

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа 10»



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя школа 10”

«РАСМОТРЕНО»:

на педагогическом совещании
МБОУ “СШ 10”

Протокол № 4 от 30.03.2021

«УТВЕРЖДЕНО»:

на заседании Управляющего совета
«МБОУ “СШ 10»

Протокол № 2 от 25.03.2021

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «МБОУ “СШ 10»

_____/М.А. Жданова/

Приказ № 242 от 15.04.2021

КОПИЯ ВЕРНА

**Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год**

Нижевартговск, 2021

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	23
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	26
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	40
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	46
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	54
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	57
10.АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	60
11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ	62
12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	70
13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	71
14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	72
15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	73
16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	74
17. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ МБОУ «СШ № 10» В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	79

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст. 28; п.3 ч.2 ст.29).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Порядок проведения самообследования МБОУ «СШ №10».
- Протокол заседания Управляющего совета № 2 от 25.03.2021 года
- Приказ МБОУ «СШ №10» № 105 от 12.02.2021 г. «О проведении процедуры самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ф.И.О. руководителя	Жданова Марина Александровна
Индекс	628609
Полный юридический адрес	Проспект Победы, 20 «в», г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра
Тип и название населенного пункта	Город Нижневартовск
Контактные телефоны/Факс	(3466) 24-41-01, 24-51-03/(3466) 24-41-01
E-mail	schoolnv-10@yandex.ru
Год основания	1976
Учредитель	Администрация города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя осуществляет от имени администрации города департамент образования

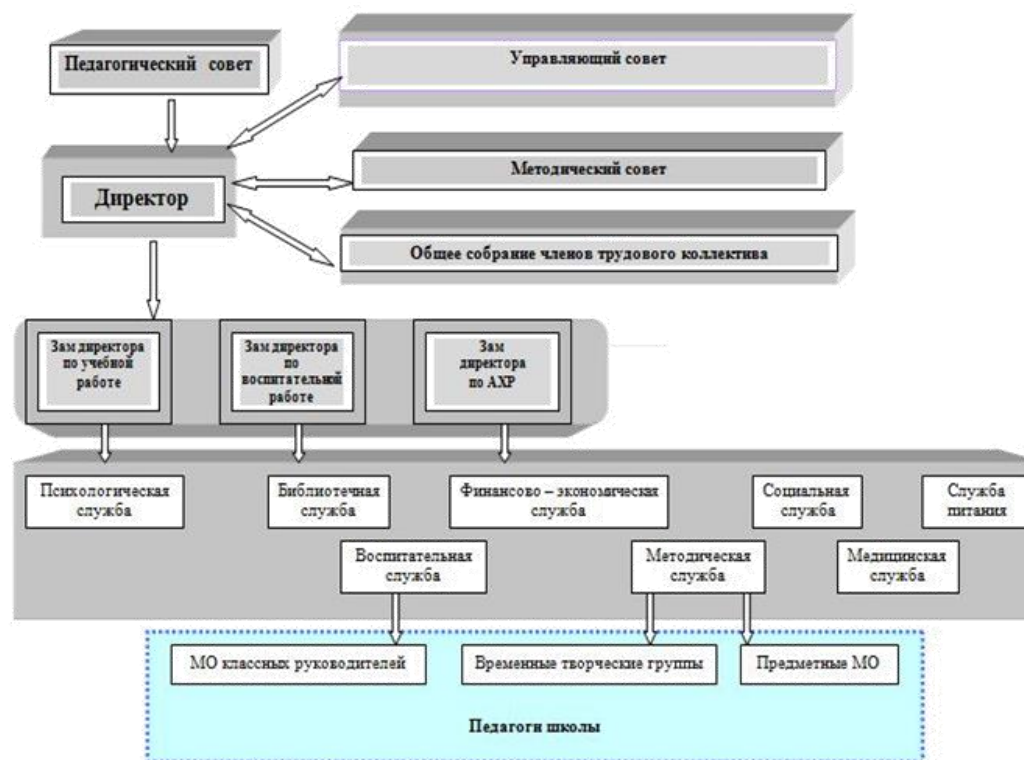
1.2. Организационно-правовое обеспечение регламентирующее деятельность по направлению «Самообследование образовательной организации»

Деятельность образовательной организации регламентируется исполнением законодательно-нормативной базы федерального, регионального, муниципального, институционального уровней.

Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного	Свидетельство о государственной регистрации выдано 19.07.1993 года за № 231 (серия НВ-11, регистрационный № 92 513).
--	--

учреждения.	Занесен в реестр РФ № КОД ОКПО 29655650
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	№2007 от 08.04.2015, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (серия 86Л01 №0001218, срок действия – бессрочно) Право на осуществление образовательной деятельности по уровням: <ul style="list-style-type: none"> – начального общего образования; – основного общего образования; – среднего общего образования; – дополнительного образования детей и взрослых.
Наличие свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №1107 от 01.06.2015 серия 86А01 №0000372
Устав школы (в новой редакции)	№131 от 11.02.2015

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, тарифно-квалификационным характеристикам.

Состав управленческого аппарата:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Рубцова Наталья Геннадьевна	Заместитель директора по управлению качеством образования (общее начальное образование)
2	Соколкина Ольга Павловна	Заместитель директора по управлению качеством образования (основное и среднее общее образование)
3	Петлина Мария Олеговна	Заместитель директора по социализации и воспитанию
4	Булыгина Тамара Валериевна	Заместитель директора по управлению условиями образования
5	Маланичева Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора по управлению ресурсами
6	Яндулова Наталья Викторовна	Заместитель директора по безопасности
7	Грачёва Светлана Владимировна	Главный бухгалтер

Должностные инструкции определяют конкретные направления работы каждого члена управленческого аппарата. Курируемые направления работы исключают дублирование, действия аппарата управления скоординированы и выверены, определена ответственность каждого за результаты работы по курируемым направлениям.

Основные формы координации деятельности аппарата управления общеобразовательного учреждения

Документально-распорядительные формы:

- Учредительная документация
- Устав
- Программа развития школы
- Образовательная программа
- Годовой план работы
- Режим работы
- Приказы

Организационные формы:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методический совет
- Административное совещание
- Совещание при директоре
- Управляющий совет
- Совет обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература);
- МО учителей гуманитарного цикла (иностранный язык, история, обществознание, право, экономика);
- МО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика);
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, физическая культура);
- МО классных руководителей.

Эффективность организационно-управленческой структуры

Структура управления создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, с целью эффективного и результативного выполнения государственного образовательного стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов и муниципального задания.

Система управления школой имеет следующие характеристики:

- программно-целевое планирование;
- государственно-общественный характер;
- информатизация;
- трехуровневость, основанная на единстве «управления – соуправления – самоуправления».

Первый уровень: директор, собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Цель первого уровня - определение стратегических направлений развития школы.

Второй уровень: заместители директора, структуры, входящие в сферу руководства управленческой команды.

Цель второго уровня – тактическая реализация стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень: ученическое и родительское самоуправление.

Цель третьего уровня – реализация принципа демократизации, открытости, общественного характера управления.

Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, направления, структуру, содержание. Управляющий совет – основная форма государственно - общественного управления в школе.

Управляющий совет школы №10 обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся с администрацией школы. Основная цель деятельности Совета заключается в решение вопросов, связанных с

функционированием и развитием МБОУ «Средняя школа № 10». Так как Управляющий совет, как орган общественного управления, является заказчиком образовательных услуг, он активно участвует в решении вопросов связи с родительской общественностью, участвует в выработке стратегии развития образовательной организации, в обсуждении учебных планов и используемых учебных программ, в организации образовательного процесса школы. Оказывает содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, в работе по привлечению внебюджетных средств, принимает участие в оценке качества и результативности труда работников школы, в информировании родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

В целях обеспечения информационной открытости Управляющего совета, более широкого информирования родительской общественности наиболее значимые решения рассматриваются не только на совместных заседаниях общешкольного родительского комитета и Управляющего совета, но и на общих собраниях коллектива, где заслушиваются отчеты председателя Управляющего совета, ежегодный публичный доклад директора школы по итогам финансового и учебного года.

Управляющий совет ежегодно принимает участие на всех стадиях деятельности по оценке качества при проведении ВПР, РДР, ГИА в 9-ых классах и 11-ых классах, участвует в процедуре независимой оценки деятельности школы. Вместе с членами Управляющего совета разрабатывается программа развития школы – документ, в котором ясно и четко проектируется будущее школы, приоритетные направления ее развития. Управляющий совет участвует в обсуждении финансовых вопросов, предлагает варианты наиболее рационального расходования бюджетных средств.

Члены Управляющего совета принимали участие в открытии мемориальной доски в честь в честь памяти погибшего солдата Степанова Павла Азатовича.

Традиционными стали уроки профориентации с привлечением родительской общественности. Председатель Управляющего совета Ирина Александровна Шакурова провела для обучающихся 9 и 11 классов цикл бесед о профессиях, востребованных в городе. Приняла участие на встрече с представителями управляющих советов школ города: выступление по вопросу «О реализации проекта по организации университетских классов». Представители Управляющего совета школы неоднократно выступали на общешкольных и классных родительских собраниях, организовывали участие родительской общественности при оформлении школьной территории к Новому году, при посадке цветов и деревьев на территории школы, проведении спортивного праздника «Папа, мама, я - спортивная семья» в рамках проведения в школе Дня открытых дверей.

Участие управляющего совета в данном направлении дало положительный эффект. Включение в диалог общественности в диалог относительно показателей оценки способствует лучшему пониманию ее устройства и жизни образовательной организации, повышению ответственности за ее настоящее и будущее.

Созданный Управляющий совет обеспечивает:

- открытый характер управления;
- более широкое вовлечение родительской общественности;
- регулирование отношений, возникших между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Анализ показывает, что введение такой формы государственного-общественного управления в школе принимает более масштабный характер. Родители проявляют активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности обучающихся. Очень важно, что такая совместная работа вызвала положительный отклик у всех участников образовательных отношений, мотивировала их на совместный поиск путей решения существующих проблем и определение дальнейших перспектив развития.

На заседаниях Управляющего совета в 2020 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

1. Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год.
2. О приоритетах распределения внебюджетных средств по статьям расходов в смете школы на 2020год
3. О результатах мониторинга образовательного процесса за 2020 уч. год.
4. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательной деятельности.
5. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.
6. Качество охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями.
7. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
8. О подготовке школы к новому учебному году.
9. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период.
- 10.Участие УС в озеленении территории ОО.
- 11.Утверждение публичного доклада МБОУ «СШ №10».
- 12.Итоги образовательной деятельности за 2019-2020 уч.г.
- 13.Согласование режима работы ОО в 2019-2020 уч. г.
- 14.Согласование образовательных программ, учебных планов, профилей обучения на новый уч. год, др. нормативных актов ОО.
- 15.Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы.
- 16.Проведение общешкольного родительского собрания, представление отчета о деятельности УС за истекший период.
- 17.Обеспеченность учебниками на новый учебный год.
- 18.Организация питания обучающихся.

- 19.Согласование стоимости питания обучающихся на 2019-2020 учебный год.
- 20.Качество охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями.
- 21.Утверждение состава УС школы.
- 22.Организация родительских рейдов столовую школы.
- 23.Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
- 24.Организация внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СШ №10».
- 25.Оказание поддержки обучающимся муниципальных образовательных организаций, обеспечиваемых питанием за счет средств местного бюджета (не относящиеся к льготной категории).

Решения по всем рассматриваемым вопросам в 2020 учебном году выполнены.

Управленческие решения педагогов принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах и методических объединениях учителей на демократической основе.

Участие родительской общественности в жизни школы осуществляется через родительские комитеты и собрания.

Государственно - общественная структура управления школой обеспечивает:

1. Вовлечение в управление всех участников образовательных отношений и соблюдение их прав.
2. Обеспечение демократичности школьного уклада.
3. Информированность обучающихся, родителей, представителей общественности и органов местного самоуправления о деятельности школы.

В школе действуют органы школьного ученического самоуправления - школьная Дума. Школа стабильно развивается, наблюдается положительная динамика по выполнению задач, обеспечивающих достижение качественного образования.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Вид права	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 86-АБ 462948 от 18.07.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.
Объект права	Школа № 10, назначение: нежилое, 4 – этажный, общая площадь 6 018,1 кв.м, инв.№ 2723, лит. А,А2,А3

Учреждение расположена в типовом здании (введено в эксплуатацию в 1976 году). Благодаря хорошим условиям эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ, здание и его системы коммуникаций в целом соответствуют современным техническим требованиям и эстетическим нормам. Школа имеет все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, отопление. Территория школы имеет металлическое ограждение. Школа оснащена медицинским и пищевым

блоками, библиотекой, актовым залом, спортивными залами.

