**План урока**

Класс 6В

Тема : Guten Tag, Schule!

Цели :

1. Повторение лексического материала по теме «In der Stadt »;
2. Формирование навыков монологической речи;

Задачи:

1. Определить степень владения лексическими единицами по теме «In der Stadt ».
2. Повторить названия сказочных персонажей и познакомить с новым.

Оснащение урока: учебник и рабочая тетрадь "Deutsch"/6, под редакцией И.Л Бим, Л.И. Рыжовой, карточки со стихотворением для фонетической зарядки.

Ход урока.

**I.Начало урока (Организационный момент):**

Wir beginnen unsere Stunde. Steht bitte auf. Guten Tag! Ich bin sehr froh, euch heute zu sehen. Setzt euch. Sagt mir bitte, der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute? Wer fehlt heute? Der wievielte ist morgen? Wie ist das Wetter heute? Wie ist der Himmel? Ist es kalt? Wann gehen die Kinder in die Schule? Richtig.

**Фонетическая зарядка:**

Jetzt machen wir eine kleine Mundgymnastik. Zuerst lese ich vor, dann wiederholt ihr im Chor.

Stille Gassen, laute Straßen:

Fahren Autos hin und her,

Straßenbahnen und auch Busse.

Seht, wie stark ist der Verkehr.

Antwortet mir Bitte, welche Verkehrsmittel sind in unserem Gedicht? Es stimmt.

**II. Основная часть урока.**

Der Herbst ist wirklich da. Die Kinder gehen in die Schule. Sie haben verschiedene Stunde. Welche? Z.B. Turnen. Was noch? Deutsch? Natürlich.Wir besprechen jetzt über unsere Deutschstunde. Sagt bitte, was machen wir in der Deutschstunde? (sprechen, schreiben, hören...) Erfahren wir viel Neues? Treiben wir Grammatik? Lernen wir neue Wörter? Welche Märchenfiguren waren unsere Helfer in der 5.Klasse? Nennt Bitte die Märchenfiguren auf dem Bild. (die weise Eule, Zwergnase, Nußknacker usw.)

In der Klasse 6 haben wir einen neuen Helfer. Heute machen wir uns mit einer neuen Lehrbuchfigur bekannt. Lesen wir, St.5 üb.4.

Wie heißt sie? Was macht Nastja gern? Wie nennen Nastja ihre Freunde? Wie ist Nastja?

Sehr gut. Nastja hilft uns heute beim Wiederholen. Wir erinnern uns an eine typische deutsche Stadt. Macht eure Lehrbücher auf der Seite 6 auf. Hier seht ihr ein Bild. Auf diesem Bild sehen wir eine typisch deutsche Stadt. Wie ist die Stadt? Was gibt es in der Stadt? (eine Kirche, eine Post, ein Schloss usw.)

Auf der Seite 7 haben wir die Wörter zum Thema Stadt. Jetzt beschreiben wir das Bild mit diesen Wörtern. Ist es eine typisch deutsche Stadt? Was befindet sich in der Stadt? Was sehen wir vorn? Wie sieht das Schloss aus? Was sehen wir links? Rechts? Wo befindet sich das Geschäft? Die Post?

Die typisch deutsche Stadt hat viele alte Gebäude, aber hier baut man auch viele neue Häuser. Jetzt erfahren wir welche. Wir machen Übung 5c auf der Seite 7.**III.Конец урока.**

Unsere Zeit ist aus. Schreiben wir die Hausaufgabe. A.B. St.4 Üb.3.4. Ihr musstet auch eine Stadt beschreiben.

Jetzt machen wir unsere Arbeitsbücher auf der Seite 4 auf. In der Übung 3 gibt es die Wörter im Singular und wir müssen Plural richtig bilden.

In der Übung 4 fehlen einige Buchstaben. Was fehlt hier?

Die Noten bekommen…

Vielen Dank fur ihre Arbeit. Bis Morgen.