**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Коношская средняя школа»**

**Занимательная**

**каллиграфия**

**Программа кружка для учителя начальных классов**

**Подготовила: *учитель Сандул О.А.***

**2018 – 2019 уч.г.**

**Программа факультативного курса**

**«Занимательная каллиграфия»**

**(4 класс)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы Н. Г. Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк» (1–4).

Данный курс содержит разделы по грамматике, лексике и каллиграфии.

Путем различных методов и приемов педагог повышает интерес учащихся к науке «Грамматике», расширяет кругозор детей в данной области, совершенствует навык каллиграфического письма учащихся.

Каллиграфия - это искусство писать четким, красивым почерком. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым днем все больше и больше убеждаемся в том, что у большинства из них далеко не каллиграфический почерк. Каллиграфией дети начинают заниматься с первого класса и продолжают формировать каллиграфические и графические навыки в последующих классах. Работа по каллиграфии начинается с первых дней поступления ребенка в школу. Систематическое использование методов и приемов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.

**ЦЕЛЬ:** Совершенствование у учащихся навыка красивого, аккуратного, быстрого письма, через различные методы и приемы. Расширение кругозора в области грамматики.

**ЗАДАЧИ:**

* Знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приемами работы с ними.
* Учить проявлять творческий подход к работе.
* Учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.
* Учить индивидуальной работе.
* Способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев.
* Развивать глазомер.
* Расширять кругозор учащихся в области грамматики.
* Воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремленность, самодисциплину.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ:**

* игры;
* пальчиковые игры с предметами и без предметов;
* ниткопись;
* раскраски;
* зарядка;
* конкурсы;
* соревнования;
* работа по шаблонам.

Занятия проводятся в индивидуальной и групповой формах.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ:**

* словесные (лекции, беседы)
* наглядные (презентации, видеоролики)
* анализ, обобщение, систематизация материала
* практические (письмо под счет, списывание с образца и т.д.)
* диалоговые
* игровые
* экскурсии

Реализация программы кружка обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

* эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
* эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
* чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
* любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
* интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
* интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* интерес к изучению языка;
* осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

* самостоятельно формулировать тему и цели урока;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

 **Предметные результаты:**

* сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
* умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;
* умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
* формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
* каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
* умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
* умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
* развитие орфографической зоркости учащихся;
* развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Текущий:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах

- практические работы;

- творческие работы учащихся;

- выставки

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

*Тема 1: Написание строчных и заглавных букв* ***Ч, У,О*** *и соединений с ними.*

Упражнения для закрепления правил гигиены письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Повторение правил письма, связанных с данными буквами. Многозначность слова.

1 час.

*Тема 2: Написание строчных и заглавных букв* ***с, о, С, О*** *и соединений с ними.*

Работа над написанием букв. Разные способы проверки правописания слов. Проведение пальчиковой гимнастики. Однокоренные слова.

1 час.

*Тема 3: Написание строчных и заглавных букв* ***Б,П*** *и соединений с ними.*

Работа над написанием букв. Повторение правил, связанных с данными буквами. Проведение пальчиковой гимнастики. Ассоциации к словам.

1 час.

*Тема 4: Написание строчных и заглавных букв* ***Гг, Тт, Дд*** *и соединений с ними.*

Отработка правильного начертания и соединения букв. Пальчиковая гимнастика. Заглавная буква в начале предложения.

1 час.

*Тема 5: Написание букв* ***Ии, Шш, Щщ*** *и соединений с ними.*

Отработка правильного начертания букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Повторение и упражнения с правилами, связанными с данными буквами. Поэтическая страничка.

1 час.

*Тема 6: Написание строчных и заглавных букв* ***Аа, Лл, Мм*** *и соединений с ними.*

Отработка правильного начертания и соединения букв. Упражнения для движения пальцев и кисти. Проведение пальчиковой гимнастики. Разные способы проверки правописания слов. Штриховка. Занимательный игры с буквами.

2 часа.

*Тема 7: Контрольное списывание.*

Проверка правильного начертания букв и их соединений. Проведение пальчиковой гимнастики.

1 час.

*Тема 8: Написание строчных и заглавных букв* ***Нн, Кк, Юю*** *и соединений с ними.*

Правильное начертание букв и их соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Списывание предложений с образца. Словарная работа. Игровая и творческая деятельность.

2 часа.

*Тема 9: Написание строчных букв* ***ь, ы, ъ*** *и соединений с ними.*

Правильное начертание букв и их соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Слова с разделительным Ь и Ъ. Познавательная и игровая деятельность.

1 час.

*Тема 10: Написание строчных и заглавных букв* ***Уу, Чч.*** *Сочетания* ***ча, чу, чк, чн.***

Упражнения. Слова с сочетаниями ча, чу, чк, чн. для формирования умений определять высоту букв. Проведение пальчиковой гимнастики.

