|  |
| --- |
| **Календарно – тематическое планирование по математике для 5 Б класса на 2014 – 2015 уч. год****УМК «Математика 5» Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев и др.**  |
| N п/п | Тема урока | Кол - вочасов | Типурока | Планируемые результаты | Вид контроля | Дата проведения |
| предметные | метапредметные | личностные | план | факт |
| **Линии (9 ч)** |
| 1 | Виды линий | 1 | ИНМи ПЗ | Различать на рисунках и чертежах замкнутые и незамкнутые линии, точку, прямую, отрезок, луч, ломаную. Измерять длину отрезка, ломаной. С помощью линейки строить отрезок по заданной длине. Сравнивать отрезки. Строить окружность заданного радиуса, распознавать ее элементы, пользоваться циркулем. | Уметь анализировать объекты с целью выделения признаковРаспознавать на чертежах, моделях и объектах отрезки, лучи, прямые .Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе полученных знаний и учета характера сделанных ошибок. | Устанавливать связи между целью деятельности и ее мотивом Проявлять терпение и аккуратность.Ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.Формировать умение контролировать учебный процесс. | Предварительный контроль. | 02.09 |  |
| 2 | Виды линий. Внутренняя и внешняя области | 1 | ИНМи ПЗ | Текущий контроль. | 02.09 |  |
| 3 | Прямая. Луч. Отрезок. | 1 | ИНМи ПЗ | Текущий контроль. | 03.09 |  |
| 4 | Ломаная | 1 | ИНМи ПЗ | Текущий контроль. | 03.09 |  |
| 5 | Измерение отрезков. Длина ломаной | 1 | ИНМи ПЗ | Текущий контроль. | 04.09 |  |
| 6 | Длина ломаной. Длина кривой | 1 | КОМБ | Индивиду-альный контроль. | 04.09 |  |
| 7 | Окружность и круг | 1 | ИНМи ПЗ | Текущий контроль. | 05.09 |  |
| 8 | Обобщение и повторение темы "Линии" | 1 | ОиСЗ | Индивиду-альный контроль | 05.09 |  |
| 9 | Проверочная работа № 1 по теме "Линии" | 1 | Контроль знаний | Тематичес-кий контроль | 15.09 |  |
| **Натуральные числа (12 ч)** |
| 10 | Римская нумерация. Особенности десятичной нумерации | 1 | ИНМи ПЗ | Верно использо-вать в речи термины: цифра и число. Называть разряды и классы в записи натура-льного числа. Описывать свойства натура-льного ряда. Сравнивать нату-ральные числа. Читать и записы-вать неравенства. Чертить коорди-натную прямую. Изображать числа точками на координатной прямой, находить координаты отмеченной точки. Округлять натуральные числа, выполнять задания на прикидку и оцен-ку результата. Решать комбина-торные задачи путем системати-ческого перебора вариантов. | Читать и запи-сывать большие натуральные числа. Исполь-зовать для запи-си больших чисел сокраще-ния: тыс., млн, млрд. Перехо-дить от одних единиц измере-ния величин к другим. Находи-ть ошибки при переходе от одних единиц измерения к другим. Читать и записывать числа в непози-цион­ной системе счисления (кли-нопись, римская нумерация) Исследовать числовые закономерности Моделировать ход решения с помощью рисун-ка, с помощью дерева возмож-ных вариантов | Ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.Формировать умение контролировать учебный процесс. | Предварительный контроль. | 15.09 |  |
| 11 | Чтение и запись чисел в десятичной нумерации | 1 | КПЗ | Индивиду-альный контроль | 16.09 |  |
| 12 | Натуральный ряд и его свойства. Правило сравнения натуральных чисел. | 1 | ИНМи ПЗ | Индивиду-альный контроль. | 16.09 |  |
| 13 | Сравнение натуральных чисел | 1 | ТР | Взаимо-контроль. | 17.09 |  |
| 14 | Координатная прямая | 1 | ИНМи ПЗ | Текущий контроль. | 17.09 |  |
| 15 | Как округляют числа | 1 | ИНМи ПЗ | Текущий контроль. | 18.09 |  |
| 16 | Правило округления чисел | 1 | КиКЗ | Текущий контроль. | 18.09 |  |
