

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОМСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

---

---

**ПРОЕКТ**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОРИЕНТАЦИИ**  
**ШКОЛЬНИКОВ**  
**«ДЕЛО СВОИМ РУКАМ**  
**ТЫ ВЫБИРАЕШЬ САМ»**



Омск, 2019

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОМСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

---

---

**ПРОЕКТ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОРИЕНТАЦИИ  
ШКОЛЬНИКОВ  
«ДЕЛО СВОИМ РУКАМ  
ТЫ ВЫБИРАЕШЬ САМ»**

Омск, 2019

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт проекта.....	5
2. Актуальность и социальная значимость проекта.....	8
3. Цели и задачи проекта.....	10
4. Ресурсы.....	11
5. Партнеры.....	11
6. Целевая аудитория.....	11
7. Сроки и этапы реализации проекта.....	12
8. План реализации проекта.....	13
9. Ожидаемые результаты и социальный эффект.....	15
10. Перспективы дальнейшего развития проекта.....	16
Литература.....	17

## Пояснительная записка

В целях развития профориентационной работы для школьников города, повышения статуса профессий, востребованных в г. Омске и содействия формированию кадрового потенциала предприятий города проектной группой БПОУ «Омский монтажный техникум» был создан образовательный **Проект по профессиональной ориентации школьников «Дело своим рукам ты выбираешь сам».**

### Основные идеи проекта:

1. Разработка и организация профессиональных проб профессиям, которым можно обучиться в БПОУ «ОМТ».
2. Организация профессиональных проб по профессиям, которые востребованы в нашем городе и дают возможность карьерного роста, достижения материального благополучия.
3. Профориентация, начиная с 8 класса.
4. Проектная группа будет выполнять функции организатора профпроб и координатора между общеобразовательными учреждениями г. Омска и БПОУ «ОМТ».

**Срок реализации проекта:** 2019-2024 гг.

### Ожидаемые результаты проекта:

- повышение мотивации молодежи к труду;
- оказание адресной психологической помощи обучающимся ОУ в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры;
- ориентированность учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования в пределах г. Омска;
- сформированность мотивационно-потребностной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей;
- профессиональное самоопределение выпускника школы;
- получение профессии.

### Организация, представляющая проект БПОУ «Омский монтажный техникум»

**Город:** Омск

#### ФИО участника, должность:

Пивоваров Артур Алексеевич -	директор БПОУ «Омский монтажный техникум»
Славгородская Лариса Петровна -	заместитель директора БПОУ «Омский монтажный техникум»
Никитина Анастасия Алексеевна -	преподаватель БПОУ «Омский монтажный техникум», руководитель проектной группы
Костерина Жанна Владимировна -	методист БПОУ «Омский монтажный техникум», руководитель проектной группы
Цвеляя Татьяна Юрьевна -	методист БПОУ «Омский монтажный техникум», руководитель проектной группы
Духова Вероника Александровна -	педагог-психолог БПОУ «Омский монтажный техникум», руководитель проектной группы

**Ссылка на проект в сети Интернет** <http://omt-pu46.ru/provprob/>

## 1.Паспорт проекта

<b>Координатор проекта</b>	БПОУ «Омский монтажный техникум»
<b>Основные разработчики и ответственные за реализацию проекта</b>	<p>Пивоваров Артур директор БПОУ «Омский монтажный техникум»</p> <p>Алексеевич -</p> <p>Славгородская Лариса заместитель директора БПОУ «Омский монтажный техникум»</p> <p>Петровна -</p> <p>Никитина Анастасия преподаватель БПОУ «Омский монтажный техникум», руководитель проектной группы</p> <p>Алексеевна -</p> <p>Костерина Жанна методист БПОУ «Омский монтажный техникум», руководитель проектной группы</p> <p>Владимировна -</p> <p>Цвеляя Татьяна Юрьевна методист БПОУ «Омский монтажный техникум», руководитель проектной группы</p> <p>-</p> <p>Духова Вероника педагог-психолог БПОУ «Омский монтажный техникум», руководитель проектной группы</p> <p>Александровна -</p>
<b>Участники проекта</b>	Обучающиеся средних общеобразовательных учреждений г. Омска, родители (законные представители)
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в РФ».</li> <li>2. Конвенция Международной Организации Труда № 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов».</li> <li>3. Рекомендация Международной Организации Труда № 150 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов».</li> <li>4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.)</li> <li>5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года /Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р.</li> <li>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.</li> <li>9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018).</li> <li>10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018).</li> <li>11. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 18.04.2002 N 25-ФЗ (ред. от 27.12.2018).</li> </ol>

