***Текст к презентации «Путешествие по страницам Красной книги»***

Оборудование: компьютер, проектор, карточка с заданиями, красная книга Архангельской области, ручки, цветные карандаши.

**Слайд № 1**

Герои эколята (Умница, Тихоня, Шалун и Ёлочка) приветствуют Вас на занятии.

**Слайд № 2**

Задание на раскрытие темы:

Замените цифры буквами и узнаете тему занятия.

**3 6 9 7 1 7 2 9 4 12 7 3 10 2 9 13 8 5 12 16 8 14**

**15 13 8 2 5 10 12 15 5 12 11 12**

1-Ш 9-Т

2-С 10-О

3-П 11-Г

4-В 12-И

5-Н 13-Р

6-У 14-М

7-Е 15-К

8-А 16-Ц

**Слайд № 3**

Да, мы сегодня с вами будем путешествовать по страницам Красной книги

**Слайд № 4**

И путешествие наше с вами будет по страницам Красной книги Архангельской области.

Почему эта книга Красная?

На меня глядя спросишь ты.

Может, кровь пролилась напрасная

И окрасила ей листы?

Или красный огонь пожара

Перерезал живому путь?

Почему эта книга Красная?

Ты ответишь, мой юный друг? (ответы детей)

Первоначальный список видов, охраняемых на территории Архангельской области, был утверждён решением Архангельского облисполкома от 18 августа 1989 года. Его опубликование произошло в 1990 году.

Красная книга Архангельской области была издана в 1995 году комитетом охраны окружающей среды и природных ресурсов Архангельской области в числе первых региональных изданий красных книг. Но книга фактически являлась научно-популярной литературой, так как на тот момент в области отсутствовала местная законодательная база, регулирующая вопросы её издания и ведения. В список редких и охраняемых видов входили 324 таксона (9 видов грибов, 2 вида лишайников, 2 вида мхов, 213 видов высших растений, 51 вид беспозвоночных и 47 видов позвоночных животных), которые были разделены на четыре категории редкости.

В 2008 году книга была переиздана в соответствии с федеральными законами от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 26 июня 2007 года), от 24 апреля 1995 года № 52-ФЗ «О животном мире» (с изменениями на 20 апреля 2007 года) и постановлением главы администрации Архангельской области от 02 февраля 2005 года № 29 «О Красной книге Архангельской области».

Издание Красной книги Архангельской области должно производиться не реже одного раза в 10 лет.

Переиздание планируется в декабре 2019 года.

**Слайд № 5**

На страницах нашей Красной книги мы можем увидеть редкие растения, которые нуждаются в нашей охране. Давайте познакомимся с некоторыми из них. Я буду давать описание этого растения, а Вы попробуете догадаться о ком идёт речь.

1)Это растение живёт на болоте и имеет бактерицидные свойства и противодействует гниению. Оно образует торф и из него производят перевязочный материал, который широко востребован в медицине, благодаря бактерицидным качествам и высокой влагоемкости. Что это за растение? (предположения детей)

Анимация – фото МОХ СФАГНУМ

Дополнительная информация

Торф используется как топливо, и в сельскохозяйственных целях. Торф нередко применяют для выращивания рассады. Также торф является сырьем для химической промышленности. В частности медицинский спирт производят из торфа. В строительстве мох используют как утеплитель, например, при возведении домов и бань из сруба. Сфагнум можно назвать мечтой цветовода. Он не заменим в цветоводстве. Достаточно уложить его увлажненным сверху на цветочные горшки, и можно смело отправляться с отпуск.

2)Ученые считают, что это растение - одно из наиболее древних растений, доживших до наших дней. Первые представители этого рода появились еще более 30 млн. лет назад. Живёт в воде, имеет жёлтые цветы (предположения детей)

Анимация - фото КУБЫШКА МАЛАЯ

Дополнительная информация

По легенде, в болотистой местности Италии жила красавица Мелинда, приглянувшаяся болотному царю. Чтобы заполучить в жены Мелинду, он затянул ее в воду, а на месте, где утонула девушка, родились цветы кубышки. На деле желтая водяная лилия, олицетворяющая измену и обман, далеко не так коварна. Напротив, ее широко использует народная медицина от многих болезней. В народе все кувшинки, в том числе – кубышку, часто именуют «одолень-трава» - средство от всех болезней, оберег. Стоит отметить, что из семян растения добывают ценный экстракт, а в стеблях и цветках содержится больше всего специфического алкалоида нифмалина – компонента, помогающего от нервных заболеваний и отличного средства от бессонницы (он способен влиять на ЦНС человека успокаивающе).

3)Легенда рассказывает, как жила когда-то среди небесных жителей прекрасная Венера, чья красота была настолько яркой, что в ее честь была названа планета, которая звездочкой сияет над землей на восходе или закате дня. В день своего совершеннолетия счастливая Венера плясала в синем небе, да и обронила туфельку. Упала она на землю и превратилась в цветок, который зацветает только на восемнадцатом году жизни. И называется он…..(предположения детей)

Анимация – фото ВЕНЕРИН БАШМАЧОК

Дополнительная информация

Растение Венерин башмачок – один из самых красивых дикорастущих цветов на территории России. В народе цветок имеет много названий - «адамова голова», «кукушкины сапожки» и «Марусин башмачок», иногда его называют туфельками богородицы или просто петушками.

С момента прорастания семени до момента первого цветения может пройти 15–18 лет. От животных растение спасает едкий ядовитый сок. Цветок замечателен долголетием – живёт от 50 до 100 лет.