Число учебных кабинетов – 37. В их числе профильные учебные кабинеты:

- открытая спортивная площадка, $S = 1608,75\text{м}^2$;
- закрытые спортивно-гимнастических залы – 2 (два), $S = 423 \text{ м}^2$;
- зал хореографии;
- тренажерный зал;
- кабинет ОБЖ;
- компьютерные классы-2;
- мобильный класс - 3;
- библиотека с медиатекой;
- Музей боевой и трудовой славы;
- зал безопасности дорожного движения;
- кабинеты технологии (слесарно-столярная, швейная мастерские, кулинария);
- кабинеты: химии, физики, географии, биологии;
- лингафонный кабинет;
- кабинеты социального педагога и психолога;
- сенсорная комната для психологической разгрузки.

В школе имеются 37 проекторов, 9 интерактивных досок и 28 - магнитно-маркерных, 37 документ-камер, 120 персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе. В 2020 году приобретены 6 конструкторов для кружка робототехники, стол для рисования песком, оборудование для сенсорной комнаты и д.р.

В 100% учебных кабинетах рабочее место учителя обеспечено персональным компьютером, принтером. 100% компьютеров имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде.

Адрес сайта: МБОУ «СШ № 10» - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Главная (edu-nv.ru)

E-mail: schoolnv-10@yandex.ru

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать образовательные программы в полном объеме.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Таблица: **Наполняемость классов:**

Уровни обучения	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года (на 09.01.2021г.)
1 – 4 классы	391	393
5 – 9 классы	376	413
10 – 11 классы	58	59
Итого:	825	865

Таблица: **Социальный паспорт семей учащихся МБОУ «СШ № 10»:**

№	Характеристика	КОЛ-ВО
I. Социальный паспорт семьи		
1	Общее число семей, из них:	865
2	Полные семьи	615
3	Неполные семьи:	
	- в разводе	141
	- лишены родительских прав	1
	- родитель умер	31
	- мать одинокая	83
	- родители находятся в местах лишения свободы	0
4	Обеспечиваются бесплатным питанием	262
5	Дети из многодетных семей	156
6	Дети из малообеспеченных семей	92
7	Опекунские семьи:	8
	- с приемными детьми	1
	- опекунские семьи	7
	Дети, оставшиеся без попечения родителей	8
8	Семьи с детьми-инвалидами	3
9	С родителями-инвалидами	1
10	Кол-во беженцев	0
10.1	Кол-во уч-ся в ОУ, не имеющих гражданства РФ	40

11	Семьи коренных народов Севера	3
12	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии	0
13	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	11
II	Учащиеся, состоящие на учете в МКДН (в школе):	2
1	- ОДН ОП УМВД РФ	2
2	- семьи, находящиеся в социально – опасном положении	7
III	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	9
	Дети-инвалиды с ОВЗ	3
	Дети с ОВЗ	6

Таблица: **Сохранность контингента обучающихся:**

Всего обучающихся	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 (1 полугодие)
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
на начало учебного года	732	778	810	825	871
на конец учебного года	729	771	790 (09.01.2019)	-	865 (09.01.2021)
прибыли в течение учебного года	21	23	23	36	19+
выбыли в течение учебного года	24	30	34	8	24+
	причины выбытия	причины выбытия	причины выбытия	причины выбытия	причины выбытия
по семейным обстоятельствам, переезд в другой город	10	13	16	11	11
перевод в другое ОУ, смена места жительства в городе	14	17	18	4	13

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на повышение качества образования, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС, ГОС) общего образования, и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и социальной активности.

Основным механизмом осуществления основной образовательной программы МБОУ «СШ № 10» является учебный план школы, который разработан для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учётом преемственности программ по уровням обучения.

Содержание образования в школе в 2020 году, заложенное в учебном плане, решало следующие задачи:

- Обеспечение нарастающего результата овладения обучающимися основной образовательной программой в условиях введения ФГОС, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.
- Сохранение здоровья обучающихся как одного из ведущих показателей конкурентоспособной личности.
- Развитие педагогического потенциала в образовательной деятельности – как гарантии обеспечения качественного образования.
- Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты по реализации государственной «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и «Концепции дополнительного образования детей».
- Совершенствование системы управления, обеспечение положительной динамики качественных показателей эффективности деятельности школы как составляющей единицы муниципальной системы образования.

Исходя из проблем по итогам анализа работы за 2019-2020 учебный год, на 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

- повышение среднего тестового балла ГИА до муниципального уровня;
- обеспечение повышения результатов участия школьных команд в конкурсах муниципального уровня;
- повышение эффективности профилактической работы, снижение количества правонарушений;
- обеспечение роста результатов мониторинга профессиональной деятельности педагогических кадров;
- обеспечение качества обучения через повышение эффективности урока;
- повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- повышение рейтинга школы по результатам и показателям муниципального мониторинга.

Результаты выполнения задач:

1. Отсутствие предписаний надзорных органов.
2. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг на достаточном уровне.
3. 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании
4. Наличие призёров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.
5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности школы на 100%.
6. Применение информационных технологий в образовательной деятельности и обеспечение использования электронных образовательных ресурсов.
7. Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. В школе организована эффективная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.
9. Обеспечена комплексная безопасность образовательной деятельности.
10. Информационная открытость школы (систематически обновляется сайт, наличие в открытом доступе публичного доклада, отчета о самообследовании).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 1-5, 6б, 9–11-х классов обучаются в первую смену, во вторую – обучающиеся 6, 7, 8-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижневартовска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для 10 класса обучающихся по ФГОС, для обучающихся 11 класса по ГОС, образовательной программой среднего общего образования.

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

Обновление содержания образования в 2019/20, 2020/21 учебном году было связано с реализацией: в 1-4-х классах федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; в основной школе – с переходом 5-9, 10-х классов на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, среднего общего образования.

Таблица: Режим образовательной деятельности:

Учебный год	Количество смен	Учебная неделя	Продолжительность учебного года 1кл/3-4кл./5-11 кл.
2020/21	2	пятидневная (1-8 класс) шестидневная (9-11 классы)	33/34/35 недель
2019/20	1	пятидневная (1-8 класс) шестидневная (9-11 классы)	33/34/35 недель
2018/19	1	пятидневная (1-11 класс)	33/34/35 недель

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), согласованы с департаментом образования г. Нижневартовска.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица: **Учебный план для 1 - 4 -х классов МБОУ «СШ №10»:**

Учебный план для 1 - 4 -х классов МБОУ «СШ №10» на 2019 /20учебный год							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5 (115)	3,5 (119)	3,5 (119)	3,5(119)	14 (472)	Диктант
	Литературное чтение	3,5 (115)	3,5 (119)	3,5 (119)	2,5(85)	11 (438)	Контрольный работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (68)	-
	Литературное чтение на родном языке (литературное чтение на русском языке)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (68)	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Тестирование
Основы религиозных культур	Основы религиозных	-	-	-	1 (34)	1 (34)	-

и светской этики	культур и светской этики						
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок
Итого: Обязательная часть		20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	86 (2904)	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	-
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	-
Итого по УП		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)	-
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21 (693)</i>	<i>23 (782)</i>	<i>23 (782)</i>	<i>23 (782)</i>	<i>90 (3039)</i>	-

Таблица: Учебный план для 5 - 9 -х классов МБОУ «СШ №10»:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год									
		5 А,Б,В		6 А,Б,В		7 А,Б,В		8 А,Б,В		9 А,Б,В	
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	6	210	4	140	3	105	3	105
	Литература	3	105	3	105	2	70	2	70	3	105

Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Родная литература	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	35								
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175						
	Алгебра					3	105	3	105	3	105
	Геометрия					2	70	2	70	2	70
	Информатика					1	35	1	35	1	35
Общественно-научные предметы	История России	2	70	2	70	2	70	2	70	3	105
	Всеобщая история										
	Обществознание			1	35	1	35	1	35	1	35
	География	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70
Естественно - научные предметы	Физика					2	70	2	70	3	105
	Химия							2	70	2	70
	Биология	1	35	1	35	1	35	2	35	2	70
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35		
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35				
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	1	35		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	35	1	35
	Физическая культура	2	70	2	70	2	70	2	70	3	105
ИТОГО		28	980	29	1015	30	1050	31	1050	33	1155
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											

Математика и информатика	Алгебра					1	35	1	35	1	35
	Информатика									1	35
Общественно-научные предметы	Обществознание									1	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	35	1	35	1	35	1	35		
ИТОГО		1	35	1	35	2	70	2	70	3	105
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе		29	1015	30	1050	32	1120	33	1120	36	1260
Внеурочная деятельность		10	350	10	350	10	350	10	350	10	350

Таблица: Учебный план для 10-х классов МБОУ «СШ №10» (универсальный профиль):

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / год	
		10 А		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35
	Литература	Б	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35
	Родная литература	Б	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105
Общественные науки	История	Б	2	70
	Экономика	Б	1	35
	Право	Б	1	35
	Обществознание	Б	2	70
	География	Б	1	35
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	140
	Информатика	Б	1	35
Естественные науки	Физика	Б	2	70
	Химия	Б	1	35
	Биология	Б	1	35
	Естествознание			

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	Экология			
	Физическая культура	Б	3	105
ИТОГО			29	1015
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору				
Индивидуальный проект			1	35
Элективные учебные предметы				
обществознание			1	35
информатика			1	35
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		2	70
Русский язык и литература	Русский язык		3	35
ИТОГО			8	210
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной рабочей неделе			37	1260
Внеурочная деятельность			10	350

Таблица: Учебный план для 11 А класса МБОУ «СШ №10»:

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы		Базовый уровень	
			Количество часов (неделя/год)	
	Русский язык		1 (35)	
	Литература		3 (105)	
	Иностранный язык		3 (105)	
	Математика		4 (140)	
	История		2 (70)	
	Обществознание (включая экономику и право)		2 (70)	
	Физическая культура		3 (105)	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1 (35)	
Астрономия		1 (35)		
		20 (700)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
Учебные предметы		Количество часов		
		неделя	год	

Вариативная часть	География	1	35	
	Физика	2	70	
	Химия	1	35	
	Биология	1	35	
	Информатика и ИКТ	1	35	
	Искусство (МХК)	1	35	
	Технология	1	35	
	ВСЕГО:	8	280	
	Компонент образовательного учреждения. Региональный компонент.			
	Русский язык		2 (70)	
Математика		2 (70)		
Элективные учебные предметы		5 (175)		
Всего:		9 (315)		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:			37 (1295)	

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Мобильное электронное образование, Открытая школа, Учи.ру, Российская электронная школа, Якласс, Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе по сравнению с прошлыми периодами. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неготовность родителей работать в данном режиме в части контроля за присутствием школьников на онлайн уроках, выполнением ими заданий и организация взаимодействия по отправке на проверку выполненных детьми работ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Кадровый состав школы имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень. На период самообследования в Школе работают 51 педагог. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете, 48 человек имеют высшее образование и составляет /94,1%. В 2020 году аттестацию прошли 6 педагогов: 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24% педагогов начальной, 32% – основной и 28% – средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18% педагогов начальной, 28% – основной и 24% – средней школы, а также 28 % педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ (см. гистограмму). 65 % педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

ВЫВОД: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по методической работе необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ:

Таблица: По стажу работы/образованию/категории

До 2-х лет	3-5 лет	6 - 15 лет	16 - 20 лет	свыше 20 лет
6	10/21%	7	6	25

Педагоги	2018/Всего 48 чел.		2019/ Всего 48 чел.		2020/ Всего 51 чел.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Имеют образование:						
- высшее профессиональное образование	45	92	43	90	48	94,1
- среднее профессиональное образование	4	8	5	10	3	5,9
Имеют квалификационные категории:						
- высшую	22	45	21	44	24	47
- первую	6	12	2	4	6	11,5
- соответствие занимаемой должности	5	10	8	17	8	16
- без категории	16	33	17	35	13	25,5
Администрация	Всего 7		Всего 7			
	Чел.	Чел.	%	%		
Имеют образование:						
- высшее профессиональное образование	7	100	7	100	7	100
- среднее профессиональное образование	0	0	0	0	0	0

Таблица: Количество работников, имеющих знаки отличия:

Ветеран труда	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры	Почетная Грамота Главы города Нижневартовска
6	3	5	16	29

Школа укомплектована квалифицированными кадрами - специалистами по предметным областям:

Предметные области:	2018	2019	2020
учителей русского языка и литературы	6	4	4
учителей математики	3	3	3
учителей информатики	1	1	1
учителей истории	2	2	2
учителей географии	1	1	1
учителей иностранных языков	5	5	5
учителей физики	1	1	1
учителей химии	1	1	1
учителей биологии	1	1	1
учителей изобразительного искусства и черчения	1	1	1
учителей музыки	0	0	0
учителей технологии	2	2	2
учителей физической культуры	4	4	4
учителей ОБЖ	1	1	1
учителей начальных классов	14	15	15
педагогов-психологов	1	1	1
социальных педагогов	1	1	1

Таблица: Категорийность

Год	Всего педагогов	По квалификационным категориям – 58,8% аттестованы			Повысили квалификацию (курсы повышения квалификации)
		высшая	I	СЗД	
2020	51	3/5,9%	4/7,8%	2/4%	28/54,9
2019	48	11/23%	3/6%	2/4%	24/50%
2018	49	5/10%	1/2%	6/12%	21/43%

2017	48	2 /4%	1/2%	3/6%	22/46%
------	----	-------	------	------	--------

Вакансии (педагогические):

Количество ставок-0

Укомплектованность педкадрами – 100 %

ВЫВОД: Увеличилось количество учителей с высшим образованием. Увеличилось количество учителей с квалификационными категориями –на 11,7% и составляет 58,8% (в 2019 году было 47,9%), молодые и вновь прибывшие специалисты не имеют еще категории.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

В 2019-2020 учебном году ввиду особых условий промежуточная аттестация для учащихся 1-8, 10 классов: по результатам первой-третьей четвертей для всех дисциплин, кроме русского языка и математики по которым обучающиеся написали обязательные итоговые контрольные работы в дистанционном формате. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица: **Статистика показателей за 2017–2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	777	790	865
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	7
	– начальная школа		2	1
	– основная школа			6
	– средняя школа			
3	Не получили аттестата:			2
	– об основном общем образовании			2
	– среднем общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	4	1

– в основной школе		3	1
– средней школе	2	1	

ВЫВОД: Приведенная статистика показывает, что в 2019-2020 учебном году количество обучающихся, оставленных на повторное обучение значительно возросло, что можно связать с одной стороны, с непривычным для обучающихся форматом обучения, с другой, отсутствием должного контроля со стороны родителей, а также снижения приоритетов в получении полноценных знаний и умений.

