«Лучшая программа организации отдыха детей, реализованная в условиях загородного оздоровительного лагеря»

Муниципальное автономное учреждение Сямженского муниципального района Детский оздоровительный центр «Солнечный»

«Путешествие в страну Каникуляндию»

Сроки смен на лето 2016 года:

1 смена с 06.06. - 26.06.

2 смена с 01.07. -21.07.

3 смена с 25.07. - 14.08.

4 смена - спортивные сборы с 17.08 - 30.08.

Кузнецова Оксана Леонидовна, МБОУ СМР «Коробицынская ОШ», учитель,

1 квалификационная категория

Содержание

1. Информационная карта программы…….…….. 3-7
2. Информационно-аналитическая записка…….…….8-10
3. Актуальность и значимость программы…….……11-12
4. Основные формы реализации программы …….……13-14
5. Условия реализации программы……...……..15-16
6. Сведения об участниках программы …….…….……17
7. Основное содержание программы ……..……18-20
8. Межведомственное взаимодействие…….…...……21
9. Ожидаемые результаты ……..…….……22-23
10. План-сетка 1 смены «Путешествие в страну Каникуляндию» 31-35
11. Список литературы ……..…… 2
12. Приложения ……

1. Информационная карта программы

1	Номинация конкурса	«Лучшая программа организации отдыха детей, реализованная в условиях загородного оздоровительного лагеря»
2	Полное наименование лагеря	Муниципальное автономное учреждение Сямженского муниципального района Детский оздоровительный центр «Солнечный»
3	Полное название программы	Программа загородного оздоровительного лагеря «Солнечный» «Путешествие в страну Каникуляндию»
4	Ф.И.О. автора (ов) программы с указанием занимаемой должности	Кузнецова Оксана Леонидовна, старший воспитатель, учитель МБОУ СМР «Коробицынская ОШ»
5	Контактные данные (телефон, e-mail)	(881752)45-3-79 oxana.kuzn2016@yandex.ru
6	Цель программы	Создание условий для формирования у детей и подростков гражданственности, патриотизма, нравственности, творческих способностей, навыков здорового и безопасного образа жизни.
7	Задачи программы	1. Ежедневно укреплять здоровье детей через комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий, прививать навыки здорового образа жизни; 2. Воспитывать культуру поведения, формировать навыки общения и

		толерантности, осознания своей роли в коллективе; **3.** Разнообразить каникулярный отдых детей, используя широкий спектр форм воспитательной работы.
8	Целевая группа (количество, возраст и категория детей)	Программа рассчитана на детей в возрасте с 7 до 18 лет в количестве 130 человек. 1 смена – 99 человек. 2 смена – 122 человека. 3 смена – 160 человек. 4 смена - 123 человека.
9	География	Сямженский район, города Вологодской области, Санкт-Петербург, город Ковдор Мурманской области
10	Сроки реализации программы	Июнь – август 2016 года
11	Краткая аннотация содержания, актуальность и новизна (до 3 абзацев)	Реализация программы осуществляется через сюжетно-ролевую игру – путешествие по стране Каникуляндии. Каждый день смены посвящён открытию одной из улиц. Экипаж (отряд), победивший в общелагерном деле, открывает улицу дня. Дети живут по общепринятым законам и заповедям. Каждый ребенок может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа. За нарушение закона – «звезда» снимается. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых улиц экипажем, количество «звезд»,

		набранных участниками путешествия. По итогам победители получают призы и награды.
12	Социальные партнеры программы	1. Центральная районная библиотека 2. МБОУ ДОД Центр детского творчества 3. Дом культуры с. Сямжа 4. ОГБДД, комиссия ПДН 5. Члены районной «Школы безопасности» 6. Отдел Внутренних дел России (полиция) 7. ПЧ – 20 Федеральной Пожарной части 8. Волонтеры отряда «Вспышка»
13	Ожидаемые результаты	- Привитие потребности заниматься физкультурой и спортом, стремления к ведению здорового и безопасного образа жизни. - Привитие чувства патриотизма, гражданственности, уважения к природе и родному краю. - Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка.
14	Социальная значимость полученных результатов	Социализация ребенка в детском оздоровительном лагере «Солнечный» - процесс двусторонний. С одной стороны, ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой – в процессе социализации он воспроизводит систему социальных связей за счет активного вхождения в среду. Таким образом, ребенок не только

		обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих. Педагогическая работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях таких лагерей, сохраняет взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование. В лагере «Солнечный» организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Процесс социализации в детском оздоровительном лагере – это социально-педагогическое явление, характеризующееся включенностью детей в различные виды деятельности, разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, в которые вступают дети, повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

15	Кадровое обеспечение	Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные воспитатели и вожатые. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: • начальник лагеря • старший воспитатель • воспитатели • вожатые (по два вожатых на каждый отряд) • медицинский работник • музыкальный руководитель • инструктор по физической культуре • техперсонал

2. Информационно-аналитическая записка

Что такое лето? Лето в детстве – это целый мир, который открывается перед ребёнком, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями. Это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь.

Каникулярный период деятельности оздоровительного лагеря создаёт благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Ценность любой работы с детьми состоит в том, что и ребёнок и взаимодействие с ним всегда уникальны и неповторимы для воспитателя. Особую уникальность в этом плане представляет атмосфера лагеря. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы.

Летний отдых понимается как:

➢ оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное);

➢ расширение для ребёнка поля социального взаимодействия, изменения круга общения как со взрослыми, так и со сверстниками;

➢ реализация интересов, способностей, возможностей ребёнка;

➢ получение ребёнком нового опыта в организации собственного досуга.

После трудного учебного года ребятам нужно выбросить накопившуюся напряженность, восстановить силы. Все эти функции и реализует загородный оздоровительный лагерь «Солнечный».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Сямженский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя

Учреждения осуществляет Управление образования Сямженского муниципального района.

Муниципальное автономное учреждение Сямженского муниципального района «Детский оздоровительный центр «Солнечный» действует на территории Сямженского муниципального района с 1972 года.

Лагерь расположен в живописном месте Сямженского района в сосновом бору на берегу реки Сямжена. Инфраструктура лагеря - 5 спальных корпусов, столовая с пищеблоком на 150 посадочных мест, здание медпункта, культурно-досуговый центр, душевые, прачечная, баня, игровые помещения, административное здание, кружковые комнаты – штаб лагеря, библиотека.

На территории лагеря имеется стадион с футбольным полем, баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический городок, лыжероллерная трасса.

С оборудованием в 2000 году лыжероллерной трассы длиной 2100 метров география приезжающих сюда воспитанников детско-юношеских спортивных школ увеличилась в несколько раз. Сейчас в лагерь с начала лета и до поздней осени приезжают для продолжения учебно-тренировочного процесса юные спортсмены из городов Вологды, Череповца, Великого Устюга, Сокола, Верховажского, Вожегодского, Грязовецкого, Кич-Городецкого, Никольского, Тотемского, Сямженского районов, Мурманской области.

Учреждение имеет высокий уровень противокриминальной и антитеррористической защищённости: установлена система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, охрана территории осуществляется специализированной организацией.

Цель деятельности учреждения:

1. Оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив.
2. Создание в лагере атмосферы веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического и творческого потенциала детей.
3. Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.
4. Укрепление здоровья детей, их физическое совершенствование, привитие навыков санитарно-гигиенической культуры.

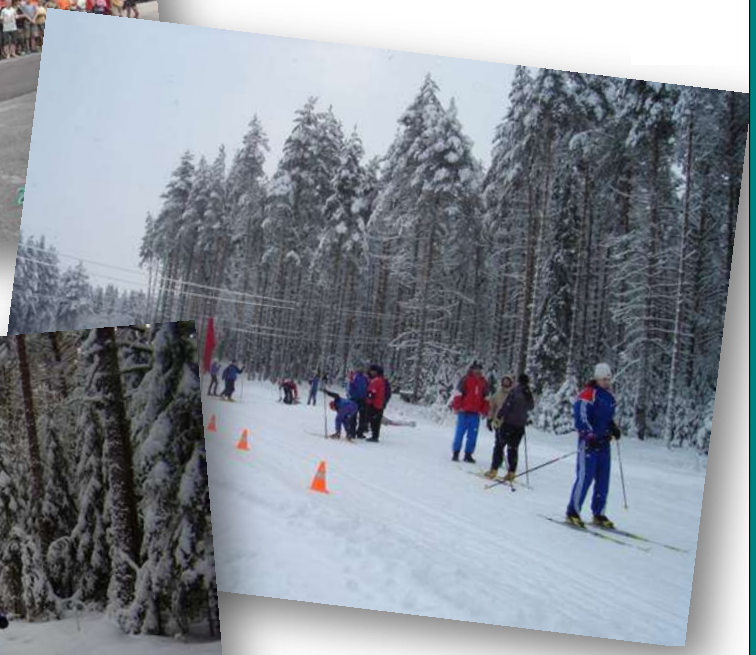
Лагерь оказывает услуги по отдыху и оздоровлению детей от 7 до 18 лет во время летних каникул.

Динамика наполняемости лагеря стабильная.

Количество отдохнувших детей в загородном оздоровительном лагере «Солнечный» за последние 4 года:

Год	2013	2014	2015	2016
1 смена	93	90	102	99
2 смена	112	110	135	122
3 смена	148	146	150	160
4 смена, спортивные сборы	127	125	130	123
Количество оздоровленных детей, всего (чел.)	480	471	512	504

Лагерь «Солнечный» ежегодно в летнее время распахивает свои двери более чем для 400 девчонок и мальчишек с. Сямжы, Сямженского района, городов и районов Вологодской области. Лагерь так же является базой для проведения районных и областных мероприятий для детей, подростков и молодежи.



3. Актуальность и значимость программы.

Летние каникулы – это три чудеснейших месяца, которые можно провести в свое удовольствие. Можно встречаться с друзьями, читать любимые книжки, путешествовать или поехать к бабушке с дедушкой и познакомиться с детьми, которые там живут. Но еще – это возможность отдохнуть в оздоровительном лагере.

Разработка программы организации летней занятости детей в оздоровительном лагере на 2016 год вызвана:

• повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;

• работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;

• необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и воспитателей в реализации целей и задач программы.

Программа организации летней занятости обучающихся в лагере является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Одним из приоритетных направлений является духовно-нравственное воспитание, включающее в себя воспитание патриотизма у подрастающего поколения. Программа направлена на создание условий для возникновения интереса к своим истокам, к тому, что хранит родная земля.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Перед воспитателями оздоровительного лагеря стоят непростые задачи: как дать детям полноценный отдых, каким образом правильно организовать этот

отдых, чтобы было интересно и полезно, как развить творческий потенциал ребенка?

Учитывая это, коллектив лагеря поставил перед собой следующие цель и задачи:

Цель:

Создание условий для формирования у детей и подростков гражданственности, патриотизма, нравственности, творческих способностей, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Ежедневное укрепление здоровья детей младшего и среднего школьного возраста через комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий, привитие навыков здорового образа жизни;
2. Воспитание культуры поведения, формирование навыков общения и толерантности, осознания своей роли в коллективе;
3. Разнообразие каникулярного отдыха детей, используя широкий спектр форм воспитательной работы.

4. Основные формы реализации программы.