**Слайд № 6**

А так же под охраной находятся КУВШИНКА ЧЕТЫРЁХГРАННАЯ и КАМНЕЛОМКА ЖЕСТКОЛИСТНАЯ

Все эти растения нуждаются в охране и заботе.

**Слайд № 7**

Задание № 2

Собери правильно пословицы и поговорки об охране природы.

|  |  |
| --- | --- |
| И у березки слезки текутОдна искраНе мудрено срубитьБор свелиСрубить дерево – пять минутУмей охотиться | когда с нее корку дерут.целый лес сжигает мудрено выраститьа соловушка по гнезду плачет.вырастить – сто лет.умей и о дичи заботиться. |

**Слайд № 8**

Появился Шалун, а значит, настало время пошалить и отдохнуть.

**Слайд № 9**

Физкультминутка (дети повторяют движения за героями на экране)

**Сайд № 10**

В красной книге Архангельской области мы можем найти и животных, которые находятся под охраной.

1)Этот моллюск добывают из-за его ценного содержимого. Содержимое – это ценный минерал – жемчуг (предположения детей)

Анимация – фото ЖЕМЧУЖНИЦА

Дополнительная информация (анимация)

Процесс формирования жемчужины в тканях моллюска можно сравнить с попаданием соринки в глаз. А все потому, что он начинается с попадания в недра моллюска небольшой пылинки, которая имеет свойство раздражать его мягкие ткани, заставляя их выделять тот самый перламутр, слой за слоем обволакивающий мелкий сор. Безусловно, быстрого результата ждать не приходится, ведь в ходе исследований удалось выяснить, что своего среднего диаметра в 8 миллиметров жемчужинка достигает только через 35−40 лет. Однако это стоит такого долго ожидания, так как речной жемчуг прекрасен.

Долгое время добыча речного жемчуга считалась крайне выгодным промыслом, ведь расшивать одежду дивной красоты драгоценностями, было принято еще в X столетии. Однако со временем численность пресноводных жемчужниц начала стремительно сокращаться, в результате чего их добычу пришлось свернуть. Примечательно, что первым заботу об исчезающем моллюске проявил русский император Петр I, который распорядился запретить их отлов. На сегодняшний день этому виду угрожает полное исчезновение, из-за чего он был внесен в Красную книгу. Но главной особенностью этого пресноводного моллюска является его долгожительство, ведь возраст некоторых экземпляров достигает 250 лет

**Слайд № 11**

Из краснокнижных насекомых мы можем встретить в нашей области:

 -жужелицу блестящую;

- пчелу плотник кривоногую.

 **Слайд № 12**

В наших реках обитает рыба, которая занесена в красную книгу.

-Нельма

-Сиг

-Подкаменщик

-Речной угорь

**Слайд № 13**

Это самая крупная водоплавающая птица. У многих народов эта птица олицетворяет лучшие человеческие качества: мудрость, духовную чистоту и преданность. Поражает тот факт, что птицы верны друг другу, поэтому выбирают себе пару один раз и на всю жизнь. Самец и самка вместе выращивают потомство, вместе переживают все горести и опасности, а в случае смерти одного из супругов уже никогда не заводят новую пару. В нашем мире они стали символом настоящей любви и верности (предположения детей)

Анимация – фото ЛЕБЕДЬ КЛИКУН

**Слайд № 14**

Просмотр видеосюжета о лебедях

**Слайд № 15**

Эта птица хищница, любит сидеть под дождём и чистить свои пёрышки, умеет поворачивать голову на 180 градусов, иногда приносит в своё гнездо маленьких змей, которые поедают маленьких насекомых, пытающихся заполучить принесенную ими добычу. Кроме того птенцы вырастают более сильными и здоровыми, когда в гнездах живут змеи. Что это за птицы? (предположения детей)

Анимация – фото СОВА НЕЯСЫТЬ ДЛИННОХВОСТАЯ

**Слайд № 16**

А также белая чайка и беркут находятся под охраной.

**Слайд № 17**

В честь этого животного 17 февраля 2016 года был объявлен праздник. Т.к. именно в этот день это животное было занесено в Красную книгу Архангельской области. Что это за животное? (предположения детей)

Анимация – фото СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ

**Слайд № 18**

Это животное достигает веса до 700 кг. и является хозяином Арктики

Анимация – фото БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ

Задание для работы с Красной книгой

Найдите информацию о местообитании белого медведя и расскажите, как Вы осуществляли поиск информации. Рассказ учащимся о правилах работы с источниками информации.

**Слайд № 19**

Кроме этих животных, на страницах красной книги мы можем увидеть синего кита и беломордого дельфина

**Слайд № 20**

Подумай, почему исчезают многие животные и растения?

**Слайд № 21**

Причина тому – человек.

**Слайд № 22**

Чтобы стать природе другом, мы должны соблюдать правила

**Слайд № 23**

Выполнение задания № 3

Необходимо разместить на экологической тропинке природоохранные знаки (не повторяя с экрана)

**Слайд № 24**

Выполнение задания № 4

Какие животные и растения находятся под охраной в Архангельской области? Обведите их красным карандашом.

**Рефлексия**

**Слайд № 25**

Погладьте себя по голове те, кто сегодня хорошо работал и всё понял

**Слайд № 26**

Дотроньтесь до кончика носа те, у кого задания вызвали затруднения

**Слайд № 27**

Потопайте ногами те, у кого занятие не вызвало интерес