4.2. Анализ результатов обучения за 2019/2020 учебный год

Таблица: **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (всего)		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	102	100	98,04	62	60,78	12	11,76	0		2	1,96
3	99	98	98,99	46	46,46	6	6,06			1	10,1
4	88	87	98,86	53	60,23	8	9,09	1	1,14		
Итого	289	285	98,99	161	40,55	26	8,99	1	0,35	3	1,04

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2019 – 37%).

Таблица: Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (всего)		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	81	80	98	30	37,04	1	1,23			1	1,23
6	73	72	98,63	22	30,14	0				1	1,37
7	78	75	96,15	15	19,23	1	1,28	1	1,28	2	2,56
8	90	85	94,44	23	25,56	0		3	3,33	2	2,22
9	71	69	97,18	13	18,31	1	1,41	2	2,82		
Итого	393	381	96,95	103	26,21	3	0,76	6	1,53	6	1,53

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», снижается.

В 2020 году 69 учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания двое обучающихся не получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Таблица: Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие (всего)		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	31	27	87,1	8	25,81	3				3	9,68
11	24	24	100	7	29,17	0					
Итого	55	52	94,55	15	27,27	3	5,46	0		3	5,46

ВЫВОДЫ: результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остались на уровне 2019 года, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», немного увеличилось, процент учащихся, окончивших на «5», стабильным.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица: **Общая численность выпускников 2019/20 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	69	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	24
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	24

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 24 обучающихся получили «зачет». ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы, всего их количество составило 22 человека, все они подтвердили уровень своих знаний и получили аттестат.

Таблица: **Выбор экзаменов выпускниками:**

Всего выпускников	Русский язык	Математика (профильная)	Физика	Химия	Информатика	Английский язык	Биология	История	Обществознание
24	21	13	2	3	4	1	4	1	11

Таблица: **Количество выбранных выпускниками экзаменов**

Всего выпускников	Не сдавали		Сдавали 2 предмета		Сдавали 3 предмета		Сдавали 4 предмета	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	2	8	4	17	16	67	1	4

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 9 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Сдавших экзамены по выбору	Кол-во выбранных экзаменов (всего)	Успешно сдавших экзамены по выбору		Высокие результаты (80 -100)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
24	61	53	87%	10	10%

Таблица: **Показали результат от 70 до 80 баллов:**

Количество обучающихся	Предмет	Учитель
6	Русский язык	Тарасова Е.В.
4	Математика (профиль)	Загурская С.А.
2	Информатика	Нуриева Ф.Р.
1	Физика	Савельева И.А.

Таблица: **Высокий результат (более 80 баллов) показали:**

ФИО	Предмет	Кол-во баллов	учитель
Пермякова Екатерина	Иностранный язык	81	Бикмухаметова А.М.
Пермякова Екатерина	Обществознание	86	Киршина Т.Е.
Пермякова Екатерина	Русский язык	94	Тарасова Е.В.
Лазаренков Никита	Русский язык	85	Тарасова Е.В.
Яковлева Екатерина	История	90	Киршина Т.Е.

Таблица: **Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019-2020	71	38	2	33	24	12	6	6	0

ВЫВОД: В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса на 2 человека, которые продолжили обучение в средней школе, также выехали за пределы города для продолжения обучения. Однако, остается проблемой удовлетворение всех потребностей в профильном обучении, В образовательной организации с 2020-2021 учебного года реализуется профильное обучение по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается на уровне 50% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В соответствии со статьей 95 федерального закона ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» «МБОУ «СШ №10» принимает участие в независимой оценке качества образования, т.е. в оценке качества работы образовательной организации и подготовки учащихся сторонними (общественными) организациями. Независимая оценка качества образования позволяет совершенствовать образовательную деятельность школы с учётом требований современного общества.

Школа участвует в процедурах независимой оценки качества образования:

1. Независимой оценке качества подготовки обучающихся (всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы):

Таблица: **Результаты ВПР**

№	предмет	общее кол-во обуч-ся на параллели	кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	уровень обученности(%)	уровень качества(%)	кол-во обучающихся понизивших отметку по предмету	кол-во обучающихся подтвердивших отметку по предмету	кол-во обучающихся повысивших отметку по предмету
5 классы			205	91,3	48,7	29	78	98
	русский язык	84	67	80,0%	22,0%	19	12	36
	математика		69	98,0%	69,0%	9	43	17
	окружающий мир		69	96,0%	55,0%	1	23	45
6 классы			220	88,5	40,8	9	148	63
	история	85	54	100,0%	52,0%	2	51	1
	биология		70	100,0%	51,0%	4	47	19

	математика		53	94,0%	32,0%	2	36	15
	русский язык		43	60,0%	28,0%	1	14	28
7 классы			405	96,8	28,8	18	307	80
	география	76	69	99,0%	43,0%	6	47	16
	история		66	100,0%	18,0%	3	48	15
	биология		66	100,0%	44,0%	4	60	2
	обществознание		66	100,0%	24,0%	0	54	12
	математика		71	92,0%	34,0%	3	55	13
	русский язык		67	90,0%	10,0%	2	43	22
8 классы				521	75,9	27,9	48	311
	иностраный язык (английский)	81	66	95,0%	59,0%	1	40	25
	обществознание		56	100,0%	13,0%	0	45	11
	русский язык		64	70,0%	31,0%	8	40	16
	биология		63	98,0%	54,0%	0	30	33
	география		64	100,0%	39,0%	5	28	31
	математика		65	98,0%	22,0%	5	52	8
	физика		77	100,0%	22,0%	13	31	33
	история		66	98,0%	39,0%	16	45	5
итого		326	1351	88,1%	36,5%	104	844	403

Вывод: По полученным результатам проведен анализ и определены направления работы:

- при планировании работы с обучающимися включены задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР;
- разработана система ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учтены ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
- проанализированы результаты проверочной работы на совещании при директоре, скорректирована работа с учителями предметниками с учетом полученных результатов.

2. Независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- Рейтинг МБОУ "СШ № 10"
- Изучение мнения родителей обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях
- Результаты социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» за 2 полугодие 2020 года»
- Опрос родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.
- Опрос для родителей о деятельности МБОУ "СШ № 10" (сентябрь 2020)
- Анкета для оценки качества горячего питания школьников (сентябрь 2020)
- Акт № 53 проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10» к началу 2020-2021 учебного года (doc/pdf)
- 06.05.2020 - 31.05.2020 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (1 полугодие 2020)
- 23.12.2019 - 13.01.2020 Анкета по изучению мнения педагогических работников системы образования города о деятельности МАУ г.. Нижневартовска "ЦРО"
- Мониторинг «Информационная наполняемость сайтов образовательных организаций». Информационная наполняемость сайта в 2020 году составляет 100%.
- Мониторинг "Информационная безопасность" в 2020 году составляет 100%.
- Мониторинг «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями» разработан в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ

Общий рейтинг Школы в 2020 году составил 89 (отлично) из 100 баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично».

По результатам НОК ОД даны рекомендации:

- Необходимо отметить наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
- Следует отметить высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте

организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

- Рекомендуется обеспечить наличие на территории, прилегающей к организации и в ее помещениях: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

По полученным результатам, командой управления Школы разработан план мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «СШ №10» на 2021 - 2023 годы.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика:

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца.

Генеральная цель школы:

Формирование личности обучающихся, готовых и способных к саморазвитию и непрерывному образованию, социальной активности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС, ГОС) общего образования.

Единая методическая тема:

Совершенствование педагогического мастерства учителя как условие повышения качества образовательного процесса. Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе функционируют 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов

- МО учителей предметов гуманитарного цикла
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей предметов естественно-математического цикла
- МО учителей технологии, предметов эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ.
- МО классных руководителей.

В работе методической службы особое внимание уделено диссеминации педагогического опыта. Сформированный в школе банк данных позволяет сделать вывод, что 100 % педагогов школы охвачены курсовой подготовкой.

В течение 2020 учебного года педагоги школы принимали активное участие в работе городских предметных методических объединений, городских форсайт-центров, семинарах, вебинарах. Все мероприятия проходили в дистанционном формате.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, представляют опыт работы на различных конференциях, форумах.

Таблица: Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Год	Название конкурса, результативность			
	Педагог года	Педагогический дебют	Педагогические инициативы	Другие
2020	Призер в номинации «Учитель года»			
2020	-	участник в номинации «Молодые педагоги общего образования»	-	Участники очного этапа Всероссийского конкурса «Учитель будущего» (г. Екатеринбург). Команда – 3 человека
2018	финалист в номинации «Учитель года»	-	участие (команда – 3 человека)	– победитель заочного этапа и участник очного - в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов общего и дополнительного образования по созданию авторских методических разработок

				по истоковедению «Источник идей»
2017	лауреат в номинации «Менеджер в образовании»	победитель в номинации «Молодой менеджер»	участие (команда – 3 человека)	– победитель и 2 призера в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов общего и дополнительного образования по созданию авторских методических разработок по истоковедению «Источник идей»
2016	финалист в номинации «Педагог психолог», финалист в конкурсе «Лучший классный руководитель»	-	участие (команда – 3 человека)	– победитель и 3 призера в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов общего и дополнительного образования по созданию авторских методических разработок по истоковедению «Источник идей»
2015	суперфиналист в номинации «Учитель года»	участие	участие (команда – 3 человека)	– победитель Конкурса учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо!» в номинации «Презентация»; – победитель во Всероссийском конкурсе «Педагогический успех» в номинации Презентация к уроку секции Начальное общее образование; – победитель Всероссийского конкурса «УМНАТА» Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»

Педагоги школы победители и участники международных, всероссийских, региональных, городских конкурсов, конференций, семинаров. Педагоги Сворцова И.П., Вахидова С.Р., стали участниками очного этапа Всероссийского конкурса «Учитель будущего» в городе Екатеринбурге, (2020). Учитель начальных классов Макарова Н.В., призер (2 место) конкурса профессионального мастерства среди педагогов общего и дополнительного образования по созданию авторских методических разработок по истоковедению «Источник идей» в номинации «Методическая разработка мероприятия (занятия) для обучающихся 1-11 классов, для воспитанников дополнительного образования». Педагог Миронова А.В.,

участник конкурса профессионального педагогического мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют»; победитель Всероссийской олимпиады учителей «Профессиональная компетентность учителя английского языка». Вахидова С.Р., Лауреат Всероссийского конкурса «ФГОС класс» в номинации «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов» (2020). Куликова Т.М., финалист международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2020». Кузьменко Н.М., учитель русского языка и литературы - победитель (2 место) финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации: «Информационные технологии в образовании»; победитель (2 место) финального (очного) тура Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Информационные технологии в образовании». Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431.

Брызгалова В.В., участник четвертьфинала всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России 2020».

В марте 2020 команда медиаволонтеров школы (4 обучающихся и социальный педагог Пятницкий Д.Н.) приняла участие в образовательной медиалаборатории в городе Ханты-Мансийске в рамках окружного медиа-проекта «Понять. Прожить. Помнить.».

В июне 2020 года рамках проведения общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры были созданы условия для эффективного функционирования двух избирательных участков №598, №599.

Школа Лауреат конкурса видеороликов «Профсоюз в моей жизни!» среди работников образовательных организаций города Нижневартовска.

В 2020 году школа стала призером (2 место) в конкурсе «Школьный музей: новые возможности» среди общеобразовательных организаций, посвященный 75-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В январе 2020 года открыта памятная мемориальная доска, в честь памяти погибшего солдата Степанова Павла Азатовича, выпускника 10 школы.

