**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Входная контрольная работа по технологии для 2 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» во 2 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 1 классе. Контрольная работа состоит из 13 заданий: 12 заданий базового уровня, 1- повышенного.Вид работы: Тест. На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

- знать технику безопасной работы с ножницами;

- знать разнообразие материалов, используемых на уроках технологии;

- рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов;

- знать общие понятия о материалах, инструментах, приспособлениях;

- знать общее понятие оригами, аппликация, орнамент;

- осознанно выбиратьрабочее место, которое предназначено для работы с тканью, с пластилином, с бумагой;

- осознанно подбирать доступные в обработке материалы и инструменты для работы с пластилином, бумагой, природными материалами, тканью;

-на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно ­художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |
| --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений |
| 90% -100% | Высокий |
| 70% -89% | Повышенный |
| 50% -69% | Базовый |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Уровень: базовый, повышенный | | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | п |
| Количество баллов | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Правильный ответ | 1в. | Б | Б | В | Б | Б | Б | В | шаблон | сшивать | Б | А | А | кир-пич-ная |
| 2в. | Б | А | В | В | А | А | В | шаблон | склеивать клеем | Б | А | В | пе-соч-ная |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

14- 13 баллов высокий уровень

12- 10 баллов средний уровень

9 -7 баллов ниже среднего уровень

6- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Входная контрольная работа

Предмет: технология

Класс: 2 класс

**Инструкция по выполнению работы**

До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное тестовое ученик получает - 1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1 вариант**

**1. Отметь галочкой, как правильно передавать ножницы товарищу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**2. Как нужно оставлять ножницы на столе?**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  | https://clipartcraft.com/images/scissors-clipart-white.png |

**3. Бумага- это:**

А) инструмент

Б) приспособление

В) материал, который изобрёл человек

**4. Инструмент для работы с бумагой – это:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| http://www.pens5.ru/upload/iblock/d0d/13.jpg | http://edu.convdocs.org/tw_files2/urls_59/10/d-9896/9896_html_m6a38b7d1.png |  |

**5. Какое утверждение верное и полное?**

А) аппликация- это узор

Б) аппликация- это наклеивание деталей композиции на основу

**6. Выбери рабочее место, которое предназначено для работы с пластилином.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**7. Пластилин – это:**

А) природный материал

Б) приспособление

В) материал, созданный человеком

**8. Что НЕ является материалом? Подчеркни.**

Бумага, картон, ткань, пластилин, листья, шаблон, шишка.

**9**. **Какое действие нельзя совершить с пластилином? Подчеркни.**

Лепить, резать, вытягивать, сшивать.

**10. Какие инструменты помогают при работе с бумагой?**

 

**11. Кто из ребят правильно разместил шаблон на бумаге?**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**12. При помощи чего скрепляется шишки?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| http://bigopt.com/modules/goods/images/294/14843719366438.jpg | http://torg-kanc.ru/upload/iblock/c88/c88268c2d19e1842ffc60b744b7fa4c0.jpg | http://shkolnik45.ru/uploads/catalog_items/3/32675/001.jpg |

**13. Какого вида бумаги не существует? Подчеркни.**

Писчая, кирпичная, газетная, фотобумага, книжная, рисовальная, чековая.

**2 вариант**

**1. Отметь галочкой, как правильно передавать ножницы товарищу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**2. Как нельзя оставлять ножницы на столе?**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
| https://clipartcraft.com/images/scissors-clipart-white.png |  |

**3. Картон- это:**

А) инструмент

Б) приспособление

В) материал, который изобрёл человек

**4. Инструмент для работы с тканью – это:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| http://www.pens5.ru/upload/iblock/d0d/13.jpg | http://edu.convdocs.org/tw_files2/urls_59/10/d-9896/9896_html_m6a38b7d1.png |  |

**5. Какое утверждение верное и полное?**

А) оригами- это древнее японское искусство складывания бумаги

Б) оригами - это повторяющийся узор

**6. Выбери рабочее место, которое предназначено для работы с бумагой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**7. Бумага- это:**

А) инструмент

Б) приспособление

В) материал, который изобрёл человек

**8. Что НЕ является инструментом? Подчеркни.**

Швейная игла, кисточка, карандаш, шаблон, ножницы.