| 17 | Примеры решения комбинаторных задач. | 1 | ИНМи ПЗ | Вводный контроль. | 19.09 |  |
| 18 | Дерево возможных вариантов. | 1 | ИНМи ПЗ | Индивиду-альный контроль. | 19.09 |  |
| 19 | Решение комбинаторных задач | 1 | ТР | Текущий контроль. |  29.09. |  |
| 20 | Обобщение и повторение темы "Натуральные числа" | 1 | ОиСЗ | Индивиду-альный контроль | 29.09 |  |
| 21 | Проверочная работа № 2 по теме "Натуральные числа" | 1 | Контроль знаний | Тематичес-кий контроль | 30.09 |  |
| **Действия с натуральными числами (21 ч)** |
| 22 | Связь сложения и вычитания  | 1 | ИНМ и ПЗ | Называть ком-поненты дейст-вий сложения и вычитания, умно-жения и деления. Записы­вать с помощью букв свойства нуля при сложении и вычитании, умно-жени и делении. Применять взаи-мосвязь сложения и вычита­ния, умножения и деления для нахождения неиз-вестных компо-нентов этих дейс-твий, для само-проверки при выполнении вы­числений. Решать текстовые задачи на умножение и деление, сложе-ние и вычитание. Записывать про-изведение одина- | Применять алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел. Овладеть понятием «уравнение», как математической модели, позволяющей описывать реальные процессы. Решать тексто-вые зада­чи арифметическим способом, ис­пользуя различ-ные зависимости между величина-ми (скорость, время, расстоя-ние; работа, производитель­ность, время и т.п.): анализировать и осмысливать текст задачи | Формировать способность самостоятель-но принимать решения по достижению учебной цели.Формировать умение конт-ролировать учебный про-цесс, способ-ность к само-оценке на основе крите-рия успеш-ности учебной деятельностиУстановление связи между целью деятельности и ее мотивом | Предварительный контроль | 30.10 |  |
| 23 | Связь сложения и вычитания  | 1 | КПЗ | Текущий контроль | 01.10 |  |
| 24 | Прикидка и оценка.1 этап диагностирования | 1 | ИНМ и ПЗ | Взаимоконтроль | 01.10 |  |
| 25 | Умножение  | 1 | ИНМ и ПЗ | Предварительный контроль | 02.10 |  |
| 26 | Деление | 1 | КПЗ | Текущий контроль | 02.10 |  |
| 27 | Связь умножения и деления | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | 03.10 |  |
| 28 | Умножение и деление | 1 | КПЗ | Дифферен-цированный | 03.10 |  |
| 29 | Порядок действий в выражениях без скобок и со скобками | 1 | КиКЗ | ИК | 20.10 |  |
| 30 | Запись выражений. Вычисление значений выражений | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | 20.10 |  |
| 31 | Составление выражений и вычисление их значений | 1 | КПЗ | Текущий контроль | 21.10 |  |
| 32 | Закрепление изученного по теме "Порядок действий в вычислениях" | 1 | ОСЗ | Взаимоконтроль | 21.10 |  |
| 33 | Понятие степени | 1 | ИНМ и ПЗ | Предварительный контроль | 22.10 |  |
| 34 | Степень числа 10 | 1 | КОМБ | ковых множите-лей в виде степе-ни. Вычислять значения степе­ней, значения числовых выра-жений, содержа-щих квадраты и кубы натураль-ных чисел. Переформулиро-вывать условие; строить логичес-кую цепоч­ку рассуждений; критически оце-ни­вать получен-ный ответ, осущест­влятьсамоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию | Переформулиро-вывать условие; строить логичес-кую цепоч­ку рассуждений; критически оце-ни­вать получен-ный ответ, осущест­влятьсамоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию |  | Текущий контроль | 22.10 |  |
| 35 | Вычисление значений выражений, содержащих степени | 1 | КОМБ | Текущий контроль | 23.10 |  |
| 36 | Выполнение упражнений по теме "Степень числа" | 1 |  КиКЗ  | Дифференцированный | 23.10 |  |
| 37 | Задачи на движение в противоположных направлениях и на встречное движение | 1 | ИНМ и ПЗ | ИК | 24.10. |  |
