

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 86 «Былинушка»

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ф.И.О. _____

Группа _____

Дата рождения _____ **Дата поступления в ДОУ** _____

Группа здоровья _____

Дополнительные сведения _____

Ф.И.О. родителей _____

Домашний адрес _____

Пояснительная записка

Карта индивидуального развития ребенка дошкольного возраста предназначена для каждого ребенка дошкольного учреждения, позволяет фиксировать его достижения – основные нормативные показатели результата образовательного процесса – за весь период пребывания в дошкольной образовательной организации.

В условиях лично ориентированного подхода современной педагогики появление подобного инструментария вызвано потребностью осуществления постоянного анализа динамики развития ребенка (познавательной, социальной и психофизиологической сфер) в целях своевременной коррекции организуемой образовательной деятельности.

Правила работы с картой

Карта индивидуального развития ребенка заполняется воспитателем ДОО.

Ответственным за ведение карты индивидуального развития ребенка, считается воспитатель группы, в которой находится данный ребенок.

Карта индивидуального развития ребенка хранится в ДОО до выпуска ребенка в школу или перевода его в другое учреждение (передается родителям).

Содержательная часть карты построена в соответствии с программой развития ребенка-дошкольника «Радуга».

Условные обозначения

3 – знания, умения, навыки сформированы;

2 – знания, умения, навыки не достаточно сформированы;

1 – результат ниже возрастных возможностей.

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА (5 - 7 лет)

№	Характеристика интегративных качеств	20_____ - 20_____ г.г.		20_____ - 20_____ г.г.	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Познание (познавательное)	В-3, С-2, Н-1	В-3, С-2, Н-1	В-3, С-2, Н-1	В-3, С-2, Н-1
1.	Умеет определять предметы по признакам (цвет, материал, назначение)				
2.	Имеет представление о профессиях людей, социальных учреждений.				
3.	Знает символику своей страны, города				
4.	Знает и называет произведения народно-прикладного искусства				
5.	Знает и называет разные народы мира, их культуру				
6.	Имеет элементарные географические представления				
7.	Знает и называет достопримечательности родного города				
10.	Знает фамилию имя отчество членов семьи				
11.	Знает места работы и учебы членов семьи				
12.	Знает свой домашний адрес				
13.	Знает животных жарких стран, средней полосы и Севера				
14.	Различает и называет цветы и деревья				
15.	Имеет представление о грибах, ягодах, овощах, фруктах				
16.	Знает стадии роста и развития растений (части растения)				
17.	Знает среду обитания, питания, приспособления к сезонным изменениям животных				
18.	Знает сезонные изменения в природе и жизни человека				
	Итоговый балл:				
	Познание (математика)				
1.	Умеет считать в пределах 10 (20)				
2.	Знает цифры в пределах 10 (20)				
3.	Умеет соотнести цифру с количеством предметов				
4.	Умеет составлять число из двух меньших чисел				
5.	Сравнивает количество предметов, используя различные приемы, и выражает в речи понятия «больше», «меньше»				
6.	Владеет количественным и порядковым счетом в пределах 10 (20) и отвечает на вопросы: «сколько», «который»				
7.	Знает геометрические фигуры				
8.	Сравнивает предметы по длине, высоте, ширине, используя				

	различные приемы.				
9.	Умеет ориентироваться на листе бумаги				
10.	Умеет ориентироваться в пространстве относительно себя и другого предмета				
11.	Владеет простейшими арифметическими операциями на сложение и вычитание				
12.	Знает дни недели, времена года, части суток				
13.	Умеет составлять и решать простейшие задачи				
	Итоговый балл:				
	Познание (конструирование)				
1.	Умеет анализировать образец постройки				
2.	Планирует этапы создания собственной постройки, находит конструктивные решения				
3.	Создает постройку по рисунку и схеме				
4.	Умеет работать коллективно				
	Итоговый балл:				
	Художественное творчество (рисование)				
1.	Умеет смешивать цвета для получения оттенков				
2.	Умеет рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции				
3.	Располагает изображение на всем листе бумаги				
4.	Соотносит предмет по величине				
5.	Умеет раскрашивать изображение кистью и карандашом, только в одном направлении, не выходя за контур предмета				
6.	Умеет правильно передавать расположение частей предмета				
7.	Владеет способами и приемами рисования различными изобразительными материалами				
	Итоговый балл:				
	Художественное творчество (лепка)				
1.	Умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы				
2.	Передает характерные особенности, пропорции частей и различия по величине деталей				
3.	Умеет сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми				
4.	Умеет лепить фигуры человека, животных в движении				
5.	Умеет объединять предметы в несложный сюжет				

