переживать каждый день в школе, соединяя воедино всю многообразную деятельность в сотрудничестве с ними. При этом стараться находить возможность работать творчески. Творческая работа предполагает развитие ребёнка, строится на опережении, на постоянном творческом поиске. Не каждому ребёнку дано учиться на «4» и «5», но быть порядочным человеком может быть каждый. Организуя любую деятельность ученика, мы должны предусмотреть в ней ситуацию успеха. Только тогда это даст возможность заметить достоинства каждого ребёнка, его исключительность, и дать возможность реализовать свои лучшие качества, таланты и склонности.

Очень хочется помочь детям воплотить свои созидательные усилия в результат творческого удовлетворения, признания, а значит и счастья.

Если ученикам нашего класса удастся добиться успеха в школе, у него будут все шансы добиться успеха в жизни.

**«Двенадцать ежедневных добрых дел  
для поддержания хорошего микроклимата в классе»**

- Будь общителен и доброжелателен с одноклассниками.
- Не груби, не сквернословь, соблюдай правила поведения для учащихся в школе.
- Помни, что учитель – твой старший наставник, прислушивайся к его просьбам, советам и рекомендациям.
- Не проявляй грубости, жестокости и несправедливости к своим товарищам или ровесникам.
- Не совершай сам и постарайся предостеречь ровесников от противоправных действий (мелких краж, хулиганских поступков).
- Помни – твой одноклассник в любых ситуациях, твой одноклассник и друг.
- Помогай учителю в организации досуга.
- Принимай участие в ежедневной уборке класса.
- Не будь в стороне от интересных дел.
- Будь ответственным: пообещал – сдержи слово.
- Ежедневно оказывай посильную помощь одноклассникам в учёбе.
- Не забывай, что именно в твоём классе учатся самые замечательные ребята! Они хотят дружить с тобой и нуждаются в твоей помощи.

# СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Если хочешь быть здоров...»

*Береги платье снову,  
а здоровье смолоду.*

## **Цель:**

• Прививать детям понятия здорового образа жизни, защищать, сохранять и укреплять физическое и психологическое состояние учеников.

## **Задачи:**

• Пропагандировать здоровый образ жизни.

• Проводить профилактику асоциального поведения ребят.

Спорт в начальной школе: движение, здоровье, жизнь! Движения оказывают всестороннее влияние на организм человека, и это влияние несоизмеримо выше для растущего и развивающегося детского организма. Ни для кого не секрет, что активные движения повышают устойчивость ребёнка к заболеваниям, повышают мобилизацию защитных сил организма и улучшает ряд других физиологических процессов.

## **Формы:**

• Дни здоровья, спортивные праздники, подвижные игры.

• Конкурсы, «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, мальчики», «От игры к спорту» и т. д.

• Походы, экскурсии.

• Беседы, классные часы о здоровом образе жизни.

• Изучение правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности.

• Конкурсы рисунков, сочинений о здоровом образе жизни.

• Проведение различных спортивных игр и соревнований в классе. (Турнир по прыжкам через скакалку, шахматно-шашечные турниры и т.д.).

• Консультации медицинского работника, социального педагога, психолога.

## «Школа искусства и этикета»

*Всякий жест обязывает,  
особенно благородный.  
(Р.Мартен дю Гар)*

### **Цель:**

- Развивать творческий потенциал личности, расширять и повышать культурный уровень ребёнка.

### **Задачи:**

- Помочь раскрыть свою собственную индивидуальность, свои скрытые таланты.
- Создавать творческие коллективы при подготовке мероприятия в классе.

Часто задаем вопросы: как сформировать у младших школьников художественный вкус, потребность в эстетическом вкусе и творческой деятельности, как привить любовь к искусству, как научить видеть прекрасное вокруг себя? Идеи эстетического воспитания зародились ещё в глубокой древности, а мы до сих пор продолжаем воплощать их в жизнь.

Именно в младшем школьном возрасте эстетическое воспитание является основой дальнейшей воспитательной работы. Это и детская литература, и мультфильмы, и кино, и окружающий мир. Это и эстетического оформление класса, участие в различных выставках, конкурсах рисунков, чтецов, конкурсах сочинений. Это и демонстрация своих талантов в классных и школьных концертах, изучение правил этикета и многое другое. Всё это помогает нам воспитывать в себе духовное богатство и интеллектуальный потенциал.

