Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение муниципального образования «Город Архангельск» Детский сад

компенсирующего вида № 32 «Песенка»

**Конспект занятия**

«Поможем зверятам»

с детьми старшего дошкольного возраста

(по мотивам русской народной сказки «Теремок»)

Составила:

Алла Юрьевна Калинина, воспитатель 1кв. кат.

Архангельск

ноябрь 2020 год

**Цель:**

Развитие познавательной сферы у детей посредством игровой деятельности.

Расширить и обобщить представления детей о профессиях.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Продолжать знакомить детей с названиями профессий, их значением для людей.

2. Формировать умение выкладывать предметы по образцу.

3. Закреплять знание детьми цифр, геометрических фигур, пространственных наречий.

***Развивающие:***

1. Развивать интерес детей в процессе совместной деятельности.

2. Упражнять в количественном счете в пределах 10, в составлении одинаковых количеств.

3. Развивать умение определять и учитывать размер и количество предметов по схеме.

4. Развивать умение декодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков – символов.

5. Развивать речевую активность; умение высказывать свои суждения.

6. Развитие ассоциативного и образного мышления, устойчивого внимания, слуховой и зрительной памяти.

***Коррекционные****:*

Развивать зрительное и слуховое внимание; активизацию фиксации взора; целостность зрительного восприятия; зрительно – двигательную координацию; мелкую моторику.

***Воспитательные****:*

Воспитывать доброжелательное отношение к сказочным героям; стремление прийти на помощь; умение работать в коллективе; воспитывать художественный вкус.

Формировать положительное отношение к разным профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.

**Материал:**

***Демонстрационный:*** теремок с героями сказки, карта – дом, маленькие карточки-панели; блоки Дьенеша, ноутбук.

***Раздаточный:*** фланелеграфы, наборы плоскостного и объемного конструктора.

***Дидактический:*** «Цветы на окошке», «Собери бусы», «Скатерть», «Разложи по тарелочкам», «Почтальоны», «Наклейки», «Строим дом».

**Предварительная работа воспитателей:**

- Составление конспекта занятия «Поможем зверятам».

- Планирование предварительной работы с детьми.

- Изготовление дидактических игр:«Цветы на окошке», «Собери бусы», «Скатерть», «Разложи по тарелочкам», «Почтальоны», «Наклейки», «Строим дом».

- Подбор демонстрационного и раздаточного материала.

**Предварительная работа с воспитанниками:**

- Чтение русских народных сказок, стихов, рассказов.

- Заучивание загадок.

- Беседа с детьми о профессии родителей.

- Наблюдение за трудом взрослых.

- Рассматривание иллюстраций с разными профессиями людей и результатах труда людей разных профессий.

- Рассматривание инструментов разных профессий.

- Изготовление атрибутов для сюжетно - ролевых игр.

- Беседа о народном творчестве.

- Дидактические, настольные и сюжетно-ролевые игры по теме.

**Словарная работа:** профессия, садовник, флорист, ремесленник.

**Методические приемы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 часть. Вводная. | 2 часть. Основная. | 3 часть. Заключительная |
| Воображаемая ситуация.Отгадывание загадок.Погружение в сказку.Использование ИКТ. | Использование художественного слова.Создание проблемной ситуации.Наглядность.Направленность на последующую деятельность.Объяснение непонятного.Анализ практических действий.Самостоятельный поиск ответов на вопросы. | Повторение.Поощрение успехов. |

**Ход занятия:**

1 часть. Вводная

*Воспитатель:*

- Ребята, я очень рада вас видеть.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*Дети встают в круг и берутся за руки.*

*Воспитатель:*

- Ребята, вы любите сказки? Я тоже очень люблю сказки.

Сказок много есть на свете, эти сказки любят дети.

По дорожке мы пойдем, с вами в сказку попадем.

- А в какую сказку мы с вами попадем, узнаем, если отгадаем загадку:

*Звучит загадка в аудиозаписи:*

«Домик выстроен в лесу,

Мышку он вместил, лису,

И лягушку, зайку, волка.

А медведь пришел без толку –

Мишка в домик влезть не смог –

Развалился ……… («Теремок»)

*Воспитатель:*

- Давайте закроем глаза, хлопнем три раза в ладоши и попадем в сказку.

*Звучит музыка «В гостях у сказки»*

2 часть. Основная

*Воспитатель рассказывает:*

- И вот мы в сказке.

Стоит в поле теремок - теремок.

Он не низок ни высок.

*Ребенок рассказывает загадку:*

Кто в глубокой норочке

Прячет хлеба корочки.

Серенькая с хвостиком

Маленького ростика.

*Дети:* Мышка.

*Воспитатель:*

- Бежала мышка по полю, увидела теремок и спрашивает:

*Ребенок:* Кто - кто в теремочке живет?

*Звучит аудиозапись(голос): «Теремок откроет дверь тому, кто выполнит задание».*

*Воспитатель:*

- Ребята, поможем мышке?