Школа приняла участие в региональном конкурсе «Лучшая цифровая школа - 2020» (сертификат участника), награждена благодарственным письмом от Платформы Учи.ру за помощь в проведении олимпиад.

В феврале 2020 года команда управления школы успешно прошла тестирование Московского центра развития кадрового потенциала образования и включена в проект «Управленческая среда». Принимает активное участие в мероприятиях данного проекта (форумы, обучающие семинары) в дистанционном формате.

По итогам Всероссийского смотр-конкурса «Гордость отечественного образования» коллектив средней школы №10

вошел топ лучших школ России получив диплом Лауреата-Победителя. В мероприятии участвовали 17195 образовательных организаций из разных территорий Российской Федерации.

На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.09.2019 №566 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) МБОУ «СШ №10» является базовой площадкой «Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся». В марте 2020 года в городе Пыть-Яхе директор школы Жданова Марина Александровна приняла участие на заседании Государственно-общественного совета по дополнительному образованию детей и представила опыт работы дошкольных и общеобразовательных учреждений в городе Нижневартовске по программе «Социокультурные истоки».

Педагоги школы активные участники вебинаров на образовательной платформе «Учи.ру»:

1. «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года»
2. Развитие речи и орфографической зоркости на уроках русского языка
3. Части речи.
4. Наречие как часть речи. Правописание наречий.
5. Виды словосочетаний. Часть 1.
6. Слово и его лексическое значение.
7. Синонимы
8. Домашняя работа: как мотивировать ребенка выполнять домашнюю работу самостоятельно?
9. Круглый стол. Как наладить коммуникацию с родителями и научиться избегать конфликтов
10. Онлайн-инструменты для развития рефлексии в начальной школе
11. Кейс-технологии в практике учителя начальной школы
12. Эмоциональное развитие младших школьников
13. Как реализовать разноуровневый подход в дистанционном обучении
14. Школьное обучение после коронавируса: рекомендации Роспотребнадзора
15. Педагогика смешанного обучения: принципы и инструменты
16. Формирующее оценивание на уроке в начальной школе: реперные точки
17. Цифровые инструменты учителя для организации обратной связи в дистанционном пространстве
18. «Каталог материалов» — новый сервис для учителей по подготовке и проведению уроков
19. Онлайн-инструменты для формирования реальных навыков здорового образа жизни
20. «Перевернутый класс» — модель смешанного обучения

- 21. Подготовка к ВПР для выпускников 4 класса
- 22. Сервисы для учителя в новом учебном году
- 23. Внеурочная деятельность онлайн с помощью Учи.ру
- 24. Повышаем цифровую грамотность: что должны знать учителя о безопасности детей в сети
- 25. ВПР по математике в 5 классе: как успеть вспомнить всё после каникул
- 26. Равенство, неравенство.

Таблица: Диссеминация опыта:

Год	Всего педагогов	Представляли опыт работы
2020	51	21/%
2019	48	25//52%
2018	49	24/49%

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы за предшествующий учебный год, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- организация и проведение различных воспитательных мероприятий с использованием ИКТ на официальных страницах школы в социальных сетях;
- расширить перечень реализуемых услуг дополнительного образования на платной основе;
- реализация программ внеурочной занятости, программ шахматного образования;
- повысить занятость состоящих на различных видах учета во внеурочное и каникулярное время;
- самореализация одаренных детей – увеличение доли обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах до 37%;
- организация воспитательных мероприятий для обучающихся профильных классов («Энергокласс», кадетские классы);
- повышение участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности;

- активизировать деятельность ученического самоуправления;
- развитие творческого потенциала обучающихся средствами дополнительного образования через совершенствование деятельности творческих объединений, расширение опыта школьного ученического самоуправления, создание условий для партнерства и взаимодействия воспитанников классных коллективов, а также за счет дополнительных платных услуг.

Реализация воспитательных целей и задач осуществлялась по следующим направлениям воспитательной деятельности:

Направления внеурочной деятельности:

гражданско-патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание
духовно-нравственное	Нравственное и духовное воспитание. Культуротворческое и эстетическое воспитание. Воспитание семейных ценностей
учебно-познавательное	Интеллектуальное воспитание. Формирование коммуникативной культуры. Социокультурное и медиакультурное воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности.
спортивно-оздоровительное	Здоровьесберегающее воспитание. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
экологически-трудовое	Экологическое воспитание
работа с родителями	
профилактическая работа (профилактика правонарушений и преступлений, формирования безопасного поведения, употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных (одурманивающих) веществ)	

<p>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Подвижные игры. Обще – физическая подготовка (ОФП). Школа здорового образа жизни. Волейбол. ГТО. Шахматы. Меткий стрелок. Военно-прикладная подготовка. Юный спасатель.</p>	<p>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Я принимаю вызов. Юный экскурсовод. Моя карьера. Конструктивное решение.</p>
<p>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Компьютерная графика. Радуга творчества. За рубежом как дома. Трудности грамматики. Решение лингвистических задач. Финансовая грамотность. Решение нестандартных задач. Русский язык на «5». Исследовательская деятельность. Умники и умницы. Разговорный немецкий.</p>	<p>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Правильное питание. Уроки нравственности. От этикета до делового общения. Рукодельница. КБиТС. Экспозиция нефти и газа. Английский на каждый день.</p>
<p>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Истоки. Мировая художественная культура. Мастер художественного слова.</p>	

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, не более 10 часов в неделю на одного обучающегося, через

взаимодействие с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, учреждений спорта и культуры:

- МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»;
 - МАУ г. Нижневартовска «Дирекция спортивных сооружений»;
 - МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»;
 - МБУ «БИС»;
 - Театр юного зрителя;
 - Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева;
 - МБУ «Дворец искусств»;
 - МБУ ДК «Октябрь»;
 - Ветераны военно-морского флота;
 - Общественная организация ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское братство»;
 - Региональная общественная организация «Союз поисковых формирований ХМАО-Югры «Долг и память Югры»;
- через деятельность педагогов-психологов, педагогов-организаторов, социального педагога, библиотекаря, педагогов-предметников.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урока: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, квиз игры, квесты, челленджи, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности.

План воспитательной работы Школы:

Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Заседания совета старшеклассников «Актив 1.0» (сборы Актива) – Работа кружков патриотической направленности: Поисковый отряд «Пересвет», «Дружина юных пожарных», «Меткий стрелок», «ГТО», «Школа безопасности», «Военно-прикладная подготовка», «Строевая подготовка» – Организация экскурсий в комнату боевой и трудовой славы, приуроченных к памятным датам военной истории
--------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Работа выставки-экспозиции, посвященной 50-летию Самотлорского месторождения – Работа по увековечиванию памяти воинов, погибших при защите Отечества. Мероприятия, в рамках деятельности мемориальной доски имени Степанова Павла Азатовича – Месячник по Гражданской обороне – Организация работы кадетских классов. Просмотр военных короткометражных фильмов – Классные часы «Юные герои Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок в День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» – Информационное просвещение обучающихся по памятным датам военной истории, с использованием ИКТ и электронных ресурсов школы – Организация уроков патриотического воспитания, посвященных 31-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана, снятию Блокады Ленинграда совместно с сотрудниками МБУ ДК «Октябрь» – Тематическая недельная акция, посвященная снятию Блокады Ленинграда – Организация добровольческой акции «Посылка солдату» – Встреча с ветеранами военно-морского флота – Организация семейного фотоконкурса ко Дню защитника Отечества – интеллектуальный турнир «Своя игра», в рамках празднования дня защитника Отечества – Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества – Игра-викторина «Мы - молодые избиратели» в рамках окружной просветительской акции «Выборы на ладони» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Поздравительная акция «С днем рождения, любимый город!» – Серия онлайн мероприятий, посвященных 75-летней годовщины в Победы ВОВ: Урок Победы, урок «Фронтовые письма треугольники», видео-поздравления бойцов поискового отряда «Пересвет» и учеников школы ветеранов ВОВ, акция «Наш герой», участие во Всероссийских акция: Красная гвоздика, #Окно Победы, #Дерево Победы и др. – Организация недели солидарности в борьбе с терроризмом «Мы за мир! Мы против террора» – Посадка Аллеи кадетов – Проведение онлайн викторины, ко Дню народного Единства – Игра на местности «Новогодний марш-бросок» – Организация обзорной экскурсии боевого оружия Общественной организацией ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское братство» и экспонатов музея 5 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре – Серия мероприятий, в рамках празднования 90-летней даты со дня образования ХМАО-Югры
<p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский тематический урок Цифры

<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – конкурс рисунков «Мой безопасный интернет» – Акция «Безопасный интернет» (вирус) – Урок доброты, посвященный Международному дню инвалида – День Конституции РФ
<p>Формирование коммуникативной культуры Социокультурное и медиакультурное воспитание Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом – КТД «День семьи» (выставка рисунков, фотографий) – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф – День местного самоуправления – Беседы по пропаганде правовых знаний – Международный день музеев – праздник первоклассников – Акция «Всем#по#шоколадке – цикл мероприятий, в рамках, масленичной недели – Встреча с начальником отдела пожарной безопасности Нижневартовского управления магистральных нефтепроводов АО «Транснефть - Сибирь», организация и проведение выездных экскурсий с работниками пожарной части и пожарной специализированной техники – Школьный конкурс кроссвордов по пожарной безопасности – Викторина «Учимся правильно сортировать мусор» – Конкурс рисунков «Спасем планету вместе» – конкурс-игровая программа «Весенний букет», в рамках празднования международного женского дня – он-лайн КТД «Последний звонок» – посещение автогорода на базе МБОУ «СШ№19» с начальником отделения ОАР и ПБДД ОГИБДД УМВД России по г.Нижневартовску майором полиции Рангуловой И.С. – недели безопасности по ПДД – совместно с инспектором по пропаганде БДД ГИБДД УМВД России г.Нижневартовска и ответственным за ПДД в МБОУ "СШ№10" приняли участие в городской профилактической акции "Внимание, дети!" – участие в городских мероприятиях: акция «#папы&мамырулят», акция «На одежде светлячок-безопасный маячок», викторина по ПДД – организация онлайн-беседы с инспектором ГИБДД по ПДД с воспитанниками осеннего лагеря – профилактическая акция «Дети Югры с рождения - за безопасность дорожного движения» и блиц-олимпиада «Мы по улице шагаем» – участие в городском профилактическом мероприятии «Пристегнись, Югра

	<ul style="list-style-type: none"> – проведен школьный этап городского конкурса «Самый заметный класс на дороге» – участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» – уроки по безопасности дорожного движения в онлайн формате с участием начальника отделения ОАР и ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску, майором полиции Рангуловой И.С. – участие в городском конкурсе «Самый заметный класс на дороге»
<p style="text-align: center;">Здоровьесберегающее воспитание/ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству/ Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение Спартакиады школьников (первенство школы по шахматам (шашкам), соревнования по волейболу, баскетболу, товарищеские встречи между педагогами и обучающимися). – День психического здоровья. Международный день слепых – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче – Неделя энергосбережения, предпринимательства – Выставка-экскурсия «Птичий портрет», в рамках участия в конкурсе экологических занятий «Здоровье планеты в наших руках» – Акция «Накормим птиц» – Конкурс рисунком «Спасем планету вместе» – Месячник по профилактике ВИЧ - инфекции и СПИДа – День Здоровья, Пожарной охраны. Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП – Цикл лекций специалистов центра медицинской профилактики – цикл мероприятий по пропаганде ЗОЖ, в рамках Всемирного дня здоровья: школьная акция «Утренний бодрячок», спортивная командная игра «Спорт для всех», Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!» – конкурс рисунков и фотографий «Спорт в моей жизни» – конкурс мудбордов «Настроение быть здоровым» – конкурс презентаций «Мы здоровое поколение» – танцевальный интенсив «Здо-ро-во» – «Презентация чек - листа здоровых дел» – Мероприятия, приуроченные ко 10-летию Детского телефона доверия – школьный этап городской Акции «Теплый город» – спортивный видеочеллендж педагогического коллектива «Мы за ЗОЖ» – онлайн конкурс видеороликов «Завтрак своими руками» – фотобатл «Самая креативная маска» – конкурс творческих работ к 1 июня «Солнышко лучистое» – флешмобы во время самоизоляции «ГордимсяМедикамиНижневартовска, #ЧистыеРуки, #ЛучшеДома»

<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – День Интернета. День Знаний. Международный день школьных библиотек – Посвящение в ученики школы. – Участие в молодежных чемпионатах. – Участие в компетентностной олимпиаде. – Предметные декады – Интеллектуальные турниры, интеллектуальная игра «Своя игра» – Организована и проведена Квиз - игра «Мы молодые избиратели», в рамках окружной акции «Молодые избиратели Югры». – Онлайн фото- и видео конкурс путешествий «Где я был» – викторина «Юный спецназовец» – В рамках дня космонавтики в онлайн режиме организованы викторины и информационные дайджесты – Разработка социальных проектов «Добро-это просто», в рамках участия в муниципальных и всероссийских конкурсов проектов
------------------------------------	--

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обучающихся асоциального поведения, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- такие подростки своевременно ставились на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты; проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует

ежемесячно Совет профилактики, куда входит администрация школы, педагоги.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей. В течение года классные руководители не только добросовестно выполняли свои должностные обязанности, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми».

