**Памятка учащимся начальной школы по работе над учебным проектом.**

 Дорогой друг! Тебя окружает удивительный мир. Знания о нём можно получать в готовом виде, но гораздо интереснее их добывать самому! Ты можешь сам стать исследователем того, что тебя интересует, создавать проекты и делиться своими открытиями с друзьями.

Предлагаем памятку, которая поможет в работе над проектом

***1.Разберёмся в значении некоторых слов:***

*Проект****-*** это самостоятельная исследовательская деятельность учащихся по решению определённой проблемы, осуществляется с помощью взрослых.

*Гипотеза –* это предположение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом.

*Презентация* ***–*** это наглядное представление окружающим того, каким был замысел, и что получилось в результате совместного решения проблемы. В ходе презентации необходимо чётко и ясно представить полученный результат.

*Виды презентаций*:

Устное сообщение (сопровождаемое показом альбома, тематического стенда, эскизов )

Театрализованное представление

Слайд-шоу и т.д.

***2. Шаги работы над проектом:***

1. Выбор темы.

Возможно, на помощь придут следующие вопросы:

\**Что мне интересно больше всего?*

*\*Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?*

2. Сформулируй тему своего исследования.

3. Подумай над целями и задачами твоей работы.

*Определить* ***цель*** *исследования - значит объяснить, зачем ты его проводишь.*

***Задачи уточняют цель****, описывают основные шаги в работе.*

4. Формулировка гипотезы.

5. Осуществление проектной деятельности.

*Активная самостоятельная работа. Консультации учителя. Оформление полученных результатов. Репетиция предстоящей презентации.*

6. Презентация результатов*.*

*Выступление в классе, на школьной конференции. В презентацию входит озвучивание проблемы, темы, цели, задач, гипотезы. Демонстрация полученного результата в виде созданных тобою: газеты, альбома, слайд-шоу и т.д. Заканчивается презентация собственными выводами, которые соотносятся с ранее выдвигаемой гипотезой.*

7. Самооценка своей работы.

*Ответь на вопросы: Доволен ли я результатом своей работы? Что получилось хорошо? В чём испытывал трудности?*

**3. Визитка проекта.**

*(Письменный план работы над проектом)*

Автор(ы)………………………………………………………………………………………

Класс……………………………………………………………………………………………

Проблема……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

Тема проекта………………………………………………………………………………

Гипотеза………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………..

Цель работы………………………………………………………………………………..

Задачи…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

Для этого сделаю(ем)…………………………………………..........................

…………………………………………………………………………………………………….

Я узнал (Мы узнали)……………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

Продукт деятельности (вид презентации) ……………………………….

……………………………………………………………………………………………………..

Получилось хорошо……………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………

Следует ещё поработать над………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

Литература

1. Савенков А. И. «Методика исследовательского обучения младших школьников», - издательство «Учебная литература». 2007

2. Савенков А. И. «Я исследователь», рабочая тетрадь. Издательский дом «Фёдоров» 2008

3. «Проектируем. Исследуем. Творим.» Сборник учебных проектов. Учителя начальных классов ЗАТО Звёздный.

4. «Начальная школа» №2, Н. В. Иванова «возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе»

5. «Директор школы» 1998 №3 Чечель И. Д. «Метод проектов..»