**9. Какое действие нельзя совершить с пластилином? Подчеркни.**

Сплющивать, резать, склеивать клеем, мять.

**10. Какие инструменты помогают при работе с тканью?**

 

**11. Кто из ребят неправильно разместил шаблон на бумаге?**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**12. При помощи чего скрепляется картон?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| http://bigopt.com/modules/goods/images/294/14843719366438.jpg | http://torg-kanc.ru/upload/iblock/c88/c88268c2d19e1842ffc60b744b7fa4c0.jpg | http://shkolnik45.ru/uploads/catalog_items/3/32675/001.jpg |

**13. какого вида бумаги не существует? Подчеркни.**

Газетная, писчая, чековая, песочная, фотобумага, книжная, рисовальная.

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 1 полугодие по технологии для 2 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» во 2 классе. Объект оценивания: повторение изученного во 2 классе за первое полугодие. Контрольная работа состоит из 14 заданий:13 заданий базового уровня, 1- повышенного.Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

- знать обобщенные названия технологических операций: разметка, разметка по шаблону, наклеивание;

- знать на уровне представлений о правилах создания рукотворного мира (эстетическая выразительность-симметрия);

- уметь выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно- творческой деятельности;

- применять освоенные знания и практические умения в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

- знать линии чертежа (линия симметрии);

- знать общие понятия «технология», «биговка», «светотень», «плетение»;

- знать названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, циркуль, угольник);

- уметь соотносить изделие с чертежом;

- знать, на какой стороне цветной бумаги выполняется разметка;

- уметь соотносить изделие с этапами его изготовления.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Уровень: базовый, повышенный | | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | п | б | б |
| Количество баллов | | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Правильный ответ | 1в. | В | А-2, Б-1, В-3 | грибы | В | А-призма, Б-шар, В-конус | В | Б | А | В | Б | Б | А-2, Б-3, В-1 | Б | А |
|  | 2в. | Б | А-3, Б-2, В-1 | виноград | А | В | Б | В | А | Б | В | А-3, Б-2, В-1 | А | В |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

20- 18 баллов высокий уровень

17- 14 баллов средний уровень

13 -10 баллов ниже среднего уровень

9- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Контрольная работа за 1 полугодие

Предмет: технология

Класс: 2 класс

**Инструкция по выполнению работы**

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1 вариант**

**1. Продолжи фразу: Технология- это…**

А) повторяющийся узор

Б) чертёжный инструмент

В) последовательность изготовления изделия из какого-либо материала или материалов

**2. Соотнеси рисунки с названиями операций. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  | | |
| 1  Прокалывание отверстия | 2  Разметка по шаблону | 3  Надрезание |

**3. Рассмотри композиции. Напиши, что является центральной деталью каждой композиции.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2073435/d8f77f98-42d2-4800-85ee-801a37e4134f/s1200 | https://thumbs.dreamstime.com/b/vector-wicker-basket-outline-forest-edible-mushroom-isolated-white-background-black-boletus-chanterelles-porcini-99048075.jpg | https://shutniki.club/wp-content/uploads/2020/05/Raskraska_120_10191337.jpg |

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Светотень- это …**

А) переход тени в свет на предметах

Б) форма композиции

В) переход света в тень на предметах

**5. Подбери каждому изделию свою форму. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://static.detmir.st/media_out/366/153/3153366/1500/0.jpg?1555551022170  **А** | https://www.rodnye-igrushki.ru/upload/iblock/059/059bf74194312d1f0d5715522584d8bc.jpg  **Б** | https://www.perun.ua/wp-content/uploads/2020/12/vedro-konusnoe-_1.jpg  **В** |
|  | | |
|  |  |  |

