**Самоподготовка в 8-9 классе**

**Дата:** 08.02.2018г.

**Провела :** Шведова С.А.

**Воспитатель** 6 группы

**Цель:** Формирование целенаправленного умения самостоятельной деятельности, закрепление полученных на уроке знаний.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- учить самостоятельно ориентироваться в условиях домашнего задания; формировать понимание необходимости проверять свою работу, навыки самопроверки и самоконтроля.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать мышление, внимание, память учащихся, мелкую моторику, двигательную активность.

**Коррекционно- воспитательные:**

- воспитывать добросовестное отношение к учебному труду, дисциплинированность.

**Оборудование:** учебники, индивидуальные тетради, карточки с таблицей умножения и меры величины, карточки для дополнительной работы, мультимедийная доска, ноутбук.

***Ход самоподготовки*.**

**1. Организационный момент.**

- Настало время приступить к выполнению домашнего задания. Посмотрите все на меня, настройтесь на работу.

**Подготовка рабочего места. (**проверка детьми наличия учебных принадлежностей, их расположение на столе). Я прошу вас проверить, хорошо ли вы приготовили своё рабочее место.

**- Мозговой штурм** *(кто ответит правильно, то может сесть).*

1) придумайте и назовите правильную дробь?

2) придумайте и назовите неправильную дробь?

3) придумайте и назовите смешанную дробь?

4) сколько сантиметров в метре?

5) сколько тонн в килограмме?

6) сколько копеек в рубле?

7) сколько будет 5\*7?

8) сколько будет 9\*2?

9) сколько будет 6\*7?

10) сколько будет 4\*8?

**2. Постановка задач.**

- Скажите, какая задача стоит перед вами на самоподготовке? (ответы учеников)

- Закрепить материал, который вы изучили на уроках.

А сейчас, давайте повторим правила, которые помогут нам в работе:

* Взялся за дело - не отвлекайся, не мешай другим.
* Делай всё быстро и аккуратно.
* Своевременно сообщай о том, что тебе нужна помощь.
* Не выкрикивай с места, поднимай руку.

**3. Планирование работы.**

- Откройте, пожалуйста, дневники. Что было задано? (*9 класс,* *стр.156, №778; 8 класс, стр. 133 №350*)

Откройте, пожалуйста учебники. Найдите задание, которое вам задано?

- Как вы будете решать эти примеры? (разбор примерного задания на доске для 8 и 9 классов )

Не забывайте, что сначала примеры вы решаете в черновике, затем проверяете и переписывайте в тетрадь.( *От классной работы отступим четыре клетки вниз и запишем «Домашняя работа», ниже слово «Примеры», между столбиками – 3 клетки.)*

- Ребята, есть ли вопросы по поводу выполнения домашнего задания ?

***Физкультминутка.*** *(для глаз, расслабляющая.)*

**Самостоятельная работа.** (индивидуальная помощь обучающимся, которые затрудняются, группа доверия )

**Проверка.**

Чтобы убедиться, что задание выполнено правильно, необходимо сделать проверку.

- самопроверка

- взаимопроверка.

- Как будем оформлять всю работу в тетради? *От классной работы отступим четыре клетки вниз и запишем «Домашняя работа»*

**Рефлексия:** «Оцени свою работу».

- А сейчас, ребята каждый из вас оценит свою работу и ответит на вопрос «Доволен ли я своей сегодняшней работой?».

*Возьмите красный кружок, если вы старались, писали аккуратно и красиво, довольны своей работой.*

*Возьмите зелёный кружок, если вы довольны своей работой, но допустили некоторые ошибочки.*

*Возьмите синий кружок, если вы считаете, что плохо справились со своей работой.*

**Итог.**

- Навели порядок на своих рабочих местах. Скажите, всё мы с вами выполнили из того, что запланировали? (*Да.*)

- Поработали хорошо или нет? (*Хорошо!*) (внимание на доску)

- И если посмотреть на кружки, выбранные вами – вы довольны сегодняшней работой. Молодцы! Я довольна вами!

Занятие окончено. **Всем спасибо!**

 **Анализ самоподготовки**

Самоподготовка проводилась 08.02.2018г. в четверг с 16-00 до 16-30 часов.

Проведена самоподготовка в 6 группе (8-9 класс), согласно календарно – тематическому планированию. В группе обучается 10 человек. На момент проведения самоподготовки все учащиеся присутствовали.

