Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Шаг в науку»

Секция «Начальные классы»

Кто больше любит читать: мальчики или девочки первого класса

Исследовательская работа

Выполнила: Костылева Яна 1 класс

МБОУ СОШ п.с.т. Заречный

Научный руководитель: учитель начальных классов

Карпенко Надежда Петровна

Контактный телефон 89245001399\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Нерчинск, 2014

Содержание

Введение ..…………………………………………………………………………3

Глава I. Кто больше любит читать: мальчики или девочки первого класса.…5

Заключение………………………………………………………………………...6

Список литературы…………………………………………………………….….7

Приложение……..…………………………………………………………………8

Введение

Давайте представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
Что нету Незнайки, вруна - недотёпы,
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.
Наверно нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги, друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

Ученые давно выяснили, как сохранить ясность ума на протяжении всей жизни: нужно постоянно развиваться. Один из лучших способов делать это - регулярно и вдумчиво читать. Чтение хороших книг расширяет кругозор человека, обогащает его внутренний мир, делает умнее и положительно сказывается на памяти.

Чтение книг увеличивает словарный запас человека, способствует выработке более чёткого и ясного мышления, что позволяет формулировать и выражать мысли яснее. Чтение серьезных произведений, заставляет нас постоянно думать о том, какую же мысль хотел выразить автор.

Еще чем полезно чтение книг, это тем, что оно развивает логическое мышление. Анализируя прочитанное, мы задаемся вопросами, почему тот или иной персонаж поступил определенным образом, думаем над тем, как бы на его месте поступили мы, что бы мы чувствовали, представляем, как бы в этой ситуации поступил кто-то из наших знакомых.

**Полезно чтение книг,** людям, находящимся в подавленном настроении. Если нас что-то тревожит, книга поможет поднять настроение и побороть грусть. Еще **полезно читать книги** потому, что они оказывают значительное влияние на наши нравственные ориентиры и на наше духовное развитие. После прочтения того или иного классического произведения люди начинают меняться в лучшую сторону.

Я очень люблю читать. Но вот в классе я иногда слышу от одноклассников, что читать любят не все и даже не все мои одноклассники читают дома. Мне стало интересно, кто и как относится к чтению, поэтому я выбрала тему своей исследовательской работы «Кто больше любит читать: мальчики или девочки первого класса».

Цель моей работы – изучить, кто больше любит читать: мальчики или девочки нашего класса.

Задачи:

1. Исследовать, кто больше любит читать мальчики или девочки в

 нашем классе;

1. Изучить читательский интерес мальчиков и девочек первого класса;
2. Выяснить, кто посвящает больше времени чтению: мальчики или

 девочки.

**Объект исследования:**дети первого класса.

**Предмет исследования:**чтение детей первого класса.

Гипотеза исследования: девочки любят читать больше, чем мальчики.

Методы исследования: наблюдение, опрос, обобщение.

**В опросе и наблюдении приняли участие 13 ребят первого класса - 7 мальчиков и 6 девочек.**

**Глава I. Кто больше любит читать: мальчики или девочки первого класса**

**Мною был проведен опрос «Любите ли вы, читать?», который показал, что все шесть девочек любят читать, а вот из семи мальчиков любят читать только пять, двое мальчиков читать не любят. [см. пр. табл.1]**

**Второй опрос был направлен на изучение читательского интереса мальчиков и девочек нашего класса.** На вопрос, «Какие книги вы любите читать?» пять мальчиков и четыре девочки ответили, что любят читать сказки, книги о животных и растениях любят читать два мальчика и две девочки, детские журналы мальчики не читают, но детские журналы читают 2 девочки. Больше всего мальчики и девочки выбирают для чтения сказки. [см. пр. диаграмма 1]

С помощью опроса «Как часто вы читаете» я выяснила, что все ребята читают каждый день. Но не все читают с желанием, двое мальчиков читают только тогда, когда их просят взрослые. [см. пр. диаграмма 2]

На вопрос «Чем вы любите заниматься в свободное время» большинство мальчиков ответили, что играют, а большинство девочек ответили, что в свободное время они читают. [см. пр. диаграмма 3]

Заключение

После проведения исследования моя гипотеза подтвердилась. Девочки любят читать больше. Цель и поставленные задачи достигнуты.

