**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**1-4 класс**

**на 2018 – 2022 учебный год**

**ФГОС НОО**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

-федерального государственного образовательного стандарта НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 373 от 6 октября 2009г),

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 31.12.2015 г.№ 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 373 от 6 октября 2009г).

- авторской программы по технологии для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. / Е.А.Лутцева «Технология» - Москва: Просвещение, 2014год.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.(Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г №345)

В данный УМК входят:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Программа к курсу «Технология» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. \ Е.А.Лутцева «Технология» - Москва: Просвещение, 2014год. | | | |
| Е.А.Лутцева Технология Учебник. 1 класс – М: Просвещение, 2016 г. | Е.А.Лутцева Технология. Учебник. 2 класс. – М: Просвещение, 2016 г. | Е.А.Лутцева Технология. Учебник. 3 класс. – М: Просвещение, 2016 г. | Е.А.Лутцева Технология Учебник. 4 класс.  –М: Просвещение, 2016 г. |
| Е.А.Лутцева Технология. Рабочая тетрадь. – М: Просвещение, 2018 г. | Е.А.Лутцева Технология Рабочая тетрадь. 2 класс.– М: Просвещение, 2019 г. | Е.А.Лутцева Технология Рабочая тетрадь. 3 класс. – М: Просвещение, 2020 г. | Е.А.Лутцева Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. – М: Просвещение, 2021 г. |

Курс рассчитан как на 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2—4 классы — по 34 часа), так и на 2 часа в неделю (1 класс — 66 часов, 2—4 классы — по 68 часов).

**Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета**

**«Технология» 1 - 4 класс**

* получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
* о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания;
* овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
* использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
* приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
* приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

**Выпускник будет иметь общее представление**:

• о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

• об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);

• о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

**Выпускник будет уметь**:

• организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;

• использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;

• защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;

• безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);

• выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

**Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

**Выпускник будет знать**:

• названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

• последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;

• линии чертежа (осевая и центровая);

• правила безопасной работы канцелярским ножом;

• косую строчку, её варианты, назначение;

• несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

**Выпускник будет иметь представление о**:

• дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;

• основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;

• композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;

• традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;

• стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;

• художественных техниках (в рамках изученного).

**Выпускник будет уметь самостоятельно:**

• читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);

• выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;

• подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

• выполнять рицовку; •

оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;

• находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

**Конструирование и моделирование.**

**Выпускник будет знать**:

• простейшие способы достижения прочности конструкций.

**Выпускник будет уметь:**

• конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;

• изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

• выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

**Практика работы на компьютере.**

**Выпускник будет иметь представление о**:

• использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

**Выпускник будет знать**:

• названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

**Выпускник** **научится с помощью учителя:**

• создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;

• оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

• работать с доступной информацией;

• работать в программах Word, Power Point.

**Содержание учебного предмета «Технология» 1 – 4 класс**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).**

Основы культуры труда, самообслуживания. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира). Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п. Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

**Технология ручной обработки материалов.**

Элементы графической грамоты. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё. Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

**Конструирование и моделирование.**

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

**Практика работы на компьютере.**

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СD/DVD). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера. Освоение программ Word, Power Point. В приведённом ниже тематическом планировании представлена последовательность изучения тем курса и примерное количество часов на каждую тему. Окончательное распределение часов зависит от конкретного планирования учителя (школы).