**1. Игра «Цветы на окошке»**

 *Воспитатель:*

- Посмотрите, дети, в горшочках расцвели цветочки. Ой, а где цветочки?

*Задание:*

- Сосчитайте, сколько в горшочках листочков, столько выложите в них цветочков.

- Сосчитайте сколько на карточке кружочков, столько выложите в горшочках цветочков.

- Посмотрите внимательно на цифру. Именно столько цветочков распустилось в ваших горшочках.

*Воспитатель:*

- Молодцы! Дверь теремка открылась и стала мышка в нем жить.

Ребята, а вам понравилось выращивать цветы? А вы знаете, что люди, которые выращивают цветы называются садовниками. А ещё из цветов составляют красивые букеты к праздникам. Эти люди называются флористами.

*Ребенок рассказывает загадку:*

Летом в болоте вы ее найдете.

Зеленая квакушка. Кто это?

*Дети:* Лягушка.

*Воспитатель:*

- Скакала - скакала лягушка, увидела теремок, остановилась и спрашивает:

*Ребенок:* Кто - кто в теремочке живет?

*Воспитатель:*

- Пока она скакала – бусы потеряла. Плачет бедная:

*Звучит аудиозапись (голосом лягушки): «Беда! Помогите детвора!»*

*Воспитатель:*

- Поможем, ребята, лягушке бусы собрать?

**2. Игра «Собери бусы»**

*Воспитатель:*

- Тогда с помощью геометрических фигур и деталей конструктора соберите красивые бусы для лягушки.

*Воспитатель:*

- Какая получилась красота! Вы, большие молодцы!

Проверка задания воспитателем:

- Какие фигуры ты подобрал для бус?

- Сколько красных у тебя фигур?

- Сколько у тебя круглых фигур? И т.д.

*Воспитатель:*

- Дверь теремка открылась, и лягушка в нем поселилась.

- Ребята, сейчас вы были мастерами по сбору бус. Раньше уходило на изготовление украшений, домашней утвари, посуды много времени. Все делалось тщательно, с любовью. Предметы были не только полезными, но и красивыми, радующими глаз. Таких мастеров называли ремесленниками.

*Ребенок рассказывает загадку:*

Наш зверек живет в тревоге.

От беды уносит ноги.

Ну - ка, быстро отгадай - ка,

Как зверек зовется?..........

*Дети:* Зайка.

*Воспитатель:*

- Бежал зайка по полю. Увидел теремок. Остановился и спрашивает.

*Ребенок:* Кто - то в теремочке живет?

*Звучит аудиозапись(голос): «Теремок откроет дверь тому, кто выполнит задание».*

*Воспитатель:*

- Пригорюнился зайка. Как же выполнить задание?

**3. Игра «Скатерть»**

*Воспитатель:*

- Ребята, давайте поможем Зайке, вставим недостающие элементы скатерти.

Проверка задания воспитателем:

- Сколько целых геометрических фигур на скатерти?

- Сколько ромбов, сколько кругов?

- Назовите оранжевые геометрические фигуры. Сколько их?

- Сколько фигур без углов?

- Вот и скатерть готова, молодцы! Мы сейчас были настоящими портными, ведь пошивом и ремонтом одежды занимается портной.

*Воспитатель:*

- Зайчик приглашает вас на веселую разминку.

**Музыкальная физкультминутка: «Веселые Зайчата»**

*Воспитатель:*

- И стал зайчик жить в теремке.

*Ребенок рассказывает загадку:*

В шубе вся ее краса,

Шубки нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей.

*Дети:* Лиса

*Воспитатель:*

- Бежала лисичка по лесу увидела теремок остановилась и спрашивает

*Ребенок:* Кто - кто в теремочке живет?

*Воспитатель:*

- А чтобы в теремке открылась дверь, надо помочь лисе.

**4. Игра «Разложи по тарелочкам»**

*Воспитатель:*

- Внимательно рассмотрите схему. Разложите на своей тарелочке овощи так, как показывают кружочки на схеме.

Проверка задания воспитателем:

- Сколько у тебя маленьких желтых помидоров?

- Сколько всего помидоров в тарелочке?

- Сколько всего больших помидоров?

*Воспитатель:*

- Молодцы, и с этим заданием мы справились. Ребята, а скажите, в какие блюда добавляют помидоры?

*Ответы детей*: в салат, в суп, в рагу.

*Воспитатель:*

- Человек какой профессии сможет всё это приготовить?

*Ответы детей*: Повар.

- Да, правильно - повар. Дверь теремка открылась, и лисичка в нём поселилась.

*Ребенок рассказывает загадку:*

Он в лесу ночами рыщет,

Пропитание себе ищет,

Страшно слышать пасти щелк,

Кто в лесу? Зубастый……….

*Дети:* Волк

*Воспитатель:*

- Бежал волчок - серый бочок, увидел теремок, остановился и спрашивает.

*Ребенок:* Кто - кто в теремочке живет?

*Воспитатель:*

*-* Теремок откроет дверь тому, кто выполнит задание.

