***Возрастные особенности первоклассника***

* Главная особенность детей этого возраста – первичное осознание позиции школьника, прежде всего через новые обязанности, которые ребенок учится выполнять.
* Появляется острое желание быть успешным в учебе. Для первоклассника это означает то же, что быть хорошим и любимым. Ребенок убежден в том, что у него все должно получиться, поэтому сильно переживает свои неудачи, не всегда понимает их причины.
* Учебная деятельность эффективнее осуществляется в условиях игры, наличии элементов соревновательности. Ребенок хорошо запоминает, когда не только слышит информацию, но и видит ее наглядное отображение, имеет возможность потрогать учебные материалы.
* Внимание и память, в основном, непроизвольны, поэтому для концентрации ребенку требуется внешняя помощь (интересные картинки, звуковые сигналы, игровые ситуации). Внимание во многом определяется темпераментом.
* Отвлекаемость на занятиях довольно высока, а контролировать свои действия (например, проверить наличие ошибок в написанном тексте) малыш умеет еще плохо.
* Учитель становится самой значимой фигурой. Его похвала или порицание часто более важны, чем оценка родителей.
* Следует иметь ввиду, что в случае эмоциональной усталости у ребенка может появиться «детское» поведение: плач, капризы, желание телесных контактов.

Специфика поведения ребенка в период кризиса представляется в двух вариантах:

**Яркая, острая форма**: ребенок начинает манерничать, капризничать; в поведении появляется что-то нарочитое, нелепое и искусственное; вертлявость, паясничание, клоунада; ребенок строит из себя шута.

**Более сглаженная форма**: ребенок становится непонятным для взрослого во многих своих проявлениях.