С целью оказания социально - педагогической, психологической, правовой консультационной помощи несовершеннолетним, родителям (иными законными представителями) осуществлялось взаимодействие с управлением по опеке и попечительству администрации города Нижневартовска, МКДН и ЗП при администрации города Нижневартовска, ОДН ОП УМВД РФ г. Нижневартовска, управлением социальной защиты населения г. Нижневартовска, КУ «Центр социальных выплат» филиал в городе Нижневартовске, УСО ХМАО-Югры «Нижневартовским центром социальной помощи семье и детям», МАУ г. Нижневартовска «Молодёжный центр», подростковым клубом по месту жительства «Факел», МБУ «Дворец искусств», Городским центром занятости населения.

Однако остается проблемой нарушение обучающимися правил поведения на уроках, перемене, отсутствие на занятиях без уважительной причины. Классным руководителям необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

Ведётся текущий контроль за семьями, находящимися в социально-опасном положении, индивидуальная работа с родителями, которые недобросовестно исполняют свои обязанности, проверка фактов ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей.

На конец 2020 года анализ социальной структуры школы показал изменения в сравнении с 2019 годом числа категорий, нуждающихся в государственной поддержке и социально – педагогической помощи:

- увеличился показатель количества детей из малоимущих семей на 16% (с 62 до 92);
- продолжается рост количества детей из многодетных семей на 6% (со 147 до 156);
- снизился показатель количества детей-инвалидов на 40% (с 5 до 3);
- выросло число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 50% (с 4 до 6);
- неизменным осталось количество детей из приёмной и опекунских семей - 8.

Сравнительные данные социального паспорта семей обучающихся МБОУ «СШ №10» за 2020 год и 2021 год показывают, что по характеристике социального положения родителей по отношению к другим социально -

профессиональным группам преобладает количество служащих. По образовательному уровню превалирует число родителей, имеющих средне - специальное образование.

Социальным педагогом Вошивченко Н.В. подготовлены и размещены на 3 этаже школы презентации: «Откажись от таблеток и психотропных веществ», «Брань не уместна нигде!». С использованием творческих работ обучающихся выпущена газета: «Здоровым быть – интересно жить!». Оформлены сменные стенды «О табаке и насвае», «Ответственность за экстремизм». Разработаны и размещены на официальном сайте школы и в группах в различных мессенджерах памятки: «Ответственность за незаконный оборот наркотиков», «Чем грозит публикация фото и видео в соцсетях без разрешения», «Информация о запрещении деятельности ОО А.У.Е.», «Уголовная ответственность за распространение в подростковой среде некурительной никотиносодержащей продукции среди несовершеннолетних», «Предупреждение краж сотовых телефонов», «Самовольные уходы из дома памятка детям», «Самовольные уходы из дома памятка родителям» «Уголовная ответственность несовершеннолетних с 14 лет», «Уголовная ответственность несовершеннолетних с 16 лет», «Информация о возможностях получения психологической помощи и поддержки в городе Нижневартовске», «Жестокое обращение с детьми и его последствия», «Воспитание без наказания», «Митинги не для детей!», «Памятка для учащихся по безопасному поведению», «Как стать успешным», «Насильственные действия сексуального характера», «Здоровый образ жизни свобода и ответственность», «Интернет как поле возможностей и сфера рисков», «Как совладать со стрессом?», «Открытие себя и своих возможностей», «Постановка целей и пути их достижения», «Учись противостоять рекламе табака», «Аргументы отказа от пробы ПАВ», «Здоровый образ жизни я вчера, я сегодня, я в будущем», «Как повысить самооценку и уверенность в себе», «Я победитель!». Совместно с обучающейся 7а класса подготовлена доска настроения для конкурса мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность» в 2021 году в номинации Лучшая доска настроения о пользе здорового образа жизни.

Также, можно отметить следующие результаты проведённой профилактической работы:

- отсутствуют безнадзорные;
- на 33% увеличилось общее количество обучающихся и семей, состоящих на профилактическом учете (с 6 до 8);
- отсутствуют случаи совершения повторных правонарушений обучающимися, с которыми проводилась профилактическая работа по постановлениям МКДН и ЗП при администрации города Нижневартовска;
- не выявлено несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
- на 57% увеличилось число семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в МКДН и ЗП (с 3 до 7);
- отсутствуют обучающиеся, пропускающие уроки в школе без уважительной причины;
- проведено на 12 % больше заседаний Совета профилактики;

- прежним осталось количество составленных социальных представлений обучающихся для МПК (10).

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Уровень образования родителей, материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.
4. Увеличение в школе числа обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, поведение которых требует коррекции.

Возникающие проблемы объясняются несколькими причинами: родители уделяют недостаточно внимания воспитанию детей, недостаточная разъяснительно-воспитательная работа со стороны родителей, недостаточный контроль родителей за проведением детьми свободного от уроков времени.

С целью решения выявленных проблем необходимо:

- продолжать практику принятия административных мер воздействия в отношении родителей детей, систематически пропускающих уроки без уважительной причины;
- своевременное (ежедневное) уведомление родителей классными руководителями о пропусках уроков их детьми через все средства коммуникации (мессенджеры, социальные группы, электронная почта, электронный журнал и др.);
- продолжать просвещение родителей в вопросах воспитания детей, последствий применения физических наказаний в воспитании, ответственности за жестокое обращение с детьми;
- вынести на методические объединения классных руководителей вопросы организации досуговой деятельности обучающихся девиантного поведения, предупреждения неуспеваемости и систематических пропусков уроков без уважительной причины;
- при осуществлении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, уделять больше внимания формированию мотивации как фактору, регулирующему деятельность личности;
- учитывать индивидуальные особенности детей, их статус среди сверстников, учиться взаимодействовать с неформальными лидерами.

Необходимым условием повышения качества и организации работы с обучающимися и их родителями можно выделить:

- проведение классными руководителями, педагогами-психологами, членами родительского комитета планомерной, системной, комплексной работы с обучающимися, допускающими нарушение Устава школы и их родителями;
- незамедлительно информировать социального педагога и администрацию школы о признаках семейного неблагополучия, чрезвычайных ситуаций с детьми;

- рекомендовать классным руководителям в течение учебного года неоднократно уточнять сведения о месте проживания обучающихся, месте работы родителей, об изменении телефонных номеров;
- ознакомиться с условиями жизни и воспитания обучающихся класса, вновь прибывших учеников;
- ведение классными руководителями документации об индивидуальной работе с обучающимися и их родителями;
- включение в циклограмму работы классных руководителей посещение обучающихся из семей социального риска (семей, находящихся в социально-опасном положении; обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин; обучающихся, совершающих самовольные уходы из дома) с целью проверки положения дел в семье, помощи родителям в вопросах воспитания детей;
- продолжение наблюдения за обучающимися из семей, находившихся в социально опасном положении, снятых с профилактического учета;
- рекомендовать классным руководителям активно использовать потенциал родительского комитета, совета профилактики;
- оказание методической службой школы помощи классным руководителям и учителям-предметникам в организации уроков в классах с проблемами дисциплины;
- ведение педагогами-психологами коррекционной работы;
- соблюдение классными руководителями исполнительской дисциплины, своевременность принятия мер в отношении учащихся по фактам нарушений Устава школы и соблюдение сроков сдачи информации по запросам вышестоящих организаций.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В нашей школе создана развитая система дополнительного образования: в 2020 году осуществляли работу 25 кружков по художественно-эстетическому, туристско-краеведческому и военно – патриотическому направлению, как на платной так и на бесплатной основе, как на базе школы, так и на базе МАУДО г.Нижневартовска «ЦДТ». В кружках занимаются 603 обучающихся.

Одно из приоритетных направлений деятельности МБОУ «СШ № 10» – работа с одаренными детьми.

В школе действует комплексная целевая программа «Одарённые дети», направленная на выявление, поддержку, социальную защиту и развитие одарённых детей.

В связи с открытием в 2020 году кадетских классов, в рамках соглашений о сотрудничестве с Общественной организацией ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское братство» и 5

ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре в школе проводятся занятия по Общей физической подготовке и строевой подготовке обучающихся.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019/2020 учебный год

Работа с одарёнными обучающимися – одно из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Обучающиеся школы успешно выступали на интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях различного уровня.

Таблица: **Сравнительная информация о количестве призовых мест учеников на городских олимпиадах**

Учебные годы	Кол-во I мест	Кол-во II мест	Кол-во III мест	Всего призовых мест
2020 (1 полугодие)	1	3	1	5
2019-2020	2	2	3	7
2018-2019	10	15	16	41
2017-2018	3	6	6	15

Таблица: **Победители конкурсов, сореквнования различных уровней**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:		
Литература	II место МЭ ВсОШ - Ковязина Ксения Сергеевна	Брызгалова В.В
Литература	III место МЭ ВсОШ - Ковязина Александра Сергеевна	Брызгалова В.В
История	II место МЭ ВсОШ - Прохорова Екатерина Дмитриевна	Колосова Н.В.
Русский язык	II место МЭ ВсОШ - Ковязина Ксения Сергеевна	Брызгалова В.В
Английский язык	I место МЭ ВсОШ - Ковязина Ксения Сергеевна	Комалеева М.М.
Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта	II место, Сазонов Г., Пермяков Р., Бержной И.	Арсланов М.О.
Городская акция «Дети-против террора»	II место в номинации «Плакат» – Конорева Светлана	
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	I место в номинации «Живопись», Рышкан Дмитрий, 3в	Малахова Т.В.
Окружной конкурс творческих работ «Служу России»	III место в номинации «Рисунок на тему «Солдат будущего», Мусаева Сабина, 9б	Скворцова А.А.
XXIV Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (г. Сургут)	Диплом I степени, Логвинова Полина, 8 кл.	Брызгалова В.В.
Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Диплом I место в номинации «Сохранение семейных традиций», Бизин А., 6в	Давиденко И.А.

	Диплом 2 место в номинации «Волшебные руки мастера» Макарова М., 1а Диплом 3 место в номинации «Чудеса из сундука» Давиденко Е.	
Городская акция «Дети против терроризма!»	Диплом 2 место - Конарева Светлана, 9а кл.	Гусейнова Г.М.
городской слет «В ритме жизни»	Диплом 2 место - Команда «Шнурки»: Махинина И., Махинина П., Кильдияров А., Чернодавова В.	Давиденко И.А.
городской слет «В ритме жизни»	Диплом 3 место - Команда «Актив 1.0» Ковязина К., Мишин С., Даренко Н., Ратниченко Д., 10а	Расходова Э.А.
Окружной конкурс «Югорский край в стихах и прозе»	Диплом 1 место Бурков А. Диплом 2 место Гончаров А. Диплом 3 место Кучеренко А.	Кузьменко Н.М.
Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	Диплом 1 место Бизин А.	Бизина Л.В.
Городской интернет конкурс эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Дипломант 2 степени, Малышкин И., 2а	Макарова Н.В.
Городской конкурс «Для тебя, мама!»	Диплом 1 место, Полуянова Ю., 1а, Иванова С., 3в Диплом 3 место, Мирошников М., 2б Диплом 2 место, Култышева У., 4б Диплом 2 место, Гергележиу Э., 2б	Давиденко И.А. Васильева О.О. Малахова Т.В.
Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры»	Диплом 2 место, Макарова М., 1а Диплом 2 место, Перепечин М., 1а Диплом 2 место- Орлова Е., 1а Диплом 2 место-Безносова В., 1а Диплом 2 место, Будрин М., 1а Диплом 2 место, Гариев А., 1а Диплом 2 место, Полуянова Ю., 1а	Давиденко И.А.
Окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!»	Диплом 2 место, 5б	Арсланов М.О.
Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Диплом 2 место, Кира Мороз Диплом 3 место, Кира Мороз Диплом 2 место, Кадырова Сезимай	Яркова И.А. Мишагина Н.П.
Городской конкурс видеороликов «Безопасный город»	Диплом 2 место, 1 а класс	Давиденко И.А.