| 38 | Задачи на движение | 1 | КПЗ | Текущий контроль | 24.10 |  |
| 39 | Задачи на движение по реке | 1 | КПЗ | Текущий контроль | 05.11 |  |
| 40 | Выполнение упражнений по теме "Действия с натуральными числами" | 1 | КПЗ  | Дифференцированный | 05.11 |  |
| 41 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Действия с натуральными числами»  | 1 | ОиСЗ | ИК | 06.11 |  |
| 42 | Проверочная работа № 3 по теме «Действия с натуральными числами»  | 1 | Контроль знаний | Тематическ. контроль | 06.11 |  |
| **Использование свойств действий при вычислениях** **(10 ч)** |
| 43 | Переместительное и сочетательное свойства | 1 | ИНМ и ПЗ | Записывать свой-ства арифметиче-ских действий с помощью буквФор­мулировать правила преобра-зования числовых выражений на основе свойств сложения и умно-жения. Использо-вать свойствадей-ствий для группи-ровки слагаемых в сумме и множи-телей в произве-дении, комменти-ровать свои дей-ствия.Рас­крывать скобки в произве-дении и выносить в сумме общий множитель за скобки. Применя-ть разнообраз­ные приёмы рациона-лизации вычис­лений, записывая соответствую-щую цепочку равенств. Решать задачи на части, на уравнивание. | Применять раз-нообраз­ные при-ёмы рационали-зации вычисле-ний, записывая соответствую-щую цепочку равенств.Решать текстовые зада-чи арифметичес-ким способом. анализировать и ос­мысливать текст задачи; мо-делиро­вать усло-вие с помощью схем и рисун-ков.Переформу-лировывать условие; строить логическую це-поч­ку рассуж-дений; критиче-ски оцени­вать полученный от-вет, осуществ-лять самоконт-роль, проверяя ответ на соответ-ствие условию | Формировать критичность, креативность мышления, инициативу, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, находчивость и активность при решении математичес-ких задач. | Предварительный контроль. | 07.11 |  |
| 44 | Рациональные вычисления | 1 | КПЗ | Взаимоконтроль. | 07.11 |  |
| 45 | Метод Гаусса | 1 | КПЗ | Текущий контроль. | 24.11 |  |
| 46 | Распределительное свойство умножения относительно сложения | 1 | КПЗ | ИК | 24.11 |  |
| 47 | Вынесение общего множителя за скобки | 1 | КПЗ | Текущий контроль | 25.11 |  |
| 48 | Применение распределительного свойства | 1 | КиКЗ | ИК | 25.11 |  |
| 49 | Задачи на части | 1 | ИНМ и ПЗ | Предварительный контроль | 26.11 |  |
| 50 | Задачи на уравнивание | 1 | КПЗ | Текущий контроль | 26.11 |  |
| 51 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Использование свойств действий при вычислениях» | 1 | ОСЗ | Дифференцированный контроль | 27.11 |  |
| 52 | Проверочная работа № 4 по теме «Использование свойств действий при вычислениях» | 1 | Контроль знаний | Тематическ. контроль | 27.11 |  |
| **Углы и многоугольники (9 ч)** |
| 53 | Угол. Биссектриса угла | 1 | ИНМ и ПЗ | Распознавать на чертежах, рисун­ках, и моделях прямые, острые, ту­пые и развер-нутые углы. Из-мерятьи сравни­вать величины углов. | Моделировать многоугольники ис­пользуя бумагу, проволоку и др., изображать на нелинованной и клет­чатой бумаге. | Формировать терпение и аккуратность, способность к самооценке на основе крите-рия успешнос-ти учебной деятельности | Взаимоконтроль | 28.11. |  |
| 54 | Виды углов | 1 | КОМБ | Текущий контроль  | 28.11 |  |
| 55 | Величины углов | 1 | КиКЗ | ИК | 08.12 |  |
| 56 | Построение угла заданной величины | 1 | ТР | Взаимоконтроль | 08.12 |  |
| 57 | Элементы многоугольника | 1 | КПЗ | ИК | 09.12 |  |
