

Введение

*«Если вы поймали птицу, то не держите её в клетке,
не делайте так, чтобы она захотела улететь от вас,*

но не могла.

А сделайте так, чтобы она могла улететь,

но не захотела...»

Бхагван Шри Раджниш.

«Любовь к Родине начинается с любви к природе». Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный путь развития. В любом населенном пункте можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Если ребенок хотя бы раз в дошкольном возрасте участвовал в исследовании окружающих объектов, то успех в дальнейшей учебе в школе обеспечен. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.

В городских условиях весьма ограниченные возможности общения с природой, поэтому одной из важных задач работы по формированию экологической культуры считаю знакомство обучающихся с природными объектами ближайшего окружения.

Животных или птиц мы чаще всего видим в наших городах и лесах? Конечно, птиц. Здесь, в городе, пернатые живут бок, о, бок с нами и радуют нас своим пением и красочным нарядом.

В рамках проведения Международного дня птиц, который отмечается 1 апреля, мы решили посвятить свой проект, скворцам, прилетающим к нам весной.

Актуальность

«Видишь скворца – знать, весна у крыльца...» Издавна на Руси было принято встречать весной скворцов, возвращающихся с юга в родные места. Прилет пернатых считали одной из радостных примет весны, их приветствовали песнопениями и закличаниями.

Как же привлечь скворцов на сегодняшний день? Это остается актуальным вопросом современности. Поэтому мы решили до прилёта скворцов привлечь внимание детей, родителей к этой проблеме и провести пропаганду с целью изготовления скворечников и вывешивания их на территории города.

Мы предложили родителям воспитанников принять участие в птичьих хлопотах и помочь скворцам построить для них уютные домики-скворечники. Ведь если птицы поселятся рядом с нами, то за их жизнью ребятам будет удобнее наблюдать, а не только рассматривать на картинках. Помогая птицам, мы не только становимся ближе к природе, но и лучше понимаем свое единство с ней.

Проект под названием «Скворец» реализуется посредством проведения совместных мероприятий, посвященных птицам; исследований, опросов, изготовление скворечников с участием родителей и детей; обсуждения достигнутых результатов, информирования о выполнении поставленных задач.

Цель проекта: формирование социального опыта дошкольников, осознание ими элементарного взаимодействия в системе «человек-природа», воспитание нравственного и экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.

Задачи проекта:

- познакомить детей с особенностями перелётных птиц — скворцов;
- воспитывать заботливое отношение к птицам.
- пропагандировать среди дошкольников и их родителей о пользе птиц.
- вовлечь дошкольников их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников;

Методы:

1. Изучение литературы.
2. Теоретический анализ.
3. Изготовление скворечников.
4. Наблюдение.

Объектом исследования: скворец.

Предмет исследования: скворечник для скворцов.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети дошкольного возраста, педагоги, родители.

Ожидаемые результаты:

- расширение и углубления знания детей о такой перелётной птице, как скворец;
- развитие интереса через совместную творческую деятельность детей и родителей;
- формирование у родителей интереса к проблеме экологического воспитания и развития в своих детях;
- воспитание бережного отношения к птицам.

Проблема работы: мало скворечников для птиц.

Гипотеза: количество построенных скворечников увеличит количество скворцов; количество скворцов уменьшит количество насекомых-вредителей. (Гусениц, бабочек – капустниц, майских жуков и их личинок, улиток)

Продукты проекта:

- Мини-книжки «Всё о скворцах...».
- Буклеты.
- Папка-передвижка.
- Скворечники.

Реализации проекта:

- изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме
- подборка художественной литературы
- введение детей в проблемную игровую ситуацию;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Основной

- реализация плана;
- включение каждого ребенка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений, навыков.
- в разнообразных видах деятельности происходит накопление и обогащение знаний детей.

Заключительный

- анализ проделанной работы.

Результат проекта: благодаря проекту, знания и представления детей о жизни скворца постепенно систематизировались, обогатились, развился интерес к жизни наших меньших братьев. В свободное время от игр ребята самостоятельно занимались в уголке творчества. Дети и родители активно вовлечены в творческую деятельность.