**Тематический план учебного предмета «Технология» 1 -4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Природная мастерская. | 9ч |  |  |  |
| Пластилиновая мастерская. | 5ч |  |  |  |
| Бумажная мастерская. | 15ч |  |  |  |
| Текстильная мастерская. | 4ч |  |  |  |
| Художественная мастерская. |  | 11ч |  |  |
| Чертёжная мастерская. |  | 8ч |  |  |
| Конструкторская мастерская. |  | 9ч |  |  |
| Рукодельная мастерская. |  | 6ч |  |  |
| Информационная мастерская. |  |  | 4ч |  |
| Мастерская скульптора. |  |  | 3ч |  |
| Мастерская рукодельницы. |  |  | 10ч |  |
| Мастерская инженеров-конструкторов, строителей и декораторов. |  |  | 12ч |  |
| Мастерская кукольника. |  |  | 5ч |  |
| Информационный центр. |  |  |  | 5ч |
| Проект «Дружный класс» |  |  |  | 4ч |
| Студия «Реклама» |  |  |  | 5ч |
| Студия «Декор интерьер» |  |  |  | 5ч |
| Новогодняя студия. |  |  |  | 3ч |
| Студия «Мода» |  |  |  | 5ч |
| Студия «Подарки» |  |  |  | 3ч |
| Студия «Игрушки» |  |  |  | 4ч |
| **Итого:** | **33ч** | **34ч** | **34ч** | **34ч** |

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Технология» 2 класс**

**(34ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Тема урока | Кол-во ч | Д\з | Дано по плану | Дано по факту |
| 1 | Художественная мастерская  (11ч) | Что ты уже знаешь? Изготовление изделий в технике оригами | 1 | Т.с.3 | 2.09 |  |
| 2 |  | Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Изготовление композиций из семян растений. | 1 | С.12 | 9.09 |  |
| 3 |  | Какова роль цвета в композиции? Изготовление аппликаций, композиций с разными цветовыми сочетаниями материалов | 1 | С.16  С.19 | 16.09 |  |
| 4 |  | **Экскурсия на пришкольный участок**.  Какие бывают цветочные композиции? Изготовление композиций разных видов. | 1 | С.20 | 23.09 |  |
| 5 |  | Как увидеть белое изображение на белом фоне. Изготовление рельефных композиций из белой бумаги. | 1 | Т.с.6 | 30.09 |  |
| 6 |  | Что такое симметрия? Изготовление композиций из симметричных бумажных деталей. | 1 | Т.с.7 | 7.10 |  |
| 7 |  | Можно ли сгибать картон? Как?  Упражнения по выполнению биговки. | 1 | С.31 | 14.10 |  |
| 8 |  | **Наши проекты. Африканская саванна**.  Изготовление изделий сложных форм в одной тематике. | 1 | С.32-33 | 21.10 |  |
| 9 |  | Как плоское превратить в объёмное? Получение объёмных деталей путём надрезания и последующего складывания части детали. | 1 | С.35 | 28.10 |  |
| 10 |  | Как согнуть картон по кривой линии? Изготовление изделий с деталями, имеющими кривые сгибы, с разметкой по половине шаблона. | 1 | Т.с.9 | 11.11 |  |
| 11 |  | **Проверим себя. Проверка знаний и умений** | 1 | Т.с.10 | 18.11 |  |
| 12 | Чертёжная мастерская  (8ч) | Что такое технологические операции и способы? Изготовление изделий с деталями, сложенными пружинкой. | 1 | С.47 | 25.11 |  |
| 13 |  | **Практическая работа №1 Что такое линейка и что она умеет?** | 1 | Т.с.12 | 2.12 |  |
| 14 |  | **Практическая работа № 2 Что такое чертёж и как его прочитать?** | 1 | С.50-53 | 9.12 |  |
| 15 |  | Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Изготовление изделий с плетёными деталями | 1 | Т.с.13 | 16.12 |  |
| 16 |  | **Практическая работа № 3 Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?** | 1 | С.59 | 23.12 |  |
| 17 |  | **Практическая работа №4 Можно ли без шаблона разметить круг?** | 1 | Т.с.14 | 13.01 |  |
| 18 |  | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Знакомство с чертежом круглой детали. | 1 | С.69 | 20.01 |  |
| 19 |  | **Проверим себя. Проверка знаний и умений.** | 1 | Т.с.18 | 27.01 |  |
| 20 | Конструкторская мастерская  (9ч) | Какой секрет у подвижных игрушек? | 1 | Т.с.19 | 3.02 |  |
| 21 |  | Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? | 1 | С.80 | 10.02 |  |
| 22 |  | День защитника Отечества. Изготовление изделия на военную тематику. | 1 | Т.с.22 | 17.02 |  |
| 23 |  | Поздравляем женщин и девочек.  Изготовление поздравительных открыток. | 1 | С.100 | 2.03 |  |
| 24 |  | Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Изготовление изделий, имеющих пропеллер, крылья (мельница) | 1 | С.84 | 16.03 |  |
| 25 |  | Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изготовление модели самолёта. Сборка щелевым замком | 1 | С.88 | 30.03 |  |
| 26 |  | Как машины помогают человеку?  Изготовление моделей машин по их развёрткам | 1 | Т.с.24 | 6.04 |  |
| 27 |  | Что интересного в работе архитектора? **Наши проекты. Создадим свой город.** | 1 | Т.с.23 | 13.04 |  |
| 28 |  | **Проверим себя. Проверка знаний и умений** | 1 | С.110 | 20.04 |  |
| 29 | Рукодельная мастерская  (6ч) | Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов (ватных дисков, синтепона) | 1 | С.112 | 27.04 |  |
| 30 |  | Какие бывают нитки и как они используются? | 1 | С.116 | 18.05 |  |
| 31 |  | Что такое натуральные ткани? Изготовление изделий, требующих наклеивания ткани на картонную основу | 1 | С.119 | 25.05 |  |
| 32 |  | Строчка косого стежка. Изготовление изделий с вышивкой крестом | 1 | С.123 |  |  |
| 33 |  | Как ткань превращается в изделие? Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединённых из- ученными ручными строчками | 1 | С.128 |  |  |
| 34 |  | **Проверим себя. Проверка знаний и умений** | 1 | Задание на лето |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