	<p>Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 11.12.2018).</p> <p>12. Методические рекомендации по разработке программ профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных организаций (Письмо Министерства образования Омской области от 21.05.2019 № 9786)</p> <p>13. Паспорт образовательного инновационного проекта «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда» (Утвержден 20.03.2019 ИРООО)</p> <p>14. План работы БПОУ «Омский монтажный техникум» на 2019-2020 учебный год</p>
<b>Идеи проекта</b>	<p>1. Разработка и организация профессиональных проб профессий, по которым можно получить образование в БПОУ «Омский монтажный техникум».</p> <p>2. Организация профпроб по профессиям, которые вошли в ТОП-50 наиболее востребованных и дают возможность карьерного роста, достижения материального благополучия.</p> <p>3. Профориентация, начиная с 8 класса.</p> <p>4. Проектная группа техникума будет выполнять функции организатора профпроб и координатора между общеобразовательными учреждениями и БПОУ «Омский монтажный техникум».</p>
<b>Цель проекта</b>	Организация профессиональных проб для школьников по перспективным и востребованным профессиям/специальностям
<b>Задачи проекта</b>	<p>1. Расширить представление и понятия, связанные с миром профессий через реализацию профпроб, организацию внеурочной деятельности.</p> <p>2. Расширить знания об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства.</p> <p>3. Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.</p> <p>4. Организовать проведение профессиональных проб, внеурочной деятельности по профессиональной ориентации школьников.</p> <p>5. Наладить сотрудничество с партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке школьников.</p> <p>6. Организовать информационную работу с родителями учащихся и консультативную помощь педагога - психолога.</p> <p>7. Внедрить мониторинг качества профориентационной работы.</p>
<b>Направления проекта</b>	<p>1. Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда).</p> <p>2. Профессиональная диагностика.</p> <p>3. Профессиональная консультация.</p> <p>4. Профессиональные пробы</p> <p>5. Профессиональная адаптация.</p>
<b>Сроки и этапы реализации проекта</b>	<p><b>I этап.</b> Организационный (проектный) – 2019 - 2020 учебный год.</p> <p><b>II этап.</b> Деятельностный (практический) – 2020 - 2023 учебные годы.</p> <p><b>III этап.</b> Заключительный (аналитический) –</p>

2023 - 2024 учебный год.	
<b>Ожидаемы результаты проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации подростков и молодежи к труду.</li> <li>2. Оказание адресной психологической помощи обучающимся СОШ в осознанном выборе будущей профессии.</li> <li>3. Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры.</li> <li>4. Ориентированность учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</li> <li>5. Ориентированность выпускников в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда в пределах г.Омска.</li> <li>6. Сформированность мотивационно-потребностной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей.</li> <li>7. Профессиональное самоопределение выпускника школы.</li> <li>8. Получение профессии.</li> </ol>
<b>Показатели эффективности проекта</b>	<p><b>Количественные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват обучающихся СОШ г.Омска профпробами, мероприятиями и конкурсами профориентационной направленности;</li> <li>- количество профпроб, мероприятий, конкурсов профориентационной направленности;</li> <li>- количество программ профпроб, разработанных в техникуме;</li> <li>- количество программ внеурочной деятельности школьников, разработанных в техникуме;</li> <li>- количество организаций-партнёров, вовлечённых в реализацию данного проекта;</li> <li>- информационно-методическая работа по реализации проекта, количество разработанных и распространённых информационно-методических материалов (буклеты, листовки, рекламные проспекты, обобщение опыта, методические разработки);</li> <li>- выполнение контрольных цифр приема..</li> </ul> <p><b>Качественные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительный резонанс и отзывы о мероприятиях проекта, освещение проведенной работы на сайте учреждения, публикации;</li> <li>- анализ деятельности техникума по профориентационной работе;</li> <li>- скоординированность деятельности организаций-партнёров с БПОУ «ОМТ», наличие соглашений по сотрудничеству, договоров по взаимодействию.</li> <li>- рост контрольных цифр приема.</li> </ul>

## 2.Актуальность и социальная значимость проекта

Профориентация молодежи - государственная по масштабам, социальная по значению и педагогическая по методам задача.

Профессиональная ориентация - это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов.