| 58 | Диагональ многоугольника. Периметр многоу­гольника | 1 | КОМБ | Распознавать многоугольники на чертежах, ри-сунках, находить их аналоги в ок-ружающем мире. Моделировать многоугольники, вычислять их периметры. | Использовать терминологию, связанную с многоугольниками. Уметь анализировать с целью выделения существенных признаков | Установление связи между целью деятельности и ее мотивом | ИК | 09.12 |  |
| 59 | Выпуклые многоугольники | 1 | КОМБ | Текущий контроль | 10.12 |  |
| 60 | Обобщение и система­тизация знаний по теме: «Углы и многоугольники» | 1 | ОСЗ | Текущий контроль | 10.12 |  |
| 61 | Проверочная работа № 5 по теме: «Углы и многоугольники» | 1 | Контроль знаний | Тематическ. контроль | 11.12 |  |
| **Делимость чисел** **(16 ч)** |
| 62 | Делители числа. | 1 | ИНМ и ПЗ | Находитьнаи­больший общий делитель и наимень­шее общее кратное двух чисел, использоватьсоответствующие обо­значения. Формулировать определения просто­го и составного числа, приводить примеры простых и составных чи­сел. Выполнять разложение числа на простые множители. | Применятьпоня-тия, связанные с де­лимостью на-туральных чи-сел. Использо-ватьсвойства и признаки дели-мости. Класси-фицироватьна-туральные числа (чёт­ные и нечёт-ные, по остаткам от де­ления на 3, на 5 и т.п.) Испо-льзо­вать матема-тическую терми-нологию в расу-ждениях дляобъ-яснения, верноили неверно утверждение. | Формировать способность к эмоциональному восприя-тию матема-тических объектов.Формировать умение контролиро-вать учебный процесс. | Текущий контроль | 11.12 |  |
| 63 | Кратные числа | 1 | ИНМ и ПЗ | Взаимоконтроль | 12.12 |  |
| 64 | Делители и кратные | 1 | КОМБ | ИК | 12.12 |  |
| 65 | Числа простые, составные и число 1. | 1 | КОМБ | ИК | 22.12 |  |
| 66 | Разложение числа на простые множители | 1 | КиКЗ | Текущий контроль | 22.12 |  |
| 67 | Решето Эратосфена. | 1 | КОМБ | Рубежный контроль | 23.12 |  |
| 68 | Делимость произведения. | 1 | КОМБ | Текущий контроль | 23.12 |  |
| 69 | Делимость суммы.  | 1 | КПЗ | Взаимоконтроль | 24.12 |  |
| 70 | Признак делимости на 10 | 1 | КПЗ | Текущий контроль  | 24.12 |  |
| 71 | Признаки делимости на 5 и на 2 | 1 | КиКЗ | Формулироватьсвойства делимо-сти суммы и произведения, доказывать утвер-ждения, обраща-ясь к соответству-ющим формули-ровкам. Конст­руироватьмате-матические утвер-ж­дения с помо-щью связки «если..., то ...». Применятьприз-наки дели­мости. | Конст­руировать математические утверж­дения с помощью связки «если..., то ...». Использовать термин «контр­пример», опровергать утверждение общего характера с помощью контр­примера | Установление связи между целью деятельности и ее мотивом | ИК | 25.12 |  |
| 72 | Признаки делимости на 9 и на 3. 2 этап диагностирования | 1 | КОМБ | Взаимоконтроль | 25.12 |  |
| 73 | Делениес остатком | 1 | КОМБ | ИК | 26.12 |  |
| 74 | Примеры деления чисел с остатком. | 1 | КПЗ | ИК | 26.12 |  |
| 75 | Остатки от деления. | 1 | КПЗ | Текущий контроль | 12.01 |  |
| 76 | Обобщение и система­тизация знаний по теме: «Делимость чисел» | 1 | ОСЗ | Текущий контроль | 12.01 |  |
| 77 | Проверочная работа № 6 по теме: «Делимость чисел» | 1 | Контроль знаний | Тематическ. контроль | 13.01 |  |
| **Треугольники и четырехугольники (10 ч)** |
| 78 | Классификация треугольников по сторо­нам. Равнобедренный треугольник. | 1 | ИНМ и ПЗ | Распознавать треугольники на чертежах и рисунках, при-водить примеры аналогов этой фигуры в окру-жающем мире. Находить периметр тре­угольников, прямоугольников | Формулироватьутверждения о свой­ствах треугольников, прямоугольни­ков, равных фигур. Выбиратьединицы измерения пло­щади в зависимости от ситуации. | Проявление терпения и аккуратности. Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности | Предварительный контроль. | 13.01 |  |