В заключение хотелось бы вспомнить стихотворение «Книжкины секреты».

 Если хочешь много знать,

Вслушайся в советы.
Научись распознавать
Книжные секреты.
В каждой книжке - свой секрет,
И ненужных книжек нет.
Если быстрый самолет
В небо устремился,
Знает свой секрет пилот.
Он ему учился.
В каждой книжке - свой секрет,
И ненужных книжек нет.
Если мама на обед
Варит щи и кашу,
У нее есть свой секрет,
Тоже очень важный.
Знайте, все девчонки,
Знайте, все мальчишки:
В каждой книжке - свой секрет!
Все читайте книжки!

Список литературы

1. www. Bibliogid. ru
2. http:// bookmix.ru

Приложение

Таблица 1. Результат опроса «Любите ли вы читать?»



Диаграмма 1. Результат опроса «Какие книги вы любите читать?»



Диаграмма 2. Результат опроса «Как часто вы читаете?»



Диаграмма 3. Результат опроса ««Чем вы любите заниматься в свободное время»

Рецензия

на исследовательскую работу

ученицы 1 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п.с.т. Заречный» Костылевой Яны

Тема представленной работы « Кто больше любит читать: мальчики или девочки первого класса». Работа содержит 9 страниц вместе с приложением.

 Выбранная тема исследования является актуальной, сегодня первые места в системе приоритетов детей занимают просмотр телевизионных передач и компьютерные игры. К сожалению, эти занятия носят не развивающий, а развлекательный характер. Содержание работы соответствует заявленной теме. Тема раскрыта полностью. В разделе «Введение» автором определена цель и исследовательские задачи, перечислены методы исследования, выдвинута гипотеза, которая достаточно грамотно и убедительно подтверждается материалами работы.

В основной части представлен отчет о проведении опросов и наблюдения, доказывающих гипотезу: «Девочки любят читать больше, чем мальчики». В проведении опросов и наблюдения ученице была оказана помощь педагогом, одноклассниками.

 В заключении автор работы сделала вывод, что после проведения исследования цель и поставленные задачи достигнуты.

В своей работе Яна описывает исследования шаг за шагом и на конкретных примерах показывает решение поставленных задач.

Материал в работе  изложен последовательно и чётко. Считаю, что исследовательская работа Костылевой Яны заслуживает внимания и хорошей оценки.

 Рецензент: Карпенко Надежда Петровна

Дата: « 10 » апреля 2014 г. Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тезисы

к научно-исследовательской работе «Кто больше любит читать: мальчики или девочки первого класса?» ученицы 1 класса МБОУ СОШ п.с.т. Заречный Костылевой Яны

Ученые давно выяснили, как сохранить ясность ума на протяжении всей жизни: нужно постоянно развиваться. Один из лучших способов делать это - регулярно и вдумчиво читать. Сегодня люди слишком заняты и все реже находят время для чтения, а кто – то просто не любит читать.

Я очень люблю читать. Но вот в классе я иногда слышу от одноклассников, что читать любят не все и даже не все мои одноклассники читают дома.

Цель работы: Изучить, кто больше любит читать: мальчики или девочки первого класса.

Задачи:

1.Исследовать, кто больше любит читать мальчики или девочки в первом классе;

2. Изучить читательский интерес мальчиков и девочек первого класса.

3. Выяснить, кто посвящает больше времени чтению: мальчики или девочки.

Гипотеза исследования: девочки любят читать больше, чем мальчики.

Методы исследования: наблюдение, опрос, обобщение.

**В опросе и наблюдении приняли участие 13 ребят первого класса - 7 мальчиков и 6 девочек.**

**Результаты данного исследования показали, что девочки любят читать больше, чем мальчики. Девочки уделяют больше времени чтению, у мальчиков чтение стоит на втором месте.** Но и для мальчиков книга не является незнакомым предметом. Надеемся, что мальчики наверстают упущенное и будут читать наравне с девочками.

Таким образом, гипотеза нашего исследования подтвердилась. Цель и поставленные задачи достигнуты.