### **Формы:**

- Участие в классных, школьных и районных конкурсах, фестивалях.
- Цикл бесед на этическую тему.
- Экскурсии в ДШИ и Дом школьников на предлагаемые выставки и выступления.
- Знакомство с историческими и художественными ценностями России, своего края.

## «Россия – Родина моя!»

*Родина – мать,  
умей за неё постоять.*

### **Цель:**

- Создание условий для патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование чувства гордости за свою Родину, свой край, свою школу.

### **Задачи:**

- Воспитание духовной личности.
- Изучение истории Родины, своего края, своего города
- Развитие чувства единения, школьного братства.

«Жить для пользы Отечества» - вот что должно стать нравственной нормой воспитанника – считал М. Ломоносов. И это высказывание кажется очевидным. Военно-патриотическое воспитание ребят происходит непрерывно: и на уроках, и на перемене, и вне урока, и дома.

Патриотическая целенаправленная деятельность в этом направлении помогает нам воспитывать у ребёнка высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Ведь от того насколько здоровы, сильны, воспитаны и преданы своей Родине будут наши дети, зависит будущее нашей страны.

В последнее время уделяется большое внимание изучению краеведческого материала. Изучать свой край на словах дело не очень благодарное, так как младшему школьнику важно один раз увидеть, чем сто раз услышать. Поэтому сотрудничество с краеведческим музеем стоит во главе этого направления.

Работа по экологическому воспитанию проводится под девизом «Родина мать - умей за неё постоять». Различные внеклассные мероприятия позволяют детям проявлять инициативу, становиться активными участниками. Они учатся самостоятельно добывать нужную для этого информацию. Технология разработки заданий с экологической направленностью доступна каждому учителю. Главное - смотреть на мир глазами ребёнка. Чувствовать его интерес и понимать многочисленные «Почему?», а также системно воспринимать окружающий мир и уметь обсуждать возникшие проблемы с ребёнком как с партнёром.

### **Формы:**

- Беседы, классные часы о Победе в Великой Отечественной войне.
- Сотрудничество с краеведческим музеем.
- Классные часы о родном городе
- Встречи с интересными людьми, презентации из цикла «Земляки – герои»
- Уроки мужества, уроки нравственности, уроки доброты, турниры вежливости.
- Участие в акциях «Милосердие», «Георгиевская ленточка».
- Конкурсы стихов, рисунков, сочинений, поделок.



## «Учение с увлечением»

*Знание и только знание делает  
человека свободным и великим.*

*(Д. И. Писарев)*

### **Цель:**

- Создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей, развивая внимание, творческие способности, прививая интерес к учёбе.

### **Задачи:**

- Воспитание у учащихся понимания значимости образования.
- Научить самостоятельно получать знания, используя различные ТСО.
- Заинтересовать учащихся использованием компьютера с пользой для учебы.
- Показать значимость участия во всероссийских конкурсах, используя всемирную сеть ИНТЕРНЕТ.
- Сохранять стабильно-высокий уровень успеваемости.
- Создавать ситуацию успеха.

### **Формы:**

- Система классных часов «Учение с увлечением».
- Организация соревнования: личного и по группам.
- Организация познавательных экскурсий.
- Участие в олимпиадах, конкурсах разного масштаба.
- Индивидуальная работа с учащимися, с одарёнными детьми.
- Отчёты об успеваемости на родительских собраниях, классных часах.
- Рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

### **«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»**

Трудовая деятельность человека всегда была и остаётся основным условием существования общества, источником его материальных и духовных богатств. В процессе труда развиваются умственные способности, познаётся радость творчества. Только в труде на общую пользу ученик формируется как личность, как гражданин.

Воспитание трудолюбия – сложный, кропотливый процесс, требующий большого терпения. Дети должны знать, что на свете существует огромное количество профессий, и не все работают только в белых халатах и чистых помещениях, что любая работа - это большой труд, что в любой работе, будь то врач, строитель, слесарь, повар или юрист, можно добиться очень многого, а самое главное - уважения и почёта.