Практическая часть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Кол-во часов | Стр. | Дата проведения |
| 1 | Экскурсия на пришкольный участок | 1 |  |  |
| 2 | Наши проекты. Африканская саванна. | 1 | Уч.с.32-33 |  |
| 3 | Проверим себя. Проверка знаний и умений | 1 | Уч.с.42 |  |
| 4 | Практическая работа №1 Что такое линейка и что она умеет? | 1 | Уч.с.48-49 |  |
| 5 | Практическая работа № 2 Что такое чертёж и как его прочитать? | 1 | Уч.с.50-53 |  |
| 6 | Практическая работа № 3 Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? | 1 | Уч.с.58-61 |  |
| 7 | Практическая работа №4 Можно ли без шаблона разметить круг? | 1 | Уч.с.62-65 |  |
| 8 | Проверим себя. Проверка знаний и умений | 1 | Уч.с.70 |  |
| 9 | Наши проекты. Создадим свой город. | 1 | Уч.с.103-107, Т.с.23 |  |
| 10 | Проверим себя. Проверка знаний и умений | 1 | Уч.с.108 |  |
| 11 | Проверим себя. Проверка знаний и умений | 1 | Уч.с.130-132 |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

КИМы по технологии во 2 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Кол-во часов | Стр. | Дата проведения |
| 1 | Наши проекты. Африканская саванна. | 1 | Уч.с.32-33 |  |
| 2 | Проверим себя. Проверка знаний и умений | 1 | Уч.с.42 |  |
| 3 | Практическая работа №1 Что такое линейка и что она умеет? | 1 | Уч.с.48-49 |  |
| 4 | Практическая работа № 2 Что такое чертёж и как его прочитать? | 1 | Уч.с.50-53 |  |
| 5 | Практическая работа № 3 Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? | 1 | Уч.с.58-61 |  |
| 6 | Практическая работа №4 Можно ли без шаблона разметить круг? | 1 | Уч.с.62-65 |  |
| 7 | Проверим себя. Проверка знаний и умений | 1 | Уч.с.70 |  |
| 8 | Наши проекты. Создадим свой город. | 1 | Уч.с.103-107, Т.с.23 |  |
| 9 | Проверим себя. Проверка знаний и умений | 1 | Уч.с.108 |  |
| 10 | Проверим себя. Проверка знаний и умений | 1 | Уч.с.130-132 |  |