Характер прилета скворцов

Скворец в наших краях даже больший вестник весны, чем грачи. Тем положено прилетать к 17 марта, когда снег на полях начнет таять, но в этом году огромные черные птицы явились еще в конце февраля. Однако орнитологи говорят, что для грачей такое поведение превращается в норму — они все больше привыкают жить рядом с человеком и кормиться, прямо скажем, с помоек. Есть рядом незамерзшая помойка — грачи могут вернуться и в январе.

А вот скворцы более капризны, они питаются насекомыми и личинками, которых склевывают с деревьев, кустов и вытаскивают из земли. Поэтому эти птицы прилетели, когда снега уже нет, а насекомые всюю расплодились. В наши края время прилета скворцов — 1-5 апреля. Но этой аномальной зимой и весной все сдвинулось, и скворцы появились на две недели раньше.

Самое время позаботиться и повесить скворечники. По учетам наших наблюдений, скворцы возвратились на свои старые домики. Один скворечник, изготовленный в прошлом году, обжили воробьи – туда скворцы не заселились. Зато заняли два новых скворечника, изготовленные нами нынешней весной. Прилетело и много молодых птиц, которые еще ни разу не вили гнезда — вот они и займут наши отремонтированные скворечники.

Первыми прилетели самцы. Самки появились попозже, когда самцы уже облюбовали скворечники. Но зато, как только они прилетели, пение самцов становилось более интенсивным. Смотреть на них, сидящих возле скворечника с распушенными крыльями и приоткрытым клювом, распевая свою песенку, состоящую из свистов, подражаний пению других птиц, различным шумам и скрипам, очень интересно. Бывает так, что скворец мяукает, крякает, квакает и даже выводит соловьиные трели. Поют скворцы по утрам и вечерам даже во время выкармливания птенцов.

Они могут селиться в дуплах, например, большого пёстрого дятла. Но всё-таки парки, скверы, сады их привлекают гораздо больше. В дачных массивах многие садоводы-любители по-прежнему считают скворцов наиболее желательными обитателями своих участков, развешивают для них скворечники и птицы с удовольствием их обживают.

Скворец в наших краях даже больший вестник весны, чем грачи. Тем положено прилетать к 17 марта, когда снег на полях начнет таять, но в этом году огромные черные птицы явились еще в конце февраля. Однако орнитологи говорят, что для грачей такое поведение превращается в норму — они все больше привыкают жить рядом с человеком и кормиться, прямо скажем, с помоек. Есть рядом незамерзшая помойка — грачи могут вернуться и в январе.

А вот скворцы более капризны, они питаются насекомыми и личинками, которых склевывают с деревьев, кустов и вытаскивают из земли. Поэтому эти птицы прилетели, когда снега уже нет, а насекомые всюду расплодились. В наши края время прилета скворцов — 1-5 апреля. Но этой аномальной зимой и весной все сдвинулось, и скворцы появились на две недели раньше.

Самое время позаботиться и повесить скворечники. По учетам наших наблюдений, скворцы возвратились на свои старые домики. Один скворечник, изготовленный в прошлом году, обжили воробьи – туда скворцы не заселились. Зато заняли два новых скворечника, изготовленные нами нынешней весной. Прилетело и много молодых птиц, которые еще ни разу не вили гнезда — вот они и займут наши отремонтированные скворечники.

Первыми прилетели самцы. Самки появились попозже, когда самцы уже облюбовали скворечники. Но зато, как только они прилетели, пение самцов становилось более интенсивным. Смотреть на них, сидящих возле скворечника с распушенными крыльями и приоткрытым клювом, распевая свою песенку, состоящую из свистов, подражаний пению других птиц, различным шумам и скрипам, очень интересно. Бывает так, что скворец мяукает, крикает, квакает и даже выводит соловьиные трели. Поют скворцы по утрам и вечерам даже во время выкармливания птенцов.