#### **Цель:**

- Формировать соответствующее отношение к труду и вооружить детей необходимыми знаниями, умениями, навыками, развивать способности.

#### **Задачи:**

- Воспитывать ответственность за порученное дело.
- Прививать навыки самообслуживания, чувство хозяина своего класса, школы.

#### **Формы:**

- Беседы, классные часы о труде, профессиях родителей.
- Экскурсии на предприятия, где работают родители.
- Дежурство по школе, классу.
- Субботники.
- Генеральные уборки.

## «Досуг»

*«Вместе будем мы учиться,  
обязательно трудиться,  
отдыхать и веселиться!»*

### **Основная задача:**

Помочь растущему человеку: дать ему дополнительное образование, способствовать духовному и интеллектуальному развитию.

В наше время вопрос организации досуга детей встаёт особенно остро, т.к. ребёнок, ещё не разбираясь во всех сложностях и проблемах жизни, с любопытством поглощает всё то негативное и опасное, чем она жизнь, так, к сожалению, богата. Значит надо отвлечь его внимание. Организовать его деятельность так (особенно в свободное время), чтобы его ум и чувства тянулись к разумному, интересному, полезному, чтобы всё это давало ребёнку стимул для дальнейшего развития личности.

### **Занятость детей вне учебных занятий**

## «Партнёрство с семьёй»

*Хотите ли, не хотите,  
Но дело лишь только в том,  
Что - прежде всего, мы - родители,  
А всё остальное потом.*

### **Цель:**

- Создание условий для нормального, умственного и физического совершенствования ребёнка совместно с семьёй.

### **Задачи:**

- Совместная работа детей, педагогов и родителей с целью развития познавательных интересов.
- Совместная работа по совершенствованию физических качеств ребят, укрепление здоровья, социализации ребёнка.

### **Формы:**

- Тематические родительские собрания, индивидуальные беседы с приглашением социального работника, психолога, медика, педагогов-предметников.
- Организация работы родительского комитета.
- Анкетирование детей и родителей по выявлению запросов и степени удовлетворённости деятельностью школы, классного руководителя.
- Проведение совместных праздников, творческих дел, спортивных мероприятий.
- Изучение семейно-бытовых условий жизни ребёнка и семьи в целом.

# Режим дня

**12.00-13.00** - приём детей, режимные моменты

**13.00-13.30** - обед

**13.30-14.30** - прогулка

**14.30-14.45** - работа с книгой

**14.45-15.00** - беседа

**15.00-16.00** - самоподготовка

**16.00-16.20** - полдник

**16.20-17.20** - интеллектуальные игры

**17.20-18.00** - игры на свежем воздухе, уход детей домой.

## Задачи на год.

- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.
- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).
- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.
- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширить представления быта ребят о нашем городе, научить любить его.

Организационно – дисциплинарные правила:

1. Обязательность ежедневной самоподготовки.
2. Экономное и полное расходование времени, отведённого на занятие.
3. Обеспечение порядка на рабочем месте. Наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников.
4. Ученик должен усвоить, что нельзя:
  - а) тратить незаконно время на подготовку к самостоятельной работе;
  - б) нарушать тишину;
  - в) отвлекать товарищей от работы;
  - г) обращаться с какими – либо просьбами, советами без надобности;
  - д) заниматься посторонними делами;
  - е) использовать методы работы, вызывающие шум;
  - ж) недобросовестно выполнить задание;