В образовательных учреждениях любого уровня, будь то школа или среднее профессиональное учебное заведение, профориентацией занимались всегда, но в последнее время особое внимание уделяется этому направлению работы, появляются новые проекты на федеральном и областном уровнях.

Так, в рамках национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10), с 1 ноября 2018 года стартовал федеральный проект «Успех каждого ребенка». Данный проект ставит перед нами ряд задач, в том числе: «увеличение числа участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию к 2024 году до 12 млн. человек; увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» к 2024 году до 900 тыс. человек»

В исполнении Указа Президента РФ «О объявлении 2018–2027 гг. Десятилетием детства», при поддержке министерства образования Омской области Институт развития образования с целью развития региональной системы профориентации в 2018 года стартовал долгосрочный



профориентационный проект по созданию современной системы профориентационной работы со школьниками «ПРОФНАВИГАТОР-55».. Проект направлен на организацию непрерывной профориентационной работы с обучающимися с 1 по 11 классы, межведомственное взаимодействие педагогических работников школ и специалистов центров занятости населения, родителей (законных представителей) обучающихся, соцпартнеров. Проектом предусматривается участие школьников в профессиональных пробах в рамках чемпионатов рабочих специальностей «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Все эти проекты объединяет одна цель: формирование ответственного отношения и осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране, регионе, городе.

До сих пор остаются актуальными ряд проблем, которые испытывает современная молодежь при выборе профессии. Часто выпускники школ, выстраивая свою дальнейшую траекторию образования, руководствуются модой на ту или иную профессию, красивым ее звучанием, успешным примером карьерного роста знакомых, а иногда просто поступают в среднее или высшее учебное заведение за компанию с подругой, другом. При этом не вникают в суть профессии, не знакомятся с ее положительными и отрицательными сторонами, с требованиями к физическим, психологическим качествам будущего специалиста. Следствие: устройство на работу не в соответствии со специальностью диплома, переподготовка.

Решению этих проблем и призван содействовать данный проект.

Основные идеи проекта:

1.Разработка и организация профессиональных проб профессий, по которым можно получить образование в БПОУ «ОМТ».

2. Организация профпроб по профессиям, которые востребованы в нашем городе и дают возможность карьерного роста, достижения материального благополучия.

3. Рабочая группа БПОУ «ОМТ» будет выполнять функции организатора профпроб и координатора между общеобразовательными учреждениями Омска Техникумом и предприятиями г.Омска.

### **3. Цели и задачи проекта**

**Цель:** создание системы профориентационной работы для школьников на базе БПОУ «ОМТ».

**Задачи:**

1. Расширить представление и понятия, связанные с миром профессий через реализацию профпроб, организацию мероприятий, конкурсов на базе БПОУ «ОМТ».
2. Расширить знания об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства в г.Омске.
3. Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.
4. Организовать проведение профессиональных проб, внеурочной деятельности по профессиональной ориентации школьников.
5. Наладить сотрудничество с партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке школьников.
6. Организовать информационную работу с родителями учащихся и консультативную помощь педагога - психолога.
7. Внедрить мониторинг качества профориентационной работы.

## 4. Ресурсы

**Информационно-рекламное обеспечение** предполагает размещение материалов проекта, на официальном сайте ИРООО (<http://fip.irooo.ru/>), БПОУ «ОМТ» (<http://omt-pu46.ru>).

**Финансовое обеспечение** на безвозмездной основе.

**Материально-техническое оснащение** предполагает использование имеющего оборудования, оргтехники в БПОУ «ОМТ».

**Методическое обеспечение** проектной деятельности осуществляется методической службой БПОУ «ОМТ».

**Кадровое обеспечение.** Основные разработчики проекта координируют работу, ведут переговоры со всеми заинтересованными лицами, специалистами, организуют встречи, консультации, осуществляют выбор специалистов для организации мероприятий, ведут отчётно-учётную документацию. Исполнение проекта координируется администрацией БПОУ «ОМТ».

## 5. Партнеры

- Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»
- СОШ г.Омска
- предприятия г.Омска

## 6. Целевая аудитория

Обучающиеся общеобразовательных учреждений Омска, родители (законные представители).

## **7. Сроки и этапы реализации проекта**

**I этап.** Организационный (проектный) – 2019 - 2020 учебный год.

Цель: подготовка условий профориентационной работы.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу по профориентационной работе.
2. Разработать, обсудить и утвердить проект по профориентации обучающихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.
5. Составить план по реализации проекта и ознакомить с ним участников.