2 часа.

*Тема 11: Написание заглавных и строчных букв* ***Ее, Ёё, Зз*** *и соединений с ними.*

Работа над формой букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Имена собственные в русском языке.

2 часа.

*Тема 12: Диктант.*

Проверка записи букв, соединений под диктовку. Написание словарных слов и предложений под диктовку. Каллиграфические упражнения для предупреждения фонетико- графических, орфографических и речевых ошибок на уроках русского языка. Проведение пальчиковой гимнастики.

1 час.

*Тема 13: Написание заглавных и строчных букв* ***Ээ, Хх, Жж*** *и соединений с ними.*

Работа по шаблону в тетради. Списывание с готового образца. Составление рисунка на заданную тему и штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики.

2 часа.

*Тема 14: Написание заглавных и строчных букв* ***Яя, Фф*** *и соединений с ними.*

Отработка каллиграфического написания букв и соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Поэтическая страничка.

1 час.

*Тема 15: Написание заглавных и строчных букв* ***Цц, Щщ*** *и соединений с ними.*

Отработка формы букв по группам в двух вариантах соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнения для формирования осанки и снятия физической нагрузки. Игровая и творческая деятельность.

2 часа.

*Тема 16: Написание заглавных и строчных букв* ***Бб, Вв, Дд*** *и соединений с ними.*

Анализ формы букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Развитие мелкой мускулатуры рук. Словарная работа. Творческая деятельность.

2 часа.

*Тема 17: Работа с деформированным текстом.*

Списывание учащимися с готового образца. Проведение пальчиковой гимнастики. Физкультминутки для развития мелкой моторики пальцев рук.

1 час.

*Тема 18: Словарный диктант.*

Повторение изученных словарных слов. Самопроверка. Творческая работа.

1 час.

*Тема 19: Контрольное списывание.*

Проверка каллиграфического написания букв и соединений Списывание с готового образца. Проведение пальчиковой гимнастики. Развитие орфографической зоркости.

1 час.

*Тема 20: Занимательное чистописание.*

Чистописание пройденных букв в игровой форме.

2 часа.

*Тема 21: Диктант.*

Проверка отработки плавности и ритмичности письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Соревнование.

1 час.

*Тема 22: Работа с деформированным текстом.*

Развитие навыка правильного написания букв. Выработка одинаковых равномерных и пропорциональных расстояний между элементами букв, между буквами и словами. Проведение пальчиковой гимнастики. Соревнование.

1 час.

*Тема 23: Творческая мастерская «Волшебная ручка».*

Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.

1 час.

*Тема 24: Конкурс «Король письма».*

1 час.

Тема 25: Подведение итогов года.

1 час.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | ЧАСЫ |
| 1  | Написание строчных и заглавных букв **Ч, У,О** и соединений с ними. | 1 |
| 2 | Написание строчных и заглавных букв **с, о, С, О** и соединений с ними. | 1 |
| 3 | Написание строчных и заглавных букв **Б,П** и соединений с ними. | 1 |
| 4 | Написание строчных и заглавных букв **Гг, Тт, Дд** и соединений с ними. | 1 |
| 5 | Написание букв **Ии, Шш, Щщ** и соединений с ними. | 1 |
| 6 | Написание строчных и заглавных букв **Аа, Лл, Мм** и соединений с ними. | 2 |
| 7 | Контрольное списывание. | 1 |
| 8 | Написание строчных и заглавных букв **Нн, Кк, Юю** и соединений с ними. | 2 |
| 9 | Написание строчных букв **ь, ы, ъ** и соединений с ними. | 1 |
| 10 | Написание строчных и заглавных букв **Уу, Чч.** Сочетания **ча, чу, чк, чн.** | 2 |
| 11 | Написание заглавных и строчных букв **Ее, Ёё, Зз** и соединений с ними. | 2 |
| 12 | Диктант. | 1 |
| 13 | Написание заглавных и строчных букв **Ээ, Хх, Жж**и соединений с ними. | 2 |
| 14 | Написание заглавных и строчных букв **Яя, Фф** и соединений с ними. | 1 |
| 15 | Написание заглавных и строчных букв **Цц, Щщ** и соединений с ними. | 2 |
| 16 | Написание заглавных и строчных букв **Бб, Вв, Дд**и соединений с ними. | 2 |
| 17 | Работа с деформированным текстом. | 1 |
| 18 | Словарный диктант | 1 |
| 19 | Контрольное списывание. | 1 |
| 20 | Занимательное чистописание. | 2 |
| 21 | Диктант. | 1 |
| 22 | Работа с деформированным текстом. | 1 |
| 23 | Творческая мастерская «Волшебная ручка». | 1 |
| 24 | Конкурс «Король письма». | 1 |
| 25 | Подведение итогов года. | 1 |
|  |  | **33** |