**Квест:"Дорогами Великой Отечественной Войны"**

**2 класс**

**Цель**:  воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, развитие интереса к истории своей страны. формирование положительных качеств личности; развитие способности увязывать учебное содержание с собственным жизненным опытом, способствовать получению и расширению знаний учащихся о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

1. Развитие личности, обладающей качествами гражданина **–**патриота Родины.
2. Расширение знаний об истории своей страны.
3. Привитие обучающимся чувства глубокого уважения и почтения к защитникам Родины.

**Ход урока**

Звучит тихо музыка "Вставай страна огромная"

Наш урок называется,Дорогами Великой Отечественной Войны. Он посвящён Году памяти и славы в ознаменование 75 –летия Победы в Великой Отечетвенной войне 1941-1945 годы.

 22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Сегодня мы пройдём с вами квест "По дорогам войны "

"Квест - это невероятные приключения!" и 1 наша станция "Города герои"

Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны.

**(определяем, какие города - герои изображены на фото)**

Мужчины ушли на фронт, а на хрупкие женские и детские плечи легла тяжёлая работа. Солдат нужно было накормить, одеть, сделать для борьбы с врагом оружие и боеприпасы. Главное место в деревнях и сёлах заняли женщины!  **«Всё для фронта, всё – для победы!»** - эти слова выражают главную суть того лихого времени!

        Женщины и дети работали не только в поле, они трудились на военных заводах, где делали оружие и технику для фронта. На фабриках они шили обувь и одежду для бойцов.

**2 станция "Техника ВОВ"**

Отгадайте загадки:

1. В бою черепаха — стальная рубаха (танк)

2. Нрав у злодейки буйный, злой,
А прозывается ручной.
Но совсем не виновата
В этом грозная …  (Граната)

3.

Имя девичье носила
И врага огнем косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная …( Катюша)

-Какую ещё технику ВОВ вы знаете?

**(Рассматриваем иллюстрации на слайдах)**

Шли последние дни войны. Тяжёлые бои велись на улицах Берлина. Солдат Николай Масалов на одной из берлинских улиц, рискуя жизнью, под огнём врага вынес с места боя плачущую немецкую девочку. Война кончилась. В самом центре Берлина в парке на высоком холме возвышается сейчас памятник советскому солдату. Стоит он со спасённой девочкой на руках.

В нашем городе тоже есть памятники героям ВОВ.

**станция памятники.**

(дети в командах по фото определяют памятники и рассказывают что они о них знают).

(Памятник в парке "Патриот")Памятник прост и серьёзен. Фигура высечена из гранита. Солдат изображён в полный рост. Правой рукой он прижимает к груди автомат, а левая рука отведена в сторону. Одет он в гимнастёрку и сапоги. На голове солдатская пилотка со звездой, на плечи накинут плащ. Голова героя приподнята, а живой острый взгляд устремлён вдаль. Воин полон мужества и решимости. Памятник стоит на постаменте, на котором написана дата 1941−1945 и слова:"Через миры и века пронесут поколения в сердцах своих гордую память о доблести и мужестве советских людей." Памятник установлен в центре парка Патриот.

(Мемориал в центре Жердевки)На месте старого памятника появился настоящий военно-исторический комплекс. На гранитных плитах высечены списки всех погибших и пропавших без вести земляков-жердевцев.

Новый мемориал состоит из нескольких композиций. Объединяет их высеченная на камне гравюра - путь солдата по дорогам военных лет.

Этот памятник был построен еще в 1982 году. Теперь его окружают гранитные плиты с именами погибших земляков. В центре горит вечный огонь, как символ вечной памяти.

(Памятник Зое Космодемьянской)В Тамбове есть памятник, знакомый всем с детства. Он посвящен первой женщине, посмертно удостоенной звания Героя Советского Союза во времена ВОВ, Зое Космодемьянской. Открытие памятника состоялось в 1947 году в самом центре города на большой площади, рядом с которой в последующем был разбит одноименный сквер. Памятник Зое — центральное место в городе, где проходят различные митинги, собрания и политические акции. Ежегодно 13 сентября в Тамбовской области, в день рождения знаменитой землячки, проводятся торжественные мероприятия, у памятника организуется митинг с возложением цветов к монументу. В обычные дни жители и гости города любят отдыхать в уютном сквере, который напоминает о героическом подвиге юной участницы разведывательной группы, погибшей от рук фашистов во время Великой Отечественной войны.

**Давайте почтим память всех погибших воинов,защищавших нашу страну, нашу Родину минутой молчания.**

**Следующая станция "Смекалка"**

На столах у детей листочки с пословицей,слова перепутаны местами, необходимо сложить пословицу.

**Последняя станция "Музыкальная"**

Дети называют песни какие они знают о войне.

Слушаем,а кто знает,подпеваем песню "Прадедушка"

***Загадка:***

Это птичка-невеличка,

В городах живет.

Крошек ей насыплешь-

Воркует и клюет.     **(Голубь) (слайд 28)**

-И не просто голубь, а белый голубь. Голубь является символом мира, символом борьбы против войны, насилия, тревог и слёз.  Что означает белый цвет? (Белый цвет –  цвет мира и чистоты)

У каждого из вас на столе есть бумажный голубь, на каждом голубе вы напишите свое пожелание мира для всех людей нашей большой планеты. Пусть наши голуби всему миру расскажут о том, что дети в России и других странах не хотят войны. (Написание пожеланий. Оформляется стенд, на котором изображено голубое небо. Дети прикрепляют своих голубей с написанными пожеланиями к стенду.)

- Вы молодые жители нашей планеты. И от вас в будущем многое на земном шаре будет зависеть.

Мир во всем мире – мечта моя,

Пусть люди живут, как одна семья.

Пусть больше не будет войн и орудий,

Пусть двери откроют в домах повсюду.

Любовь и доверье – это по мне,

И мир бесконечный – всей Земле!

На этом наш урок подходит к концу,давайте постараемся все вместе сделать всё возможное, чтобы в нашем коллективе было больше успехов и радостей, чем огорчений. Мы должны заботиться о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение. Жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей. От нашей дружбы многое зависит. Даже, в какой-то степени, и мир на нашей планете.