Городской конкурс «Мой папа самый лучший»	Диплом 2 место, Ульянов А. 1а Диплом 3 место, Кайдаш Б., 3в	Давиденко И.А. Макарова Н.В.
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	Диплом 1 место, Гариев А., 2а Диплом 2 место, Голубятников Н., 6в	Давиденко И.А. Бизина Л.В. Комалеева М.М.
Городской конкурс «Я рисую музыку»	Диплом 2 место, Котов М., 3а Диплом 2 место, Павленко М., 1в Диплом 3 место, Савинов М., 2а	Давиденко И.А. Скворцова И.П. Бизина Л.В. Пикова М.Н.
Городской конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Диплом 1 место, Ульянов А., 1а	Давиденко И.А. Макарова Н.В.
Городской конкурс «Крылья Победы»	Диплом 3 место, Никитин И., 4б	Давиденко И.А. Рыбакина Н.Л.
Городской конкурс «Мы за ЗОЖ»	Диплом 3 место, Закусилов В., 3б	Давиденко И.А. Малахова Т.В.
Городской конкурс «Давайте Жить Дружно»	Диплом 1 место, Макаров Е., 9а	Давиденко И.А.
Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 место в номинации «75 лет Победе!», Ковязина А., Ковязина К., 10а	Расходова Э.А.
Городской турнир по парламентским дебатам	Диплом 1 место, Кононыхин Н., 10а Диплом 2 место – Ковязина А, Ковязина К., 10а.	Расходова Э.А.
Городской конкурс «Здоровье-главная ценность»	Диплом 3 место в номинации «Лучшая доска настроения», Булыгина П., 5в	Расходова Э.А.
Городской конкурс «Все мы Вартовчане»	Диплом номинанта в номинации «Лучшая доска настроения», Булыгина П., 5в	Расходова Э.А.
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска «Ученик года»	Диплом номинанта, Конорева С., 9а	Расходова Э.А. Брызгалова В.В.
Городской конкурс «Здоровый класс»	Диплом победителя, 9а	Брызгалова В.В.
Чемпионат «Школьной волейбольной лиги»	Диплом 1 место, команда 9в	Пестрякова И.А.
Муниципальный этап «Всероссийский конкурс сочинений»	Диплом 2 место, Григорьева А., 6	Кузьменко Н.М.
Городской конкурс сочинений по православной вере проект «Телестудия «Добрый город»	Диплом победителя: Култышева У., Юнусов А., Любимов С., Бизин А., Мирошникова М., Хмара Я.	Бизина Л.В., Малахова Т.В.

ВЫВОД: На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. Воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Профориентационная работа подразумевает несколько направлений деятельности:

1. Организационно-методическая работа:

- деятельность координаторов по профориентационной работе с обучающимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

2. Работа с обучающимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;
- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия);
- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.

3. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- лектории;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- организация и проведение профориентационной работы;
- руководство кружками, спортивными секциями, общественными ученическими организациями;

- помощь в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- участие в работе общественных формирований школы.

Таблица: **Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности:**

Наименование мероприятия	Отчет о реализации
1. Информационно-разъяснительная работа	
Оформление информационных стендов в образовательных организациях	Информационные стенды по профориентации оформлены в кабинетах, закрепленных за 9-ми классами, 10 и 11 классом.
Создана страница «Профориентация обучающихся» на официальном сайте школы https://school10.edu-nv.ru/uchenikam/83-profilnoe-obuchenie-proforientatsiya	
В рекреации школы размещены информационные стенды, на которых размещаются материалы, представлены учебными заведениями города и страны. На информационных панелях транслируются видеоролики об учебных заведениях. В кабинетах 8 – 11 классов имеются сменные тематические информационные уголки. Информация об учебных заведениях, условиях приема направляется в группы через мессенджеры.	
В 2020 году родительский создан всеобуч по вопросам профессиональной ориентации школьников и осуществлялся через размещение информационных материалов в официальной группе социально-психологической службы МБОУ «СШ №10» и через включение вопросов по профориентации в повестку родительских собраний. https://vk.com/doc445155958_550889453?hash	
Состоялись встречи с обучающимися 10- 11 классов, выпускников прошлых, показавших высокие результаты при сдаче ЕГЭ и обучающихся в ВУЗах страны: 15.02.2020 Косарев Александр, (г. Екатеринбург, Юридическая академия) 12.02.2020 Колосов Н.В. (преподаватель филиала Тюм ГУ) 19.12.2020 экскурсия класса «Энергетик» в НВГУ	
2. Организация деятельности с обучающимися	
В МБОУ «СШ №10» осуществляется программа внеурочной деятельности «Моя карьера» для обучающихся 8-11 классов.	
Элективные учебные предметы в 10 классе (по 1 часу) по обществознанию, информатике, математике, русскому языку неделю, в 11 классе (по 1 часу) по химии, математике, русскому языку, обществознанию. Тематика курсов «Решение задач повышенной сложности по химии», «Решение задач повышенной сложности по информатике», «Решение нестандартных задач», «Практическая стилистика русского языка», «Избранные вопросы математики», «Практикум: решение нестандартных задач», «Право. Основы правовой культуры» развивают содержание учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, помогает расширить рамки предметов выполняет функцию удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности	

<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры; – консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование; – организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия); – встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования, профориентационные недели. 	
<p>Встреча с нашими выпускниками - студентами. Они представляют информацию о ВУЗах, в которых обучаются сегодня, их студенческой жизни, отвечают на вопросы старшеклассников. В феврале 2020 года состоялась встреча с выпускницей 2019 года Ефаниной Анной, студентка Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича и выпускником 2018 года Косаревым Александром, студентом Уральского государственного юридического института.</p> <p>В ходе таких встреч у школьников есть возможность узнать о том, что именно повлияло на выбор вуза и специальности, как выпускники готовились к вступительным экзаменам в институты.</p> <p>Проведены тематические встречи для обучающихся МБОУ «СШ №10» с представителями «Росгвардии» в октябре 2020 года, а также с представителями «НВГУ» и «Россети Тюмень» в сентябре 2020 года</p>	
<p>Обучающиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийских открытых уроках, профориентационных онлайн-мероприятиях на портале «ПроеКТОриЯ» Количество уроков (Разбор полетов, Зарядись, Инженеры 2.0, Авторы перемен) – 4, количество участников - 423</p>	
<p>Приняли участие в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее»: организация участия обучающихся в электронном тестировании, профессиональных пробах Прошли тестирование в проекте «Билет в будущее» 108 обучающихся. Участие в профпробах: право и безопасность, финансы и бизнес, медицина и здоровье, информационные технологии и коммуникации.</p>	
<p>Обучающиеся приняли участие в различных конкурсах, чемпионатах и состязаниях проф. мастерства, в том числе онлайн (WorldSkills Russia, Абилимпикс, олимпиады: Кодекс знаний, На страже закона, муниципальной и государственной службы; "ЭнерГений"и др.). Приняли участие во Всероссийской акции «Мое будущее», в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой» 87 обучающихся.</p>	
<p>Участие в мероприятиях профориентационно-образовательного агентства Вместе («Профсъезд «Проф-party», уроки, мастер-классы)в Профсъезде Проф-party приняли участие 34 обучающихся.</p>	
<p>859 обучающихся приняли участие в уроках Цифры, всего 34 урока</p>	
<p>В онлайн режиме были посещены 38 мероприятий (дни открытых дверей), количество участников - 598 в учреждениях профессионального образования, организация встреч выпускников с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования</p>	
Наличие (количество) обучающихся, поступивших в 2020 году на целевое обучение	0
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период каникул	10 обучающихся были временно трудоустроены в МБОУ «СШ №10» в должности подсобного рабочего
<p>3. Организация мероприятий в области повышения финансовой грамотности</p>	

Участие обучающихся 8-11 классов во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	нет
Участие обучающихся в онлайн- уроках финансовой грамотности (весенняя, осенняя сессии)	Количество уроков – 8, количество участников - 186
Участие обучающихся в Региональной олимпиаде школьников по финансовой грамотности и предпринимательству	нет
Участие обучающихся 8-11 классов в мониторинге уровня финансовой грамотности обучающихся (с 11 по 15 декабря 2020 года).	12 обучающихся

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся



Сохранение и укрепление здоровья школьников является основополагающим принципом содержания образовательной деятельности образовательной организации.

В школе в 2020 учебном году работа по здоровьесбережению велась, в рамках плана воспитательной работы, плана по гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся школы, в рамках плана работы школьного спортивного клуба «Энергия» программы онлайн лагеря «Здоровое поколение 1.0».

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю.

Здоровьесберегающее пространство школы органично, дополняется сетевым взаимодействием с городским Центром здоровья, детской поликлиникой №4.

МБОУ «СШ №10» активно сотрудничает с учреждениями дополнительного

образования и с учреждениями по физической культуре и спорту (МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор», МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», МАУДО г. Нижневартовск «ЦДиЮТТ «Патриот»)), с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

В системе внеурочной деятельности и дополнительного образования работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, шахматы, теннис, подвижные игры, ОФП, ГТО.

На базе школы действует школьный спортивный клуб «Энергия», в рамках которого для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, уроки здоровья, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, учителей и родителей.

Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя еженедельное проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают педагоги-организаторы, педагог-психолог, медицинский работник.

Таблица: Информация об обучающихся, занимающихся в секциях и кружках спортивной направленности 2020 году:

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Кол-во групп	Кол-во обучающихся, занимающихся в объединении
1	Шахматы	12	240
2	Теннис	2	30
3	Подвижные игры	6	125
4	ОФП	4	95
5	Спортивная секция «Волейбол»	4	78
6	Спортивная секция «Баскетбол»	2	24
7	Спортивная секция «ГТО»	5	133
	Итого	35	725/86%

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы).

В 2020 учебном году 1А и 1В класс занимается 3 раза в неделю по 1 часу в МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского творчества» по дополнительной общеразвивающей программе спортивного направления «Настольный теннис». Сборная команда 6б и 6в класса занимается в секции «Волейбол» 6 раз в неделю по 2 часа в МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» и в школе. 9В класс занимается в секции «Волейбол» 7 раз в неделю по 4 часа в МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» и в школе. Обучающиеся 9В класса учатся по индивидуальному расписанию. Сборная команда 4-х классов и 5б занимается в секции «Баскетбол» 3 раза в неделю по 2

часа с тренером МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» на базе школы. Команда обучающихся 6в класса занимается в секции «Баскетбол» 3 раза в неделю по 2 часа в МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» и в школе.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения в МБОУ «СШ №10» вводится поэтапно в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программная и нормативная основа физического воспитания населения. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ВФСК) устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации. Ответственный за внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в МБОУ «СШ 10» в 2020 году Адельшин Андрей Рякипович, учитель физической культуры.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в школе проводится ежегодный медицинский осмотр, предусматривающий профилактику заболеваний, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, выявление детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Проводится еженедельный мониторинг внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в ОУ. Приняты меры по обеспечению пищеблока необходимым количеством ультрафиолетовых бактерицидных ламп мощного спектра действия для проведения ультрафиолетовой бактерицидной дезинфекции и проветривания помещений пищеблока не менее 2-х раз в смену.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в школе проводится ежегодный медицинский осмотр, предусматривающий профилактику заболеваний, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, выявление детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Проводится еженедельный мониторинг внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в ОУ. Приняты меры по обеспечению пищеблока необходимым количеством ультрафиолетовых бактерицидных ламп мощного спектра действия для проведения ультрафиолетовой бактерицидной дезинфекции и проветривания помещений пищеблока не менее 2-х раз в смену.

В 2020 году медицинский кабинет оснащён персональным компьютером с выходом в интернет.

Таблица: Сравнительная характеристика групп здоровья обучающихся:

Группы здоровья	2018	2019	2020
I	74	98	121
II	609	643	649
III	108	105	95
IV	74	98	121
V	4	5	121
Итого I и II группы	683	743	770

Вывод: Количество обучающихся, распределённых по группам здоровья, стабильно, увеличилось количество обучающихся основной группы и подготовительной группы.

В 2020 учебном году в школе обучались: дети инвалиды с ОВЗ – 3 человека, дети ОВЗ -6 человек, 3 из которых занимались на дому по индивидуальному учебному плану и адаптированной основной образовательной программе.

Таблица: Распределение обучающихся по группам здоровья в 2020 году:

Наименование группы	2018	2019	2020
Основная	681	735	769
Подготовительная	103	105	85
Специальная	7	8	9
Освобожден	6	3	6

Таблица: Случаи травматизма с обучающимися за 2020 год:

Среднегодовое число обучающихся	Количество случаев травматизма	%
851	3	0,3

10.АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория школы имеет металлическое ограждение. Во всех помещениях установлена пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, система голосового оповещения о пожаре. Введено круглосуточное дежурство сторожей. Школа оснащена системой внешнего видеонаблюдения, установлены две камеры в рекреации первого этажа с выводом на пульт наблюдения охраны. Имеется кнопка экстренного вызова оперативных служб. Все запасные выходы оборудованы металлическими дверями.

Кабинеты для начальных классов располагаются на 1, 2, 3 этажах школы. Учебные классы начальной школы закрепляются на весь период обучения за одним учителем и за одним классом.

Кабинеты для обучающихся 5 – 11 классов располагаются на 1, 3, 4 этажах школы. **Соблюдение техники безопасности и ведение соответствующей документации** – один из важных направлений деятельности всего коллектива.

Все инструкции, памятки и локальные документы школы по технике безопасности и правилам поведения имеются в наличии, хранятся у классных руководителей в папках, находящихся в доступном месте, имеют печать образовательного учреждения и подпись директора школы. При проверке установлено, что у всех классных руководителей перечисленные выше инструкции имеются в наличии.

