МАОУ Армизонская Средняя общеобразовательная школа

Внеклассное мероприятие по биологии **«ИНТЕРНЫ»**

Автор: Биль К.А.-

 Учитель биологии

 с .Армизонское

 2016

Игра «Интерны»

 Цели: 1.Активизация работы по биологии.

 2. Развитие познавательного интереса учащихся к предмету биологии.

 3. Расширение кругозора, знаний учащихся.

 4. Проявление творческих способностей, наличие реальных дел.

 5. Развитие бережного отношения к своему здоровью.

Тип: комбинированный, сочетающий несколько видов деятельности.

Методы :словесный, наглядный, практический(продуктивный).

Оборудование: для игры необходимы зубные щётки, стаканчики из-под йогурта, шприцы медицинские без иглы, нитки, иголки, лоскутки ткани. Картинки трав. Музыкальное сопровождение.

 Из присутствующих формируется две команды, в дальнейшем для участия из каждой выбирается по одному человеку по просьбе ведущего.

Ход игры.

(Выходит ведущий в костюме врача под музыку)

**Вед**: Добрый день всем собравшимся сегодня в этом зале, я рада вас видеть, желаю всем хорошего настроения. Сегодня я не случайно в белом халате, скажите пожалуйста люди какой профессии так выглядят ?А кто из вас мечтает в будущем получить профессию врача? Сегодня я помогу некоторым ребятам почувствовать себя врачом и проведу с вами игру «Интерны». И для начала вы ответите на вопрос « Кто такие интерны?»

Участники отвечают

**Вед**: Сегодня я буду вашим заведующим, а вы моими интернами, которые будут сдавать экзамены. Для этого вы будете выполнять задания, а оценивать вас будут экзаменаторы.(представление экзаменаторов)

**Вед:** Какие интерны первыми будут сдавать мне экзамен, вы скажите сами после моей загадки:

-Зубы лечит этот доктор Бормашиной очень ловко.

 Он во рту мостов строитель,

 Укротитель сверл, иголок,

 Зубной боли повелитель,

 Познакомьтесь – (стоматолог).

И первый экзамен для стоматологов, вам необходимо от каждой команды по 2 стоматолога. (Выполняют задание). А мы в это время поддержим их с помощью игры «Рыбка». (по окончании выполнения задания ведущий задаёт вопрос тому, кто вперед справился с заданием «Сколько раз в день необходимо чистить зубы?»

**Вед:** А этот врач всегда с ножом, он операции проводит,

 От всех невзгод излечит нас, от всех болезней и тревоги.

Сейчас экзамен будут сдавать хирурги, нужно их выбрать. (выполняют задание), а мы тем временем поиграем в игру «Голова, рамино, голено, пальцы».

**Вед**: Выхаживать больных нелёгкий труд,

Укол поставить и раздать лекарства,

Всегда больным помочь готова

В любых проблемах и напастьях!

Задания для медсестер- переливание крови. А мы в это время проведём игру «Моль». (Моль, моль, моль – ядовитая букашка. Моль, моль. Моль – это маленький жучок.Моль. Моль, моль,-это злобный таракашка, Который все съедает вдоль и поперек. Моль, моль, моль - съела мамины штанишки.

Моль, моль, моль – съела папино пальто. Моль, моль, моль – съела плюшевого мишку. Оделась и пошла в кино.

**Вед:** Если сердце болит, под лопаткою ноет,
Кровь в сосудах кипит, организм с ума сводит.
Если приступы системны, В сердце будто сто иголок,с собой будьте откровенны ждёт давно вас ………(кардиолог)

Задания для кардиологов.

**Вед:** Если треснула костяшка, если вывих иль ушиб, если боль вас давит тяжко и болит, опять болит. Есть ли трещины, смещенья, есть осколок или нет. Он назначит вам леченье, избавляя вас от бед.

Задание для травматологов.

 **Вед**: Я рада, что сегодня мы провели с вами такую замечательную игру, из которой каждый , надеюсь, извлёк для себя что то полезное. И в заключении хотелось бы вам напомнить, чтобы каждый из вас очень внимательно следил за своим здоровьем, соблюдал режим, занимался активно спортом и отказался от вредных привычек. А сейчас награждение.

Спасибо за внимание. До новых встреч!!!