**II этап.** Деятельностный (практический) – 2020 - 2023 годы.

Цель: реализация проекта по профессиональной ориентации школьников «Дело своим рукам ты выбираешь сам».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности (профпробы, внеурочная деятельность и т.д.), наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Оказывать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
3. Содействовать профессиональному самоопределению, выработка у школьников сознательного отношения к труду.
4. Разработка методических рекомендаций по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи между общеобразовательными учреждениями Омска, техникумом и предприятиями г.Омска.
6. Вовлекать в систему профпросвещения всех обучающихся Омска.
7. Проводить мониторинга реализации проекта.

9. Освещать мероприятий, проводимых в рамках проекта, на официальном сайте БПОУ «ОМТ» (<http://omt-pu46.ru>).

**III этап.** Заключительный (аналитический) – 2023 - 2024 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Задачи:

1. Обобщить результаты по профориентационной работе.
2. Провести коррекцию пунктов проекта, вызвавших затруднения в ходе реализации проекта.
3. Спланировать дальнейшую работу по профориентации с учётом полученных результатов.

## 8. План реализации проекта

Мероприятия		Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационный (проектный) этап – 2019 – 2020 учебный год</b>			
1.	Разработка и утверждение проекта по профессиональной ориентации школьников «Дело своим рукам ты выбираешь сам»	сентябрь – октябрь, 2019 г.	зам. директора по УВР, педагог-психолог, методист
2.	Создание банка данных об учебных заведениях и предприятиях г. Омска	ноябрь, 2019 г.	методист
3.	Инструктивно-методическое совещание для педагогов по определению их роли в системе профориентационной работы с обучающимися СОШ Омска и планирование деятельности	декабрь, 2019 г.	зам. директора по УВР
4.	Разработка профпроб, программ внеурочной деятельности, рекомендаций для педагогов по реализации профпроб обучающимся	январь – май, 2020 г.	Преподаватели, мастера ПО, методист
5.	Разработка методической, информационной продукции	январь – май, 2020 г.	методист
6.	Подбор диагностического инструментария	январь – май, 2020 г.	педагог-психолог
7.	Заключение договоров с СОШ, предприятиями г.Омска.	в течение года	директор
<b>Деятельностный (практический) этап - 2020-2023 годы</b>			
1.	Презентация профпроб		ПДО
2.	Реализация профпроб		ПДО
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Виртуальное родительское собрание «Подросток выбирает профессию»	октябрь, 2019 г.	методист
2.	Цикл лекториев для родителей о профессиональном самоопределении школьников,	ежегодно	методист

	рекламных роликов вузов, колледжей г. Омска		
3.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, профпроб	ежегодно	педагог-психолог
4.	Встречи обучающимся с родителями - представителями различных профессий	ежегодно	ПДО
5.	Участие родительских собраниях	ежегодно	зам. директора по УВР
6.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	по мере необходимости	педагог-психолог
<b>Работа с педагогическими работниками</b>			
	Цикл семинаров для преподавателей и мастеров ПО по теме «Профоринтационная работа в БПОУ «ОМТ»	согласно плана работы	методист
	Работа ПЦК по рассмотрению вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения: «Подготовка обучающихся к компетентному выбору профессии»; «Система профориентационной работы в БПОУ «ОМТ»; «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»; «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии»	согласно плана работы	методист
	Профконсультации по изучению личности школьника	по мере необходимости	педагог-психолог
	Составление отчетности педагогами о проделанной работе	конец учебного года	зам. отделением
<b>Мероприятия с партнерами</b>			
1	Экскурсии в мастерские и музей техникума.	в течение года	зам. директора
2	Проведение конкурсов профессионального мастерства с приглашением школьников	по согласованию	зам. директора
<b>Консультации психолога</b>			
1	«Найди свое дело» – анкетирование и консультация по профессиональной ориентации	по графику	педагог-психолог
2	Диагностика учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	по графику	педагог-психолог
<b>Мониторинг качества профориентационной работы</b>			
1	Анкетирование обучающихся по выяснению уровня удовлетворенности проводимой работы в школе по профориентации.	май	педагог-психолог
2	Анализ участия в конкурсах, выставках по профориентации, уровня проведения мероприятий со школьниками.	май	педагог-психолог
3	Анализ работы с родителями и партнерами	май	педагог-психолог, ПДО
<b>Заключительный (аналитический) этап - 2023-2024 учебный год</b>			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за 2020 – 2023 годы (вопросы поступления в	сентябрь-октябрь,	зам. директора,