**Цель:** Формирование целенаправленного умения самостоятельной деятельности, закрепление полученных на уроке знаний.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- учить самостоятельно ориентироваться в условиях домашнего задания; формировать понимание необходимости проверять свою работу, навыки самопроверки и самоконтроля.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать мышление, внимание, память учащихся, мелкую моторику, двигательную активность.

**Коррекционно- воспитательные:**

- воспитывать добросовестное отношение к учебному труду, дисциплинированность.

**Оборудование:** учебники, индивидуальные тетради, карточки с таблицей умножения и мерой величины, карточки для дополнительной работы, мультимедийная доска, ноутбук.

Санитарно-гигиенические требования к проведению самоподготовки

Подготовка помещения: (освещённость в норме, были проведены проветривание и влажная уборка).

Перерыв между уроками и самоподготовкой не менее 1,5 часа.

Проведение физкультминутки, (через 15 минут).

*Предварительная работа воспитателя:*

Консультация с учителями.

Работа с учебным журналом и вынесение домашнего задания на доску.

Подготовка раздаточного материала.(таблица умножения, таблица мер)

*Этапы самоподготовки:*

* Подготовительный (подготовка доски и рабочего места, запись домашнего задания на доске).
* Организационный. Постановка цели и мотивация работы. Настрой обучающихся на выполнение домашнего задания.
* Предупреждение возможных трудностей. Повторение таблицы умножения и таблицы величины мер, предшествующие соответствующему заданию. Работа с памятками.
* Самостоятельная работа. Самоконтроль. Контроль со стороны воспитателя. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа группы доверия.
* Самопроверка, взаимопроверка. Сверка с правильным ответом на доске. Исправление недочётов, ошибок в работе. Подключение в работу группы доверия.
* *Подведение итогов самоподготовки*. Общая оценка работы группы. Проведение рефлексии. Похвала.

*Вывод:*

* самоподготовка прошла организовано;
* поставленные задачи реализованы;
* в работу были вовлечены все учащиеся.

***Ход самоподготовки*.**

**1. Организационный момент.**

- Настало время приступить к выполнению домашнего задания. Посмотрите все на меня, настройтесь на работу.

**Подготовка рабочего места. (**проверка детьми наличия учебных принадлежностей, их расположение на столе). Я прошу вас проверить, хорошо ли вы приготовили своё рабочее место.

**- Мозговой штурм** *(кто ответит правильно, то может сесть).*

1) придумайте и назовите правильную дробь?

2) придумайте и назовите неправильную дробь?

3) придумайте и назовите смешанную дробь?

4) сколько сантиметров в метре?

5) сколько тонн в килограмме?

6) сколько копеек в рубле?

7) сколько будет 5\*7?

8) сколько будет 9\*2?

9) сколько будет 6\*7?

10) сколько будет 4\*8?

**2. Постановка задач.**

- Скажите, какая задача стоит перед вами на самоподготовке? (ответы учеников)

- Закрепить материал, который вы изучили на уроках.

А сейчас, давайте повторим правила, которые помогут нам в работе:

* Взялся за дело - не отвлекайся, не мешай другим.
* Делай всё быстро и аккуратно.
* Своевременно сообщай о том, что тебе нужна помощь.
* Не выкрикивай с места, поднимай руку.

**3. Планирование работы.**

- Откройте, пожалуйста, дневники. Что было задано? (*9 класс,* *стр.156, №778; 8 класс, стр. 133 №350*)

Откройте, пожалуйста учебники. Найдите задание, которое вам задано?

- Как вы будете решать эти примеры? (разбор примерного задания на доске для 8 и 9 классов )

Не забывайте, что сначала примеры вы решаете в черновике, затем проверяете и переписывайте в тетрадь.( *От классной работы отступим четыре клетки вниз и запишем «Домашняя работа», ниже слово «Примеры», между столбиками – 3 клетки.)*

- Ребята, есть ли вопросы по поводу выполнения домашнего задания ?

***Физкультминутка.*** *(для глаз, расслабляющая.)*

**Самостоятельная работа.** (индивидуальная помощь обучающимся, которые затрудняются, группа доверия )

**Проверка.**

Чтобы убедиться, что задание выполнено правильно, необходимо сделать проверку.

- самопроверка

- взаимопроверка.

- Как будем оформлять всю работу в тетради? *От классной работы отступим четыре клетки вниз и запишем «Домашняя работа»*

**Рефлексия:** «Оцени свою работу».

- А сейчас, ребята каждый из вас оценит свою работу и ответит на вопрос «Доволен ли я своей сегодняшней работой?».