В основе реализации программы лежат разнообразные формы и методы. Реализация программы осуществляется через сюжетно-ролевую игру – путешествие по острову Солнечный, стране Каникуляндии. Экипаж (отряд), победивший в общелагерном деле, открывает улицу дня. Для экипажей разработана своя система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член экипажа может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа. За нарушение закона – «звезда» снимается. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых улиц экипажем, количество «звезд», набранных участниками путешествия. По итогам победители получают призы и награды.

Отряд (экипаж) оформляет свой уголок, придумывает название, девиз, символику и т.д., ведет вахтовый журнал, где отражает жизнь отряда каждый день. В конце смены проводится конкурс вахтовых журналов.

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из улиц страны Каникуляндии:

- Улица встреч;
- Улица дружбы;
- Улица подвижных игр;
- Улица интеллектуалов;
- Улица романтиков;
- Улица сказок;
- Улица спорта;
- Улица юмора;
- Улица истории;
- Улица экологии;
- Улица рекордов;
- Улица «Мульти-пультия»;
- Улица вежливости;
- Улица эрудитов;
- Улица неожиданностей;
- Улица талантов;
- Улица чудес;
- Улица героев.

Экипаж первым открывший улицу (победивший в общелагерном деле), получит свой символический флажок. В конце смены отряд (экипаж) набравший большее число флажков, то есть открывший больше улиц – побеждает.

В Каникуляндии живут по общепринятым законам и заповедям.

Законы:

- Закон точного времени
- Закон доброты
- Закон дружбы
- Закон порядочности
- Закон безопасности
- Закон взаимовыручки

Заповеди:

– Экипаж – одна семья.

– Один за всех и все за одного.

– Порядок, прежде всего.

– Каждое дело вместе

– Все делай творчески, а иначе зачем?

– Даже если трудно, доведи дело до конца.

– Чистота – залог здоровья.

Легенда острова Солнечный, страны Каникуляндия.

Далеко-далеко на небе жила одна маленькая звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычный остров. Жители на нём пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия – мечтали подрасти и вести всех за собой. Это был остров Солнечный, страна Каникуляндия.

Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту детскую страну, оставив жителям по одному качеству: душевность, дружелюбие, отзывчивость, добродушие, целеустремленность. Всем показалось, что уже никогда не загорится костер романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса. Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако, желание было сильней, и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув острова Солнечный, страны Каникуляндии она распалась на десятки улиц и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. Жители каждый день стали стремиться открыть новую улицу, стали стремиться завладеть утраченными качествами, мечтая о прекрасном! Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

Устав лагеря «Солнечный»

Педагог обязан:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренним.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других и верить в себя и свои силы.
6. Реализовывать все свои способности и таланты.
7. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

Распорядок не пустяк, давайте будем жить вот так!

Время	Мероприятие
8.30	*«С первыми лучами просыпайся и новому дню улыбайся!»* **Подъем.**
8.40	*«На зарядку становись, занимайся - не ленись!»* **Зарядка**
8.50	*«Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое И зубной порошок и густой гребешок»* **Умывание**
9.00	*«Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!»* **Завтрак**
9.50	*«Поспешай, детвора, на линейку всем пора»* **Общее построение, линейка**
10.00	*«Везде порядок и уют ребята сами наведут!»* **Операция «Уют»**
11.00	*«Этот часок себе посвяти, ведь у тебя целый день впереди».* **Личное время, прогулки на свежем воздухе**
11.30	*« Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, От безделья никто здесь не мается, Делом важным все занимаются…»* **Занятия по программе отряда, занятия в кружках**
13:00	*«Подкрепиться основательно, днем ребятам - обязательно!».* **Обед**
14.00-16.00	*«Сладок сон после обеда, тише не буди соседа!»* **Тихий час**
16.10	*«Чтобы быть всегда бодрее, нужно полдничать скорее!»* **Полдник**
16:30-18:30	*«Лишь заслышав звон игры, не откладывай – беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать»* **Общелагерные мероприятия**
19:00	*«После игр конечно нужен, всем ребятам вкусный ужин!»* **Ужин**
19.20-20.00	*«Никогда мы не скучаем - поем, танцуем, играем!»* **Свободное время для себя и друзей**
21:00	*«На ночь легкий перекус, чтобы сон наш сладким был на вкус».* **Второй ужин**
20.00-22.00	*«Крепче за руки берись - в круг танцевальный становись!»* **Дискотека, вечерние мероприятия**
22:00	*За день все устали очень, так скажем друг другу: «Спокойной ночи!». Всем заснуть и сон увидеть, никого в нем не обидеть. Утром встретимся опять, а сейчас всем дружно спать!* **Отбой**

Механизм реализации программы:

1. **Подготовительный этап –** апрель-май.

• проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летней оздоровительной кампании;

• заполнение необходимой документации, прохождение медосмотров,

• составление программы смены;

• подготовка методической литературы в соответствии с программой смены;

• формирование методического фонда и реквизита для проведения коллективно-творческих дел в лагере;

• корректировка план-сетки смены;

• разработка способов контроля результатов педагогической деятельности, подведения итогов, анализа.

2. **Основной этап** – июнь-август.

Деятельность этого этапа – открытие смен лагеря, запуск программ лагеря.

1 смена 6-26 июня – «Путешествие в страну Каникуляндию»

2 смена 1-21 июля - «Город мастеров»

3 смена с 25 июля -14 августа - «Лагерь следопытов»

4 смена 17-30 июля - «Олимпийская долина»

Основной этап включает в себя:

- Знакомство и сплочение отрядов;
- Отдых, познание и развитие самих себя;
- Укрепление здоровья;
- Развитие способностей к творчеству;
- Преодоление трудностей, умение справляться с отрицательными эмоциями;

3. Заключительный этап – последние два дня смены, межсменный период.

- Психолого-социально-педагогический анализ результатов, анализ мониторинга проведенной смены.

- анализ предложений детей и родителей

- корректировка деятельности следующей оздоровительной смены по итогам предыдущих смен.

5. Условия реализации программы

5.1. Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 год.

СанПин 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».

Устав МБОУ СМР ДОЦ «Солнечный»

Правила внутреннего распорядка оздоровительного лагеря.

Должностные инструкции работников.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Акты приемки лагеря.

Программы и планы работы лагеря.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы РОО.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

5.2. Кадровые условия

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные воспитатели и вожатые. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

- начальник лагеря

- старший воспитатель
- воспитатели
- вожатые (по два вожатых на каждый отряд)
- медицинский работник
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- техперсонал

5.3. Методические условия

- Наличие в лагере всей необходимой документации, программы смены, планов работы отряда, сценариев и конспектов мероприятий.
- Методические сборы воспитателей и вожатых до начала смены.

5.4. Материальная база лагеря

- Лыжероллерная трасса
- Мячи футбольные – 10 шт.
- Мячи баскетбольные – 10 шт.
- Скакалки –20 шт.
- Набор для настольного тенниса – 15 шт.
- Кегли –50 шт.
- Обручи – 20 шт.
- Настольные игры – 20 шт.

Из них: шашки – 5 шт.

домино – 8 шт.

морской бой – 3 шт.

биатлон – 4 шт.

6. Сведения об участниках программы.

1 смена	Всего – 99 детей, из них: Центр помощи детям № 2 г. Вологда - 7 человек Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Тотьма – 7 человек. Центр помощи детям г. Вологда – 20 человек. Чекшино, Сокол (семья) – 3 человека Вологда (семья) – 6 человек Сямженский район – 56 человек.
2 смена	Всего – 122 ребенка, из них: Центр помощи детям № 2 г. Вологда - 11 человек Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Тотьма – 7 человек. г. Харовск – 7 человек. г. Тарнога – 13 человек Спортсмены – 84 человека
3 смена	Всего – 160 детей, из них: Спортсмены – 133 человека (Сокол, Вожега, Ковдор, Вологда, Грязовец) Опекуны – 15 детей Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Тотьма – 12 человек
4 смена	Всего – 123 ребенка, из них: Опекуны (Сямжа) - 7 детей. Оздоровление г. Вологда – 38 человек Спортсмены: Устюжна, В. Устюг, Сокол – 78 человек

7. Основное содержание программы:

Программа «Путешествие в страну Каникуляндию» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Направление	Задачи	Содержание деятельности
Физкультурно-оздоровительное	● Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни ● Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере. ● Обучение приемам и методам оздоровления организма. ● Обеспечение качественным сбалансированным 5-ти разовым питанием детей.	● Ежедневная утренняя зарядка 10-15 мин; ● Контроль за качеством питания; ● Спортивные игры; ● Веселые старты ● Викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит!»; ● Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума»; ● **«Малые олимпийские игры»** ● Турнир по настольному теннису ●Беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. ● Товарищеский матч по футболу между командой лагеря и командой

		полиции Сямженского района
Интеллектуально-творческое	● Развитие творческих способностей через КТД и индивидуальную деятельность. ● Развитие интеллектуальных способностей детей. ● Воспитание духовной культуры.	Отрядные, общелагерные мероприятия: ●День Нептуна ● Конкурсы рисунков по разным темам ● Концерт «КВЧГ» (кто во что горазд) ● Концерт на Открытие смены ● **Концерт на День России** ● Родительский день ● Закрытие смены.
Нравственно-патриотическое воспитание	● Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране. ● Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране ● Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия ● Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.	● **День Памяти и скорби, посвящѐнный 22 июня «Долгие версты победы»** ● «Игры народов мира»; ● Концерт на День России «Я люблю тебя, Россия!»;
Предупредительно-	● Активизация	● Организация бесед

профилактическое	разъяснительной работы среди детей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения. ● Обеспечение защиты прав несовершеннолетних. ● Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время. ● Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.	инспектора ПДН Чугреевой Н.Ю. и секретаря КПДН Каштановой Т.Н. по вопросам безопасности и поведения детей; ● Конкурс рисунков по ПДД; ● Индивидуальные беседы инспектора ПДН с детьми «группы риска»; ● День пожарной безопасности
Экологическое	● Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе ● Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать еѐ. ● Поддержание территории лагеря в чистоте.	● Трудовой десант; ● Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»; ● Конкурс поделок из природного материала»; ● Зоологические забеги ● Акция «Нас здесь не было»;
Кружковая работа	● развитие у детей интереса к декоративно-прикладному творчеству; ● формирование трудолюбия, практических	Проведение кружков - народная кукла -сувенир -бисероплетение -бумагопластика

	навыков и умений, необходимых в жизни; ● ориентирование детей в основных видах деятельности: познавательной, эстетической; ● осуществление информационно-методической и организационно-массовой работы.	-занимательное рисование -роспись по дереву -театральный -кукольный

8. Межведомственное взаимодействие.

Дом культуры с. Сямжа

ОГБДД, Комиссия ПДН

Отдел Внутренних дел России (полиция)

КУ ВО «Центр занятости населения Сямженского района»

МБОУ СМР ДОЦ «Солнечный»

Управление образования Сямженского муниципального района

ПЧ – 20 Федеральной Пожарной части

Районная библиотека с. Сямжа

Районный краеведческий музей Сямженского района

Члены районной «Школы безопасности»; Волонтеры отряда «Вспышка»

Управление культуры, спорта и молодежной политики

9. Ожидаемые результаты

- **Для детей:**

Ожидаемые результаты	Методы
- формирование гражданских качества, культуры межличностных взаимоотношений; - воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства; - реализация мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;	-Оценка эмоционального состояния. - педагогические наблюдения; - тест эмоционального состояния; - анкетирование родителей.
- Повышение уровня физической подготовки; - Повышение показателя веса и роста учащегося. - Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков.	- отработка упражнений; - участие в соревнованиях, играх, турнирах.
- организация полноценного культурного досуга воспитанников; - возникновение потребности в организации своего свободного времени; - приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков в творческой деятельности; - расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.	- рефлексия после всех мероприятий; - анкетирование, беседы.