Дата	Занятия на воздухе	Занятия в помещении
<b>Сентябрь</b>		
1	Праздничный урок-путешествие «Здравствуй, школа!»	
2	70-й юбилей окончания Второй мировой войны. Тематическая презентация и обсуждение.	
3	Игра «Тетера».	«Нарисуй, как я провел лето». Выставка работ.
4	«От игры к спорту».	Учение с увлечением. Что это значит?
7	Игровая прогулка. Игра «Хвост дракона». Цель. Общая физическая подготовка.	Ступени мудрости «Где прячется счастье». Игра «Откроем счастье»
8	Игровая прогулка.	ПДД «Пусть дорога будет доброй» беседа. Рисунки на асфальте.
9	Экскурсия в сквер, к перекрестку.	Библиотечный час «Что мы знаем о героях, освобождавших Сахалинскую землю?».
10	Игровая прогулка.	Кл. час «Мы школьники – а это значит...».
11	Игра «вороны и воробьи». Цель. Общая физическая подготовка.	Библиотечный час «Что мы знаем о нашем городе?»
14	Подвижные игры на свежем воздухе.	Выпуск газеты «Как я провел лето». Обсуждение работ.
15	Игры — соревнования.	ОБЖ «Как рождаются опасные события».
16	Игры — соревнования с мячом.	Веселый этикет. Культура речи (этикетные задачи).
17	Подвижные игры на свежем воздухе.	Поиграем в театр! (игровые элементы театрального искусства).
18	Игровая прогулка. Игра «третий лишний». Цель. Общая физическая подготовка.	Правила хорошего тона на тему: « У тебя в гостях друг» (игровые ситуации).
21	Игры-соревнования.	Чтение сказки «Васин ранец» А Лопатина, Творческое задание.
22	Рисунки на асфальте «школьные принадлежности».	Психогимнастика, развивать внимание. Игра «четыре стихии».
23	«Веселые старты».	День игры «Научи меня веселиться, а я буду делать также как и ты».
24	Прогулка-поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Правила хорошего тона на тему: «Прощание с гостем».
25	Игры на свежем воздухе.	«Дружба начинается с улыбки». Игры - минутки о дружбе.



28	Подвижные игры на свежем воздухе.	ПДД (причины дорожно-транспортных происшествий).
29	Экскурсия в сквер «краски осени».	«По тропинке в лес пойдем» Заочная прогулка по лесу.
30	Подвижные игры на свежем воздухе.	Путешествие в волшебную страну (ребусы, кроссворды, загадки).
<b>Октябрь</b>		
1	Разучивание новых игр: «Не сходя с места». Цель: Развитие ловкости и координации движения.	Беседа «друзья Мойдодыра». Этикетные задачи.
2	Подвижные игры на свежем воздухе.	Чтение рассказа Е. Пермяка «Самое страшное» (что делать и как себя вести с детьми во время игры).
5	Отдых детей на свежем воздухе.	Конкурс рисунков «моя школа, мой класс».
6	Прогулка-поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Беседа «законы жизни семьи, законы жизни класса».
7	Подвижные игры на внимание.	ОБЖ «Как могут стать опасными обычные домашние вещи».
8	Отдых детей на свежем воздухе.	Театр. Упр-я на память физических действий.
9	Перетяни канат. Работа в группах.	Экскурсия в городскую библиотеку. Знакомство с новыми изданиями.
12	Отдых детей на свежем воздухе.	Секреты мастерства. «Мы-строители». Игра «Строим стену».
13	Подвижные игры на свежем воздухе.	Правила хорошего тона на тему: «Правила поведения в общественных местах».
14	Игра в футбол.	Театр – экспромт (что это, как научиться этому мастерству).
15	Подвижные игры на свежем воздухе.	Чтение рассказа С. Баруздина «Ты не один на свете», обсуждение.
16	Игровая прогулка.	Ступени мудрости. Служение людям. Чтение и обсуждение сказки «Как старец с горы Юньти помог людям».
19	Отдых детей на свежем воздухе.	«Лопухий лопушок» (скороговорки).
20	Игры по желанию детей.	Правила хорошего тона на тему: «Подарки по случаю семейных торжеств и праздников».

