**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»**

**г.Биробиджана**

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
_____ К……..а С.П
«_____» 08.2017

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ №5
приказ №____ «_____» 08.2017

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2017-2018 учебный год

классного руководителя 8 «В» класса

Албитовой Натальи Геннадьевны

*(ФИО кл.руководителя)*

**СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:**

1. Анализ ВР за предыдущий год
2.Положение о классном руководителе
3. Психолого- педагогическая характеристика классного коллектива
4. Цель, задачи воспитательной работы на новый учебный год
5. План воспитательной работы по направлениям
6. Социальный паспорт класса
7. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности
8. График внеурочной занятости обучающихся,состоящих на различных видах учета
9. Состав классного родительского комитета
10. Состав классного ученического актива

**ПРИЛОЖЕНИЯ(*вносятся в течение учебного года*):**

1.Протоколы родительских собраний
2. Дневник работы с детьми ,состоящих на различных видах учета.
3. Циклограмма деятельности классного руководителя
4. Отчет о воспитательной работе за четверть.
5. Инструктажи по ТБ
6. Портфолио класса (грамоты, дипломы достижений классного коллектива и отдельных учащихся класса)

**Цель** – создание условий для воспитания и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Воспитательные задачи:**

**Модуль «Я – гражданин и патриот»**

- Формировать чувства гражданского отношения к Отечеству;
- Воспитать верность духовным традициям России;

**Модуль «Я и труд»**

- Формировать у учащихся сознание принадлежности к коллективу школы, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- Воспитать сознательное отношения к учебе, труду;
- Развивать познавательную активность, участие в школьных мероприятиях;
- Формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

**Модуль «Я и мое здоровье»**

- Создать условия для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- Воспитать негативное отношение к вредным привычкам;
- Пропагандировать физическую культуру и здоровый образ жизни.

**Модуль «Я и культура»**

- Формировать культуру общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.
- Воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения, ответственность и исполнительность;

# Характеристика 9 «В» класса

На начало учебного 2017-2018 года в классе обучается 27 учащихся: __ мальчика и __ девочек. За прошедший учебный год из класса никто не выбыл. За лето прибыла одна ученица Пояркова Дарья из образовательной школы №7.

По итогам 2016-2017 учебного года успевают все ребята в классе. Из них одна ученица (Н…а Д.) закончила год с отличием. ___ учеников закончили год на 4/5. Все учащиеся успешно справились с итоговой аттестацией и были переведены в 9 класс в полном составе. Не все ребята учатся в меру своих способностей, что сказалось на небольшом спаде качества знаний. Объясняют это появлением новых увлечений, которые занимают лидирующую позицию по отношению к учебе. Некоторые ленятся или просто не хотят учиться. В целях повышения качества знаний в классе классный руководитель ведет рейтинг успеваемости учащихся за каждую четверть, а также продолжает тесное сотрудничество с родителями и учителями предметниками, ведет контроль за успеваемостью, дневники проверяются еженедельно, за две недели до окончания четверти выставляются текущие оценки.

Класс активный, с творческим настроем. Ребятам нравиться выезжать на экскурсии, ходить в походы, посещать различные мероприятия и участвовать в них.

Коллектив находится на средней стадии формирования. Наблюдается движение. Меняются и круги общения ребят между собой. Класс разбит на микро группы по интересам. В классе отсутствуют группировки отрицательного характера, учащиеся относятся друг к другу положительно, готовы прийти на выручку. Мальчики и девочки стараются ладить между собой. В классе есть ярко выраженный лидер С……а Н. Большинство учеников класса открыты и легки в общении.

С точки зрения организованности, положение в классе менее благополучно, так как в классе есть ребята, недостаточно дисциплинированные, организованные, не умеющие сдерживать своих эмоций. Это С…..в К, Л……ий В, А……н Н.

Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения всегда выполняются. Класс активно участвует в общешкольных и классных мероприятиях. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, посещают кружки, секции, клубы, факультативы с учётом своих интересов.

Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство учащихся добросовестно выполняет домашние задания, творческие проекты, часто выбирая для этого форму совместной работы. Пропуски уроков присутствуют, все они по уважительной причине. У учащихся на достаточном уровне сформирована познавательная и учебная мотивация. Но не всегда к урокам и учебным занятиям они подходят с ответственностью. На уроках активны. Но мало читают дополнительной литературы. Не все умеют находить в книгах нужный материал. Отрицательным качеством для детей является чрезмерная активность некоторых учеников, что мешает учебной работе всего коллектива. В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём. Родители с готовностью оказывают помощь классному руководителю в воспитании детей. Посещают родительские собрания, участвуют в совместных мероприятиях с детьми, следят за успехами своих детей в школе, о чем говорят своевременные подписи родителей в дневниках детей.