- **Для родителей:**

Ожидаемые результаты	**Методы**
- удовлетворенность родителей организацией летнего отдыха;	- беседы с родителями, - организационные встречи; - родительские дни.
- развитие индивидуальной, личной культуры, - развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умения работать в коллективе	- анкетирование, - тестирование

- **Для педагогов:**

Ожидаемые результаты	**методы**
- создание методической копилки воспитательных мероприятий	- публикации, - выступления**.**
- увеличение количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих мероприятиях.	- наблюдение, - беседа
- удовлетворение запросов родителей и ожиданий ребят от реализации программы**.**	- отзывы родителей, детей, коллектива, - анализ результатов.

10. План-сетка 1 смены «Путешествие в страну Каникуляндию».

День смены	День по календарю знаменательных дат	Название дня	Мероприятие
День первый – 6 июня	**Пушкинский день России**	Улица Встреч	1. Встреча детей, размещение. 2. Знакомство ребят с распорядком дня и правилами поведения в лагере, запись в кружки; 3. Беседа в экипажах «Расскажи мне о себе» 4. Лагерная кругосветка по отрядам 5. «Волшебная кисточка» Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина (заочный);
День второй – 7 июня		Улица Уюта	1. Организационная линейка. Сборы экипажа: выборы капитана отряда, помощников и т.д., заполнение анкет. 2. Оформление отрядных уголков, помещений отряда и лагеря; стенгазет; начало оформления вахтового журнала. 3. Готовимся к конкурсу на лучшее название, девиз, речёвку (в столовую, на зарядку), песню отряда – на открытии смены. 4. Подготовка к открытию лагеря – репетиция. 5. Веселые старты между отрядами «Кто быстрее?»
День третий – 8 июня	**Всемирный день океанов**	Улица Океания	1. Организационная линейка. 2. Отрядные дела, кружки, занятия по интересам 3. Подготовка к открытию лагеря – репетиции.

			4. Общелагерное мероприятие «Путешествие на дно океана». 5. Танцевально-развлекательная программа «Вечер дружбы».
День четвертый – 9 июня	**Международный День друзей**	Улица Дружбы	1. Торжественная линейка. 2. Праздник открытия смены «Здравствуй, лето!»; 3. Игра «Тропа доверия». 4. Дискотека «Ты и я – друзья навеки».
День пятый – 10 июня		Улица Безопасности	1. Линейка 2. Отрядное дело, занятия по интересам - кружки. 3. Мастер-класс «Один дома…» встреча с сотрудниками пожарной службы. 4. Выставка рисунков «Осторожно - огонь». 5. Дискотека 6. Дискотека «Сказочный маскарад»
День шестой – 11 июня		Улица Юмора	1. Линейка. 2. Отрядное дело 3. Конкурсная программа «Юморина, или День смеха»; 4. Беседа «Хорошее настроение».
День седьмой -12 июня	**День России**	Улица Истории	1. Линейка. 2. Отрядное дело. Беседа «Символика Российской Федерации»; 3. 100 вопросов о России. 4. Волшебная кисточка. Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»; 5. Праздничная дискотека
День восьмой – 13 июня		Улица Экологии	1. Линейка. 2. Отрядное дело. Конкурс рисунков «Природа – наш дом, и нам его беречь» 3. Экологическая викторина «Земля — наш общий дом»; 4. Дискотека
День девятый	**Родительский**	Улица	1. Линейка

14 июня	**день**	Свиданий	2. Конкурсная программа «Золушка страны Каникуляндии» (до обеда) 3. Конкурсная программа «Принц страны Каникуляндии» (после обеда) 1. Дискотека + романтический ужин Золушки и Принца Каникуляндии.
День десятый 15 июня	**Всемирный день ветра**	Улица Чудес	1. Линейка 2. Программа районного Дома Культуры
День одиннадцатый 16 июня		Улица Сказок	1. Линейка 2. Работа в отрядах по подготовке к Родительскому дню. 3. Отрядное дело. Волшебная кисточка. Конкурс рисунков «В гостях у сказки». 4. Игровая программа «Путешествие по стране сказок» или «Фестиваль сказок». 5. Игра «Найди пару»
День двенадцатый 17 июня		Улица Талантов	1. Линейка 2. Подготовка в отрядах к общелагерному мероприятию «Минута славы», репетиции. 3. Игра «Минута славы». 4. Дискотека, конкурс на лучшего танцора.
День тринадцатый 18 июня		Улица Романтиков	1. Линейка 2. Концерт на Родительский день «Как мы отдыхаем в лагере» 3. Выставка рисунков, поделок. 4. Награждение победителей и призеров соревнований, конкурсов. 5. Комический футбол ВОСПИТАТЕЛИ-ДЕТИ 6. Праздничная дискотека
День четырнадцатый 19 июня	**День медицинского работника**	Улица Здоровья или Витаминная	1. Игровая зарядка-шутка 2. Завтрак «Кушайте на здоровье!» — блюда рекламируют и разносят официанты в костюмах овощей

			3. Операция «Поздравляем» — приветствие медицинских работников на линейке 4. Беседа медицинского работника с детьми для старших отрядов на тему «Как с солнышком дружить, чтоб себе не повредить», для младших — «Встреча с доктором Нехворайкой». 5. Конкурс на лучший сатирический выпуск стенгазеты о нарушителях режима дня, грязнулях, курильщиках и др. 6. Дискотека
День пятнадцатый 20 июня		Улица Рекордов	1. Линейка. 2. Подготовка к общелагерным мероприятиям. 3. Конкурс «Ловкие, сильные и смелые» для мальчиков (до обеда); 4. Конкурс «Варвара краса - длинная коса» для девочек (после обеда); 5. Праздничная дискотека «Вечер загадок» - все присутствующие в маскарадных очках.
День шестнадцатый 21 июня		Улица Подвижных игр	1. Линейка 2. Спортивные соревнования на звание «Самый спортивный отряда» в отрядах. 3. Спортивные соревнования на звание «Самый спортивный лагеря». 4. Спортивно-игровая дискотека «ДВИГАЙСЯ, БОЛЬШЕ!»
День семнадцатый 22 июня	**День памяти и скорби**	Улица Памяти	1. Спуск венков на воду (04.00). 2. Линейка 3. Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – 22 июня «Долгие вёрсты победы» 4. Изготовление мозаичных панно «Помним…» Аппликация. Оформление выставки изделий. Награждение лучших работ.
День восемнадцатый	**Международный**	Улица спорта	1. Музыкальная зарядка «Спасибо зарядке – здоровье в

23 июня	**Олимпийский день**		порядке». 2. Линейка 3. «Приведи в порядок свою планету». Уборка территории лагеря. 4. Футбольный матч между сотрудниками полиции и ребятами из отрядов. 5. Спорт-дискотека.
День девятнадцатый 24 июня		Улица Эрудитов	1. Линейка 2. Отрядные дела, подготовка к конкурсу «Эрудит-шоу» 3. Конкурсная программа «Эрудит – шоу». **4.** Эрудированная дискотека «Я – Эрудит».
День двадцатый 25 июня		Улица Расставаний	1. Линейка 2. Праздничный концерт-экспромт «Возьми с собой частичку лета». 3. Конкурс вахтовых журналов. 4. Праздничная дискотека ДК «Расстаёмся друзья»
День двадцать первый 26 июня		Улица Разлуки. Закрытие лагеря	1. Линейка 2. Отрядные дела «Нас здесь не было» (уборка территории, комнат, лагеря) 3. Отъезд ребят, прощание.

Приложения к программе.

1. Анализ проведения 1 смены 2016 год (6.06. – 26.06) «Путешествие в страну Каникуляндию»

Ежегодно в летний период летний оздоровительный лагерь «Солнечный» открывает свои двери для ребят Вологодской области. В 2016 году 1 смена носила название «Путешествие в страну Каникуляндию». Она была призвана дать детям возможность проявить себя и побуждала их к активной творческой деятельности.

Дети учились жить во временных детских коллективах, общаться со сверстниками и старшими товарищами. За время смены они прожили «маленькую жизнь».

Большую помощь в адаптации детей к новым условиям оказали вожатые – Комарова Арина и Ревелев Илья– 1 отряд, Глазова Анжелика и Петрова Алина - 2 отряд, Шубина Люба и Житкова Лена – 3 отряд.

В жизнедеятельности лагеря воспитатели опирались на вожатых, которые в течение всей смены проявили себя очень хорошо. Наши вожатые были готовы взять на себя функции лидеров отрядов и успешно справились с возложенными на них задачами.

Суть смены сводилась к тому, что за время пребывания в лагере, дети должны были открыть все улицы страны Каникуляндии острова Солнечный. Каждый день был посвящен открытию одной из улиц страны. Таким образом, каждый из четырех отрядов в течение всей смены участвовали в различных общелагерных мероприятиях. Отряд, победивший в таком мероприятии, считался открывшим улицу этого дня. В каждом отряде были своё название, девиз и отрядная песня. Кроме этого каждый отряд вёл летопись с рисунками о прожитом дне – вахтовый журнал. В конце смены подводились итоги и выбирался лучший вахтовый журнал. Это был журнал 3 отряда «Бесы в стране чудес».

В начале смены был проведен праздник открытия лагеря, на котором дети познакомились с традициями и законами лагеря, узнали легенду смены, конечно же, познакомились с теми, кто должен был с ними работать. В свою очередь ребята представили свои визитные карточки – название, девиз и спели отрядную песню.

Музыкальным руководителем, Сигалёвой Светланой Юрьевной, был выучен с детьми общелагерный танец, который они и показали на открытии лагеря.

Для знакомства жителей страны друг с другом вожатыми в отрядах проводились игры на знакомство и контактность, такие как «Снежный ком», «Путаница», «Импульс», «Колечко», «Газетка». А для анализа прошедшего дня каждый вечер проводились отрядные огоньки.

Вожатые вместе с детьми оформили отрядные уголки со стенгазетами, где были указаны название и девиз, песня отряда, план работы на смену. Велась сменная рубрика «Сегодня…» с описанием проведения дня и запланированных мероприятий, вывешивался график дежурства по столовой и отрядной комнате, а также по корпусу. Отдельное, почетное место отводилось под награды отрядам (грамоты, призы и т.д.). В разделе «Наши герои» отмечались особо отличившиеся за день ребята. Не забывали и о поздравлениях именинников. Жюри, в лице директора лагеря Вечерининой Г.К. и старшего воспитателя Кузнецовой О.Л., оценило все отрядные уголки и подвело итоги. Первое место было присуждено 2 отряду «Новое поколение».

В течение смены проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. В гости к ребятам приходили медицинский работник лагеря Мастерова Е.Н. с циклом бесед о гигиене, правилах загорания и т.д. В лагере, под руководством инструктора по физической культуре Смирнова Д.Н., проходили соревнования, спортивные мероприятия, подвижные игры на открытом воздухе, малые Олимпийские игры. Каждое утро проводилась зарядка в течение 10-15 минут, иногда она чередовалась музыкальной зарядкой, которую проводили наши вожатые.