21	Подвижные игры на свежем воздухе.	Конкурс знатоков: «Что? Где? Когда?».
22	Игровая прогулка.	Сочинения невероятных истории: «Что было бы, если...».
23	Прогулка-поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Санитарная уборка в классе.
26	Подвижная игра «поймай дракона».	Веселый этикет «Знакомство» (читаем и обсуждаем).
27	Игровая прогулка. Разучивание новой игры «Невод». Цель. Общая физическая подготовка.	ПДД «Мы идем в школу». Это должен знать каждый.
28	Подвижные игры на свежем воздухе.	Экспромт-забава по экологическому воспитанию.
29	Подвижная игра «Третий-лишний»	«Почему мы так говорим?» (занимательный фразеологический словарь)
30	Игровая прогулка	«Где и о чем нельзя говорить?» (культура речи)

### Ноябрь

9	Экскурсия в библиотеку. «Комната сказок».	Урок занимательного труда. Сувенирные поделки из природного материала.
10	Прогулка-поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Правила хорошего тона. Тема: «Поздравление по случаю дня рождения, юбилею, знаменательного события».
11	Подвижные игры с мячом.	Экскурсия в краеведческий музей «Сахалин – край родной».
12	«Волшебная резиночка». Игра.	«Путешествие по городу мечты» (игровая программа).
13	Игровая прогулка.	Презентация «Как быстро время пролетело!».
16	Подвижные игры на свежем воздухе.	Кругосветка « Машина времени».
17	Подвижные игры на свежем воздухе.	Правила хорошего тона. Тема: «В гостях у друзей».
18	Подвижная игра «Тетёра»	«Умей сказать: «Нет!» (практикум с элементами тренинга).
19	Игры на свежем воздухе.	Ступени мудрости. Бережное отношение к природе. Игра «Жизнь деревьев».
20	Прогулка - поиск. (Поиск спрятанного пакета)	Развитие смысловой памяти «Фотограф».
23	Отдых детей на свежем воздухе.	Изготовление кормушек для птиц. (материалы: пакеты, картон, фанера).
24	Подвижная игра «Хвост дракона»	«Скромный не хвастает добрыми делами и

		занимательного труда. Творческие композиции «Зимние забавы».
21	Игровая прогулка.	Сочиняем сказку «Что произойдет, если...?»
22	Подвижные игры на свежем воздухе.	Математический каламбур. Конкурс.
23	Строим вместе ледяную горку	Урок занимательного труда. Творческие композиции «Зимние забавы».
24	Отдых детей на свежем воздухе.	«Как справляют Новый год люди разных широт».
25	Игровая прогулка. Разучивание новой игры: «Воробы, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения.	Секреты мастерства «Драгоценные украшения». Рисунок «Украшение для близких».
28	Отдых детей на свежем воздухе.	«Украшаем елку» Мастерская Деда Мороза.
29	Новогоднее представление в Чехов-Центре.	
30	Новогоднее приключение в лесу. Выезд на природу.	
<b>Январь</b>		
11	Прогулка – поиск. (поиск заранее спрятанного пакета с заданиями).	Всемирный день благодарности (Спасибо). Игровая программа.
12	Спортивная прогулка.	«Как я провёл зимние каникулы».(рассказы детей)
13	Зимние забавы	Клубный час. Уроки Деда Всеведа. Сочиняем считалки.
14	Отдых детей на свежем воздухе.	Ступени мудрости «Взаимопонимание». Игра «Кто понимает без слов?».
15	Подвижные игры на свежем воздухе.	Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дороге (заочное путешествие).
18	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Рыбачок». Цель. Общая физическая подготовка.	Дидактическая игра: «Рыбаки». Цель. Формирование вычислительных навыков.
19	Подвижные игры на свежем воздухе.	ПДД «Мы - пассажиры».
20	Постройка снежной горы.	Игра «Знатоки математики».
21	Игровая прогулка.	ОБЖ «Огонь в доме».
22	Отдых детей на свежем воздухе.	Детское чтение. Знакомимся с произведениями В. Драгунского.
25	Знакомство с игрой: «Переход пропасти». Цель. Тренировка координации движения.	«Как себя вести» (практикум по культуре поведения).