Кл руководитель_____/Албитова Н.Г./

**Портрет выпускника основной школы**

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Портрет выпускника средней школы:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**Занятость в системе дополнительного образования** (*только для 9-11 классов*)

| № | ФИ ученика | Кружок (секция), школы допобразования | Место занятий |
|---|---|---|---|
| **1.** | Акулова Алина | | |
| **2.** | Андрияшкин Никита | | |
| **3.** | Вэнь Екатерина | | |
| **4.** | Глянцев Алексей | | |
| **5.** | Ильин Михаил | | |
| **6.** | Калинина Мария | | |
| **7.** | Карпенко Виктория | | |
| **8.** | Коломенская ирина | | |
| **9.** | Крылова Арина | | |
| **10.** | Липовецкий Вячеслав | | |
| **11.** | Мезис Юлия | | |
| **12.** | Мищенко Александр | | |
| **13.** | Наседкина Алена | | |
| **14.** | Нестерова Дарья | | |
| **15.** | Одинец Илья | | |
| **16.** | Пасичник Анастасия | | |
| **17.** | Пастухов Данила | | |
| **18.** | Погорелая Кристина | | |
| **19.** | Поспелова Ульяна | | |
| **20.** | Пояркова Дарья | | |
| **21.** | Разыграев Олег | | |
| **22.** | Соловьёва Наталья | | |
| **23.** | Стенин Максим | | |
| **24.** | Стенина Жанна | | |
| **25.** | Сычёв Кирилл | | |
| **26.** | Татунь Кирилл | | |
| **27.** | Яворский Илья | | |

**План воспитательной работы с коллективом ____9В____класса на 2017-2018 учебный год**

| **Направления работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
|---|---|---|---|---|
| Участие в общешкольных делах | День открытых дверей: День Знаний.<br>Участие в праздничных мероприятиях, посвященных юбилею города.<br>Мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче!»<br>- дистанционный областной конкурс интернет-баннеров социальной рекламы,8-11 класс<br>-тематические беседы по энергосбережению,5-11 класс<br><br>Участие в международной акции «Голубь мира»:<br><br>-беседы «Единый час духовности «Голубь мира», 5-11 кл<br>-флешмоб «Голубь мира» (активы классов 5-11 кл)<br><br>Ярмарка ДОБРА<br><br>День Здоровья. Туристический слет<br><br>Акция « Чистый двор»<br><br>Акция «Помоги собраться в школу» | День ученического самоуправления. Праздник День Учителя<br><br>Школьный конкурс «Самый классный класс-2018»; «Мое Портфолио-путь к успеху»<br>Общешкольные социальные проекты:<br>1 п/г- «Позитивный каленДАРь»<br>2 п/г - «Летопись моего класса»<br><br>Проект «Позитивный КаленДАРь»:<br>«Осенний мираж» (выставка рисунков, поделок)<br><br>Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)<br>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»<br><br><u>Беседы по классам</u> с учащимися «Правила безопасности на воде» | Проект «Позитивный КаленДАРь»:<br>Месяц-признаний «Мама-ангел на Земле!» (выставка газет, рисунков, посвященных Дню Матери)<br><br>«Я и мое окружение» - для 9-11 кл (профилактическая беседа) | Проект «Позитивный КаленДАРь»:<br>«ДАРение Новогодней ели праздничных шаров и колокольчиков» (выставка новогодних шаров и колокольчиков)<br><br>9-11 кл- КТД «Новогодний гороскоп» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | | | |
| **Организация работы с классным коллективом по направлениям внеурочной деятельности** | | | | |
| Модуль «Я – гражданин и патриот»<br><br>(духовно-нравственное) | Урок знаний на тему «Биробиджан - моя малая родина» | | | Тематический классный час (по плану классного руководителя)<br>Рекомендованные образовательные события:<br>Международный день толерантности( 16.11)<br>День неизвестного солдата (03.12)<br>День героев Отечества (09.12)<br>День Конституции РФ (12.12) |
| Модуль «Я и труд»<br><br>(профориентационное, трудовое) | Организация дежурства в классе.<br>Выбор актива класса.<br>Определение поручений.<br>Проверка дневников<br>Индивидуальные беседы с учащимися по текущей успеваемости Оформление классного уголка<br>**Заполнение учащимися карты интересов(обработка и анализ результатов)** | Индивидуальные беседы с учащимися, учителями предметниками по итогам успеваемости I четверти и коррекции поведения<br>Проверка дневников<br>Корректировка портфолио<br><br>**Заполнение учащимися карты склонностей (обработка и анализ результатов)** | Проверка дневников<br>Индивидуальные беседы с учащимися по текущей успеваемости,<br><br>**Знакомство с новыми профессиями (беседы)**<br><br>«Я и мое окружение» - для 9-11 кл (профилактическая беседа) | Индивидуальные беседы с учащимися по текущей успеваемости и итогам II четверти,<br>Корректировка портфолио,<br>Проверка дневников<br><br>**Знакомство с СУЗами г. Биробиджана** |
| Модуль «Я и мое здоровье»<br><br>(здоровьесбережение, | Вводный инструктаж по технике безопасности, | ._Беседа с учащимися «Правила безопасности на | Беседа «Подростковые группировки и | Инструктаж по технике безопасности, о |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| экологическая культура и безопасность | правил поведения в школе<br><br>День Здоровья. Туристический слет<br><br>Беседы_ «На школьных перекрестках», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | воде» | проблема наркомании» | поведении во время школьных каникул |
| Модуль «Я и культура»<br><br>(культурологическое) | Участие в международной акции «Голубь мира»:<br><br>-беседы «Единый час духовности «Голубь мира», 5-11 кл<br>-флешмоб «Голубь мира» (активы классов 5-11 кл)<br><br>Ярмарка ДОБРА | Проект «Позитивный КаленДАРь»: «Осенний мираж» (выставка рисунков, поделок) | Месяц-признаний «Мама-ангел на Земле!» (выставка газет, рисунков, посвященных Дню Матери) | |
| Работа с родителями | **Родительское собрание** «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. Презентация курсов по выбору» | Индивидуальная работа с родителями учащихся по итогам I четверти | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отдельным предметам | **Родительское собрание**<br><br>«Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы» |

