

● Актуальная тема

Начиная с 2009 года, все выпускники нашей страны сдают единый государственный экзамен – экзамен, который является единственной формой выпускных экзаменов и основным для поступления в вузы.

ЕГЭ - взгляд изнутри

Мне всегда было интересно узнать, что чувствуют одиннадцатиклассники, когда наступает момент сдачи одного из самых важных экзаменов в их жизни; хотелось ощутить на себе переживания родителей и услышать напутственные слова от учителей. И вот, наконец, мои желания осуществились.

Одиннадцать школьных лет пролетели незаметно, прозвучал последний в нашей жизни школьный звонок. Теперь мы уже не ученики, мы – выпускники и абитуриенты, сдавшие единый государственный экзамен. Пройдя это нелегкое испытание, мне хочется немножко вернуться назад и рассказать о том, что такое ЕГЭ и что мы пережили за время его написания.

Несколько лет я и мои одноклассники жили в страхе. Слова учителей, рассказы о ЕГЭ выпускников прошлых лет, новости о постоянных изменениях формы экзамена очень пугали нас, заставляли нервничать. Но всё это показалось нам мелким и незначительным, когда мы узнали о нововведениях ЕГЭ-2014. Дабы избежать списывания, в каждой аудитории, где пишут единый государственный экзамен, было установлено видеонаблюдение, а на входе в пункт проведения экзамена происходила проверка каждого ученика металлоискате-

лем на наличие мобильного телефона или других средств связи. То, что должно было бы улучшить проведение экзамена, лишь ухудшало состояние учеников. На подходе к месту проведения экзамена от нервного напряжения внутри и так всё «переворачивалось», а когда впереди еще проверка каким-то странным прибором, а потом еще 4 часа безмолвного напряжения в аудитории, под надзором видеокамер, состояние становится еще более напряженным и неприятным.

Пройдя это несколько раз, идти на очередной экзамен лично мне и многим моим подругам было уже гораздо легче. Но с каждым разом меня всё больше и больше удивляла та строгость, которая царил в каждой аудитории. Я видела волнение на лицах тех преподавателей, которые следили за написанием экзамена. Но, как известно, все люди разные, и от кого-то чувствовалась поддержка, а кто-то был совершенно равнодушен к незнакомым ему детям. Наши же учителя-предметники давали нам очень ценные напутствия, давали нам понять, что мы все сможем, ведь если постараться, то даже невозможное станет возможным. Советы и поддержка наших классных руководителей и директора школы тоже были нашим сп-

сительным «эликсиром».

Нельзя не упомянуть о наших родителях и близких, которые переживали больше нас. Их поддержка, как никогда, была нужна нам. Если родные люди верят в тебя и твои возможности, то эта вера просыпается и в самом тебе, помогая преодолеть стрессовое состояние.

Казалось бы, экзамены написаны, что ж теперь волноваться, но как бы не так! Теперь наступает самый важный момент во всем процессе сдачи ЕГЭ – ожидание его результатов. Чтобы узнать свои баллы, нужно набраться терпения и ждать. Результаты ЕГЭ приходят в школу только через неделю после написания экзамена. Я до сих пор захожусь в ожидании, но большинство моих друзей уже знают все свои результаты. Самые основные экзамены сданы нами успешно, чему мы очень рады!

Всё самое страшное и волнительное уже позади, впереди получение аттестатов, выпускной вечер и, конечно же, поступление в вуз. И напоследок мне захотелось всё-таки узнать, что же такое единый государственный экзамен в глазах выпускников и их учителей? Для этого я провела небольшой опрос.

Я спросила своих одноклассников, какие экзамены показались им наиболее труд-

ными. Выяснилось, что больше всего трудностей вызвал ЕГЭ по английскому языку и обществознанию. Самым же легким экзаменом, по словам выпускников, оказался экзамен по русскому языку. Кстати, именно по русскому языку наши выпускники показали лучший результат: средний балл по школе 74,6 из 100.

На вопрос «что вызвало наибольшее волнение в процессе экзамена?» одноклассники отвечали, что это камеры и металлоискатели, с помощью которых предотвращалось возможное списывание, а у нескольких человек волнение возникало во время заполнения бланков ЕГЭ.

Я поинтересовалась у сверстников, как они готовились к ЕГЭ: самостоятельно, с учителем в классе или же с репетитором. Оказалось, что многие пользовались услугами репетитора, чтобы подготовиться к экзамену по математике, у некоторых был репетитор по английскому языку, но всё же большинство готовились самостоятельно и с учителем в классе. Все опрошенные единогласно считают, что подготовиться к ЕГЭ без репетитора можно, если приложить к процессу подготовки больше усилий и проявить терпение. Большая часть выпускников, как выяснилось в ходе опроса, недовольны своими результатами ЕГЭ, и



многие честно признаются, что ленились, и если бы постарались чуть больше, то их баллы были бы значительно выше.

