

## **Программа личностного самопродвижения в профессии Дружининой К.В.**

В результате прохождения педагогической практики в сфере основного образования необходимо приобрести практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

1. Применять различные методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
2. Проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
3. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
4. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
5. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий;
6. Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, а также общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
7. Уметь строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастного и индивидуальных особенностей;
8. Совместно с обучающимися проводить анализ учебных и жизненных ситуаций, в которых можно применить математический аппарат и математические инструменты;
9. Уметь сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;

10. Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

11. Владеть технологией ведения классного журнала (в т.ч. электронного);

12. Владеть технологией проверки рабочих тетрадей (в т.ч. электронных).

Для того, чтобы овладеть выше указанными навыками, умениями, универсальными и профессиональными компетенциями, планирую осуществить следующие виды деятельности:

1. Проведение и проектирование уроков (8 уроков);

2. Организовывать текущий контроль в виде устных опросов, самостоятельных работ, ответ у доски с комментарием, математических диктантов (для каждого урока);

3. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе (ежедневно);

4. Заполнять электронный журнал (ежедневно);

5. Совместно с обучающимися создавать и использовать наглядные представления математических объектов и процессов (регулярно);

6. Осуществлять педагогическую помощь ученикам, отстающим в обучении для устранения «пробелов» по предмету (еженедельно);

7. Проектирование и проведение классных часов;

8. Создание электронных дидактических материалов;

9. Ведение и заполнение электронного портфолио (ежедневно);

10. Осуществлять проверку тетрадей (ежедневно);

11. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач (ежедневно).