**6. Рассмотри рисунки. Отметь рисунок, на котором изображён образец симметричного вырезания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**7. Какой линией изображена ось симметрии?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**8. Что такое биговка?**

А) продавливание картона или плотной бумаги по линии сгиба

Б) наклеивание картона или плотной бумаги по линии сгиба

В) вырезание картона или плотной бумаги по линии сгиба

**9. Что лучше использовать для продавливания картона?**

А) карандаш

Б) линейку

В**)** ножницы или пустой стержень

**10. Что такое циркуль?**

А) техника складывания из бумаги

Б) чертёжный инструмент, с помощью которого чертят дуги и окружности

В**)** инструмент, с помощью которого вырезают бумагу

**11. Рассмотри рисунки. Как называется способ, с помощью которого выполнены эти изделия?**

|  |
| --- |
| https://cs5.livemaster.ru/storage/ad/af/810094effa7d89960fef42e7a6qh--dlya-doma-i-interera-korzinka-malyshka-iz-bumazhnoj-lozy.jpg https://i.pinimg.com/736x/eb/df/82/ebdf82be3fe1d4f294f8e95ee8e80316--willow-weaving-wind-mills.jpg |

А) аппликация

Б) плетение

В**)** оригами

**12. Подбери к каждому изделию свой чертёж. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** |  | **1** |
| **Б** | **2** |
| **В** | **3** |

**13. На какой стороне цветной бумаги выполняется разметка?**

А) на лицевой стороне бумаги

Б) на изнаночной стороне бумаги

**14. Подумай, к какому из трёх изделий подойдут этапы изготовления: разметь, вырежи и наклей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  | https://grifel.pro/wp-content/uploads/2020/08/applikaciya-romashka.jpg | https://masterimrukami.ru/wp-content/uploads/2020/04/8-3.jpg |

**2 вариант**

**1. Продолжи фразу: Технология- это…**

А) повторяющийся узор

Б) последовательность изготовления изделия из какого-либо материала или материалов

В) чертёжный инструмент

**2. Соотнеси рисунки с названиями операций. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  | | |
| 1  Разметка по шаблону | 2  Прокалывание отверстия | 3  Скручивание |

**3. Рассмотри композиции. Напиши, что является центральной деталью каждой композиции.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://2.bp.blogspot.com/-TeYVOeLLiF4/XtQxZmLPabI/AAAAAAABfBM/BxR7k8k2PMcHsyr7aBeEItroSpIMEZcJQCLcBGAsYHQ/s1600/Vaza-S-Iagodami-Kartinki-Dlia-Detei-Razukrashki-3470.jpg | https://i.pinimg.com/originals/cf/bf/2d/cfbf2d1a6db6ce00db856e141a6d63f7.jpg | https://i.pinimg.com/originals/fb/88/51/fb8851b8a49220be011fdc5c8e28e4e4.jpg |

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Светотень- это …**

А) переход света в тень на предметах

Б) форма композиции

В) переход тени в свет на предметах

**5. Подбери каждому изделию свою форму. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://sushikim.ru/image/cache/catalog/Sushi-Kim/menu/napitki/NAPITKI_KARTOCHKI_DRUGIE_sok_0.2-2400x1800.jpg  **А** | https://i.pinimg.com/originals/51/0e/fe/510efe880044d47bb9e6551a26fd323f.png  **Б** | https://www.ukazka.ru/img/g/uk42999.jpg  **В** |
|  | | |
|  |  |  |

**6. Рассмотри рисунки. Отметь рисунок, на котором изображён образец симметричного вырезания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**7. Какой линией изображена ось симметрии?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**8. Что такое биговка?**