У 100% классных руководителей соблюдается требования к ведению и оформлению журнала инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

1. У всех классных руководителей имеются в наличии все необходимых инструктажи как с отдельными учащимися, которые направлялись на мероприятия так и инструктажи, которые проводились со всеми обучающимися класса.
2. У всех классных руководителей имеются все необходимые инструкции, памятки и локальные документы школы по технике безопасности и правилам поведения.
3. У 100% классных руководителей в журналах инструктажа обучающихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий имеются подписи учащихся об ознакомлении с инструктажами.

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория школы имеет металлическое ограждение. Во всех помещениях установлена пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, система голосового оповещения о пожаре. Введено круглосуточное дежурство сторожей. Школа оснащена системой внешнего видеонаблюдения, установлены две камеры в рекреации первого этажа с выводом на пульт наблюдения охраны. Имеется кнопка экстренного вызова оперативных служб. Все запасные выходы оборудованы металлическими дверями.

Кабинеты для начальных классов располагаются на 1, 2, 3 этажах школы. Учебные классы начальной школы закрепляются на весь период обучения за одним учителем и за одним классом.

Кабинеты для обучающихся 5 – 11 классов располагаются на 1, 3, 4 этажах школы. **Соблюдение техники безопасности и ведение соответствующей документации** – один из важных направлений деятельности всего коллектива.

Все инструкции, памятки и локальные документы школы по технике безопасности и правилам поведения имеются в наличии, хранятся у классных руководителей в папках, находящихся в доступном месте, имеют печать образовательного

учреждения и подпись директора школы. При проверке установлено, что у всех классных руководителей перечисленные выше инструкции имеются в наличии.

1. У 100% классных руководителей соблюдается требования к ведению и оформлению журнала инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
2. У всех классных руководителей имеются в наличии все необходимых инструктажи как с отдельными учащимися, которые направлялись на мероприятия так и инструктажи, которые проводились со всеми обучающимися класса.
3. У всех классных руководителей имеются все необходимые инструкции, памятки и локальные документы школы по технике безопасности и правилам поведения.
4. У 100% классных руководителей в журналах инструктажа обучающихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий имеются подписи учащихся об ознакомлении с инструктажами.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Школа расположена в типовом здании (введено в эксплуатацию в 1976 году). Благодаря хорошим условиям эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ, здание и его системы коммуникаций в целом соответствуют современным техническим требованиям и эстетическим нормам. Школа имеет все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, отопление. Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория школы имеет металлическое ограждение. По внешнему периметру здания оборудовано дополнительное освещение. Во всех помещениях установлена пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, система голосового оповещения о пожаре. Введено круглосуточное дежурство сторожей. Школа оснащена системой внешнего видеонаблюдения, установлены две камеры в рекреации первого этажа с выводом на пульт наблюдения охраны. Установлены металлические двери на запасные выхода. Запасные выхода оснащены охранной сигнализацией. Имеется кнопка экстренного вызова оперативных служб.

Кабинеты для начальных классов располагаются на 1 этаже школы (два кабинета), на 2 этаже школы (девять кабинетов), на 3 этаже – два кабинета. Учебные классы начальной школы закрепляются на весь период обучения за одним учителем и за одним классом. На 1 этаже школы оборудован новый кабинет для обучающихся начальных классов; кабинет дополнительного образования.

Кабинеты для обучающихся 5 – 11 классов располагаются на 1, 3, 4 этажах школы.

Для реализации основных образовательных программ имеются специализированные кабинеты: кабинет иностранного языка, технологии, химии, физики, 2 кабинета информатики.

Имеются 3 оборудованных гардероба для обучающихся школы.

Для ведения коррекционной работы имеется кабинет психолога, кабинет социального педагога, комната психологической разгрузки. Имеются методический кабинет, школьный музей, танцевальный зал.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный необходимыми инструментами и лекарственными препаратами, персональным компьютером, выход в интернет.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. Для учащихся начальных классов организовано двухразовое горячее питание и предлагается буфетная продукция (завтрак бесплатный, обед – за родительскую плату).

Спортивный блок включает в себя спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием для занятий игровыми видами спорта и гимнастикой; раздевалками с душевыми. Легкой атлетикой обучающиеся занимаются на школьном стадионе, где имеются футбольное поле (оно же используется в качестве баскетбольной площадки), площадка для волейбола, беговая дорожка, имеется лыжная база. Отремонтирован спортивный зал.

Таблица: Оснащенность предметных кабинетов:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в %		Наличие документов по т/б	Наличие акта разрешения на эксплуатацию (№ акта, дата)	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
				мебелью и оборудованием	Учебно-наглядными пособиями				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Кабинеты начальных классов	13	13	85%	100%	100%	№10 от 25.06. 2020 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
2	Кабинет физики	1	1	95%	100%	100%	№3 от 25.06. 2020 г.	удовлетворительное	имеется

3	Кабинет информатики (214)	1	1	95%	100%	100%	№2 от 25.06.2020 г.	удовлетворительное	имеется
4	Кабинет химии	1	1	90%	100%	100%	№4 от 25.06.2020 г.	удовлетворительное	имеется
5	Кабинет технологии (швейный) (девочки)	1	1	90%	100%	100%	№6 от 25.06. 2020 г.	удовлетворительное	имеется
6	Кабинет технологии (кулинария) (девочки)	1	1	90%	100%	100%	№7 от 25.06. 2020 г.	удовлетворительное	имеется
7	Кабинет технологии (мальчики)	1	1	90%	100%	100%	№8 от 25.06. 2020 г.	удовлетворительное	имеется
8	Кабинет информатики 113	1	1	95%	100%	100%	№1 от 25.06.2020 г.	удовлетворительное	имеется
9	Кабинет биологии	1	1	80%	100%	100%	№5 от 25.06. 2020 г.	удовлетворительное	имеется
10	Кабинет математики	4	4	90%	100%	100%	№11 от 25.06. 2020 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
11	Кабинет русского языка и литературы	3	3	90%	100%	100%	№12 от 25.06. 2020 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
12	Кабинет истории	2	2	95%	100%	100%	№13 от 25.06. 2020 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
13	Кабинет географии	1	1	90%	100%	100%	№14 от 25.06. 2020 г.	удовлетворительное	Не имеется
14	Кабинет иностранного языка	4	4	90%	100%	100%	№15 от 25.06. 2020 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
15	Кабинет ОБЖ	1	1	90%	100%	100%	№16 от 25.06. 2020 г.	удовлетворительное	имеется
16	Кабинет ИЗО	1	1	90%	100%	100%	№17 от 25.06. 2020 г.	удовлетворительное	имеется

Наименование	Кол-во
Компьютер	107
Ноутбук	51
Интерактивная доска	7
Магнитно-маркерная доска	26
Интерактивное копи-устройство Virtual Ink Mimio Xi Interactive	26
Документ камера	33

Проектор	34
Сканер	3
Многофункциональное устройство принтер/копир/сканер	53
Принтер многофункциональный цветной	12
Плоттер	2
Микроскоп цифровой	3
Микроскоп световой	20
Конструктор для детей	30

В 2020 учебном году материальная база пополнилась, закуплено следующее оборудование:

Наименование	Количество
Облучатель ОРУБп-3-3-КРОНТ-(Дезар-4)	49
Табло информационное Zkteco ProFaceX-TI(распознавание лиц и контролем температур	2
Микрофон SHURE CVG12S-B/C конденсаторный кардиоидный на гибком держателе с выключ	4
Радиосистема вокальная SHURE BLX24E/SM58 с капсулом динамического микрофона SM58	4
Акустическая система JBL EON615 2-полосная, активная 500Вт, 127 dB, упрBluetooth	4
Наушники Beyerdynamic DT 770 PRO студийные закрытого типа д/мониторинга и записи	2
Ноутбук Lenovo V130-15IGM Pentium Silver N5000/4Gb/SS256Gb/Intel UHD Graphic	10
Ноутбук HP 15s-eq0021 ur(9PY21EA) Snowflake white 15.6 (FHD Ryzen5 3500U/8Gb/512	3
Распределительная коробка с кабелем Innotone DB1604/30M, 16 выходов-4 входа, 30м	1
Регистратор АйТек ПРО HVR-164H-N	1
Моноблок Acer Aspire C24-865 23.8 Full HD i3 8130U (2.2)/8Gb/SSD128Gb/UHDG620/CR	6
Моноблок HP Pavilion 24-f0186ur 23.8 [8XP10EA][Intel Core i3 9100T.4*3100 МГц.	1
Монитор 23,8 Acer KA242Ybi (UM.QX2EE.005)	2
Монитор Samsung 31.5 C32F391FWI ,белый VA LED 4ms 16:9 HDMI глянцевая 250 cd	5
Системный блок "Офисный" Ryzen 5 2600/16Gb/HDD1T/SSD120Gb/RX 570ARMOR 4G OC	1
Веб-камера Logitech ConferenceCam BCC950	1
Стол 160*80*80 дуб эльза	7
Стол приставной 300*100*75 дуб эльза	1
Стол угловой письменный 1590*860(550)*750мм ЯсеньШимо-С	1
Шкаф д/одежды замками с ключами 798*418*1960ммЯсень Шимо-С	1
Шкаф д/док-ов закрытый на 4дв.с замками с ключами 798*418*1960ммЯсень Шимо-С	3
Шкаф комбинир-ый д/одежды и док-ов с замкам и ключами 798*418*1960мм ЯсеньШимо-С	1
Тумба 60*60*80 дуб эльза	1

Штатив для карт двусторонний	1
Стол ученический (2020)	30
Стул ученический	60
Миксер Spoom 2A	1
Палатка 32 м2	1
Демонстрационное пособие по географии (карта мира из фанеры)	1
Телевизионная панель (информационная) размером 3920*2960мм с шагом 4мм (P4) испо	1

Финансовый отчет за 2020год

По плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов поступления по субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели за 2020 год составляют – 125081042,17 рубля, в том числе:

- субсидии на выполнение муниципального задания – 116657704,28 рубля;
- целевые субсидии – 8423337,89 рубля.

Привлеченные средства:

- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2020 году составили 1269373,45 рублей, в том числе:
- доходы от аренды – 251792,80 рублей. Арендаторов в 2020 году было – 8;
- на возмещение коммунальных услуг арендаторами – 48082,99 рубль;
- дополнительные платные образовательные услуги – 969497,66 рублей;

Таблица: **Использование денежных средства:**

Наименование показателя	Сумма, руб.
Заработная плата	74783385,78
Прочие выплаты (льготный отпуск, выплата при выходе на пенсию,)	670177,62
Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	19504960,97
Услуги связи (связь, интернет)	123833,49
Коммунальные услуги	4128664,98
Работы, услуги по содержанию имущества	2107823,09
Прочие работы, услуги (в том числе: питание учащихся)	11611749,22
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	795086,18
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам	2116323,99

Прочие расходы: госпошлина, штрафы, транспортный налог, налог на имущество	753830
Увеличение стоимости основных средств	5395190,90
Увеличение стоимости материальных запасов (Медикаменты, мягкий инвентарь, канцелярские товары, хозяйственные товары, комплектующие к оргтехнике, учебные расходы, прочие расходные материалы)	2608442,89
Итого:	124599469,11

В 2020 году в рамках реализации муниципальной программы "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании город Нижневартовск на 2018-2025 годы и на период до 2030 года" было выделено и освоено 799 910 рублей на выполнение работ по замене оконных блоков на энергосберегающие и входного дверного блока.

По целевым средствам на приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря выделено и освоено 721 470 рублей на приобретение бактерицидных установок для обеззараживания воздуха (облучателей), приобретение приборов по обеззараживанию воздуха, палатка.

В рамках реализации муниципальной программы «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» выделено и освоено – 24800 рублей на приобретение жилетов и наклеек световозвращающих.

На расходы по проведению мероприятий, по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 на территории города - приобретение средств индивидуальной защиты и коллективной защиты, дезинфицирующих средств было выделено 96 720 рублей.

В рамках реализации муниципальной программы "Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске на 2019-2025 годы и на период до 2030", в целях исполнения задачи 6. Создание условий для комплексной антитеррористической безопасности мест массового пребывания людей. Усиление антитеррористической защищенности объектов, находящихся в ведении муниципального образования, на монтаж системы охранной сигнализации выделено 76600 рублей.

На финансирование наказов избирателей за счет средств, поступивших от депутатов Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на организацию мероприятий по военно-патриотическому воспитанию было выделено 150 000 рублей.

В 2020 году путем проведения запросов котировок, электронных аукционов и конкурсов было проведено десять процедур.