26	Зимние забавы	Урок занимательного труда. Изготовление сувенира «Зимний букет». Материалы: пенопласт, сухие ветки, клей, бутылка, камешки, краски.
27	Прогулка экскурсия. «О чём рассказал почтовый ящик».	Конкурс «Рифмуем имена».
28	Игровая прогулка.	Правила хорошего тона «Идем в гости».
29	Зимний городок	Игра «Что изменилось?».
<b>Февраль</b>		
1	Зимние забавы	Занятие по искусству. Тема: «Несуществующее животное». Цель: Развитие воображения, фантазии.
2	Отдых детей на свежем воздухе.	«Театральная зарисовка».
3	Лепим снежные фигуры	ОБЖ «Если ты потерялся в городе».
4	Спортивные состязания	Клубный час. Викторина по сказкам.
5	Экскурсия к пешеходному переходу	ПДД «Воспитанный пешеход» (гололед).
8	Отдых детей на свежем воздухе.	Требования к успеваемости ученика (беседа – диалог).
9	Отдых детей на свежем воздухе.	Занятие по искусству. Тема: «Что мне нравится в школе». Цель: Изучение мотивационной сферы и выявления проблем эмоциональной сферы деятельности и поведения.
10	Отдых детей на свежем воздухе.	«Планета друзей» (Ролевая игра).
11	Игровая прогулка.	«Нет ничего дороже жизни» (беседа – размышление) Цель: Учить пользоваться своими правами.
12	Разучивание новой игры «Красные и синие»	День Святого Валентина. Игра «звездный час».
15	Отдых детей на свежем воздухе.	Художественный музей «Декоративно-прикладное искусство».
16	Строительство снежного городка	Забота о глазах (игровая программа).
17	Снежный бой.	«Планета друзей» (ролевая игра).

18	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Подарки, которые всегда уместны» (как себя вести).
19	Подвижная игра «Дед Мороз - синий нос».	Мини - викторина для любознательных.
22	Зимние забавы.	«Школа разведчиков» (игра-испытание).
23	Разучивание новой игры «Краски».	Конкурс на «самую-самую» (по номинациям).
24	Посещение библиотеки.	Предметная неделя по чтению.
25	Игровая прогулка.	Детское чтение. Игра «Доскажи словечко».
26	Экскурсия в художественный музей.	Детское чтение. Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Долг». Цель: Подвести учащихся к мысли о том, что за справедливость, правду, добро нужно бороться, что необходимо отстаивать правильное мнение.
29	Спортивное состязание на свежем воздухе.	«Практикум доброты и вежливости. Путешествие по маршруту добрых чувств, дел и отношений». Цель: воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.
<b>Март</b>		
1	Игровая прогулка.	ПДД «Где можно играть?».
2	Санитарная уборка классной комнаты.	Сказка – экспромт (работа в группах).
3	Комический футбол на площадке.	«Загляните в мамыны глаза» (беседа – диалог).
4	Прогулка на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. «Я маме дорогой дам подарок трудовой» (поделки к 8 Марта).
7	Отдых детей на свежем воздухе.	Конкурс «А ну-ка, девочки!».
9	Прогулка - экскурсия «Сезонные изменения в природе».	Ступени мудрости «Чем можно гордиться?».
10	Отдых детей на свежем воздухе.	Детское чтение. Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Витя Малеев в школе и

		дома». Цель: Привить учащимся этические нормы поведения в обществе.
11	Подвижная игра «Горячая картошка»	«Что такое шведский стол?» (как себя вести).
14	Разучивание новой игры «Тетера»	Урок занимательного труда. Творческая композиция «Весна – красна».
15	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион». Цель: Повышение эрудиции.
16	«Готовимся в космонавты» спортивные соревнования	Конкурс «Мы все хотим побывать на Луне».
17	Отдых детей на свежем воздухе.	«Учиться надо веселее, чтоб хорошо жилось».(беседа – диалог).
18	Разучивание новой игры «казаки – разбойники»	Правила хорошего тона «Вежливые игры».
21	Отдых детей на свежем воздухе.	ОБЖ «Злоумышленник на улице».
22	Спортивное состязание на свежем воздухе.	«Практикум доброты и вежливости. Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений». Цель. Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.
23	Мини-футбол.	«Великодушный поступок». Беседа с творческим заданием.
<b>Апрель</b>		
1	Отдых детей на свежем воздухе.	Праздник смеха и шуток.
4	Игровая прогулка.	ПДД «На загородной дороге».
5	Игра «Эстафета чувств». Цель. Формировать адекватное взаимодействия с другими людьми.	Детское чтение. Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Бабка». Цель. Воспитывать чуткость, внимательное отношение к бабушке; прививать уважение к пожилым людям; этические нормы поведения с людьми старшего возраста.
6	Уборка территории школьного двора	Игра «Сказочными тропами».
7	Игра «Капуста – редиска». Цель. Развитие внимания и тренировка быстроты реакции.	Геосказка с заданием « Как появилась луна»
8	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Тайный друг». Цель: Улучшение

