План урока

Класс: 6 В

Тема: Guten Tag, Schule!

Цели :

1) формирование навыка монологической речи

2) повторение лексического материала по теме «In der Stadt».

Задачи:

1. Совершенствовать навык диалогической речи (проверка домашнего задания с составлением диалогов)
2. Повторить лексику по теме «In der Stadt».
3. Научиться описывать город по опорным словам и картинкам.

Оснащение урока: учебник и рабочая тетрадь "Deutsch"/6, под редакцией И.Л Бим, Л.И. Рыжовой, карточки со стихотворением для фонетической зарядки, картинки с изображением зданий города Воронежа.

Ход урока.

**I.Начало урока (Организационный момент):**

Wir beginnen unsere Stunde. Steht bitte auf. Guten Tag! Ich bin sehr froh, euch heute zu sehen. Setzt euch. Sagt mir bitte, der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute? Wer fehlt heute? Der wievielte ist morgen? Wie ist das Wetter heute? Wie ist der Himmel? Ist es kalt? Ist der Herbst da? Ist alles in Ordnung?

**Фонетическая зарядка:**

Jetzt machen wir eine kleine Mundgymnastik. Zuerst spreche ich, dann wiederholt ihr alle im Chor.

Meine Stadt!

Das Schloss, der Park,

rechts die Kirche , links der Markt,

vorn die Post, die Apotheke,

die Geschäfte an der Ecke.

Da die Burg, hier ein Betrieb.

Meine Stadt! Ich hab dich lieb!

Also, sagt mir bitte, was gibt es in der Stadt?

**II. Основная часть урока.**

In der letzten Stunde haben wir gehört,worüber die Stadtbewohner sprechen. Zu Hause habt ihr eure eigene Dialoge geschrieben. Nicht wahr? Nun prüfen wir. Wer will beginnen?

Sehr gut.

Voriges Mal haben wir eine deutsche Stadt beschrieben. Wir haben erfahren, wer in dieser Stadt wohnt und welche Gebäude diese Stadt hat. Und heute sprechen wir über unsere Stadt. Wie ist unsere Stadt? Wie sieht sie aus?

Machen wir unsere Lehrbücher auf der Seite 14 auf. Hier gibt es einige Stichwörter und einen Plan. Jetzt beschreiben wir die Stadt nach diesem Plan. (На доске висят картинки с изображением зданий города. Учащиеся описывают город по плану и с помощью слов данных в учебнике.)

Gut, und jetzt machen wir die Lehrbücher auf der Seite 14 auf. Wir machen Übung 10. Unsere Freundin Nastja will wissen, wie unsere Stadt ist. Wir können schon Nastja über unsere Stadt erzählen. Wer möchte das machen?

Machen wir die Arbeitsbücher auf der Seite 8 auf. In der Übung 10 müssen wir die Sätze bilden.

An der Tafel gibt es die Sätze über unsere Stadt, aber einige Buchstaben fehlen hier. Was fehlt in den Sätzen?

Wir haben viel Neues gelernt und viel wiederholt. Was haben wir gemacht? Auf der Seite 15 im Lehrbuch lesen wir den Text.

Jetzt stelle ich einige Fragen zum Text:

1. Was lernen wir und was wollen wir weiter machen?
2. Was macht unsere Freundin Nastja gern?
3. Wer hilft uns beim Deutschlernen?
4. Was beschreiben deutsche Dichter und Schriftsteller?
5. Was macht uns Spaß?
6. Was wissen wir über Till Eulenspiegel? Woher er kommt? Über wen lacht er gerne?

**III.Конец урока.**

Also, unsere Stunde ist zu Ende. Zu Hause musst ihr im AB Übung 10 auf der Seite 8 machen und Woronesh beschreiben. Die Noten bekommen…

Am Dienstag haben wir eine Kontrollarbeit. Wiederholt bitte alle Wörter zum Thema «In der Stadt» und Artikel im Akkusativ und im Dativ.

Auf Wiedersehen!