И, наконец, я попросила одноклассников высказать свои впечатления от процедуры ЕГЭ. Все ответы были отрицательными. Выпускники испытали сильный стресс, волнения, переживания. Многие согласны с мнением, что Единый государственный экзамен – это игра в лотерею, где нужно рассчитывать на удачу и везение, чтобы попасть на задания, которые возможно было бы с легкостью решить. Особенно девушки возмущенно отзывались о самом процессе и нововведениях в ЕГЭ в этом году, юноши же отнеслись к этому непросто к испытанию гораздо спокойнее.

И в заключение несколько слов о хороших результатах и «героях» ЕГЭ в нашей школе.

По русскому языку лучшие результаты у Анны Смирновой (98 баллов) и Яны Писаревой (95). По химии 95 баллов набрала Юлия Андреева. У Полины Бронштейн высокий результат по русскому (90) и английскому языку (88). Анна Смирнова показала лучший результат в городе по литературе (82). Высокие результаты по обществознанию (89) у Яны Писаревой и Анастасии Тарасовой. Все эти результаты, конечно, не случайны: девочки занимались на «5», были призерами олимпиад. Большое спасибо учителям, которые подготовили наших выпускников к экзаменам! Желаю своим одноклассникам и себе тоже удачи в учебе в тех вузах, которые они выберут и куда поступят!

Юлия Спиридонова, выпускница 11Б класса школы №9 имени В.Т. Степанченко.

● Библиотека

ские модницы в 19-м веке, что такое «ряска» и как родилось выражение «попасть впросак». Ко всем мероприятиям были оформлены книжные выставки.

Особенно хочется отметить ребят из театра книги «Фантазеры» (Алексей Султанаев, Антон Мотов, Андрей Сахаров, Анна Титова, Женя Костина, Максим Булискерия, Ксюша Петрова, Марина Коломийцева). Созданные ими образы сказочных героев, доставившие огромное удовольствие отдыхающим в пришкольных лагерях, сделали мероприятия более красочными и интересными.

В этом году расширился круг наших партнеров. Традиционно библиотека детского и семейного чтения работает с пришкольными лагерями школ №4, 8, 9, 13. Этим летом к программе «Книжная радуга» присоединились краеведческий лагерь школы №2 и реабилитационный центр. Многие сделали впереди новые встречи и новые открытия!

Марина ИГНАТОВА, методист библиотеки детского семейного чтения.

«Книжная радуга» на каникулах

Ура! Каникулы! Позади уроки и домашние задания. Дети отдыхают: кто-то у бабушки в деревне, кто-то с семьей на море, кто-то в загородном лагере или в санатории. Что же делать тем, кто остался в городе? Для таких ребят организованы пришкольные лагеря.

С пришкольными лагерями библиотека детского и семейного чтения работает по программе «Книжная радуга» уже много лет. В ее рамках проводятся интересные разноплановые мероприятия. Не стало исключением и это лето. В июне работники библиотеки радовали школьников литературными играми, викторинами, театрализованными праздниками.

«Сколько солнца, сколько света» – так назывался утренник, на который пришли малыши из тринадцатой

школы. Вместе со сказочными героями: феей Кармашкой, Карлсоном, Незнайкой дети играли, пели песни, танцевали, рисовали мелками на асфальте. Подготовила этот праздник библиотекарь Анжелика Александровна Скалкина. Аплодисментами поблагодарили ребята заведующую отделом обслуживания Фаину Леонидовну Мальцеву за увлекательный рассказ о детстве А.С. Пушкина.

Понравилась школьникам интерактивная литературно-познавательная игра «Ты тоже родился в России», проведенная автором этих строк. Восторгом встретили они появление «иностранца» Джона. На память о нашей стране щедрые россияне подарили ему изделия народных мастеров: матрешку, тульский самовар, валенки и многое другое.

Ребята из краеведческого лагеря школы №2 встретились с известным ржевским поэтом Георгием Степанченко. Георгий Валентинович рас-



сказал о своем творчестве, прочитал стихи, посвященные истории Ржева.

Игровую программу «Лесная тропинка» подготовила и провела заведующая библиотекой Елена Зосимова Молочек. Помогали ей прекрасная фея Флора и очаровательная девочка Лесовушка. Вместе с ними дети побы-

вали в лесу, на цветущем лугу и решили беречь и охранять природу.

Играя в литературно-историческое лото «Древний и вечный град Ржев» ребята узнали много нового и интересного из истории родного города. Например, как выглядел плашкоутный мост, что носили ржев-

Коротко обо всём

Рособрнадзор установил минимальные баллы по ЕГЭ для поступления в вузы по русскому языку (36) и математике (24).