	профессиональные учебные заведения, выпускников 9 класса)	2023 г.	педагог-психолог, методист
2.	Коррекция разделов проекта, вызвавших затруднения в реализации проекта профессиональной ориентации	ноябрь – декабрь, 2023 г.	зам. директора по УВР, педагог-психолог, методист
3.	Планирование дальнейшей работы по профориентации с учётом полученных результатов.	январь – май, 2024 г.	зам. директора по УВР, педагог-психолог, методист
4.	Освещение результатов проекта на официальном сайте БПОУ «ОМТ»	октябрь, 2024 г.	администратор сайта
5.	Обобщение и распространение опыта по профориентационной работе	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-психолог, методист

## 9. Ожидаемые результаты и социальный эффект

Одним из важнейших условий реализации проекта является прогнозирование и анализ ее результативности и степень эффективности. Диагностические исследования позволяют зафиксировать начальный уровень, текущие изменения в ходе реализации образовательных, воспитательных и развивающих задач, а также прогнозировать результат и вовремя вносить корректировки в технологии освоения профессионального выбора и ориентации.

**Диагностический инструментарий проекта:** тест для отслеживания эффективности освоения обучающимися образовательной деятельности по проекту, тест М.Ф. Шевченко «Определение темперамента»; методика Дембо-Рубинштейн «Самооценка»; методика Т. Элерса «Мотивация к успеху, мотивация к избеганию неудач»; тест-опросник Шмишека «Выявление акцентуаций»; личностный опросник Г. Айзенка, методика А.П. Чернявской «Готовность к выбору профессии».

### Планируемые результаты:

1. повышение мотивации молодежи к труду;

2. оказание адресной психологической помощи обучающимся ОУ Омска в осознанном выборе будущей профессии;
3. обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры;
4. ориентированность учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
5. ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования в пределах г.Омска;
6. сформированность мотивационно-потребностной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей;
7. профессиональное самоопределение выпускника школы;
8. получение профессии.

#### **10. Перспективы дальнейшего развития проекта**

1. Расширение воспитательного пространства города за счет реализации эффективных форм, технологий профориентационной работы.
2. Увеличение спектра и количества профпроб.
3. Привлечение большего числа детей, подростков и молодежи к профориентационной деятельности.
4. Укрепление социального партнерства со специалистами учреждений, организаций города, занимающимися профориентационной работой.



## Литература

1. Бобровская, Л.Н. Дневник профессионального самоопределения старшеклассника / Л.Н. Бобровская. - М.: Планета, 2015. - 169 с.
2. Кушнир, М.Э. Ископаемый язык профессий / Режим доступа: <https://newtonew.com/opinion/iskopaemyy-yazyk-professiy>
3. Кушнир, М.Э. Отвечая на вопросы о профессиях / Режим доступа: <https://newtonew.com/opinion/professions-feedback>
4. Попов, А. Будущее просто шло своей дорогой. Опыты конструирования возможностей / А. Попов. - М.: ERGO, 2013. - 252 с.
5. Портфолио выпускника/абитуриента. Как создать "досье успехов". - М.: Учитель, 2014. - 931 с.
6. Пряжников, Н.С. Активизирующая профконсультация. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 416 с.
7. Пряжников, Н.С. Профорientация в системе управления человеческими ресурсами. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 288 с.
8. Пряжников, Н.С. Что мы выбираем, когда выбираем профессию? / Режим доступа: <https://newtonew.com/opinion/choose-life-or-profession>
9. Пряжников, Н.С. Проектирование информационно-поисковых онлайн технологий в профессиональном консультировании (на примере экспертной системы «Выбирай и поступай — ВИП»)// Н.С. Пряжников, , А.Н.Гусев , К.С.Тюрин, Л.Н.Самборская Вестник Московского университета. Серия 14: Психология, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 2, с. 95-113 DOI
10. Тундалева, В.С. Как выбрать профессию в 17 лет / В.С. Тундалева. - М.: Феникс, 2014. - 455 с.
11. Чистякова С.Н. Профессиональное самоопределение. Словарь терминов. – М.: Академия, 2014. – 128 с.
12. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников. Методическое пособие для учителей 1-11 классов. – М.: Академия, 2014. – 256 с.