		взаимоотношений в коллективе.
11	Игровая прогулка.	Правила хорошего тона «Как прослыть неприятным человеком».
12	Отдых детей на свежем воздухе.	День Космонавтики «Что мы знаем о героях?».
13	Экскурсия в музей пожарной охраны	Детское чтение. Чтение и обсуждение рассказа В. Крапивина «Товарищи» о взаимопонимании. Цель. Воспитывать чувство сопереживания товарищам в их бедах, умение разделить с ними радость.
14	Игровая прогулка.	Клубный час. Клуб «Сказочник». Бытовые сказки. Кто герои этих сказок?
15	Игровая прогулка.	Занятие по искусству. Тема: «Пусть всегда будет солнце!».
18	Посещение кинозала «Панорама».	Веселый этикет «Участие к человеку». (Этикетные задачи).
19	Игровая прогулка.	Устный журнал «Ради жизни на земле».
20	Отдых детей на свежем воздухе.	День здоровья.
21	Спортивная олимпиада	«Правила, обязательные для всех» (беседа – диалог).
22	Разучивание игры «Колдун» Цель общая физическая подготовка	Урок занимательного труда. «Сувенирный бочок». (Материалы: пластилин, семена арбуза, рис).
25	Игровая прогулка.	викторина «ПДД».
26	Разучивание игры «Замкни круг» Цель общая физическая подготовка	Клубный час. «Почемучкин тупик». Вечер вопросов и ответов.
27	Игровая прогулка.	«Природа – наш дом родной». Устный журнал. Цель. Расширить знания о природе; раскрыть познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять природу.
28	Экскурсия в сквер « что изменилось в природе?»	Задачи по сказочным сюжетам. Цель. Формирование вычислительных навыков.
29	Подвижная игра «Куда-куда» Цель: Развитие быстроты реакции.	Урок занимательного труда. Оригами «эти забавные животные».

## Май

2	Разучивание игры «Салки»	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.
3	Отдых детей на свежем воздухе.	Дискуссионный клуб: «Доброта и вежливость».
4	Отдых детей на свежем воздухе.	Страница мудрости «учимся доверию».
5	Игровая прогулка	Библиотечный час « Герои Сахалина».
6	Экскурсия к аллее Славы.	Возложение цветов к мемориалу «Вечная слава павшим героям».
10	Разучивание игры «Воробьи, вороны ». Цель - развитие ловкости и координации.	ОБЖ «Как отдыхать летом на природе» (диалог – беседа).
11	Разучивание спортивных игр: «Передай мяч», «Займи место». Цель: общая физическая подготовка.	Брейн – ринг. «О сказках в шутку и всерьез».
12	Игровая прогулка.	Игра, конкурс: «Зачем это нужно?» Цель. Активизация творческих способностей.
13	Разучивание игры «Воробьи , вороны»Цель Развитие ловкости и координации	Ступени мудрости «Трудно ли быть добрым?».
16	Отдых детей на свежем воздухе.	Тема: «Сказка о красках» (конкурсная программа). Цель: Развивать творческую самостоятельность, творческое отношение к изображаемому сюжету.
17	«Одно и то же по-разному». Эстафета	Клубный час «Юные почемучки».
18	Разучивание спортивных игр: «передай мяч», «займи место» Цель общая физическая подготовка	«Мы поставим сказку сами» (театрализованное действие).
19	Спортивная эстафета.	Экскурсия в Дом художников «Творчество Сахалинских художников».
20	Игровая прогулка	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. (Диалог- беседа).
23	Разучивание игры «Воробьи, вороны ». Цель - развитие ловкости и координации.	Видеосалон «Путешествие по Сахалинской области».
24	Турнир ловких и сильных.	Математическая шкатулка. Брейн - ринг.
25	День здоровья.	Театр. Упр -е «Назови по имени, прикосновение».