*Возьмите красный кружок, если вы старались, писали аккуратно и красиво, довольны своей работой.*

*Возьмите зелёный кружок, если вы довольны своей работой, но допустили некоторые ошибочки.*

*Возьмите синий кружок, если вы считаете, что плохо справились со своей работой.*

**Итог.**

- Навели порядок на своих рабочих местах. Скажите, всё мы с вами выполнили из того, что запланировали? (*Да.*)

- Поработали хорошо или нет? (*Хорошо!*) (внимание на доску)

- И если посмотреть на кружки, выбранные вами – вы довольны сегодняшней работой. Молодцы! Я довольна вами!

Занятие окончено. **Всем спасибо!**

**Анализ самоподготовки**

Самоподготовка проводилась 08.02.2018г. в четверг с 16-00 до 16-30 часов.

Проведена самоподготовка в 6 группе (8-9 класс), согласно календарно – тематическому планированию. В группе обучается 10 человек. На момент проведения самоподготовки все учащиеся присутствовали.

**Цель:** Формирование целенаправленного умения самостоятельной деятельности, закрепление полученных на уроке знаний.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- учить самостоятельно ориентироваться в условиях домашнего задания; формировать понимание необходимости проверять свою работу, навыки самопроверки и самоконтроля.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать мышление, внимание, память учащихся, мелкую моторику, двигательную активность.

**Коррекционно- воспитательные:**

- воспитывать добросовестное отношение к учебному труду, дисциплинированность.

**Оборудование:** учебники, индивидуальные тетради, карточки с таблицей умножения и мерой величины, карточки для дополнительной работы, мультимедийная доска, ноутбук.

Санитарно-гигиенические требования к проведению самоподготовки

Подготовка помещения: (освещённость в норме, были проведены проветривание и влажная уборка).

Перерыв между уроками и самоподготовкой не менее 1,5 часа.

Проведение физкультминутки, (через 15 минут).

*Предварительная работа воспитателя:*

Консультация с учителями.

Работа с учебным журналом и вынесение домашнего задания на доску.

Подготовка раздаточного материала.(таблица умножения, таблица мер)

*Этапы самоподготовки:*

* Подготовительный (подготовка доски и рабочего места, запись домашнего задания на доске).
* Организационный. Постановка цели и мотивация работы. Настрой обучающихся на выполнение домашнего задания.
* Предупреждение возможных трудностей. Повторение таблицы умножения и таблицы величины мер, предшествующие соответствующему заданию. Работа с памятками.
* Самостоятельная работа. Самоконтроль. Контроль со стороны воспитателя. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа группы доверия.
* Самопроверка, взаимопроверка. Сверка с правильным ответом на доске. Исправление недочётов, ошибок в работе. Подключение в работу группы доверия.
* *Подведение итогов самоподготовки*. Общая оценка работы группы. Проведение рефлексии. Похвала.

*Вывод:*

* самоподготовка прошла организовано;
* поставленные задачи реализованы;
* в работу были вовлечены все учащиеся.

**1. Организационный момент.**

- Настало время приступить к выполнению домашнего задания. Посмотрите все на меня, настройтесь на работу.

**2. Подготовка рабочего места. (**проверка детьми наличия учебных принадлежностей, их расположение на столе). Я прошу вас проверить, хорошо ли вы приготовили своё рабочее место.

**3. Мозговой штурм** *(кто ответит правильно, то может сесть).*

**4. Постановка задач.**

- Скажите, какая задача стоит перед вами на самоподготовке? (ответы учеников)

**5. Памятка**

* Взялся за дело - не отвлекайся, не мешай другим.
* Делай всё быстро и аккуратно.
* Своевременно сообщай о том, что тебе нужна помощь.
* Не выкрикивай с места, поднимай руку.

**6. Планирование работы.**

- дневники. Что было задано?

- пожалуйста учебники.

( *От классной работы отступим четыре клетки вниз и запишем «Домашняя работа», ниже слово «Примеры», между столбиками – 3 клетки.)*

***7. Физкультминутка.*** *(для глаз, расслабляющая.)*

**8. Самостоятельная работа.** (индивидуальная помощь обучающимся, которые затрудняются, группа доверия )

**9. Проверка.**

- Как будем оформлять всю работу в тетради?

**10. Рефлексия:** «Оцени свою работу».

**Всем спасибо!**