| 79 | Классификация треугольников по углам | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | 14.01 |  |
| 80 | Прямоугольник. Квадрат. Построение прямоугольника. | 1 | ИНМ и ПЗ | ИК | 14.01 |  |
| 81 | Периметр прямоу­гольника. Диагонали прямоугольника. | 1 | ИНМ и ПЗ | Индивиду-альный  | 15.01 |  |
| 82 | Равные фигуры. | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль. | 15.01 |  |
| 83 | Признаки равенства. | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | 16.01 |  |
| 84 | Площадь фигуры. Площадь прямоу­гольника. | 1 | ИНМ и ПЗ | Вы­числять площади квадратов и пря­моугольников. Решать задачи на нахождение периметров и площадей квадратов и прямоугольников | Обосновывать, объяснять на примерах, опровер­гатьс помощью контр-примеров утвер-ждения о свой-ствах треуголь­ников, прямо-угольников, равных фигур |  | Предварительный контроль. | 16.01 |  |
| 85 | Площадь арены цирка | 1 | КОМБ | Индивиду-альный  | 26.01 |  |
| 86 | Обобщение и систематиза­ция знаний по теме: «Треугольники и четырехугольники» | 1 | ОСЗ | Текущий контроль | 26.01 |  |
| 87 | Проверочная работа № 7 по теме: «Треугольники и четырехугольники» | 1 | Контроль знаний | Тематическ. контроль. | 27.01 |  |
| **Дроби (19 ч)** |
| 88 | Доли и дроби | 1 | ИНМ и ПЗ | Записывать и читать обыкновенные дроби. Соотносить дроби и точки на координатной прямой. Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби, преобразовывать дроби. | Записыватьи чи-тать обыкновен-ные дроби. Соотносить дроби и точки на координатной пря­мой. Преоб-разовывать дро-би, срав­нивать и упорядочиватьих. Прово­дить несложные ис-следования, свя-занные со свой-ствами дробных чисел, опираясь на числовые экспе­рименты | Развивать целеустремлённость, трудолюбие, дисциплинированность.Формировать умение контролиро-вать учебный процесс. | Предварительный контроль | 27.01 |  |
| 89 | Деление целого на доли | 1 | ИНМ и ПЗ | ИК | 28.01 |  |
| 90 | Что такое дробь. | 1 | КПЗ | Текущий контроль. | 28.01 |  |
| 91 | Правильные и неправильные дроби. | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль. | 29.01 |  |
| 92 | Изображение дробей точками на координатной прямой. | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль. | 29.01 |  |
| 93 | Решение задач по теме: «Доли и дроби» | 1 | КПЗ | ИК | 30.01 |  |
| 94 | Основное свойство дроби. | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль. | 30.01. |  |
| 95 | Равные дроби. | 1 | КиКЗ | ИК | 09.02. |  |
| 96 | Приведение дроби к новому знаменате­лю. | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль. | 09.02 |  |
| 97 | Сокращение дробей. | 1 | ИНМ и ПЗ | Решатьтекстовые задачи с опо­рой на смысл понятия дроби. При­менятьдроби для выра-жения единиц измерения длины, массы, времени в более крупных единицах. При-менятьразлич­ные приёмы сравне-ния дробей с раз­ными знамена-телями, выбирая наи­более подходящий приём в зависи-мости от конкрет-ной ситуа­ции. | Моделироватьв графической, пред­метной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновен­ной дроби | Формировать стремление к совершенство-ванию вычислитель-ных навыков.Формировать умение контролиро-вать учебный процесс. | Текущий контроль. | 10.02 |  |
| 98 | Решение задач по теме: «Основное свойство дроби» | 1 | КОМБ | Групповой контроль. | 10.02 |  |
| 99 | Сравнение дробей | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль. | 11.02 |  |
| 100 | Сравнение дробей с одинаковыми зна­менателями. | 1 | КОМБ | ИК | 11.02 |  |
