***Чаркова М. А. учитель начальных классов***

***МБОУ СОШ №4 г. Никольска Пензенской области***

**2012 год**

**Интегрированное занятие для детей 4-5 лет**

***Развитие речи. Математика. ЗОЖ. Лепка.***

***Сказка «Колобок». Круг.***

***Полезная пища. Настроение.***

**Тема: Сказка «Колобок». Круг. Полезная пища. Настроение.**

**Цели:**

1. Познакомить с признаками круга через сказку «Колобок».
2. Научить распознавать круги среди других предметов.
3. Познакомить с вредной и полезной пищей.
4. Поговорить об эмоциях. Учить работать с пластилином.

**Оборудование:** фланелеграф с героями сказки «Колобок», картинки с животными из этой сказки. Мяч, пластилин, картон. Можно использовать игрушки.

**Ход занятия:**

1. **Вступление.**

1. На доске картинки: (волк, лиса, медведь, заяц)

********

- Что общего у этих животных? (все дикие)

- Кто из них лишний, почему? (заяц - может быть и домашним животным)

Описание каждого животного:

«Лиса какая? Рыжая, хитрая. Медведь какой? Косолапый, неуклюжий. Волк какой? Серый, голодный. Заяц какой? Трусливый, маленький.

- В каких сказках можно их встретить? ( «Теремок», «Рукавичка», «Колобок»). На фланелеграфе – герои сказки

******

- В таком ли порядке встретил их Колобок? (расположить правильно)

1. **Работа над темой занятия.**

**Знакомство с кругом.**

**1.**- Что сделал Колобок, после того, как его поставили на окно? (спрыгнул и покатился)

- Почему Колобок мог катиться? (был круглым)

**Вывод:** круглые предметы не имеют сторон и углов. Им ничего не мешает.

- А что еще бывает круглым? (колесо, мяч, арбуз и т. д.)

- Найти и показать круглые предметы вокруг нас.

Наглядно показать, как катится мяч.

**Разучивание стихотворения:**

***«Колобок упал с пенька, Жаль беднягу Колобка! Он крутился и пыхтел; Очень уж залезть хотел. Пятый раз упал с пенька! Жаль беднягу Колобка!»***

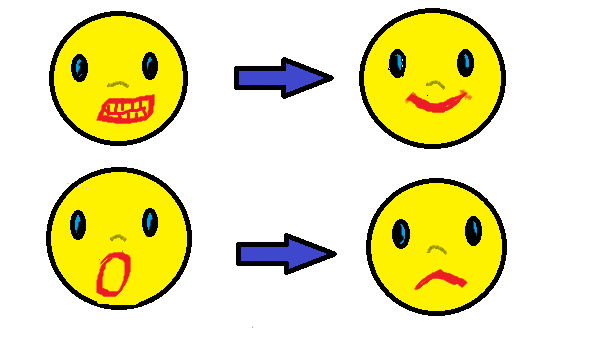
**Динамическая пауза. Игра с мячом.**

1. **Закрепление.**
2. – Как думаете, с каким настроением сидел Колобок на окне? (грустным). Почему?

- А когда спрыгнул и покатился по дорожке? (веселым) - Что вы делаете, когда вам весело? Улыбнитесь. – Каким был Колобок: добрым или злым? Злился ли он на зверей? (нет, он всем пел веселую песенку). – А когда Колобок должен был испугаться? (когда встретил лису)

**2. Работа по картинкам.**

На доске иллюстрация:

******

- Покажите Колобка, который сидел на окне, а который пел песенку. Какой из них испугался, а какой разозлился?

**Обобщение**: наше настроение отражается на наших лицах.

- А у вас какое сейчас настроение? Почему?

**3. Практическая часть.**

« Печем Колобка» На картоне в готовый круг помещаем пластилин и размазываем его по всей фигуре. После этого предложить детям самим «выбрать» настроение для своего Колобка.

**4.Здоровое питание.**

- А из чего сделан Колобок? (из теста). Что еще сделано из теста? Эти продукты называют мучными. Употреблять эти продукты необходимо, но в небольших количествах. Употребление мучного в больших количествах, приводит к полноте, проблемам со здоровьем.

- А что полезно кушать? (овощи и фрукты). Назовите овощи и фрукты круглой формы (помидор, яблоко, апельсин и т. д.)

1. **Обобщение. Подведение итогов.**