Они могут селиться в дуплах, например, большого пёстрого дятла. Но всё-таки парки, скверы, сады их привлекают гораздо больше. В дачных массивах многие садоводы-любители по-прежнему считают скворцов наиболее желательными обитателями своих участков, развешивают для них скворечники и птицы с удовольствием их обживают.

Используемые методы изготовления и развешивания гнездовий

Предпочтительным материалом являются доски из берёзы или дуба. Для того чтобы в скворечнике хорошо сохранялось тепло, советуют брать доски с толщиной не менее 20 мм. Поверхность доски шлифовать вовсе необязательно. Даже наоборот, необходимо, чтобы древесина хотя бы с одной стороны была шероховатой. Гладкие доски нужно расцарапать с помощью ножа. Делается это для того, чтобы птички, особенно птенцы, легче могли выбираться из своего жилища.

Не рекомендуется использовать для скворечника следующие материалы:

1. Фанера.
2. Прессованное или клееное дерево.



Эти материалы токсичны и недолговечны. Именно по этой причине их не советуют использовать для того, чтобы сделать скворечник.

Также стоит учитывать, что излишнее пространство в птичьем жилище не является положительным качеством. В просторном скворечнике выводок птенцов может быть до 5 особей. Однако в силу того, что родители не смогут прокормить такое потомство, они будут слабыми и вряд ли смогут пережить перелёт на зимовку. В то же время в тесноватом скворечнике вырастет 2-3 милых и стойких птенца.

Также не стоит использовать в качестве украшения своего скворечника материалы, которые блестят или издают громкий шелест. Иначе вместо птичьего жилья можно с лёгкостью получить самое настоящее пугало.

Наиболее популярные чертежи

Несмотря на то что скворечники можно сделать оригинальными и неповторимыми посредством разных дизайнов и материалов, популярнее всего по сей день является классический тип поделки. В таком варианте выделяют два подвида – со съёмной крышей и с двускатной не снимающейся. Первый будет уместен в случае, если ежегодно человек собирается проверять состояние скворечника и вычищать его содержимое. В противном случае можно смастерить птичий домик с крышей, которая не снимается.

Для постройки первого типа классического скворечника потребуется подготовить следующие детали:

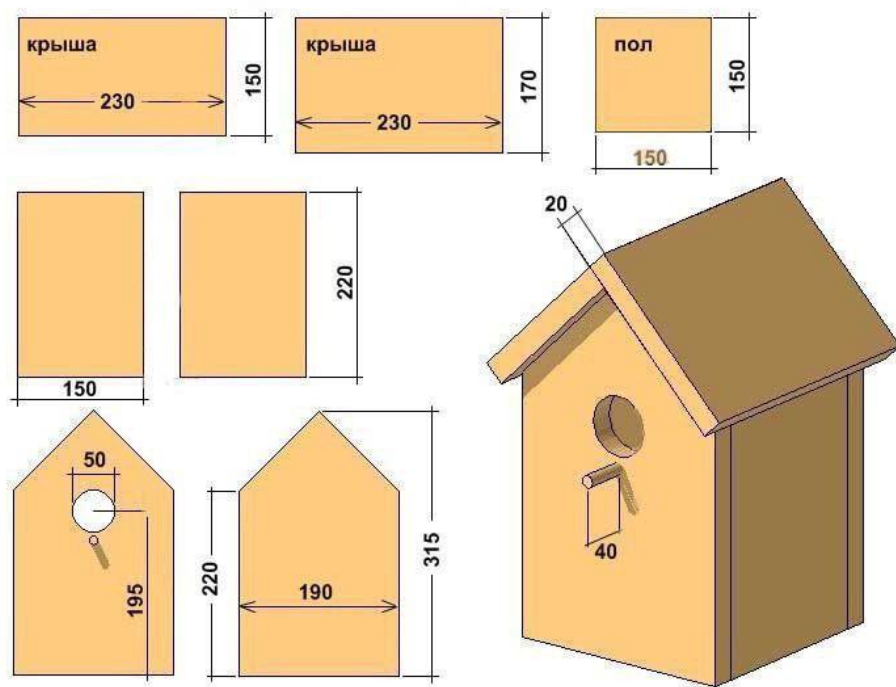
1. Две доски габаритами 160х300 для передней и задней панелей.
2. Две доски с размерами 120х300 для боковых стенок.
3. Доска размером 120х120 для дна.
4. Панель размерами 160х210 для настила съёмной крышки.
5. Доска 120х120 для шипа крышки скворечника.