**5. Игра «Почтальоны»**

*Воспитатель:*

- Сейчас мы будем почтальонами. Перед вами посылки, которые необходимо доставить по квартирам в этом доме. Возьмите по одной посылке, найдите карточку, на которой изображен шифр вашей посылки. Переверните карточку: цифра обозначает этаж, а стрелка - квартиру справа или слева.

*Воспитатель:*

- Вот и разнесли всю почту по адресам, молодцы. Кем вы сейчас были?

*Дети:* Почтальонами.

*Воспитатель:*

- Дверь открылась, и волк стал в теремке жить.

*Ребенок рассказывает загадку:*

Кто большой и косолапый,

Мед достал из бочки лапой,

Скушал сладость и реветь.

А зовут его?..........

*Дети:* Медведь.

*Воспитатель:*

- Увидел теремок, да как заревет ….. *(аудиозапись)*

**6. Игра «Наклейки»**

*Воспитатель:*

- Мишка справиться не может, ждет он - кто ему поможет? Ребята, с помощью схемы расшифруйте карточки - наклейки и разложите их на свои места.

 Проверка задания воспитателем:

- Сколько всего больших предметов?

- Сколько предметов зеленого цвета?

*Воспитатель:*

- А теперь понравившимися наклейками украсьте предметы посуды. А кто умеет красиво рисовать и украшать своими рисунками книги, предметы посуды и мебели?

*Ответы детей:* Художник.

*Воспитатель:*

- Умницы! Справились с заданием. На терем Мишка взгромоздился, от веса терем развалился! *(аудиозапись)*

*Воспитатель:*

- Услыхала про беду, прилетела муха. И сказала на ходу:

*(аудиозапись)* «Что за развалюха?

 Надо строить новый дом,

 Чтоб жилось всем дружно в нем!»

*Воспитатель:*

- Поможем зверятам достроить дом?

**7. Игра «Строим дом»**

Задание:

- Назовите фигуру. Расшифруйте схематическое изображение и закройте схему панелями.

*Воспитатель:*

- Вот мы и помогли достроить дом нашим сказочным героям. Люди какой профессии возводят дома?

*Ответы детей:* Строители.

3 часть. Заключительная

*Воспитатель:*

- А теперь, ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

*Звучит музыка «В гостях у сказки»*

*Воспитатель:*

На носочки поднимитесь

И два раза повернитесь.

В детском саду очутитесь.

*Воспитатель:*

- Понравилось ли вам путешествие в сказку?

- Все жители теремка занимаются своим нужным, интересным, полезным делом. У каждого есть своя профессия. Догадались?

- Мышка стала?

*Дети:* Садовником.

*Воспитатель:*

- Лягушка?

*Дети:* Ремесленником.

*Воспитатель:*

- Зайчик?

*Дети:* Портным.

*Воспитатель:*

- Лиса?

*Дети:* Поваром.

*Воспитатель:*

- Волк?

*Дети:* Почтальоном.

*Воспитатель:*

- Медведь?

*Дети:* Художником.

*Воспитатель:*

- А мы были строителями. Дорогие ребята, ведь можно стать и врачом, и учителем, и продавцом, и воспитателем, но главное иметь доброе сердце и приносить людям радость и пользу своим трудом!

**Список литературы:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 — 368 с.
2. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64с.
3. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет под редакцией А. А. Парамоновой. - М; ОЛМА Медиа Групп 2007; 784 стр.
4. Федоренко В. Формирование представлений о профессиях. В. Федоренко Дошкольное воспитание, 1998 г., № 10, с. 64-69.
5. **Логика и математика для дошкольников: Методическое пособие** (Библиотека программы «Детство»), автор: сост. Е.А. Носова, Р.П. Непомнящая. Издательство: Детство-Пресс, 2004 г.

**Приложение:**

1. Музыкальная физкультминутка: «Веселые Зайчата» <http://www.youtube.com/watch?v=BwU--PF3tME>
2. Папка с файлами:

Фото с дидактическими играми.

Квитанции об оплате.

Заявки на конкурс.

Конспект.

Аудиозапись.

**Заявки на участие в областном заочном конкурсе:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Калинина Алла Юрьевна |
| Должность, полное наименование ОО | ВоспитательМуниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение муниципального образования «Город Архангельск» Детский сад компенсирующего вида № 32 «Песенка» |
| Номинация конкурса | «Лучший конспект занятия» |
| Название работы | «Поможем зверятам» |
| Контактный телефон, адрес эл. почты | 89115856764, 89021971447[alla-kalinina69@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=alla%2dkalinina69@mail.ru)allachka.kal1nina@yandex.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Кица Елена Владимировна |
| Должность, полное наименование ОО | ВоспитательМуниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение муниципального образования «Город Архангельск» Детский сад компенсирующего вида № 32 «Песенка» |
| Номинация конкурса | «Лучший конспект занятия» |
| Название работы | «Поможем зверятам» |
| Контактный телефон, адрес эл. почты | 895066048281973yelena.kitsa@mail.ru |