Таблица: Приобретение основных средств в 2020 году за счет субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ:

Учебное оборудование, в том числе:			
Наименование нефинансового актива	Единица измерения	количество	Сумма
Ноутбук Lenovo V130-15	Шт.	10	283550,00
Стойка демонстрационная для учебного кабинета А3	Шт.	2	7948,90
Клавиатура + мышь Rapoo 9300M	Шт.	5	14100,00
Монитор	Шт.	7	129898,00
Штатив для карт двусторонний	Шт.	1	12000,00
Моноблок Acer Aspire C24-865 23.8	Шт.	7	383551,00
Демонстрационное пособие по географии (карта мира)	Шт.	1	28500,00
Радиосистема вокальная с капсулом динамического микрофона	Шт.	4	150000,00
Настольная база для микрофонов	Шт.	4	30000,00
Распределительная коробка с кабелем	Шт.	1	26000,00
Акустическая система	Шт.	4	200000,00
Студийные наушники закрытого типа	Шт.	2	40800,00
Микрофон конденсаторный кардионный	Шт.	4	42000,00
Стойка под колонки, тренога	Шт	2	11200,00
Термометр бесконтактный	Шт.	1	7000,00
Комплект №1 ГИА-лаборатория по физике 2020	Шт.	5	30630,00
Комплект №2 ГИА-лаборатория по физике 2020	Шт.	5	36235,00
Комплект №4 ГИА-лаборатория по физике 2020	Шт.	5	44025,00
Лобзик GST 850 BE BOSDCH (600Вт, 85мм)	Шт.	1	12490,00
Регистратор АйТек ПРО HVR-164H-N	Шт.	1	20000,00
Жесткий диск SATA-3 2 ТБ Seagate	Шт.	1	7300,00
Палатка-шатер с сеткой, 235*235 см	Шт.	3	8397,00
Телевизионная панель	Шт.	1	590000,00
Телевизионная панель	Шт.	2	318000,00
Ноутбук HP	Шт.	3	175125,00
Флаги	Шт.	6	23149,00
Миксер Sproom 2A	Шт.	1	19610,00
Веб-камера Logitech ConferenceCam BCC950	Шт.	1	29249,00

Системный блок	Шт.	1	61981,00
Мебель ученическая:	Шт.	32	491615,60
Шкаф	Шт.	12	152560,00
Стол для актового зала	Шт.	9	245641,00
Тумба для актового зала	Шт.	3	19694,60
Стол письменный	Шт.	5	52150,00
Тумба	Шт.	3	21570,00
Библиотечный фонд (учебники, пособия)	Шт.	2200	1335963,00

Таблица: **Приобретение за счет 09.01.01/16/На приобретение оборудования, учебно-методических комплектов, инвентаря:**

Наименование нефинансового актива	Единица измерения	количество	Сумма
Палатка 32 м2	Шт.	1	41470,00
Бактерицидная установка для обеззараживания воздуха	Шт.	26	391000,00

Таблица: **Приобретение за счет 09.07.01/16/На приобретение оборудования, учебно-методических комплектов, инвентаря:**

Наименование нефинансового актива	Единица измерения	количество	Сумма
Бактерицидная установка для обеззараживания воздуха	Шт.	22	289000,00

Таблица: **Приобретение из внебюджетных средств:**

Наименование нефинансового актива	Единица измерения	количество	Сумма
Стол массажный	шт	1	5200,00
Тумба 94*57*120	шт	1	4628,80
Дозатор д/дез.средства Nor-F-1409-S 1000мл пластик	шт	2	15000,00
Чайник электрический	шт	3	17250,00
Термопот	шт	1	6550,00
Смартфон Samsung Galaxy	шт	1	9999,00
Итого:	шт	9	58627,80

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица: **Определение выпускников школы выглядит следующим образом:**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019/2020	71	38	2	33	24	12	6	6	0

Таблица: **Сравнительная статистика по итогам определения выпускников средней школы показала следующие результаты:**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Поступили в ВУЗы	74 %	78%	81%	26%	20%	16,9%
Поступили в ССУЗы	12%	11%	15%	9%	22%	54,9%
Трудоустроены	14%	7%	4%	13%	22%	8,4%
Поступили в колледж, лицей	0	0	0	13%	-	
Служба в армии	0	4%	0	0	2%	0

Вывод: анализ данных показывает, что среди выпускников высок рейтинг высшего образования. Однако, количество выпускников поступивших в ВУЗы в 2020 году ниже чем в предыдущем году, в то же время увеличилось число выпускников продолживших обучение в ССУЗах. Количество трудоустроенных по окончании обучения вернулось увеличилось.

Таблица: **Поступление выпускников 11-х классов (сводные за 5 лет):**

Годы выпуска	Кол-во выпускников	Юриспруденция, экономика, менеджмент		Педагогика		Инженерные специальности		Здравоохранение		Трудоустройство, армия	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020											
2019	47	8	18	4	9	5	1	3	7	1	2
2018	23	4	17	7	30	5	22	4	17	3	13

2017	26	8	31	2	8	10	40	3	12	3	12
2016	45	16	36	3	7	7	16	4	9	3	7

ВЫВОДЫ:

1. Большинство выпускников поступает в ВУЗы, что свидетельствует о серьезной учебной подготовке, высоком рейтинге высшего образования
2. Классным руководителям продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся с целью более полной реализации потребностей региона
3. Классным руководителям 9,11 классов продолжить работы с обучающимися и их родителями по выявлению профессиональных предпочтений выпускников

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. В 2020 году продолжалось комплектование фонда необходимой учебной, справочной, методической литературой за счет средств бюджета ХМАО-Югры, а также за счет средств субвенций, выделяемых образовательным организациям. На сегодняшний день фонд учебников составляет 28000 единиц..

Фонд медиатеки насчитывает 146 экземпляров по 13 отраслям знаний. Медитека удовлетворяет потребности обучающихся в просмотре и прослушивании видео-, аудиоматериалов, CD-дисков, в создании медиа-презентаций, использования образовательных Интернет-ресурсов; потребности учителей - при подготовке и проведении уроков или других занятий с использованием компьютера и ИТ, при создании презентаций из имеющихся медиаресурсов, при копировании учебных материалов, при получении информации о новых мультимедиа или Интернет-ресурсах по предметам. Данные о медиаресурсах с краткой аннотацией размещены на официальном сайте школы, в школьной локальной сети. С целью ограничения доступа обучающихся к сайтам, содержание которых не связано с образовательной деятельностью, все компьютеры в школе имеют доступ только к «белому» списку сайтов, контентная фильтрация осуществляется посредством программы Интернет контроль сервер.

С целью повышения мотивации обучающихся к занятиям исследовательской и научной деятельностью создан Банк ссылок на интернет - ресурсы по различным направлениям научной и исследовательской деятельности, включающий 187 ссылок на сайты образовательной направленности, прошедшие контентную фильтрацию.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Пользователи получали во временное пользование книги, диски, работали в читальном зале, принимали участие в мероприятиях.

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. В 2020 году продолжалось комплектование фонда необходимой учебной, справочной, методической литературой за счет средств бюджета ХМАО-Югры, а также за счет средств субвенций, выделяемых образовательным организациям.

Объём библиотечного фонда - 28000 экземпляров. Из них:

- Фонд учебников составляет - 16949 экземпляров.
- Объём художественного фонда - 3510 экземпляров;
- Электронные образовательные ресурсы - 146 дисков.

Пополнился фонд:

- учебной - 4840 экз.
- учебно-методической - 2145 экз.
- справочной литературой на - 0 экз.
- мультимедийные средства – 0 экз.

Фонд медиатеки насчитывает - 146

Медитека удовлетворяет потребности обучающихся в просмотре и прослушивании видео-, аудиоматериалов, CD-дисков, в создании медиа-презентаций, использования образовательных Интернет-ресурсов; потребности учителей - при подготовке и проведении уроков или других занятий с использованием компьютера и ИТ, при создании презентаций из имеющихся медиаресурсов, при копировании учебных материалов, при получении информации о новых мультимедиа или Интернет-ресурсах по предметам.

Данные о медиаресурсах с краткой аннотацией размещены на официальном сайте школы, в школьной локальной сети. С целью ограничения доступа обучающихся к сайтам, содержание которых не связано с образовательной деятельностью, все компьютеры в школе имеют доступ только к «белому» списку сайтов Белый список сайтов (edu-nv.ru), контентная фильтрация осуществляется посредством программы Интернет контроль сервер.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Пользователи получали во временное пользование книги, диски, работали в читальном зале, принимали участие в мероприятиях.

На официальном сайте Школы создан раздел «Библиотека» информацией о работе школьной библиотеке МБОУ «СШ № 10» - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Библиотека (edu-nv.ru)

Литература террористической и экстремистской направленности в фонде библиотеки МБОУ «СШ №10» отсутствует и в 2020 учебном году в библиотеку не поступала. Экстремистские материалы :: Министерство юстиции Российской Федерации (minjust.gov.ru) Федеральный список экстремистских материалов от Минюст России (lidrekon.ru)

Библиотечный фонд школы формируется в соответствии утвержденным приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 · Официальное опубликование правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) и образовательными программами, реализуемыми в учреждении. Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Общая обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования Функционирование внутренней системы оценки качества образование в общеобразовательном учреждении регламентируется Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание: - прозрачной, открытой системы информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации; - объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования; - механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в образовательном учреждении проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте образовательного учреждения обеспечена возможность для учащихся и родителей (законных представителей) задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы. Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В течение 2020 года администрация школы совместно с руководителями предметных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;

– мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	729 чел.	777 чел.	790 чел.	865 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 чел.	352 чел.	320 чел.	378 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	352 чел.	338 чел.	412 чел.	422 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 чел.	80 чел.	58 чел.	65 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260 чел./40,88	248 чел./31,3%	230 чел /27%	228 / 30,98%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла	3,7 балла	4,18 балла	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла	3,1 балла	3,75 балла	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов	68 баллов	67 балла	63
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 баллов	41 балл	49 баллов	51
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,4%	2 чел./2,7	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 чел./1,4%	2 чел./2,7	0	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	1/5%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	1/5%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,4%	0	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	3 чел / 7%	1/1,42%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	2	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	729 чел./100%	790 чел./100%	851 чел./100%	863/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 чел./12,7%	268 чел./34%	357/42%	237/28%
1.20.	Муниципального уровня			27 чел./3,1%	232/28%
1.21.	Регионального уровня	6 чел./6%	20 чел./3%	2 чел./0,2%	5
1.22.	Федерального уровня	1 чел./1%	2 чел./2,6%	10 чел./1,17%	0
1.23.	Международного уровня	0	0	2 чел./0,2%	0

1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	29/3,36%
1.25.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	48 чел./6%	0	0
1.26.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	729 чел./100%	790 чел./100%	851/100%	863/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0
1.28.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52чел.	49чел.	48	51
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./92%	45чел./92%	43/90%	48/94,1%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел./92%	45чел./92%	43/90%	48/94,1%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./7%	4чел./8,2%	5/10%	3/5,9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./8%	4чел./8,2%	5/10%	3/5,9%
1.32.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37чел./71%	28 чел./57%	23/48%	30/58,8%
1.32.2.	Высшая	30чел./58%	22чел./ 45%	21/44%	24/47,0%
1.35.	Первая	7чел./13%	6 чел./12%	2/4%	6/11,8%
1.35.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				

1.35.2.	До 5 лет	6 чел./11%	7чел./14%	10/21%	9/17,6%
1.36.	Свыше 30 лет	8 чел./15%	9чел./18%	6/13%	7/13,7%
1.37.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7чел./13%	9чел./18%	12/25%	13/25,5%
1.38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./8%	5чел./10%	5/10%	3/5,9%
1.39.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./100%	49 чел./100%	48/100%	59/100%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./100%	49 чел./100%	48/100%	59/100%
2	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,24 единиц	8,5 единиц		8,5 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,22 единиц	19,7 единиц	16.6 единиц	18,7 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	729 чел./100%	790чел./100%	851/100%	863/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,73 кв. м	9,73 кв. м	9,73 кв. м	9,73 кв. м

Анализ деятельности за 2020 год позволяет сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы соответствующие нормативно-правовые и организационные условия для эффективной организации образовательного процесса.

Сравнивая показатели деятельности школы, установленные Федеральными органами исполнительной власти, за последние 3 учебных года прослеживается тенденция к повышению качества образовательной деятельности школы.

Анализ значений показателя 1 дает возможность проследить увеличение контингента обучающихся начальной и основной общей школы (1.1, 1.2, 1.4), положительную динамику роста среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по основным предметам: русскому языку и математике (1.5, 1.6, 1.7, 1.9), отсутствие обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации результаты ниже установленного минимального количества баллов по основным предметам (1.10, 1.11, 1.12, 1.13), отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об образовании, повышение показателя получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (1.16), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (1.18, 1.19, 1.20, 1.21).

Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Итоги работы образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году обсуждались на Педагогическом совете года, на педагогическом совещании (30.03.2021), на заседании Управляющего совета (25.03.2021). После обсуждения работы школы были определены проблемы и перспективы развития, сделаны выводы, из которых вытекают задачи на 2021 год.

Результаты образовательной деятельности в школе соответствуют муниципальному заданию: качественные показатели успеваемости по школе, количественные показатели средней наполняемости по классам и школе, что свидетельствует о планомерной, системной работе всего педагогического коллектива. Показателем соответствия качества предоставляемых образовательных услуг является высокий уровень удовлетворённости потребителей.

17. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ МБОУ «СШ № 10» В СЕТИ ИНТЕРНЕТ <https://school10.edu-nv.ru/>