В передней планке просверливается отверстие диаметром 40 мм. Делают его на расстоянии 90 мм от верхнего края стенки. Центр отверстия должен находиться ровно по центру панели, то есть на расстоянии 80 мм от края.

Другой распространенный скворечник своими руками из дерева чертёж известен, как «Домик». Это конструкция со несъёмной крышей. Он также является одним из простейших вариантов.

Для его сборки потребуется подготовить следующие детали:

1. Переднюю и заднюю стенку пятиугольной формы.
2. Дно размерами 120х120.
3. Две боковые панели с габаритами 120х220.
4. Две доски размерами 150х210 для крыши скворечника.



Передняя и задняя стенки птичьего домика выглядят, как пятиугольники, направленные треугольником вверх. Прямоугольная часть этих панелей имеет размеры 160x220. Стороны треугольной части соединяются на расстоянии 80 мм от края. Стоит отметить, что высота всей панели составляет 300 мм. Отверстие в передней панели делается таким же, как и в предыдущем варианте – 40 мм в диаметре с центром на расстоянии 80 мм от края панели.

Что нужно помнить при строительстве скворечников

Приведенные размеры являются наиболее оптимальными. Однако от этих канонов строительства скворечников можно несколько отступить. Однако есть некоторые нюансы, о которых необходимо помнить в любом случае.

Эти моменты таковы:

1. Общая высота конструкции не должна превышать 30-35 см.

2. Размеры дна обычно делают не больше чем 15х15 см.
3. Дистанция между летком и дном скворечника должна составлять 15-20 см.
4. Диаметр входного отверстия примерно составляет 50 мм.

Размеры, приведённые в схемах для досок толщиной 20 мм являются оптимальными для воробьёв и скворцов. Для разных видов птиц оптимальные размеры домика могут варьироваться в зависимости от вида птиц. К примеру, размер дна 100х100, высота в 280 и диаметр летка (окошка в передней стенке) 30-45 мм будут максимально подходящими для таких птичек, как вертишечек, горихвосток, поползней и крупных синиц.

В какое время вешать скворечник

Всего скворечники можно развешивать дважды в году. Первый период – осень, по окончании сбора урожая. Однако нужно успеть повесить жилище до наступления холодов. В это время размещают скворечники, в которых будут проживать птицы, остающиеся на зимовку: поползни и синицы. Также в это время развешивают обманные скворечники, в которых могут поселиться оккупанты искусственных гнёзд.

Второй период развешивания – весна. В этом сезоне птичьи домики нужно разместить примерно за полторы недели до начала брачных игр птиц. Весной обычно развешивают гнездовья, в которые заселяются птицы перелетные.

Ещё один способ вычисления времени развешивания весенних скворечников – ориентация по первым проталинам. Сигналом к тому, что можно вешать гнездовья, являются «проявляющие» серединки на бугорках. Более точным способом будет ориентация по погодным условиям. По окончании равноденственных бурь гнездовья можно развешивать для заселения в них птиц.

Как правильно вешать скворечники

Общие правила подвешивания скворечников таковы:

1. Леток должен быть направлен на юго-восток. Это позволит первым солнечным лучам попадать в гнездо.

2. Подвешивать необходимо на высоте не менее 3-5 м.
3. Для создания условий безопасности для птиц гнёздовье крепят к деревьям.
4. Скворечник для трясогузочников прикрепляется под крышей сарая.
5. При условии того, что птицы как минимум одну зиму подкармливались поблизости дома, гнёздовье можно закрепить на стене дома, балкона или под потолком веранды.
6. Гнёздовье для скворцов допустимо разместить во дворе на шесте.
7. При условии подкармливания пернатых, скворечники размещают не менее чем за 15-20 м от кормушки, чтобы не привлекать разорителей.