С помощью инспекторов пожарной части Келлер А.С. и Еремеева Е.Н. был организован день безопасности. Ребята познакомились с пожарной техникой, было продемонстрировано «тушение пожара». Никто из ребят не остался равнодушным. Особенно понравилось детям бегать и прыгать по пене, которую разбрызгали из пожарного рукава (прежде всего воспитатели убедились о безопасности этого действия).

Не остался без внимания день России, который страна отмечала 12 июня. В этот день ребята познакомились с историей Гимна и герба России, ответили на вопросы викторины. Викторина проходила необычно и носила название «100 вопросов о России». Все вопросы были спрятаны на территории лагеря в укромных местах. Ребятам нужно было отыскать все вопросы и

ответить правильно на них. Победил тот отряд, который не только отыскал много вопросов, но и правильно на них ответил. А вечером состоялся большой концерт, который полностью был подготовлен 2 отрядом, так как практически все дети из отряда обучающиеся Сямженской школы искусств.

Особое внимание уделялось охране природы. Каждые три дня проводилась уборка территории около корпусов и по всей территории лагеря, проводились мероприятия по охране природы, на которых детей учили любить и ценить природу.

По традиции, провели одни из самых любимых детьми конкурсов - Показ мод на Марсе с Марсианской дискотекой и маскарадную дискотеку. На Марсианскую дискотеку каждый отряд готовил костюм на конкурс – это мог быть как один костюм, так и несколько. Победу одержал 3 отряд, подготовивший костюм Дробозяплика, невероятного существа с Марса.

На маскарадной дискотеке привидения, ведьмы, многочисленные русалки и другая нечисть собрались в клубе. Они пугали народ, выли, играли в «страшные» игры, соревновались в том, кто ужаснее. Самые смелые рассказывали «страшилки».

Необычный концерт «КВЧГ» (кто во что горазд) прошел во 2 отряде. Каждый желающий мог проявить себя, показать, на что способен. И ребята постарались. Танцы, песни, декламация стихов собственного сочинения, сценки - чем только не порадовали участники зрителей. Все выступающие были отмечены грамотами.

Многие мероприятия проходили в форме «Игры по станциям». На станциях стояли вожатые и проводили с ребятами разные конкурсы, давали им необычные задания. Ребятам нравится такая форма мероприятий.

Последний день носил название дня «Улица разлуки». Конечно же, в этот день ни кто не открывал улицы, весь день был улицей разлуки – слёзы расставаний, обмен адресами и телефонами.

Таким образом, в ходе реализации программы лагеря были получены следующие результаты:

- были созданы условия для формирования у детей и подростков гражданственности, патриотизма, нравственности, творческих способностей, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Через различные мероприятия были решены и поставленные в начале смены задачи:

- ежедневное укрепление здоровья детей через комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий, были привиты навыки здорового образа жизни;
- воспитывалась культура поведения, формировались навыки общения и толерантности, осознания своей роли в коллективе;
- было разнообразие каникулярного отдыха детей, используя широкий спектр форм воспитательной работы.

Директор лагеря: _____ Вечеринина Г.К.

2. Материалы СМИ

Публикация в газете «Восход» от 18.06.16 об открытии 1 смены лагеря

ДЕТСКИЙ ОТДЫХ

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ КАНИКУЛЯНДИЮ

Галина Вечеринина.

А вы когда-нибудь бывали на таких улицах как "улица Уюта", "улица Океания", "улица Сказок", "улица Безопасности"... Нет!? А вот девяносто восьми девчонкам и мальчишкам из Вологды, Тотьмы, Сокола, Чекшино и Сямженского района, что сейчас отдыхают в оздоровительном центре "Солнечный", повезло. Приехав в страну Каникуляндию, в которую на время превратился "Солнечный", и став её жителями, они каждый день совершают по этим и другим не менее интересным улицам увлекательные путешествия.

Девятого июня состоялось торжественное открытие первой летней лагерной смены "Путешествие в страну Каникуляндию". Отличного отдыха, хорошего настроения, набраться сил и здоровья пожелала всем ребятам директор центра "Солнечный" Галина Вечеринина. Каждый отряд (всего их четыре) представил свою "Визитную карточку", состоялось "официальное" знакомство с воспитателями и другими работниками лагеря, а также вожатыми, которые подарили всем зажигательный танец. Особым моментом праздничного мероприятия стало перерезание красной ленточки. Право выполнить эту почётную миссию было предоставлено самому взрослому жителю Каникуляндии Олегу Субботину из Вологды (тринадцатого июня ему исполнилось 18 лет) и юному - Веронике Загоскиной из Сямжи (ей девять лет).

Двадцать шестого июня первая летняя смена заканчивается, покидая "Солнечный", девчонки и мальчишки увезут домой отличное настроение, заряд "солнечной" энергии, массу ярких воспоминаний. А пока их ждут интересные игры, конкурсы, состязания, занятия в различных кружках, зажигательные дискотеки, поход в Планетарий, интерактивный музей сказок, встречи с людьми разных профессий и много всего увлекательного, познавательного.

Валентина БЕЛЯЕВА.
Фото Андрея СМОЛЯКОВА.

Публикация в газете «Восход» от 02.07.16 о проведении в лагере Дня профилактики

ЗОЖ

ДЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ В "СОЛНЕЧНОМ"

С целью формирования у подрастающего поколения здорового образа жизни на минувшей неделе в оздоровительном центре "Солнечный" в рамках Международного дня борьбы с наркоманией состоялся День профилактики.

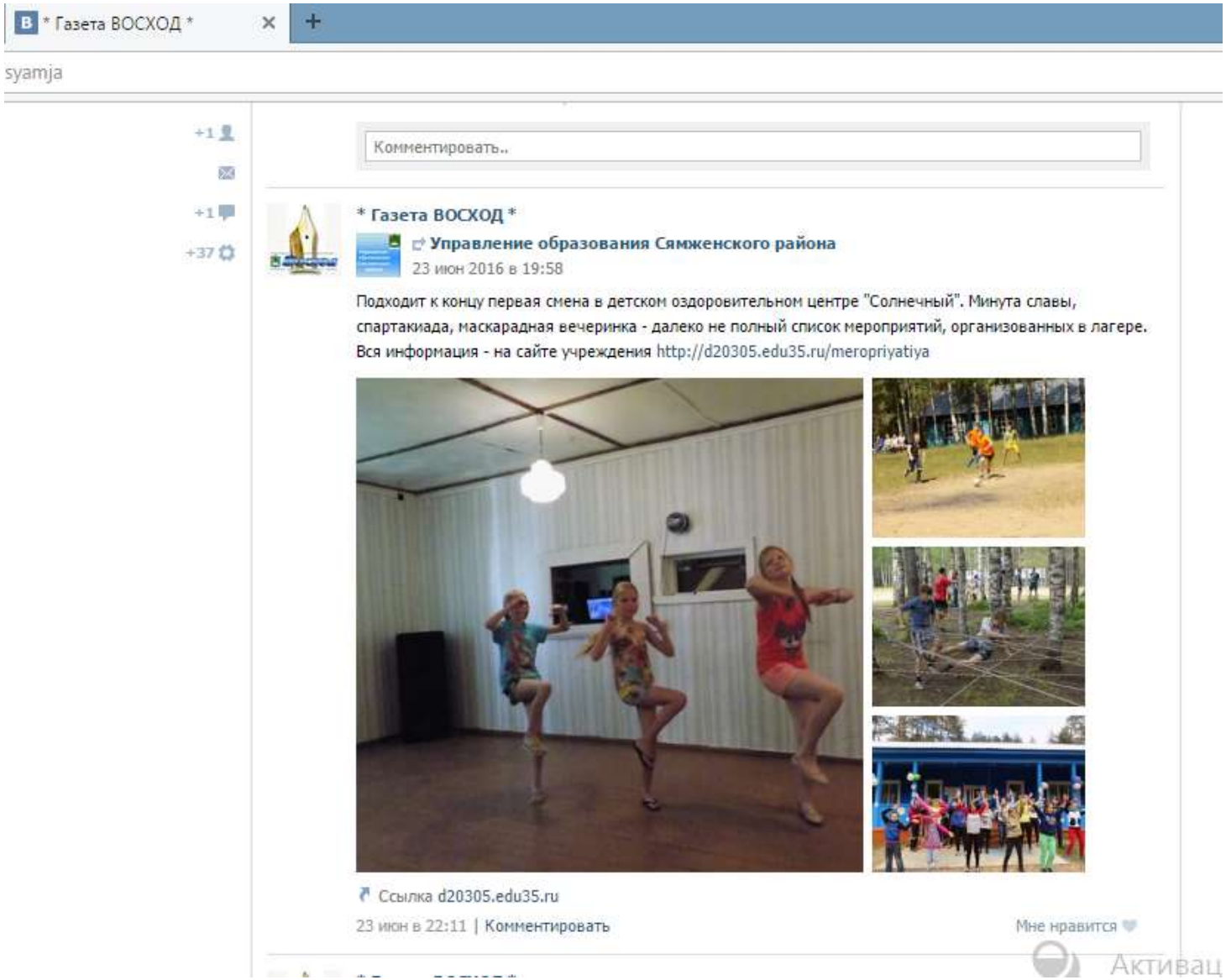
Мероприятие организовали и провели для отдыхающих секретарь комиссии по делам несовершеннолетних Татьяна Каштанова, инспектор ПДН Наталья Чугреева, инспектор по пропаганде ОГИБДД Валентина Молчановская, заместитель председателя Общественного совета отделения полиции по Сямженскому району МО МВД "Верховажский" Галина Астахова, волонтёры отряда "Вспышка" и их руководитель Ирина Муравьёва.

Организаторы предложили ребятам путешествие по станциям. Переходя от пункта к пункту, все вместе разбирали ситуации по административному и уголовному законодательству, решали экзаменационные билеты по правилам дорожного движения, пели песни, отвечали на вопросы викторины, проходили "верёвочный курс" и командообразующие игры. Ребята были активны и заинтересованы.

Также были подведены итоги конкурса рисунков на тему противодействия наркомании и других вредных привычек. А вечером состоялся товарищеский футбольный матч между отдыхающими и сотрудниками полиции.

Анна ТИМИНА.
Фото Ирины МУРАВЬЁВОЙ.

Статья в группе «Восход» социальной сети «Вконтакте» от 23.06.16



Материалы с сайта лагеря «Солнечный»

Показ мод на Марсе

Версия для слабо

Подробности

Опубликовано: 23 Июнь 2016

Просмотров: 223

13 июня на вечерней дискотеке был объявлен показ мод на Марсе. Каждому отряду нужно было подготовить костюм марсианина и рассказать о его происхождении. Было подготовлено 4 костюма: 1, 3 отряды и два костюма от 2 отряда. В итоге победил Дробозяплик из 3 отряда, 2 место – 2 отряд, и 3 место – 1 отряд.

