**Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе**

**« Верба душистая»**

**Образовательные задачи:**

-Закреплять умение экономно и рационально расходовать  материал.

-Закреплять умение скатывать кусочки ваты в небольшие комочки.

- Обогащать эмоциональную сферу.

- Закрепить знание о времени года.

**Развивающие задачи:**

-Развитие фантазии,  воображения.

-Развитие мелкой моторики рук.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать любовь к природе.

-Воспитание самостоятельности.

-Формировать умение замечать недостатки в своей работе и исправлять их.

**Предварительная работа:**

Рассматривание веточки вербы на улице, вырезание веток для занятия, беседа о весне, лепка «Верба» с использованием бросового материала.

Демонстрационный материал:

Музыка П. И. Чайковского из цикла времена года. «Весна» CD, слайды, иллюстрации с изображением весны, веточка вербы.

**Оборудование:**

Цветной картон, вата, цветная бумага, фломастеры, ножницы, клей,  кисть для клея, салфетка, клеёнка.

**Ход занятия:**

В. -Ребята, сегодня мы с вами продолжаем заниматься нетрадиционными способами аппликации. Какие мы с вами делали аппликации нетрадиционным способом и что для этого использовали? Ответы детей.  В.- Молодцы, сейчас я вам прочитаю стихотворение, вы внимательно послушайте, а потом скажите, про что это стихотворение.

Чтение стихотворения:

**Уж верба вся пушистая  
Раскинулась кругом;  
Опять весна душистая  
Повеяла крылом.  
  
Станицей тучки носятся,  
Тепло озарены,  
И в душу снова просятся  
Пленительные сны.  
  
Везде разнообразною  
Картиной занят взгляд,  
Шумит толпою праздною  
Народ, чему-то рад...  
  
Какой-то тайной жаждою  
Мечта распалена -  
И над душою каждою  
Проносится весна.**

**Автор: Фет А. А.**

В. -Ребята, как вы думаете, о чём это стихотворение? Расскажите, как природа просыпается весной? Ответы детей  (на ветках набухают почки, появляются листочки и т.д.) А сейчас мы с вами посмотрим слайды о весне и послушаем музыку. Звучит музыка  П. И. Чайковского из цикла времена года. «Весна»

В. -Ребята, что вы увидели на слайдах? Ответы детей.

В. -Да, весна очень красивое время года. Весной всё просыпается от холодной  зимы.

Физкультминутка:

Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!  
К нам пришел волшебник злой!  
Он руками помахал,  
Всех детей заколдовал.  
Дети головы склонили,  
Замолчали и застыли.  
Но пришли друзья зверюшки,   
Вмиг злодея вон прогнали  
И детей расколдовали.

В.-А сейчас мы с вами будем выполнять аппликацию ветка вербы. Для этого у вас на столах приготовлен разный материал. ( Объяснение воспитателя.)                 В. -Сначала мы  наклеиваем вазу. Берём вазу, намазываем клеем и приклеиваем, не забываем использовать салфетку. Затем наклеиваем ветку. Как только наклеите ветку, скатываете небольшие комочки ваты и приклеиваете к ветке. Всем понятно как выполнять, тогда приступаем. Самостоятельная деятельность детей. Во время работы слежу за их деятельностью,  по необходимости помогаю. После того, как все дети закончат свою работу, раскладываем  аппликации  на столах и рассматриваем их.

**Итог занятия:**

Обобщающие вопросы:

В. - ребята вам понравилось наше занятие?  Ответы  детей.

В. -Что нового вы узнали о весне? Ответы детей.

В. -Какие изменения  происходят весной? Ответы детей.

В. -Ребята, посмотрите, какие у нас получились красивые ветки вербы. Сегодня вы все постарались, молодцы.