| 101 | Приведение дробей к об­щему знаменателю, сравнение дробей с разными знаменателями. | 1 | КПЗ | Текущий контроль. | 12.02 |  |
| 102 | Некоторые другие приемы сравнения дробей. | 1 | КиКЗ | ИК | 12.02 |  |
| 103 | Деление и дроби. | 1 | КПЗ | Текущий контроль. | 13.02 |  |
| 104 | Представление нату­ральных чисел дробями. | 1 | КПЗ | Текущий контроль. | 13.02 |  |
| 105 | Обобщение и система­тизация знаний по теме: «Дроби» | 1 | ОСЗ | Текущий контроль | 02.03. |  |
| 106 | Проверочная работа № 8 по теме: «Дроби» | 1 | Контроль знаний | Тематическ. контроль | 02.03. |  |
| **Действия с дробями (32 ч)** |
| 107 | Сложение и вычитание дробей с оди­наковыми знаменателями. | 1 | ИНМ и ПЗ | Моделировать сложение и вычи-та­ние дробей с помощью реаль-ных объектов, рисунков, схем. Формули­роватьи записывать с | Вычислять значения числовых выражений, содержащих дроби. | Сформированность мотивации к обучению. | Предварительный контроль | 03.03. |  |
| 108 | Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей с оди­наковыми знаменателями» | 1 | ТР | Текущий контроль | 03.03 |  |
| 109 | Сложение и вычитание дробей с разными знаме­нателями. | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | 04.03 |  |
| 110 | Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаме­нателями» | 1 | ТР | помощью букв правила сложения и вычита­ния дро-бей с одинаковы-ми знаменателямиВыполнятьсло­жение и вычита-ние смешанных дро­бей. Объяс-нятьприём выде-ления целой части из неправильной дроби, представ-ления смешанной дроби в виде не-правильной и вы-полнятьсоответ­ствующие записи. Формулировать и записывать с по­мощью букв пра-вило умножения дробей. Выпол-нятьумножение дро­бей, умноже-ние дроби на на-тураль­ное число и на смешанную дробь. Формули-роватьи записы-ватьс по­мощью букв свойство взаимно | Моделировать условие текстовой за­дачи с помощью рисунка; строить логическую цепочку рассуждений. Устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием. Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, интер­претироватьответ задачи в соответ­ствии с поставленным вопросом | Умение устанавливать, с какими учебными задачами может самостоятель-но успешно справиться. | ИК | 04.03 |  |
| 111 | Смешанная дробь. Выделение целой части из неправильной дроби | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | 05.03. |  |
| 112 | Пред­ставление смешанной дроби в виде неправильной | 1 | ИНМ и ПЗ | ИК | 05.03 |  |
| 113 | Сложение смешанных дробей | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | 06.03 |  |
| 114 | Вычитание смешанных дробей | 1 | ИНМ и ПЗ | ИК | 06.03 |  |
| 115 | Решение задач по теме «Сложение и вычитание смешанных дробей» | 1 | ОСЗ | Дифференцированный контроль | 16.03 |  |
| 116 | Проверочная работа № 9 по теме  **«** Сложение и вычитание смешанных дробей» | 1 | Контроль знаний | Тематическ. контроль | 16.03 |  |
| 117 | Правило умножения дробей | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль. | 17.03 |  |
| 118 | Умноже­ние дроби на натуральное число | 1 |  | ИК | 17.03 |  |
| 119 | Умноже­ние дроби на смешанную дробь | 1 | КиКЗ | Текущий контроль | 18.03 |  |
| **120** | Умножение дробей | 1 | КПЗ | Текущий контроль | 18.03 |  |
| 121 | Выполнение упражнений по теме «Умножение дробей» | 1 | КиКЗ | Групповой контроль | 19.03 |  |
| 122 | Взаимно обратные дроби. | 1 | ИНМ и ПЗ | ИК | 19.03 |  |
| 123 | Правило де­ления дробей. | 1 | КПЗ | Текущий контроль. | 20.03 |  |
| 124 | Деление дробей | 1 | КПЗ | Дифференцированный контроль. | 20.03 |  |