6.	Умеет пользоваться стеклой				
7.	Умеет лепить конструктивным, пластическим и комбинированным способом				
	Итоговый балл:				
	Художественное творчество (аппликация)				
1.	Умеет вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника				
2.	Умеет резать бумагу на короткие и длинные полосы				
3.	преобразовывает одни геометрические фигуры в другие				
4.	Вырезает фигуры из бумаги сложенной гармошкой				
5.	Вырезает симметричные изображения из бумаги сложенной вдвое				
6.	Умеет создавать сюжетные композиции, дополнять деталями				
7.	Правильно держит ножницы, аккуратно наклеивает изображения				
8.	Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм				
	Итоговый балл:				
	Художественное творчество (ручной труд)				
1.	Умеет сгибать лист вчетверо в разных направлениях, работать по готовой выкройке				
2.	Правильно пользуется ножницами				
3.	Выполняет несложные поделки способом оригами				
4.	Создает из бумаги объемные фигуры				
5.	Делает игрушки, сувениры из природного и бросового материала				
	Итоговый балл:				
	Социализация (игра)				
1.	Обсуждает замысел игры с детьми				
2.	Включает в игру новые идеи и образы				
3.	Создает модели разнообразных отношений между людьми				
4.	Совместно с другими детьми строит сюжет				
5.	Использует выразительные средства при выполнении роли				
6.	Роль обозначает словом				
7.	Соблюдает игровые правила				
8.	Предлагает несколько сюжетов на выбор				
	Итоговый балл:				
	Трудовая деятельность				
1.	Самостоятельно моет руки по мере необходимости, перед едой и после посещения туалета				

2.	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкаф				
3.	Поддерживает порядок в группе: протирает игрушки, пособия, моет игрушки				
4.	Выполняет обязанности дежурного по столовой				
5.	Выполняет обязанности дежурного в уголке природы				
6.	Выполняет обязанности дежурного по занятиям				
	Итоговый балл:				
	здоровье				
1.	Имеет представление, что такое микробы и как защититься от них.				
2.	Знает части тела, главные органы и их функции.				
3.	Имеет представление о жизнедеятельности некоторых систем: дыхательной, пищеварительной, кровообращения.				
4.	Имеет представление об умственной деятельности человека.				
5.	Имеет представление об оказании первой медицинской помощи.				
6.	Имеет представление о важности режима дня, питания для здоровья человека.				
7.	Имеет представление о пользе закаливающих процедур.				
8.	Знает разные гимнастические упражнения, подвижные игры, понимает их роль для здоровья человека.				
	Итоговый балл:				
	безопасность				
1.	Имеет представление о предметах, с которыми категорически запрещается играть				
2.	Знает телефоны экстренных служб				
3.	Имеет представление об источниках опасности в быту.				
4.	Имеет представление о том, что можно, и что нельзя делать при контактах с животными.				
5.	Имеет представление о предметах, с которыми нужно правильно обращаться.				
6.	Имеет представление о предметах, которые хранятся в недоступных для детей местах.				
7.	знает правила поведения при пожаре.				
8.	Знает правила безопасного поведения на дороге.				
9.	Знает правила поведения на воде.				

10.	Имеет представление о том, что существуют ядовитые грибы и ягоды и умеет отличать их от съедобных				
11.	Знает правила безопасного поведения в группе и на участке детского сада.				
12.	Знает правила поведения за столом. Умеет пользоваться столовыми приборами				

Индивидуальная работа:

сформировать представления;

закреплять знания, умения, навыки;

совершенствовать знания, умения, навыки.

Для решения индивидуальных проблем ребенка составляется маршрут индивидуального развития ребенка, в котором каждый специалист (психолог, логопед / дефектолог, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальный руководитель, по необходимости медицинский работник) определяет:

- конкретные проблемы, подлежащие корректировке средствами его деятельности;
- приоритетные линии взаимодействия с другими специалистами в рамках индивидуально-коррекционной работы;
- промежуточные и итоговые результаты индивидуально-коррекционной работы.

Индивидуальная работа

Трудности: _____

Месяц Неделя	Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями

Результаты: _____
