**Викторина на иностранном языке как вид внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС**

**Цель мероприятия:**

Внеурочная деятельность по иностранному языку является инновационной составляющей ФГОС. В условиях введения  ФГОС актуализируется воспитательный и развивающий личность школьника потенциал иностранного языка, как предмета.

Личностно-ориентированное воспитание средствами иностранного языка предполагает, с одной стороны, использование учебного иноязычного общения, сотрудничества и активной творческой деятельности ученика на уроке, а с другой стороны, учителю необходимо включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру. В этой связи внеурочная деятельность по иностранному языку приобретает особую актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников.

С переходом на новые ФГОС ученик становится «центром» учебно-воспитательного процесса,  «добывая» знания, применяя их на практике в учебной деятельности и в повседневной жизни. Проблемы формирования устойчивой мотивации у современного школьника требуют от педагога осознанного подхода к проведению урока или внеклассного мероприятия. Заинтересовать учащихся, повысить мотивацию к изучению иностранных языков и сделать процесс обучения простым, доступным и интересным поможет такая форма работы, как проведение различных конкурсов, викторин, на иностранных языках.

**Сценарий викторины на иностранных языках для 1-5 классов**

**Ведущий** : Сегодня вас ждут интересные конкурсы и викторины. А победителей ждут призы. Итак, мы начинаем.

***Музыка***

**Ведущий**: Вы любите играть? А соревнования любите?

Отлично. Но для того, чтобы соревноваться, надо разделиться на 2 команды.

(учеников делят на 2 команды)

Итак, у нас сегодня соревнуются 2 команды – команда № 1

И команда № 2

А судить сегодняшние конкурсы будут ребята из 9 класса. Прошу жюри занять свои места.

***Музыка***

**Ведущий: 1 конкурс** – **разминка.**

Какой иностранный язык мы изучаем? английский язык. Как мы поздороваемся по-английски? (Hello!)

А какая команда дружнее хором поздоровается?

А теперь мы попросим всех представиться по-английски. Начнем с команды № 1. Затем-команда № 2.

Молодцы! Отлично! Всем спасибо. Это был первый конкурс «Разминка».

Слово предоставляется жюри для объявления результатов первого конкурса.

**Музыка.**

Подводится итог разминки. За этот конкурс каждая команда получает по 5 баллов.

**2**. **Ведущий:**1) А теперь посмотрим,какая команда умеет лучше считать по-английски. (каждая команда говорит цифры по-очереди, можно хором.

Та команда,которая запнется или не сможет назвать цифру, проигрывает) по 1б

2) Сейчас я показываю вам числа, а вы произносите их по-английски. Выиграет та команда, которая первая и правильно назовет показанное число (не кричать, а поднимать руку) – по 1баллу (максимум-5)

3) А знаете, что произойдет, если цифры оживут? Следующее задание так и называется – «Ожившие цифры»

 Мы раздаем каждой команде цифры,каждая цифра-это ученик.

Затем называем число по-английски. Вы должны  построиться так, чтобы получилось то число, которое мы назвали.

Выигрывает та команда, которая быстрее и без ошибок справится с этим заданием. Но сначала-репетиция. (учитель называет число-\_\_\_\_\_\_,уч-ся должны построиться) по 1б (максимум 5баллов)

Итак, начали: 10, 14, 26, 35, 47, 89

Наш второй конкурс состоял из трех частей. Подводим итоги конкурса.

***Музыка.***

**3.** Следующее задание. Реши кроссворд.

**5.** А вы хорошо помните названия цветов по-английски? А рисовать любите?

 В следующем конкурсе вы должны раскрасить шарики нужным цветом. (Раздаются фломастеры, сначала показываются листочки с шариками, еще раз объясняется задание. Ведущий напоминает, что это задание надо выполнять всем вместе. Каждый член команды раскрашивает 1 шарик. Шарики не обязательно тщательно закрашивать). Готовые листочки сдаются жюри.

**Ведущий:** пока жюри проверяет ваши работы, давайте вспомним, как называются цвета по-английски…

Подводится итог конкурса.

**6.** Следующий конкурс называется «Подбери рифму». Мы повторили названия цветов. Теперь я называю слова, а вы должны назвать цвет, который рифмуется по-английски с этим словом (по очереди каждая команда): ( 4 балла)

Ted -… (*red*)            crack - …(*black)*they-… (*grey)*

Night - … (*white*)                   seen - … (*green*)              glue-… (*blue)*

Town -…  (*brown)*fellow - … (*yellow)*

**7.** И вторая часть этого конкурса. Вы должны закончить мою фразу (хором каждая команда по-очереди) (по 4 б)

- Я по городу гуляю в джинсах цвета …(*blue)*- Нам давали на обед помидоры цвета …(*red)*

- А лимон, когда он спелый, носит шкурку цвета …(*yellow*)

- А зеленый мандарин носит шкурку цвета …(*green)*

- Чернокожий человек по-английски будет *…(black*)

- По утрам не забывай чистить зубы цвета …(*white*)

- А медведь смешон, забавен, носит шкурку цвета …(*brown*)

- Цвет волков и цвет мышей, называется он…(*grey)*

Подводятся итоги конкурса.

**8.** Зарядка с учителем.

Вы писали, рисовали, и немного вы устали. Давайте разомнемся и зарядкой займемся.

А вы дома зарядку делаете? Поднимите руку, кто делает зарядку.

 Сейчас мы проведем не просто зарядку, а зарядку на английском языке.

**10.** Конкурс « Комментатор»

(1 ученику дается листочек с заданием, он показывает, что делает, а команды по очереди должны угадать и сказать по-английски, что он делает:( 1 б за каждый правильный ответ)

- читать книгу,

- играть на гитаре,

- прыгать,

- кушать,

- спать,

- делать зарядку,

- плакать,

- ехать на лошади,

- танцевать,

- петь.

**11.** Времена года.

Какое сейчас время года? А остальные времена года? А как называются времена года по-английски?

(зима-*winter*, весна-*spring,*лето-*summer,*осень-*autumn* )

А названия месяцев по-английски вы помните? Сейчас я буду задавать вопросы, а кто знает ответ, поднимает руку. Напоминаю, что вы должны отвечать по-английски) За каждый правильный ответ дается 1 балл.

- Назовите первый месяц года.  (*January)*

- А первый месяц зимы?*( December*)

- Последний зимний месяц,  (*February)*

- Первый месяц весны,  (*March)*

- Второй месяц осени,( *October)*

- А в каком месяце начинается новый учебный год?  (*September)*

- Месяц, когда мы празднуем день юмора,  (*April)*

- месяц, когда мы празднуем международный женский день, (*March)*

- Самый короткий месяц в году, (*February*)

- Последний месяц лета. (*August)*

*Подводится итог конкурса*.

**12.**  Блиц. Какая команда назовет больше( по очереди каждая команда, на какой команде остановимся, та и выигрывает)

- названия животных,

- овощи, фрукты,

- предметы одежды,

**15.** Подведение итогов викторины. Награждение победителей и активных участников.

**16.** Наш праздник закончен. Остается только попрощаться по-английски.