Вложения:

Артем Куфтырев 1 отряд Марсианин.JPG	[ ]	366 Кб
Денис Кузнецов 3 отряд Дробозяплик.JPG	[ ]	389 Кб
Ксюша Осокина и Марина Потанина 2 отряд Девчушки-Марсианки.JPG	[ ]	428 Кб

Концерт на День России

Подробности

Опубликовано: 23 Июнь 2016

Просмотров: 197

12 июня в нашем лагере прошел праздничный концерт, посвященный празднованию Дня России. Девчонки-вожатые, которые вели этот концерт, поздравили всех с Днем России. «Мы гордимся, что являемся гражданами России. А дети – ее будущее. Желаем вам хорошо отдохнуть, расти крепкими и развитыми физически и интеллектуально, крепить дружбу, сплоченность, уважать друг друга». Весь концерт был подготовлен силами 2 отряда. Звучали зажигательные и трогательные песни как сольно, так и группами. А сколько танцев показал нам 2 отряд!!! Спасибо им за прекрасные номера и их воспитателю Зонтовой Светлане Анатольевне и вожатым Глазовой Анжелике и Петровой Алине за подготовку ребят.

Активация Windows

Футбол

Подробности

Опубликовано: 23 Июнь 2016

Просмотров: 190

17 июня прошла товарищеская игра по футболу между 4 отрядом и сборной из 2-3 отряда. Победу одержали ребята 4 отряда, которые профессионально занимаются в спортивных клубах города Вологды

«Дорогу осилит идущий»

Подробности

Опубликовано: 23 Июнь 2016

Просмотров: 184

19 июня в лагере прошел праздник «Дорогу осилит идущий». К нам в лагерь приехал Секутов Александр Анатольевич со своими ребятами из «Школы безопасности». Вместе с нашими вожатыми они организовали и провели туристскую полосу препятствий. Она включала в себя следующие этапы: этап на веревках «Полоса препятствий», которая включала такие элементы как «Бабочка», «Паутина» и др.; работа с картой и определение контрольных точек; предназначение туристского снаряжения; установка палатки. Полосу прошли все отряды. Ребята были довольны проведенным мероприятием.

Версия для слаб

Подробности

Опубликовано: 23 Июнь 2016

Просмотров: 197

19 июня в лагере проходила "Минута славы". В этот день дети показывали свою фантазию и творческие способности посредством различных видов художественного творчества. Оценивалось выступление по трем номинациям: «Песня», «Танец» и «Художественное слово». Всего было показано 17 номеров.

В номинации «Художественное слово» 1 место присуждено Аникиной Дарье 1 отряд за стихотворение – «Письмо, вложенное в посылку», 2 место – Соловьев Никита за стихотворение Н.Рубцова «По дрова», а третье у Осокиной Ксении за стихотворение собственного сочинения «Чудесное слово поэта».

В номинации «Песня» - 1 место у Хромцовой Юлии за песню «Посадская», 2 место – у Потаниной Марины за песню «Петь и танцевать», а третье – у Алифанова Руслана, который исполнил для нас рэп.

В номинации «Танцы» 1 место присуждено – Алифанову Руслану с брейк-дансом, 2 место у группы девчонок 2 отряда (Таня Харюкова, Надя Туленкова и Лиза Загоскина) с танцем «Лето».

Вложения:

2 место Танец Лето.JPG	[ ]	224 Кб
3 место Танец Мечтай.JPG	[ ]	221 Кб
Алифанов Руслан 1 место Танец Брейк-данс.JPG	[ ]	222 Кб
Алифанов Руслан 3 место Песня.JPG	[ ]	237 Кб
Аникина Дарья 1 место Художественное слово.JPG	[ ]	230 Кб
Осокина Ксения 3 место Художественное слово.JPG	[ ]	222 Кб
Потанина Марина 2 место Песня.JPG	[ ]	215 Кб

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, пере

3. ФОТО материалы

Веселые старты между отрядами «Кто быстрее?» 7.06.16

МАСТЕР-КЛАСС «Один дома…» 10.06.16

МАСКАРАДНАЯ ВЕЧЕРИНКА 10.06.16

Показ мод на Марсе. Марсианская Дискотека. 13.06.16.

«Дробозяплик» - 1 место 3 отряд

Кузнецов Денис

«Марсианин» - 2 место 1 отряд

Артем Куфтырев

«Марсианки» - 3 место 2отряд

Потанина Марина и Осокина Ксюша

«Золушка и принц страны Каникуляндии» 14.06.16

Игра «Найди пару» 16.06.16

Победители игры Уханова Марина и Соловьев Никита

Конкурс «Танец на газете»

Минута славы 19.06.2016

Алифанов Руслан 1 место в номинации «Танец»

Аникина Дарья 1 место в номинации «Художественное слово»

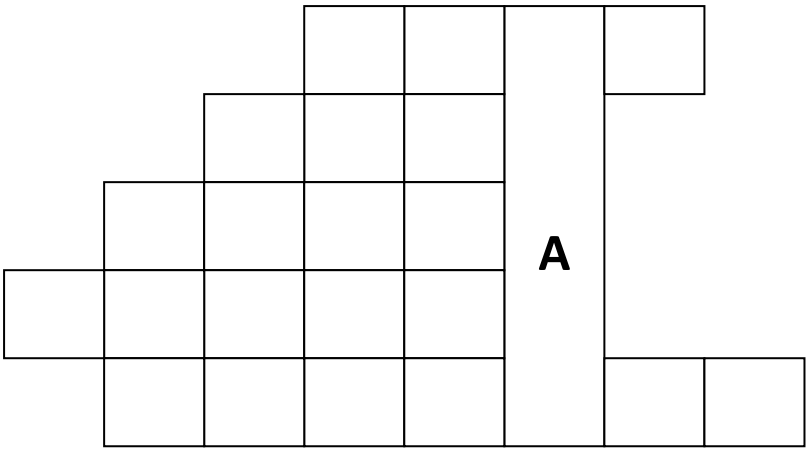
4. Сценарии мероприятий

Мероприятие «Путешествие на дно океана»

Ход мероприятия	Слайды
Тема мероприятия: ***«Путешествие на дно океана»*** «Добрый день дорогие ребята! Сегодня отмечается Всемирный день океанов. А мы с вами открываем Улицу Океанию. Поэтому мы совершим путешествие, но **путешествие** необычное – **«Путешествие на дно океана»**. Отправимся мы с вами на прекрасном корабле, на котором есть батискаф для погружения под воду, чтобы можно было понаблюдать за обитателями подводного мира. В этом путешествии участвуют ребята из наших экипажей и наше жюри. Для того, чтобы начать игру, я хотела бы представить наше многоуважаемое жюри *(представление жюри)*. Оценивать жюри будет по пятибалльной системе. Впереди нас ждут конкурсы и развлечения для команд. Итак, начнём!»	*Слайд № 1.* *Слайд № 2.* *Слайд №3*
Каждая из команд представляет себя: название команды и девиз. У каждого из участников команд заранее приготовлены эмблемы. На приветствие командам дано 4 минуты. Данный конкурс жюри оценивает по пяти бальной системе и заносит в экспертный лист.	
Конкурс «Загадок» - «Будьте внимательнее, сейчас вам будут загаданы интересные загадки». Команды будут отвечать по очереди. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не может дать правильный ответ, ответить может следующая команда. **1.** В буйном море-океане Рыба страшная живёт. У неё большой живот, Пасть с ужасными зубами. ***(Акула)***	*Слайд №4,5*
2. С моряками был он дружен, Чем доныне знаменит. Из морских зверей кому же В мире памятник стоит? ***(Дельфин)***	*Слайд №6,7*
3. Через море-океан Плывёт чудо-великан. На спине его есть кран:	*Слайд №8,9*

	Из него бежит фонтан. ***(Кит)***	
4.	Ползет в море паук - Восемь ног, пара рук. В руках клешни, В глазах - испуг. ***(Краб)***	*Слайд №10,11*
5.	Этот белый парашют Волны к берегу несут. ***(Медуза)***	*Слайд №12,13*
6.	Этот зверь клыкастый, Вместо ног - ласты, Хвост по льду волочи´тся, Мороза зверь не боится. ***(Морж)***	*Слайд №14,15*
7.	Над морской звездой победу, Соревнуясь, одержал: За минуту я два метра На иголках пробежал. ***(Морской еж)***	*Слайд №16,17*
8.	Пять морских ежей схватила Я в подводной глубине И, спокойно проглотив их, Ярче вспыхнула на дне. ***(Морская звезда)***	*Слайд №18,19*
9.	Жить люблю в седых морях я, В темных водах корм ищу. Хвост свой, как надежный якорь, Я бросаю, где хочу. ***(Морской конек)***	*Слайд №20,21*
10.	Возле скал под ветром влажным, Кто, скажите, из зверей На своих песчаных пляжах Загорает у морей? ***(Морской котик)***	*Слайд №22,23*
11.	Проплывает не тревожась, Хоть и рядом рыбаки. Рот свой закрыть не можем, Так как зубы велики. ***(Мурена)***	*Слайд №24,25*
12.	Рано-рано на рассвете И в вечерний тихий час Не на удочку, не сетью, А кувшином ловят нас. ***(Осьминог)***	*Слайд №26,27*
13.	На мели сидит, усами шевелит, А гулять пойдёт задом наперёд. ***(Рак)***	*Слайд №28,29*
14.	Две антенны на макушке, А сама сидит в избушке. На себе его везёт, Очень медленно ползёт. ***(Улитка)***	*Слайд №30,31*
15.	Глаза есть - не мигаю,	*Слайд*

Крылья есть - не летаю. ***(Рыба)***	*№32,33*
Интересное открытие! **Рыба капля** - это всего лишь одно из странных существ, которыми полны океанские глубины. Ни чешуи, ни выраженных плавников не видно. Только желеобразная поверхность, большие глаза, нос, похожий на человечий. И все-таки это рыба. Рыба-капля живет так глубоко под водою, что просто не может позволить себе иметь мускулатуру – любые мышцы не смогут выдержать давление водяной толщи в 800 метров. И рыба-капля приспособилась к этой жизни вот как – завела себе тело, плотностью немногим меньше, чем плотность воды вокруг рыбы-капли. Вот и плавает она совсем недалеко от дна, расслабленная и апатичная рыба-капля. А пища почти сама идет к ней в рот – ведь это почти жидкое существо не смогло бы охотиться при всем желании. Поэтому и питается рыба-капля в основном планктоном, которого возле морского дна вполне хватает. Может быть, из-за того, что эта рыба живет так глубоко, об ее повадках и образе жизни известно мало. Говорят, правда, что даже в условиях темного холодного глубоководья умудряется рыба-капля сохранять родительские чувства к своим скользким чадам. Рыбы-капли организуют целые «детские сады» для мальков, помогая им вырасти в безопасности и покое. Благо, естественных врагов у рыбы-капли не так уж много. ***Жюри:*** *оценивают первый конкурс и выставляют первые оценки.* .	*Слайд№34*
Конкурс «Подводный кроссворд» Каждому экипажу выдают кроссворд. Им нужно решить кроссворд, вписав в клетки названия рыб. Продолжительность конкурса – 3 минут. Максимальное количество 5 баллов. **Кроссворд** 1. Уплощенное тело и возможность вырабатывать электрический ток сделала эту рыбу известной. 2. Хищная рыба. Обитатель озер. 3. Хрящевой скелет для нее не помеха для звания " гроза морей и океанов". 4. Эту маленькую рыбку мы часто видим в консервной банке в томате. 5. Тело сплюснуто и глаза находятся на одной его стороне.	*Слайд №35* *Слайд №36* *Слайд №37*

