**Биология - 6кл. Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Этот урок можно пройти на сайте: <https://umnium.ru> (можно работать с телефона или планшета)

**Тема: Систематика растений, её значение для ботаники**

***Цель:*** выяснить значение понятий: *систематика, царство, вид, ареал, двойные (бинарные) названия, научиться систематизировать растения по группам.*

***Задание:***

1. Прочитать п. 19 – с. 104-107
2. Зарисовать схему классификации растений в тетради
3. Записать в тетради понятия и определения:
	1. *Систематика – наука …*
	2. *Царство – это…*
	3. *Вид – это…*
	4. *Ареал – это* …
	5. *Двойное (бинарное) название вида – это …*
4. Работа по учебнику: **Стр.107** выписать названия отделов и классов растений:

Отделы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Стр.107** учебника выписать в 2 столбика представителей групп растений

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс Двудольные*****Семейства***: | **Класс Однодольные** ***Семейства*** |
|  |  |

1. **Выполнить задания:**
2. **Отметьте перечень, в котором представлена верная последовательность систематических групп растений:** (*запиши соответствующую букву)*

**А**  вид🡪семейство🡪род🡪порядок🡪класс🡪отдел🡪царство

**Б** род🡪вид🡪семейство🡪порядок🡪класс🡪отдел🡪царство

**В** вид🡪род🡪семейство🡪отдел🡪класс🡪порядок🡪царство

**Г** вид🡪род🡪семейство🡪порядок🡪класс🡪отдел🡪царство

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Классификация растений:** Из предложенного списка выберите и запишите в таблицу виды и роды растений: *ромашка лекарственная, рябина, калина красная, ель, сосна обыкновенная, сосна сибирская, черёмуха, колокольчик.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Название рода растений** | **Название вида растений** |
| Ромашка | Ромашка лекарственная |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Соотнесите названия систематической группы и её составляющие.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид |  |  | **А**  Двудольные |
|  | Род |  |  | **Б** Покрытосеменные |
|  | Семейство |  |  | **В**  Тополь дрожащий (осина) |
|  | Класс |  |  | **Г** Тополь |
|  | Отдел |  |  | **Д** Ивовые |
|  | Царство |  |  | **Е** Растения |

Выполненные задания в тетради сфотографировать и отправить по вацапу (вайберу) в группу класса.

Кто работает на ПК: отправить файл с работой учителю. Можно задавать вопросы и писать комментарии

Дополнительно можешь выполнить интерактивное упражнение <https://learningapps.org/display?v=4r9ozdr3>