А) вырезание картона или плотной бумаги по линии сгиба

Б) наклеивание картона или плотной бумаги по линии сгиба

В) продавливание картона или плотной бумаги по линии сгиба

**9. Что лучше использовать для продавливания картона?**

А) ножницы или пустой стержень

Б) карандаш

В**)** линейку

**10. Что такое угольник?**

А) техника складывания из бумаги

Б) чертёжный инструмент с прямым углом

В**)** инструмент, с помощью которого вырезают бумагу

**11. Рассмотри рисунки. Как называется способ, с помощью которого выполнены эти изделия?**

|  |
| --- |
| https://i.pinimg.com/originals/52/83/f3/5283f3bcf19501724f387e15294d41e0.jpg |

А) аппликация

Б**)** оригами

В) плетение

**12. Подбери к каждому изделию свой чертёж. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** |  | **1** |
| **Б** | **2** |
| **В** | **3** |

**13. На какой стороне цветной бумаги выполняется разметка?**

А) на изнаночной стороне бумаги

Б) на лицевой стороне бумаги

**14. Подумай, к какому из трёх изделий подойдут этапы изготовления: разметь, вырежи и наклей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| https://i.pinimg.com/236x/ef/d1/f6/efd1f658d4c10f4493c5266e502cb0cf.jpg?nii=t | http://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1Rkgaf7whRUH6JE41ZyNbI1OqaKTM5SRkZCeTgDn6uOyic | https://i.pinimg.com/736x/ae/8a/a5/ae8aa5b6379fb59020f173e1b2fdb01f.jpg |

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Итоговая контрольная работа по технологии для 2 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» во 2 классе. Объект оценивания: повторение изученного во 2 классе за год. Контрольная работа состоит из 14 заданий:13 заданий базового уровня, 1- повышенного.Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

**-** знать понятие «технология»;

- уметь различать предметы с подвижным и неподвижным соединением деталей;

- уметь устанавливать соответствие макета и развёртки изделия;

- знать названия ниток и их использование;

- знать понятие «вышивка»;

- уметь соотносить изделие с чертежом;

- знать понятия «шаблон», «аппликация», «орнамент», «чертёж», «шило»;

- раскрывать понятие «материалы», «инструменты»;

- определять материалы по их свойствам;

- называть предмет по его признакам;

- устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации;

- знать пословицу о труде.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Уровень: базовый, повышенный | | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | п |
| Количество баллов | | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| Правиль-  ный ответ | 1в. | Б | 1,4,5 и 2,3 | А-2, Б-1 | А-3, Б-1,В-2 | В | Б | А-3, Б-1, В-2 | Б | Б | Б- материалы, А-инструменты | А-нитки, Б-картон, В-бумага | Циркуль | 2,4,3,1 | Пословица о труде |
|  | 2в. | В | А-3, Б-2,В-1 | Б |  | А-3, Б-2, В-1 | А | В | А-материалы, Б-инструменты | А-ткань, Б-картон, В-пластилин | Шило | 3,2,1,4 |

**Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке:**

30- 27 баллов высокий уровень

26- 21 баллов средний уровень

20 -15 баллов ниже среднего уровень

14- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Итоговая контрольная работа

Предмет: технология

Класс: 2 класс

**Инструкция для учащихся**

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1 вариант**

**1. Технология – это:**

А) техническая характеристика изделия

Б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия

В) знания о технике

**2.Рассмотри рисунки, выпиши номера предметов, в которых неподвижное соединение деталей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; в которых подвижное соединение деталей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

****

**3. Установи соответствие макета и развёртки автомобиля.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) развёртка | Б) макет |
|  | |
| **1** | **2** |