 **Ответы**: **1.** Скат, **2.** Щука, **3.** Акула, **4.** Килька, **5.** Камбала.	
Интересное открытие! В Калининградской области в Мамоново в день города 19 июля 2008 года торжественно открыли **памятник балтийским шпротам**. Двухметровая скульптура представляет собой большой мраморный стол с водруженной на нём банкой с двенадцатью кильками. Одна из рыбок увенчана золотой короной. Бронзовую консервную банку со шпротами изваял известный в регионе скульптор Федор Мороз. Рыбоконсервный комбинат действует в городе с 1949 года, а потому Мамоново можно считать родиной отечественных шпрот. Стоимость памятника составила около 500 тысяч рублей. ***Жюри:*** *оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги.*	*Слайд №38*
Конкурс «Рыболов» **Учитель:** Участникам дается удочка с магнитом на леске и рыбки со скрепками на плавниках. В какой команде улов окажется больше? За каждую пойманную большую рыбку команда получает 2 балла, а за каждую среднюю – 1 балл, а за маленькую – 0,5 балла. ***Жюри:*** *оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги.*	*Слайд №39*

Конкурс «Золотая рыбка» Есть много рыб. Они удивительны и интересны. Каждая команда получает изображение рыбки, разрезанное на 10 частей. Вы должны его сложить. Кто быстрее? За правильно сложенное изображение и быстроту команда получает 5 баллов. ***Жюри:*** *оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги.*	*Слайд № 40*
Конкурс «Бухта Акул» На кегли (5-6 штук) прикрепляются вырезанные из бумаги акульи пасти. Каждый участник команды с определенного расстояния должен мячом с одного броска сбить хотя бы одну «акулу». За каждую сбитую «акулу» команда получает по 1 баллу. Затем баллы суммируются. ***Жюри***: *оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят окончательные итоги. Объявляется и награждается победитель.*	*Слайд № 41*
Друзья! Вот и подошло к финалу наше подводное путешествие. Надеюсь, вам понравилось наше путешествие, и вы узнали много нового о мировом океане и его подводных обитателях.	*Слайд №42*

Концерт, посвященный Дню России.

(*Интеллектуально-творческое направление)*

Ведущий 1:

Добрый день дорогие ребята, воспитатели. Сегодня большой праздник, день России. И нам действительно есть, с чем поздравить друг друга. Мы живём в великой стране с не менее великой историей. Нашими учёными сделаны важные открытия, а достояниям нашей культуры могут позавидовать многие другие народы Мира. Этот праздник отмечают сегодня во всех частях нашего государства. Сегодня мы чествуем нашу великую страну, с ее традициями, с ее историей, с ее народами, с ее победами. День России – это день величия нашего государства!

Ведущий 2:

Дорогие друзья, на каждом торжественном мероприятии обязательно звучит Гимн России. Сегодня мы предлагаем вам спеть Гимн нашей великой Родины всем вместе. Внимание! При вносе Государственного флага России смирно!

Звучит Гимн России.

Ведущий 1: Сегодня праздник нашей великой державы, свободы, мира, согласия всех граждан страны. Мы называем его праздником национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Ведущий 2:

День России тихо в двери к вам стучится –
На порог скорей его впустите.
Пусть страна родная солнцем озарится,
Ну, а вы всегда в гармонии живите.

Ведущий 1:
Пусть всегда Россия наша процветает,
Никаких пускай не будет потрясений!
Лично вам любить я Родину желаю,
И ценить ее, не ведая сомнений!

На сцену приглашается……

Концертный номер-1

Ведущий 2: Если мы совершим краткий экскурс в историю, то вспомним, что 12 июня 1990 года первым съездом народных депутатов РФ была принята «Декларация о государственном суверенитете РСФСР».
Одна ты такая держава на свете,
С другою страною тебя не сравнить.
Подаришь ты счастье и взрослым, и детям

Отчизну родную мы будем любить!

Концертный номер – 2

Концертный номер – 3

Ведущий 1: Люди не выбирают место своего рождения на земле. Они могут жить в разных странах, иметь разный цвет кожи, говорить на разных языках, но слова «Родина, Отечество, Отчизна» святые для каждого. Для нас с вами все эти понятия заключены в слове «Россия».

Концертный номер - 4, 5

Ведущий 2: День независимости России – знаковый и почетный праздник для каждого россиянина. Наша история многому учит нас, в том числе не забывать, что к завоеванию позиций сильного государства и утверждению своей державности, Россия шла многовековым нелегким путем. Давайте ценить наши заслуги и заслуги наших предков. С днем России, вас дорогие друзья!

В день России мы желаем
Хлебосольного стола,
Чтоб всегда вы процветали,
Чтобы делались дела,

Каждый день пусть будет – праздник,
Не стучится в дом беда,
Пожеланий много разных,
Будьте счастливы всегда!

Поздравить вас с праздником спешит …….

Концертный номер - 6, 7

Ведущий 1: Россия – самая большая страна в мире. Она расположена сразу на двух материках – в Европе и в Азии. Только в ней есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и тропики. В нашей стране живет очень много народностей и у каждого из них есть свои музыка, песни, культура, обычаи и обряды. Но всех их объединяет любовь к одной большой стране – России!

А сейчас я хочу проверить, насколько хорошо вы знаете историю нашего государства.

1.Перечислите русские народные сказки:

1. **«Маша и медведь»,**
2. **«Снегурочка»,**
3. «Красная шапочка».

2.Назовите настоящее имя Царевны Лягушки:

1. Василиса Премудрая;

2. **Василиса Прекрасная;**
3. Марья-царевна.

3.Какие сказки написал А. С. Пушкин?

1. **«Сказка о рыбаке и рыбке»;**
2. «Дюймовочка»;
3. **«Сказка о попе и о работнике его балде».**

4.Назовите русские народные инструменты:

1. **балалайка;**
2. **гармонь;**
3. гитара.

5.Какой город был столицей первого русского государства:

1. Москва;
2. Петербург;
3. **Киев.**

6.Древнерусские сооружения это:

1. **собор;**
2. замок;
3. кремль.

7.Жилой дом у русского народа называется:

1. хата;
2. **изба;**
3. вигвам.

8.Предметы одежды русских женщин:

1. чалма;
2. **сарафан;**
3. сапожки.

9.Праздником проводов зимы считается:

1. Рождество;
2. **Масленица;**
3. Крещение.

10.Блюда русской кухни:

1. **щи;**
2. равиоли;
3. блины.

11.К русским забавам, праздничным потехам относятся:

1. **кулачный бой;**
2. тараканьи бега;
3. катание на лодках.

12.Напитки русской кухни:

1. **сбитень;**
2. **квас;**
3. чай.

Ведущий 2: Просто замечательно! Наш праздник продолжается.

На сцене…….

Концертный номер – 8,9

Ведущий 1: Мы любим великую Россию, но у каждого из нас есть своя, малая Родина, тот уголок земли, где ты родился, где прошло детство, где живут родители, друзья, где находится отчий дом. Словом, малая Родина, у каждого своя. Для нас это – Сямжа. Это самый замечательный, самый красивый, самый гостеприимный и хлебосольный край!

Празднуем сегодня День России,

И родной наш край достоин восхищенья,

Говорим без лишних слов сейчас:

Сямжу славят все поколенья!

Концертный номер 10 - презентация-рассказ о селе Сямжа.

Ведущий 2: Некоторые из вас, ребята, может быть, еще не успели до конца осознать значение праздника День России. Но постепенно, с каждым годом, вы поймете, что это праздник свободы, справедливости, согласия и гражданского мира в стране. С каждым годом празднование Дня независимости России обрастает своими традициями, особенностями и символизмом.

А продолжает наш праздничный концерт…….

Концертный номер - 11

Ведущий 1: С ДНЕМ РОССИИ, ДОРОГИЕ НАШИ ЗЕМЛЯКИ! Мы все хотим видеть свою Родину мирной и процветающей. Желаем всем вам благополучия, здоровья, взаимной Любви и всех земных радостей.

Живите в Дружбе, Мире и достатке,

И ждите только добрых новостей,

Вдыхайте полной грудью воздух сладкий,

И родники храните для детей.

Отечеству желаю новой силы,

Чтоб легче всем и радостней жилось,

Чтоб к имени прекрасному «РОССИЯ»

И отчество достойное нашлось.

Концертный номер - 12

Ведущий 2: Россия! Хороводами кружась,
Стремишься ты сквозь время и невзгоды,
К неведомым высоким рубежам,
Через снега, дожди и непогоды,
И кто бы ни твердил, что ты не та, -
В тебя, Россия, верим мы упрямо!
В тебе, Россия – жизнь и красота,
И любим мы тебя одну, как маму,
И - верим, – возродим твоё величье,
Всё лучшее в тебе произойдет!
Традиции мы помним и обычаи,
Объединит нас дружбы хоровод.

Концертный номер - 13

Ведущий 1: Сейчас почти угасли силы Зла,

Пришел рассвет пылающий надежды,

Страной добра, любви, страной тепла

Россия снова стала, как и прежде!

Сегодня с гордостью

Рада провозгласить я -

Смотрите, завидуйте, знайте -

Я – гражданин России!

Концертный номер - 14

Ведущий 2: Дорогие друзья! Хочется обратиться ко всем вам: любите свою родину, и большую, и малую; старайтесь больше узнать о ее истории, берегите природу, храните обычаи и традиции.

Берегите Россию,

Без нее нам не жить.

Берегите ее, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию – Нет России другой!

Концертный номер - 15

Ведущий 1: С Днем России, с днем нашей Отчизны.
Триколоры взметнулись до неба.
Я желаю всем-всем россиянам:
Счастья, радости, свежего хлеба,
Песен, денег, улыбок, надежды,
Жизни сладкой, счастливой, свободной,
Чтобы были всегда россияне
Своей жизнью красивой довольны!

Ведущий 2: Наша встреча подошла к концу. Еще раз с праздником вас, ребята! До свидания! До новых встреч!

День пожарной безопасности в летнем оздоровительном лагере "Солнечный».

(предупредительно-профилактическое)

Цель: формирование у детей необходимых знаний и навыков по обеспечению пожарной безопасности в увлекательной игровой форме.
Задачи:
- закрепить у детей знания в области пожарной безопасности;
- научить быстро оценивать опасную ситуацию и принимать оптимальное решение для её преодоления;
- предупредить баловство с вызовом по телефону пожарных.

Оборудование: цветные мелки, компьютер и проектор.
Ход мероприятия:
Выходят четверо детей, которые читают стихи.
1. Человеку друг – огонь,
Только зря его не тронь!
Если будешь баловаться,
То беды не миновать –
От огня несдобровать.
И, когда мы небрежны с огнем,
Он становится нашим врагом.
2. Знайте, в гневе он сердит,
Ничего не пощадит:
Уничтожить может школу,
Поле хлебное, твой дом,
И у дома все кругом!
3. А взметнувшись до небес,
Перекинется на лес.
Гибнут в пламени пожара
Даже люди иногда…
Это помните всегда!
4. Правила пожарные без запинки знайте!
Правила пожарные строго соблюдайте!
Утром, вечером и днем
Осторожен будь с огнем!

Ведущий:
- Ребята! Сегодня мы проводим это мероприятие, чтобы еще раз вспомнить правила пожарной безопасности для того, чтобы огонь для нас был только другом, а не врагом. К нам в лагерь приехали сотрудники пожарной части. Слово предоставляется представителям пожарной части Келлер Александру Сергеевичу и Еремееву Евгению Ивановичу.
(беседа о соблюдении правил пожарной безопасности, о первичных средствах пожаротушения, вызов экстренных служб)

Дети с интересом слушали, активно отвечали на вопросы, сами задавали вопросы и рассказывали свои истории.