Педагоги, воспитанники и родители МАДОУ детского сада №43 приняли участие в смотре-конкурсе юных любителей природы «Пернатые друзья моего Башкортостана» в экологической акции «Скворец», которая прошла с 03.02 по 29.05.04 2020 года.

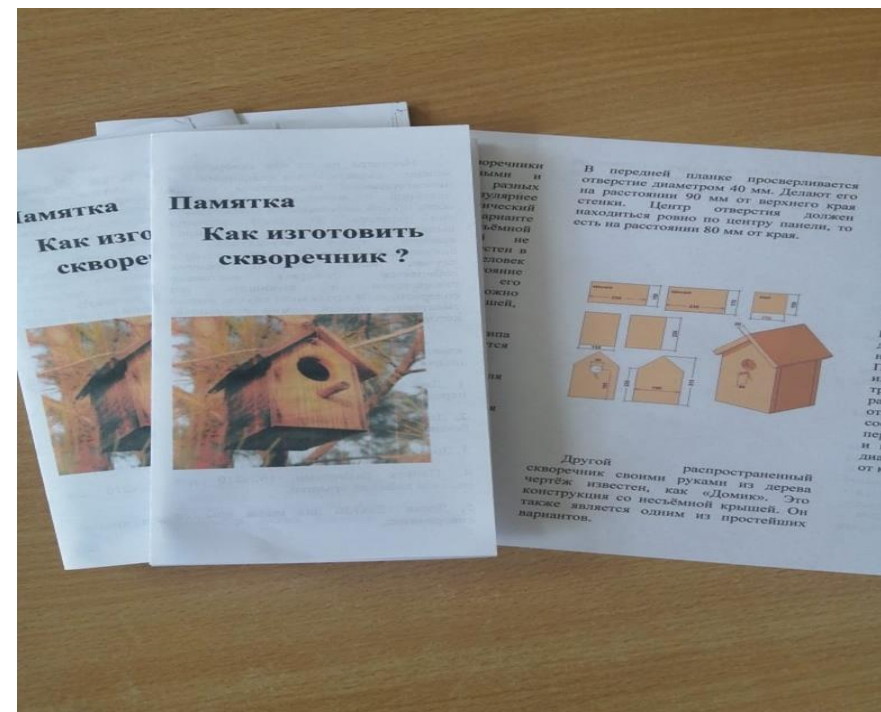
В акции приняло активное участие более 20 человек. Отмечена большая личная заинтересованность каждого ребенка в данном мероприятии и инициатива родителей. В эти весенние дни в нашем детском саду было особенно интересно и весело.

В ходе акции в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- беседы по темам «Кто помогает птицам жить», «Весенние заботы птиц», «22 марта праздник птиц» и отгадывание кроссвордов по ним;
- презентации «Птицы нашего края», «Наши певчие друзья», «Перелетные и зимующие птицы»;
- рисунки «Каждой птице нужен дом»;
- аппликация «*Домик для скворца*»;
- папка-передвижка «1 апреля- международный день птиц»;
- коллективная работа «К нам весна шагает быстрыми шагами...»;
- изготовили книжки-малышки;
- буклеты «Памятка по изготовлению скворечников» и т.д.

Выставка детских работ





Изготовление новых скоречников.





Ремонт старых скворечников





Итог проекта: Изучая литературу и требования поставленных целей, мы добились, того, что дети и родители воспитанников, смогли привлечь интерес детей к жизни скворцов (братьев наших меньших), а именно были изготовлены новые скворечники и отремонтированы старые. Воспитатели и родители воспитанников, наблюдая за их жизнью, смогли помочь скворцам построить для них уютные домики-скворечники и отремонтировать старые.

Мы пришли к выводу, Помогая птицам, мы не только становимся ближе к природе, но и лучше понимаем свое единство с ней. Дети и родители были активно вовлечены в творческую деятельность. Мы добились своей поставленной цели.