**4. Соотнеси виды ниток и их использование. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) пряжа  https://s.sellercheck.ru/pic/3b/7f/6-sht-sluchaynyh-cvetov-pryazha-dlya-vyazaniya-kryuchkom-myagkaya-pryazha-3b7ff14a8d6f3a4f51b48e595c1930a8-500.jpg | Б) швейные  https://ae01.alicdn.com/kf/HTB1jygRB2iSBuNkSnhJq6zDcpXaZ/12pcs-set-sewing-thread-sewing-clothes-line-DIY-sewing-thread-for-Polyester-Sewing-Maching-Thread.jpg_220x220.jpg | В) шёлковые, мулине  https://ae01.alicdn.com/kf/HTB1wi_3KpXXXXc.XFXXq6xXFXXX5/100-9-50.jpg |
|  | | |
| 1) для шитья одежды | 2) для вышивания | 3) для вязания лёгких кофточек и тёплых вещей |

**5. Что такое вышивка?**

А) технология изготовления аппликации

Б) красивая салфетка

В) один из способов украшения одежды

**6. Рассмотри конструкцию открытки. Найди и отметь её чертёж.**

**А   Б **

**7. Соотнеси название с его значением стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Шаблон |  | 1) повторяющийся узор |
| Б) Орнамент | 2) наклеивание деталей композиции на основу |
| В) Аппликация | 3) приспособление для разметки одной или нескольких деталей. Повторяет форму детали. |

**8. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

А) эскиз

Б) чертёж

В) технический рисунок

**9. Что такое шило?**

А) режущий инструмент

Б) колющий инструмент

В) чертёжный инструмент

**10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

А) То, чем работают, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) То, из чего изготавливают изделия, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

А) Разноцветные, бывают тонкие и толстые, мягкие – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Подумай, о каком инструменте идёт речь?**

У этого инструмента есть головка, ножка, игла, грифель. С помощью него чертят дуги и окружности.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разметить детали по шаблону. |
|  | Наклеить на фон. |
|  | Вырезать детали. |
|  | Составить композицию. |

**14.Напиши пословицу о труде.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

**1. Технология – это:**

А) знания о технике

Б) техническая характеристика изделия

В) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия

**2.Рассмотри рисунки, выпиши номера предметов, в которых неподвижное соединение деталей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; в которых подвижное соединение деталей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

****

**3. Установи соответствие макета и развёртки автомобиля.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) развёртка | Б) макет |
|  | |
| **1** | **2** |

**4. Соотнеси виды ниток и их использование. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) швейные  http://kupigrad.com/sp/photos/s/96/96e75a743199a86ea7c4db407db.jpg | Б) пряжа  https://krasarukodeliya.ru/thumb/2/1Dx8kuutlkv1ZZcZG25CjA/r/d/obshchaya.jpg | В) шёлковые, мулине  https://i.ebayimg.com/images/g/JNUAAOSwXFldU75M/s-l1600.jpg |
|  | | |
| 1) для вышивания | 2) для вязания лёгких кофточек и тёплых вещей | 3) для шитья одежды |

**5. Что такое вышивка?**

А) красивая салфетка

Б) один из способов украшения одежды

В) технология изготовления аппликации

**6. Рассмотри конструкцию открытки. Найди и отметь её чертёж.**

**А  Б **

**7. Соотнеси название с его значением стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Шаблон |  | 1)повторяющийся узор |
| Б) Аппликация | 2)наклеивание деталей композиции на основу |
| В) Орнамент | 3)приспособление для разметки одной или нескольких деталей. Повторяет форму детали. |

**8. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

А) чертёж

Б) эскиз  
В) технический рисунок

**9. Что такое шило?**

А) чертёжный инструмент

Б) режущий инструмент

В) колющий инструмент

**10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

А) То, из чего изготавливают изделия, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) То, чем работают, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

А) Гладкая или шершавая, тонкая или толстая, мнётся, тянется, разных расцветок – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12. Подумай, о каком инструменте идёт речь?**

Этот инструмент нельзя оставлять на столе. При работе с ним используй подкладную доску. Не передавай его из рук в руки.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вырезать детали. |
|  | Разметить детали по шаблону. |
|  | Составить композицию. |
|  | Наклеить на фон. |

**14.Напиши пословицу о труде.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**