Ведущий:
- Мы благодарим Евгения Ивановича и Александра Сергеевича за информацию, которую необходимо помнить всегда, где бы мы не находились, чтобы с нами не случилась беда. Чтобы все это закрепить, предлагаю провести **игру «Правила пожарной безопасности»**. Здесь собрались 4 команды (4 отряда), которые будут показывать знания по пожарной безопасности.

1 тур: Разминка (Игра «Доскажи словечко»)

Чтобы пожаров избежать,
Нужно много детям знать!
Если ты один в квартире
Осторожен будь с …*(огнем),*
Спички лучше ты не трогай,
Не сгорит тогда твой …*(дом).*
Не всегда бывает друг
Электрический…*(утюг).*
Хоть и гладит он детишкам
И рубашки и штанишки,
Но запомните друзья
Что играть вам с ним…*(нельзя)!*
Очень братцы непроста
Газо- и электроплита.
Будь ты с нею осторожен,
От нее пожар…*(возможен).*
И на даче, возле печки,
Не играйте вы с…*(огнем).*
Уголек упал на коврик,
И сгорит тогда весь…*(дом).*
С огнём ты должен быть умён.
Узнать его, огня, законы.
Он должен стать твоим знакомым –
Учись быть вежливым с…*(огнём)!*
Если где-то задымится,
Если где-то загорится,
По тревоге как один
Позвони по… *(01)*
И ближайшему району
Позвоним по телефону.
Где горит и что горит
И кто об этом говорит!

2 тур: Загадочный

1. Вот так мошка –
Осиновая ножка!
На стог села –
Все сено съела! *(спичка)*

2. Шипит и злится, воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает *(огонь)*

3. На улице столбом,
В избе скатертью *(дым)*

4. Я мала, да зла, чуть-чуть свечу,
Иногда так упаду, что много горя принесу *(искра)*

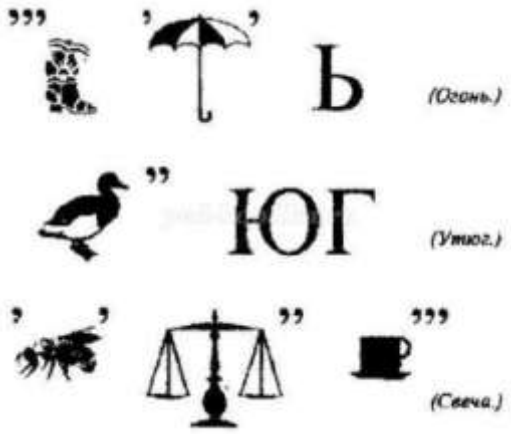
5. В маленьком амбаре
Держат сто пожаров *(коробок спичек)*

6. Летом спит, зимой горит,
Пасть открывает,
Что дают, глотает,
Дрова быстро сжигает *(печь)*

3 тур: Игровой

- А теперь проверим вашу внимательность и насколько вы подготовлены к тому, чтобы правильно себя вести при пожаре. Я буду задавать вопросы, а вы в нужном месте хором командой будете отвечать: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*
- Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, говорит «Пожар! Горим!»
- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
- Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по 04?
- Кто костры не разжигает и другим не разрешает?
- Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?

4 тур: Самые сообразительные (Расшифруйте ребусы)



5 тур: Сказочный (угадать, из каких произведений строчки)

1. Море пламенем горит,
Выбежал на море кит,
Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!
(К.Чуковский "Путаница")

2. И вдруг заголосили:
"Пожар! Горим! Горим!"
С треском, щелканьем и громом.
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.
(С. Маршак "Кошкин дом")

3. Что за дым над головой?
Что за гром над мостовой?
Дом пылает за углом.
Что за мрак стоит кругом?
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом.
(С. Михалков "Дядя Стёпа")

4. "Раз как-то вечером сидел солдат в своей каморке; совсем уже стемнело, а у него не было денег даже на свечку. Тут он и вспомнил про ведьмину вещицу. Достал солдат ее из кармана и стал высекать огонь. Только он по кремню, дверь распахнулась, и вбежала собака с глазами, точно чайные блюдца"
(Г.Х. Андерсен "Огниво")

<u>Подведение итогов</u>

Ведущий:
Я и ты за все в ответе,
Так не забудьте об одном:
Не стоит никому на свете,
Шутить с огнем, играть с огнем!

- День пожарной безопасности продолжится на лагерной площадке, где вас ожидает настоящий сюрприз.

На улице детей ждали сотрудники МЧС. Они рассказали ребятам об истории пожарной охраны, показали пожарную технику, продемонстрировали аварийно-спасательное оборудование и включили аварийную сигнализацию. Все ребята были в полном восторге, когда им разрешили примерить спасательное снаряжение.

Какое счастье было для всех детей посидеть, как взрослые пожарные, в кабине машины и порулить!

Мероприятие продолжилось конкурсом рисунков на асфальте.

Работы оценивало жюри в лице сотрудников ПЧ.

Победителям конкурса вручили почетные грамоты и призы, всем участникам конкурса вручили сладкие призы.

Малые Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее»

(физкультурно-оздоровительное направление)

Перед началом праздника звучат песни о спорте.

Все отряды выстраиваются на площади лагеря перед столовой. Команды участницы олимпиады стоят впереди отрядов.

Часть I

Ведущий 1. Пора, пора исполнить мне все, что приказано богами. О люди! Вам несказанно повезло. Сегодня боги Олимпа вам покажутся во всем своем величии.

Звучит тревожная музыка.

Ведущий 2. Смотрите, вон кто-то бежит сюда. Как необычно одет он. Да, я узнаю одежду древних эллинов. Но что у него в руках? Огонь! Кто же это может быть? Ребята, да это же Прометей!

Прометей (осматривая ребят). Кто вы? И почему вы здесь собрались?

Ведущий 1. Мы - поколение XXI века. Нам просто интересно посмотреть, как жили люди Древней Греции, как вы смогли стать такими сильными и храбрыми, в чем секрет ваших успехов? Прометей, нам кажется, что вы скрываетесь от кого-то.

Прометей. Вы правы, я Прометей. А скрываюсь от гнева великого Зевса, я похитил у богов священный огонь и отдал его людям. Мне тяжело было смотреть, как они погибают от холода. Я отдал почти все лепестки огня. И вот у меня в руках остался последний лепесток, последний язычок. Он может дать людям силу, храбрость, ловкость. Он может сделать людей похожими на нас, богов Олимпа. Это символ спортивной доблести и чести, и я хочу передать это вам, чтобы вы познали радость от спортивных занятий и честных соревнований. Но стражники Зевса уже близко. Они хотят отобрать у меня этот огонь! Могу я доверить его вам?

Ведущий 2. Да, можешь. Мы сегодня собрались здесь, чтобы показать свою силу, ловкость, сноровку, и пусть горит твой огонь, вдохновляя нас на новые спортивные рекорды.

Устанавливается огонь в большую чашу.

Появляется Зевс в сопровождении греков, раздается громогласный голос.

Зевс. Остановись, Прометей! Зачем людям давать силу и храбрость? Если ты отдашь нам огонь, ты спасешь себя, Прометей!

Прометей. Нет, великий Зевс! Я решил помочь людям и буду верен им до конца. Я отдам им Олимпийский огонь, и ничто не может удержать меня. (Подходит к чаше и зажигает огонь.)

Зевс. Ты погиб, Прометей! Ты отдал свою силу людям. Схватить его, заковать в цепи.

Свита Зевса заковывает в цепи Прометея и уводит с собой.

Ведущий 1. Нет, постой, Зевс. Прометей не бессилен. Он отдал свою силу нам, и мы способны его защитить!

Зевс. Вы способны? Ха-ха-ха. Да вы, наверное, ни прыгнуть, ни пробежать не сможете. Куда вам!

Ведущий 2. Ребята, сможем ли мы себя показать сильными, ловкими, смелыми?

Ребята. Сможем, сможем, сможем.

Зевс. Вы сначала покажите, на что вы способны в соревнованиях.

Ведущий 1. Ребята, покажем свою силу и сноровку?

Ребята. Да!

Зевс. Я буду с вершины Олимпа наблюдать за вами.

Ведущий 2.

2000 примерно лет назад,
Чему не только греки рады,
Старт взял огонь олимпиад
Под солнцем пламенной Эллады.
Теперь же раз в четыре года
Под жарким солнцем летних дней
Горит огонь Олимпиады,
Народы все собрав на ней.

Дух соревнований и борьбы всегда царил в Элладе.

Прошло немало лет с тех пор, огонь Олимпийских игр не погас до наших дней! Каждые четыре года проходят Олимпийские игры.

Праздник спортивный гордо вступит в свои права.
Олимпиада - всемирной дружбы верная сестра.
Олимпиада для спорта, расстоянья не преграда,
Олимпиада, трехкратное тебе физкультпривет:
Ура! Ура! Ура!

Ведущий 2. Сегодня в нашем лагере проводится Малые Олимпийские игры. Мы приглашаем всех принять участие в соревнованиях.

<u>Часть II</u>

Звучат сигналы фанфар. Под музыку все отряды строятся на стадионе.

Ведущий 1.

На спортивную площадку пригласили всех сейчас –
Праздник спорта и здоровья начинается у нас.

Ведущий 2

Все хотят соревноваться,
Пошутить и посмеяться,
Силу, ловкость и сноровку показать.
Быстрее, выше, сильнее

Ведущий 1. Я думаю, что ваши аплодисменты и крики поддержки будут сопровождать каждый этап и каждое отдельно взятое соревнование. Болельщики, готовы взять на себя такую ответственность?

Отряды. Да!

Ведущий 2.

Но прежде чем нам праздник начать,

Хотели б у вас узнать:
А хорошо ли вы знаете виды спорта?

Ведущий 1. Назовите виды спорта, которые проводятся на воде.

Ребята.

1. Плавание (все виды).
2. Водное поло.
3. Прыжки в воду.
4. Гребля (все виды).
5. Парусный спорт (все виды).
6. Водомоторный спорт (гонки на скутерах).
7. Водные лыжи.

Ведущий 2. Назовите виды спорта, в которых используются лыжи.

1. Лыжные гонки.
2. Биатлон.
3. Прыжки с трамплина.
4. Фристайл.
5. Могул.
6. Водные лыжи.
7. Роликовые лыжи.
8. Горные лыжи.

Ведущий 1. Назовите спортивные игры, в которых в мяч играют руками.

1. Волейбол.
2. Баскетбол.
3. Гандбол.
4. Теннис-корт.
5. Настольный теннис.
6. Водное поло.
7. Бейсбол.
8. Лапта.
9. Стритбол.
10. Регби.
11. Американский футбол.

Ведущий 2.

Шаг вперед, команды наши.
Пусть посмотрят все на вас.
Праздник спорта и здоровья
Начинается у нас.

Ведущий 1. Команды - на поле!

Звучит марш, команды выбегают на поле, совершая круг почета и выстраиваются.

Ведущий 2. Команды к проведению спортивных соревнований - готовы? Команды. Да!

Ведущий 1.

