**Учитель: Загоруйко Екатерина Олеговна**

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**Тема самообразования:**

«*Развитие внимания и сохранение здоровья обучающихся посредством использования игровых оздоровительных технологий»*

**Цель:** применение игровых технологий в начальных классах с целью повышения качества обучения.

**Задачи**:

1. Изучить литературу об игровых технологиях.
2. Проводить самоанализ и самооценку собственных уроков.
3. Разработать модель образовательного процесса, отвечающего требованиям игровых технологий.
4. Апробировать данную модель на практике.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

1. Сущность понятия «игровые технологии» и условия успешного внедрения игровых технологий.
2. Методы и приёмы игровых технологий.
3. Комплексный подход к внедрению игровых технологий в начальных классах на уроках и во внеурочной деятельности.

**Предполагаемый результат:**

1. Совершенствование в овладение игровыми технологиями на уровне построения модели образовательного процесса.
2. Повышение качества обучения через повышение качества урока.

**Форма отчета по проделанной работе:**

1. Показ применения игровых технологий на открытых уроках.
2. Оформление результатов в виде реферата.

**Этапы работы над темой самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| Диагностический2017-2018 | 1. Анализ профессиональных затруднений.
2. Определение целей и задач темы.
3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.
4. Изучение методической, педагогической и психологической  литературы.
 |
| Прогностический2017-2018 | 1. Систематизация  материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.
2. Корректировка работы.
 |
| Практический2017-2018 | 1. Открытые уроки на школьном  уровне.
2. Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.
3. Посещение уроков у учителей начальных классов школы.
4. Посещение семинаров.
5. Самоанализ и самооценка своих уроков.
6. Разработка модели образовательного процесса в игровой технологии.
7. Апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив.
 |
| Обобщающий2017-2018 | 1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.
2. Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.
3. Консультативная помощь учителям и учащимся.
4. Оформление результатов работы.
 |

**Содержание работы над темой самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Источники** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Профессиональное направление** |
| 1 | Изучить ФГОС второго поколения, уяснить их особенности. | Методическая литература. Интернет.Периодические издания. | В течение года | Повышение качества преподавания предметов. |
| 2 | Знакомство с новыми педагогическими технологиями. | Методическая литература. Интернет. | Постоянно | Разработка новых форм, приёмов обучения. |
| **Психолого-педагогическое направление.** |
| 1 | Совершенствование знаний в области классической современной психологии и педагогики. | Научно-популярная литература. Интернет. | Постоянно | Повышение качества преподавания предметов. |
| **Методическое направление.** |
| 1 |  Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Посещение уроков. Семинары. | Постоянно | Анализ и самоанализ уроков. |
| 5 | Организация работы с одарѐнными детьми и  участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах | Видео, аудио информация на различных носителях | Постоянно | Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах. |
| 6 | Участие в работе творческой группы по разработке рабочих программ согласно ФГОС | Интернет, научно-популярная литература. | Постоянно | Рабочие программы по предметам. |
| **Информационно-компьютерные технологии.** |
| 1 | Изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс. | Интернет, мероприятия по обмену опытом. | Постоянно | Открытые уроки. |
| 2 | Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии. | Интернет | Постоянно | Создание каталога презентаций по предметам. |