**План воспитательной работы с коллективом ____9В____класса на 2017-2018 учебный год**

| **Направления работы** | **январь-февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
|---|---|---|---|---|
| Участие в общешкольных делах | День Российской науки. Праздник знаний и творчества<br><br>*Декада «К защите Отечества, готов!»:*<br>- Уроки Мужества цикла «Листая истории славной страницы» , посвященных Дням воинской Славы и Доблести России<br><br>Военно-спортивная игра «Готов к труду и обороне!», 9 классы<br><br>Общешкольный родительский лекторий для 9 классов «Профессиональное определение выпускников. Как помочь ребёнку в профессиональном самоопределении» | | Заключительный этап социального проекта «Летопись моего класса». (выставка проектов) | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»<br><br>Акция «Вальс Победы»<br><br>Уроки Мужества «В жизни всегда есть место подвигу»<br>День открытых дверей. Праздник «День Олимпионника». Финал конкурсов «Самый классный класс», «Мое Портфолио-путь к успеху»<br><br>День открытых дверей<br>Праздник «Последний звонок» |
| **Организация работы с классным коллективом по направлениям внеурочной деятельности** | | | | |
| Модуль «Я – гражданин и патриот»<br><br>(духовно-нравственное) | *Декада «К защите Отечества, готов!»:*<br>- Уроки Мужества цикла «Листая истории славной страницы» , посвященных Дням воинской Славы и | | | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»<br><br>Акция «Вальс Победы»<br><br>Уроки Мужества «В жизни |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Доблести России<br><br>Военно-спортивная игра «Готов к труду и обороне!», 9 классы | | | всегда есть место подвигу» |
| Модуль «Я и труд»<br><br>(профориентационное, трудовое)/обязательно для всех классов | Беседа, помощь учащимся по ликвидации пробелов, Проверка дневников<br><br>**Заочное знакомство с СУЗами г. Хабаровска** | Индивидуальные беседы с учащимися по текущей успеваемости и итогам III четверти, Корректировка портфолио | | Подведение итогов учебного года. Корректировка портфолио Генеральная уборка кабинета |
| Модуль «Я и мое здоровье»<br><br>(здоровьесбережение, экологическая культура и безопасность) | Беседа о вреде курения | | | |
| Модуль «Я и культура»<br><br>(культурологическое) | | | «Летопись моего класса». (выставка проектов) | День открытых дверей Праздник «Последний звонок» |
| Работа с родителями | Общешкольный родительский лекторий <u>для 9 классов</u> «Профессиональное определение выпускников. Как помочь ребёнку в профессиональном самоопределении» | Индивидуальные консультации родителей обучающихся, испытывающих трудности по отдельным предметам | Индивидуальные консультации родителей обучающихся, испытывающих трудности по отдельным предметам | **Итоговое собрание. Вручение аттестатов.** |

**Состав родительского комитета**

| **Ф.И.О.** | **Вопросы, за которые отвечает** | **Адрес, телефон** |
|---|---|---|
| | Председатель родительского комитета | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**Протокол родительского собрания № _____ от «____» _____**

Вид собрания: ( лекторий, организационное, конференция, тренинг и т.д)

Тема « _____»:

Присутствовали:_____ чел.

Повестка:

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

Краткий ход
собрания_____
_____
_____

Решения собрания:

1._____

2._____

3._____

Секретарь собрания_____ ( _____)

Классный руководитель _____ ( _____)

Листок учета посещений родительских собраний

| № | ФИО родителей | Даты проведения родительских собраний | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

**Организация самоуправления в классе**

**Название класса-города_____**

| **№** | **Фамилия, имя** | **Поручения** |
|---|---|---|
| 1. | | **Мэр класса-** |
| 2. | | **заместитель мэра** |
| 3. | | **ответственный за журнал** |
| 4. | | Ответственный за мероприятия и досуг |
| 5. | | Ответственный за спортивные мероприятия |
| 6. | | Ответственный за СМИ |
| 7. | | Ответственный за трудовые дела (староста) |

**Работа с обучающимися, состоящих на различных видах учета.**

| № | Фамилия, имя | Дата проведения профилактической работы | Содержание работы | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |