

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
« 31 » 09 2015г.
протокол № 1

Согласовано:
с Советом школы
« 1 » сентября 2015 года
протокол № 1

Рассмотрено:
на общешкольном родительском собрании
« 1 » 09 2015 года

протокол № 1 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «С(К)ОШИ № 4»
В.И. Шунин
« 1 » _____ 2015 года
приказ № 124 от « 1 » 09 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке
оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных
отношений между Муниципальным общеобразовательным учреждением
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 4 »
города Магнитогорска
и обучающимися с ОВЗ и (или) родителями (законными представителями)
несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным общеобразовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 4 » города Магнитогорска и обучающимися с ОВЗ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» глава 6 ,ст. 53, 54,55; Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ) и Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 4 » города Магнитогорска (далее Школа – интернат)

1.2 Настоящий Порядок регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Муниципальным общеобразовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 4 » города Магнитогорска и обучающимися с ОВЗ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ (далее также – образовательные отношения).

Под образовательными отношениями понимается освоение обучающимися содержания образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ).

1.3. Участники образовательных отношений – обучающиеся с ОВЗ, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ, педагогические работники, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

1.4. Настоящий Порядок утверждается на заседании педагогического совета.

1.5. Порядок является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы - интерната.

1.6. Порядок принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Возникновение образовательных отношений

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
«__»_____ 201 г.
протокол №

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «С(К)ОШИ № 4»
_____ В.И. Шунин
«__»_____ 201__ года
приказ № _____ от «__» _____ 201__ г.

Согласовано:
с Советом школы
«__»_____ 201 года
протокол № _____

Рассмотрено:
на общешкольном родительском собрании
«__»_____ 201 года

протокол
№ _____

_____ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке
оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между
Муниципальным общеобразовательным учреждением «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат № 4 » города Магнитогорска
и обучающимися с ОВЗ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних
обучающихся с ОВЗ**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным общеобразовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 4 » города Магнитогорска и обучающимися с ОВЗ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» глава 6 ,ст. 53, 54,55; Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ) и Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 4 » города Магнитогорска (далее Школа – интернат)

1.2 Настоящий Порядок регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Муниципальным общеобразовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 4 » города Магнитогорска и обучающимися с ОВЗ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ (далее также – образовательные отношения).

Под образовательными отношениями понимается освоение обучающимися содержания образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ).

1.3. Участники образовательных отношений – обучающиеся с ОВЗ, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ, педагогические работники, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

1.4. Настоящий Порядок утверждается на заседании педагогического совета.

1.5. Порядок является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы - интерната.

1.6. Порядок принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Возникновение образовательных отношений

2.1 Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора о приёме лица на обучение в Школу - интернат или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.2. Возникновение образовательных отношений в связи с приёмом лица в Школу - интернат на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о порядке приема обучающихся с ОВЗ в Школу - интернат (далее – Положение о приеме).

2.3 Права и обязанности обучающегося с ОВЗ, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы - интерната, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

2.4. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица в Школу - интернат для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации оформляется в соответствии с Положением о приеме в Школу - интернат и Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ,

3. Договор об образовании

3.1. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между: Школой - интернатом и лицом, зачисляемым на обучение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица;

3.2. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность адаптированной основной общеобразовательной программы, форма обучения, срок освоения адаптированной образовательной программы (продолжительность обучения).

3.3. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся с ОВЗ или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся с ОВЗ или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

4. Изменение образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения образования по адаптированной основной или дополнительной образовательной программе, повлекших за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Школы - интерната.

4.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на основании письменного заявления, поданного в письменной форме, так и по инициативе Школы - интерната.

4.3. Изменение формы обучения осуществляется на основании устава Школы - интерната и соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей).

4.4. Изменение формы получения образования (выбор получения образования вне образовательной организации в семейной форме) осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и влечет за собой прекращение образовательных отношений между обучающимся и Школой - интернатом, которое оформляется приказом директора Школы - интерната.

4.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы осуществляется на основании письменного заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) обучающегося и решения педагогического совета Школы - интерната, оформленного соответствующим протоколом.

4.6. В случае выбора родителями (законными представителями) обучающегося освоения части образовательной программы Школы - интерната в форме семейного образования и (или) самообразования, на основании письменного заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) директором Школы – интерната издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

4.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу - интернат, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам организуется на дому.

4.8. Приказ директора о переводе на индивидуальное обучение на дому издается на основании письменного заявления родителей (законных представителей), а также оформленного в установленном порядке заключения медицинской организации. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, определяется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ. Обучение на дому организуется на основе договора между Школой - интернатом и обучающимся и (или) его родителями (законными представителями).

4.9. В том случае, если с обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об образовании, в соответствии с изменениями, внесенными в договор об образовании, издается соответствующий приказ директора Школы - интерната.

4.10. Основанием для изменения образовательных отношений является соответствующий приказ директора Школы - интерната.

4.11. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы - интерната изменяются с даты издания приказа директора или с иной указанной в нем даты.

5. Приостановление образовательных отношений

5.1 Приостановление образовательных отношений, за исключением приостановления образовательных отношений по инициативе Школы - интерната, осуществляется:

- по заявлению обучающегося с ОВЗ;
- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с ОВЗ.

В заявлении указываются:

- 1) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося с ОВЗ;
- 2) дата и место рождения;
- 3) класс обучения;
- 4) причины приостановления образовательных отношений.

5.2. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора Школы - интерната.

6. Прекращение образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Школы - интерната в связи с получением основного общего образования и (или) завершением обучения.

6.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

6.2.1. По инициативе обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в т. ч. в случае перемены места жительства, перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, выбора получения образования в форме семейного образования и (или) самообразования.

6.2.2. В случае установления нарушения порядка приема в Школу - интернат, повлекшего по вине обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося его незаконное зачисление в Школу - интернат.

6.2.3. По обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Школы- интерната, в т. ч. в случае прекращения деятельности Школы - интерната.

6.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в т. ч. материальных обязательств обучающегося перед Школой - интернатом.

6.4. Перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется только с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося, за исключением перевода в учреждения закрытого типа по решению суда.

6.5. Отчисление как мера дисциплинарного взыскания не применяется к обучающимся в Организации в соответствии с п.5 ст.43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.6. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из Школы - интерната. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа директора об отчислении обучающегося. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы - интерната, прекращаются с даты его отчисления.

6.7 В случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли организации, осуществляющей образовательную деятельность, она обязана обеспечить перевод обучающихся с ОВЗ в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, и исполнить иные обязательства, предусмотренные договором об образовании.

6.8 В случае прекращения деятельности Школы - интерната, а также в случае аннулирования у неё лицензии на право осуществления образовательной деятельности, лишения государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации учредитель Школы - интерната обеспечивает перевод обучающихся с ОВЗ с согласия обучающихся с ОВЗ, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ в другие образовательные организации, реализующие соответствующие адаптированные образовательные программы.

6.9 Порядок и условия осуществления перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.10 При досрочном прекращении образовательных отношений Школой - интернатом в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося с ОВЗ отчисленному лицу выдается

- личное дело обучающегося;
- ведомость текущих оценок, которая подписывается директором и заверяется печатью Учреждения;
- оригинал заключения Областной/городской ПМПК.

7. Восстановление в Школе - интернате

7.1. Порядок и условия восстановления в Школе - интернате обучающегося с ОВЗ, отчисленного по инициативе обучающегося с ОВЗ или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с ОВЗ, определяются Правилами приёма в Школу - интернат.