Чтоб провести соревнование,

Нам нужен опытный судья.
И вот судейскую команду
Представим вам, друзья!
Судейская команда подходит к рабочим столам. Представление судей.
Ведущий 2. Судьи готовы судить честно и объективно?
Судьи. Готовы!
Ведущий 1. Слово - председателю судейской команды. Он ознакомит нас с правилами соревнования.
Председатель судейской команды. Что ж, к рекордам, вперед! Всем удач!
Ведущий 2. Начинаем первый тур. Представление команд.
Идет представление команд.
Ведущий 1. Команды представились и поприветствовали друг друга. Судьи оценивают ваши старания. А командам приготовиться ко второму испытанию.
Ведущий 2.
Я хочу, друзья, признаться,
Что люблю я по утрам
Физкультурой заниматься,
Что советую и вам.
Ведущий 1.
Всем зарядку делать надо,
Много пользы от нее.
А здоровье - вот награда
За усердие твое!
Прошу всех прямо встать
И то, что делать будет командир,
Всем выполнять.
Звучит музыка и идет показ упражнений физкультзарядки.
Ведущий 2. Этот конкурс так же достойно будет оценен нашими судьями, а мы идем дальше.
Ведущий 1.
Для занятий, как известно,
Обруч нам необходим.
И красиво, и полезно
Упражненье делать с ним.
Конкурсы: «Пройди сквозь обруч» и «Бег сороконожек».
Ведущий 2.
Скорость, ловкость и сноровку –
Все оценит в вас жюри.
Ну а нам - идти вперед,
Новый конкурс всех вас ждет.
Ведущий 1.
Что за чудо? Скок да скок.
Гляньте - тронулся мешок.
Эй, хватай его, ловите,

Поскорей мешок держите.

Проводится конкурс «Прыжки в мешке».

Ведущий 2.

Не теряем времени,

Стреляем по мишени мы.

Задание командам такое: сделать как можно больше точных бросков по мишени, то есть просто сбить ее.

Звучит футбольный марш.

Ведущий 1. Вы слышите? Спортивный марш, который не раз заставлял учащенно биться сердца многомиллионной армии болельщиков.

Ведущий 2. А теперь представьте себе, что вы на футбольном поле. И через несколько секунд начнется футбольный матч, начинаем разминку спортсменов.

Ведущий 1. По свистку первые участники должны провести шар до кегли и обратно, передавая его следующему участнику. Чья команда быстрее произведет разминку футболистов, та победит.

Ведущий 2. Шар можно вести ногами, головой, грудью, но только не руками. Если игрок дотронется до него, то команда получает штрафное очко.

Ведущий 1. Удар гонга возвестил нам о том, что наши соревнования завершены.

<u>Часть III</u>

Звучит веселая музыка. Выбегают вожатые, они приветствуют участников малых Олимпийских игр. Командам предоставляется возможность перевести дыхание. Судьи могут подвести итоги.

Ведущий 1.

Пусть зовет вас бассейн, и ринг, и корт,

И поле футбольное тоже.

Дорогие друзья, все вы любите спорт,

Он всегда и во всем вам поможет.

Последний наш конкурс - ода Его Величеству Спорту!

Проводится конкурс. Звучат фанфары.

Ведущий 2. Звучат фанфары. Это значит, что наступил самый волнующий и долгожданный момент - вручение наград! Слово - судейской коллегии.

Подведение итогов соревнований, вручение наград.

Ведущий 1. Благодарим всех участников малых Олимпийских игр.

Помните, чтоб расти и закаляться,

Нужно спортом заниматься.

Ведущий 2.

Закаляйся, детвора!

В добрый час!

Физкульт...

Все. Ура! Ура! Ура!

Сценарий мероприятия, посвящённого Дню памяти и скорби - 22 июня «Долгие вёрсты победы»

(Нравственно-патриотическое направление)

Ход мероприятия.

1-й ведущий
Войну мы вспоминаем не затем,
Чтоб лишний раз победой похвалиться.
Мы просто заклинаем всех и вся:
Подобное не может повториться...
2-й ведущий.
22 июня 1941 года. Позади экзамены, ребята мечтают, как будут жить после школы.
1-й ведущий
Июнь! Тогда ещё не знали вы,
Со школьных вечеров шагая,
Что завтра будет первый день войны!
А кончится она лишь в 45-м, в мае...
2-й ведущий
Такою всё дышало тишиной,
Что вся земля ещё спала, казалось...
Кто знал, что между миром и войной,
Всего каких-то пять минут осталось!
(Голос Левитана: «Внимание! Работают все радиостанции».)

Номер: Б. Акуджава «Ах, война…» читают ребята 3 отряда.

Девочка.
Ах, война, что ты сделала подлая?
Стали тихими наши дворы.
Наши мальчики головы подняли,
Повзрослели они до поры.
На пороге едва помаячили,
И ушли за солдатом солдат.
«До свидания, мальчики! Мальчики!
Постарайтесь вернуться назад!»
Мальчик.
Ах, война, что ты подлая сделала?
Вместо свадеб — разлуки и дым.
Наши девочки платьица белые,
Раздарили сестрёнкам своим.
На пороге едва помаячили,
И ушли за солдатом солдат.
До свидания, девочки! Девочки!

Постарайтесь вернуться назад!»
2-й ведущий.
- Скажи, хоть раз ты видел рукопашный? Не наяву, но, может быть, во сне? Кто говорит, что на войне нестрашно, тот ничего не знает о войне!

Солдат
Хорошо товарищ, после боя,
Выдыхая дым пороховой,
Посмотреть на небо голубое —
Облака плывут над головой.
(Звучит песня «Соловьи, не пойте больше песен...» в исполнении 4 отряда)

1-й ведущий
В бою под Орлом, под Варшавой,
В жестоком огне батарей
Я чувствовал слева и справа
Поддержку окопных друзей
И, видел, как кто-то смелее
И старше намного меня,
Себя самого не жалея,
Шёл прямо под ливень огня.

Инсценировка отрывка Б. Васильева «В списках не значился».
На сцене — один раненый солдат, входит второй с автоматом, устало садится рядом с раненым.

Звучит стихотворение «Жди меня» в исполнении 3 отряда.
Звучит песня «Тёмная ночь» в исполнении 2 отряда.

2-й ведущий
Грохочет ночь. Ещё раскат. Вдали костром огромным зарево раздуто. Полковника в землянку принесли. Отсчитаны последние минуты. Что в сердце воскрешает он своём, Жестокую предугадав разлуку? Любимый край? Родные лица? Дом?
Об этом он не вымолвил ни звука.
- Огонь... во имя Родины... вперед!
И, умирая, воин непреклонный
Командует. И в смертный час ведёт
К победе он стальные батальоны.

Номер: Звучит песня «Комбат» в исполнении мальчиков 3-4 отряда.

1-й ведущий
Что солдату сниться,
Вдалеке от дома?
Только ночь сомкнет ресницы
Парню молодому.
Снится девушка-отрада
С ясными глазами,
Та, что верно ждет солдата
Днями и ночами.

Снится дом на перекрестке,
Тень густого сада,
Снится белая березка,
У окошка рядом,
Мать в косыночке из ситца,
У крыльца родного...
Отчий край солдату снится,
Вдалеке от дома.

2-й ведущий
Фронтовые песни величаво
Гимнами звенят немало лет,
Над землей, где солнцем светит слава
Боевых сражений и побед.
И звенят они, где обелиски
Утопают в радужных цветах...
Фронтовые песни без прописки
С давних пор живут в людских сердцах.

1-й ведущий.
Возвращаются с войны солдаты.
Степи, степи — машет даль крылом...
Ждёт у хаты мать домой солдата,
А солдат спит вечным сном.

2-й ведущий.
Постарела мать за много лет,
А вестей от сына нет и нет.
Но она всё продолжает ждать,
Потому что верит; потому что мать...

1-й ведущий
Перед нашей Родиной мы сочтёмся славою,
Все, кто кровью собственной породнился с ней,
Шла война великая, шла война кровавая — 1418 дней.

Наградила нас она фронтовым содружеством,
Не было содружества крепче и родней,
Под огнями, пулями закалялось мужество — 1418 дней.

Сколько горя вынесло наше поколение.
Каждый день теряли мы фронтовых друзей,
Каждый день задумайтесь, день поминовения — 1418 дней.

2-й ведущий
Помните! Через века, через года - помните!
О тех, кто уже не придёт никогда, - помните!
Люди! Покуда сердца стучатся - помните!
Какою ценой завоёвано счастье,
Пожалуйста, помните!
Встречайте трепетную весну, люди Земли!
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!
Мечту пронесите через года и жизнью наполните...
Но о тех, кто уже не придёт никогда, заклинаю, - помните!

1-й ведущий
Склонитесь и молод, и стар
В честь тех, кто за счастье,
Жизнь ради жизни отдал.
Почтим всех погибших минутой молчания.
(Минута молчания.)

2-й ведущий
Осенён полыханием победного стяга,
Сел усталый солдат на ступеньки рейхстага.
Снял фуражку, как труженик после работы,
Вытирая со лба капли жаркого пота.
Положил автомат, пыль стряхнул с гимнастерки,
"Из кисета отсыпал щепотку махорки...
Поглядел еще раз, как над вражьей столицей,
На весеннем ветру наше знамя лучится,
Папиросу свернул, затянулся спокойно
И сказал: «Так любые закончатся войны».

1-й ведущий
В тот день, когда окончилась война
И все стволы палили в счет салюта,
В тот час на торжестве была одна,
Особая для наших душ минута.
Еще теплы стволы орудий,
И кровь не всю впитал песок,
Но мир настал, — вдохните, люди,
Переступив войны порог.

Звучит песня «День Победы» в исполнении всех отрядов.

Утверждаю:
директор МАУ СМР ДОЦ «Солнечный»
_____ Г.К. Вечеринина
приказ №_____ от _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе рисунков

«Мир сказок А.С.Пушкина»

Конкурс рисунков для учащихся 1-6 классов проводится в честь дня рождения А.С. Пушкина.

Цели и задачи конкурса:

- Выявление и поддержка одаренных детей.
- Воспитание чувства любви и уважения к творчеству А.С.Пушкина;
- Развитие интереса к чтению книг.

Условия проведения:

К участию в конкурсе приглашаются все воспитанники лагеря «Солнечный»

Все работы будут разбиты на 4 возрастные группы:

1 группа – 1 отряд;
2 группа – 2 отряд;
3 группа – 3 отряд;
4 группа – 4 отряд;

Количество работ не ограничивается. Работы могут быть выполнены в любой технике. Формат работы должен быть не менее листа А-4.

Конкурсные работы не должны быть оформлены в паспарту, но должны быть снабжены этикетками, на которых следует указать:

1. Название работы;
2.Фамилия, имя и отряд автора;

Сроки проведения конкурса:

Конкурсные работы принимаются с 6 июня по 11июня 2016 года в штаб лагеря (Кузнецовой О.Л.)

Подведение итогов:

Подведение итогов конкурса будет проводиться по 4 возрастным группам:

1 группа – 1 отряд;
2 группа – 2 отряд;
3 группа – 3 отряд;
4 группа – 4 отряд;

Критерии оценивания:

-соответствие теме конкурса;
-самостоятельность выполнения;
-аккуратность выполнения;
-красочность;
-содержательность;
-оригинальность исполнения.

Победители конкурса награждаются почетными грамотами.

5. Отзывы детей и родителей