| 125 |  Выполнение упражнений по теме «Деление дробей» | 1 | ИНМ и ПЗ | обрат­ных дробей, правило деления дробей. Решатьзада­чи на нахож-дение части цело-го и це­лого по его части, опираясь на смысл понятия дроби, либо испо-льзуя об­щий приём (умноже-ние или деление на соответствую-щую дробь) Решать задачи на совместную работу. Использо-вать приём реше-ния задач на сов-местную работу для решения за-дач на движение Вычислять значе-ния числовых вы-ра­жений, содер-жащих дроби. Приме­нять свой-ства арифметиче-ских действий для рационализации вы­числений. | Моделировать условие текстовой за­дачи с помощью рисунка; строить логическую цепочку рассуждений. Устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием. | Способность характеризовать и оценивать собственные математичес-кие знания и умения. | Текущий контроль | 30.03. |  |
| 126 | Решение задач по теме «Деление дробей» | 1 | КПЗ | Дифферен-цированный контроль | 30.03. |  |
| 127 | Решение задач по теме «Деление дробей» | 1 | КПЗ | Текущий контроль | 31.03. |  |
| 128 | Нахождение части целого  | 1 | КиКЗ | ИК | 31.03. |  |
| 129 | Решение задач по теме «Нахождение части целого» | 1 | КПЗ | Текущий контроль | 01.04. |  |
| 130 | Нахожде­ние целого по его части  | 1 | ИНМ и ПЗ | ИК | 01.04 |  |
| 131 | Решение задач по теме: «Нахожде­ние целого по его части» | 1 | КПЗ | Текущий контроль | 02.04 |  |
| 132 | Нахождение части целого и целого по его части | 1 | КПЗ | ИК | 02.04 |  |
| 133 | Задачи на совмест­ную работу | 1 | КПЗ | Текущий контроль | 03.04 |  |
| 134 | Задачи на совмест­ную работу | 1 | КиКЗ | ИК | 03.04 |  |
| 135 | Задача на движение | 1 | КПЗ | Дифферен-цированный контроль | 20.04 |  |
| 136 | Старинные задачи на дроби | 1 | КПЗ | Текущий контроль | 20.04 |  |
| 137 | Обобщение и система­тизация знаний по теме «Действия с дробями» | 1 | ОСЗ | Текущий контроль | 21.04 |  |
| 138 | Проверочная работа № 10 по теме «Действия с дробями» | 1 | Контроль знаний | Тематическ. Контроль | 21.04 |  |
| **Многогранники (10 ч)** |  |
| 139 | Геометрические тела. Многогранники. | 1 | ИНМ и ПЗ | Распознавать на чертежах, рисун­ках, в окружаю-щем мире много­гранники. Читать проекционные изображения пространствен-ных тел: распоз-навать видимые и невидимые рёбра, грани, вершины. Выражать одни единицы измере-ния объёма через другие. Выби­рать единицы измерения объёма в зависимости от ситуации. | Распознавать на чертежах, рисун­ках, в окружающем мире параллеле­пипед и пирамиду. Называть пира­миды. Копироватьпараллелепипеды и пирамиды, изображённые на клет­чатой бумаге, осуществлять само­контроль, проверяя соответствие по­лученного изображения заданному. | Развивать целеустремленность, трудолюбие, дисциплинироанность, уме-ние контроли-ровать учеб-ный процесс.Формировать критичность, креативность мышления, инициативу, находчивость и активность при решении математических задач. | Дифференцированный контроль | 22.04 |  |
| 140 | Изображение пространственных тел. | 1 | ИНМ и ПЗ | Предварительный контроль | 22.04 |  |
| 141 | Параллелепипед, | 1 | КПЗ | Групповой контроль | 23.04. |  |
| 142 | Куб | 1 | ОСЗ  | ИК | 23.04. |  |
| 143 | Пирамида | 1 | КПЗ  | Текущий контроль | 24.04. |  |
| 144 | Единицы объёма | 1 | КиКЗ | ИК | 24.04 |  |
| 145 | Объём прямоуголь­ного параллелепипеда | 1 | ИНМ и ПЗ | Дифференцированный контроль | 04.05 |  |
| 146 | Что такое развёртка | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | 04.05. |  |
| 147 | Развёртка пря­моугольного параллелепипеда и пира­миды. | 1 | ОСЗ | ИК | 05.05. |  |
| 148 | Проверочная работа № 11 по теме: «Многогранники» | 1 | Контроль знаний | Тематическ. контроль | 05.05 |  |
| **Таблицы и диаграммы** **(7 ч)** |
| 149 | Чтение таб­лиц | 1 | ИНМ и ПЗ | Знакомиться с различными видами таблиц. Анализировать готовые таблицы; | Формулироватьвопросы, выполнять сбор информации, | Высказывать собственные суждения и давать им обоснование. | Предварительный контроль | 06.05 |  |
| 150 | Составление таблицы | 1 | ИНМ и ПЗ | Текущий контроль | 06.05 |  |
| 151 | Столбчатые диаграммы, чтение и построение диаграмм | 1 | ИНМ и ПЗ | сравнивать между собой данные, характеризующие некоторые явле-ния или процесс-сы. Читать и стро-ить диаграммы. Выполнять сбор информации в несложных слу-чаях; заполнять простые таблицы, следуя инструкции. | представлять её в виде таблицы и столбчатой диаграммыАнализировать данные опросов об­щественного мнения, представлен­ные в таблицах и на диаграммах, строить столбчатые диаграммы | Устанавливать связь между целью деятельности и ее мотивом | ИК | 07.05 |  |
| 152 | Круговые диаг­раммы, чтение круговых диаграмм | 1 | ИНМ и ПЗ | ИК | 07.05 |  |
| 153 | Опрос общественного мнения.Примеры опросов общественного мне­ния. | 1 | КПЗ | Дифференцированный контроль | 08.05 |  |
| 154 | Сбор и представление информа­ции. 3 этап диагностирования | 1 | КПЗ | Итоговый контроль | 08.05 |  |
| 155 | Проверочная работа № 12 по теме: « Таблицы и диаграммы» | 1 | Контроль знаний | Тематическ. контроль. | 18.05 |  |
| **Повторение (15 ч)** |
| 156 | Повторение темы « Действия с натуральными числами» | 1 | ОСЗ | Сравнивать и упо-рядочиватьнату­ральные числа, обыкновенные дро­би**.** Округлять натуральные чис-ла. Вычислятьзначения число-вых выражений, содержащих нату-раль­ные числа и дроби, находить квад­рат и куб чис-ла. Применять ра-знообразные при-ёмы рационали-зации вычислений | Владеть общим приемом решения задач. Искать необходимую информацию для выполнения учебных заданий Проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям. | Формировать критичность, креативность мышления, инициативу, находчивость и активность при решении математичес-ких задач. | ИК | 18.05 |  |
| 157 | Повторение темы «Использование свойств действий при вычислениях» | 1 | ОСЗ | ИК | 19.05 |  |
| 158 | Повторение темы « Дроби» | 1 | ОСЗ | ИК | 19.05 |  |
| 159 | Повторение темы « Действия с дробями» | 1 | КПЗ | ИК | 20.05 |  |
| 160 | Повторение темы «Нахождение части целого и целого по его части» | 1 | ОСЗ | ИК | 20.05 |  |
| 161 | Повторение темы «Разные задачи на дроби» | 1 | ОСЗ | ИК | 21.05 |  |
| 162 | Повторение темы « Решение задач арифметическим способом» | 1 | КПЗ | Решатьзадачи, связанные с дели-мостью чисел. Ре­шать текстовые задачи арифмети­ческим способом на разнообразные зависимости между величии-нами. Использо-ватьприёмы ре-шения за­дач на нахождение части целого, целого по его части. Выра-жатьод­ни едини-цы измерения через дру­гие.  | Строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Владеть общим приемом решения задач | Высказывать собственные суждения и давать им обоснование. | ИК | 21.05 |  |
| 163 | Повторение темы « Решение задач арифметическим способом» | 1 | ОСЗ | ИК | 22.05 |  |
| 164 | Повторение темы « Углы и многоугольники» | 1 | ОСЗ | ИК | 22.05 |  |
| 165 | Повторение темы «Треуголь-ники и четырехугольники» | 1 | КПЗ | ИК |  |  |
| 166 | Повторение темы « Периметр и площадь многоугольников» | 1 | ОСЗ | ИК |  |  |
| 167 | Повторение темы «Объем параллелепипеда» | 1 | ОСЗ | ИК |  |  |
| 168 | Повторение темы «Делимость чисел» | 1 | КПЗ | ИК |  |  |
| 169 | Повторение темы «Признаки делимости» | 1 | ОСЗ | ИК |  |  |
| 170 | Повторение темы «Делимость суммы и произведения» | 1 | ОСЗ | ИК |  |  |