Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

общеразвивающего вида детский сад № 9 «Сказка»

города Мирного Архангельской области

Примерное перспективное планирование

по теме самообразования

«Игры с логическими блоками Дьенеша

для развития логического мышления

в работе с дошкольниками.»

Воспитатель

средней «А» группы «Репка»

Горчакова Татьяна Георгиевна.

**Методика работы с блоками Э. Дьенеша.**

В дошкольной дидактике применяются разнообразные развивающие материалы. Наиболее эффективными являются логические блоки Дьенеша. Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьенеш. Последнее десятилетие этот материал завоёвывает всё большее признание у педагогов нашей страны. Опыт российских педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного и начального школьного возраста. Логические блоки представляют собой эталоны форм — геометрические фигуры (круг, квадрат, равносторонний треугольник, прямоугольник) и являются прекрасным средством ознакомления маленьких детей с формой предметов и геометрическими фигурами, а также игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с цветом, размером и толщиной объектов. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений.

***Логические  блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:*** а) четырех форм (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники); б) трех цветов (красные, синие и желтые); в) двух размеров (большие и маленькие); г) двух видов  толщины (толстые и тонкие). В наборе нет  ни одной одинаковой фигуры. Каждая геометрическая фигура характеризуется  четырьмя свойствами: формой, цветом, размером, толщиной.

***Наряду с логическими блоками в работе применяются карточки*** *(5x5 см)*. На карточках условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина). Всего 11 карточек. И 11 карточек с отрицанием свойств.

* цвет обозначается пятном;
* форма - контур фигур (круглый, квадратный, треугольный, прямоугольный,);
* величина - силуэт домика (большой, маленький);
* толщина - условное изображение человеческой фигуры (толстый и тонкий).

**Задачи:**

* Познакомить детей с формой, цветом, размером, толщиной объектов;
* Развивать умение выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие;
* Обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем);
* Объяснять сходство и различие объектов, обосновывать свои рассуждения;
* Развивать пространственные представления;
* Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Недели | Название д/и | Цель |
| Сентябрь | | |
| 1-2 | Знакомство с блоками Дьенеша.  Д/и «Найдите, такую же фигуру, как эта по цвету (форме, размеру)» ( с показом, без показа). | Знакомить с логическими блоками, повторить название геометрических фигур, основных цветов. понятия «большой- маленкий». |
| 3-4 | Д/и « Волшебный мешочек».  Д/и «Что изменилось». | Учить детей находить геометрические фигуры наощупь. Закрепить знание о цвете.  Развитие у детей внимания, памяти и связной речи. |
| Октябрь | | |
| 1-2 | Д/и «Найди не такую».  Д/и «4-й лишний». | Продолжать знакомить с логическими блоками.  Развитие умение выделить существенные признаки. |
| 3-4 | Д/и «Продолжи ряд».  Дидактическая игра «Один обруч» | Учить находить закономерности в ряду картинок и продолжать этот ряд.  Умеет разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не». |
|  | Ноябрь | |
| 1-2 | Д/и «Найди пару».  Дидактическая игра «Улитка» | Развивать внимание, умение анализировать и делать выводы, объяснять, развивать связную речь  Классифицирует блоки по двум признакам (цвет и форма). |
| 3-4 | Д/и «Второй ряд».  Дидактическая игра « Домино» | Развивать внимание, умение анализировать и делать выводы, объяснять, развивать связную речь. умение находить закономерности.  Сравнивает свойства предмета, действует на основе выделенных свойств. |
| Декабрь | | |
| 1-2 | Д/и «Клад».  Д/и « Игра с одним обручем**».** | Развивать связную речь, память, внимание.  Учить классифицировать по 2 признакам (цвет-цвет) развитие речи. |
| 3-4 | Д/и «Чего не хватает».  Д/и «Игра с двумя обручами» | Развитие мышления, внимания, учит делать умозаключения. Учить классифицировать по 2 признакам (цвет-форма). |
| Январь | | |
| 2 | Знакомство с карточками с изображенными свойствами. Д/и «Кто быстрее соберет». | Познакомить детей с карточками с изображенными свойствами блоков. |
| 3-4 | Д/и «Заселим в домики».(2 признака)  Дидактическая игра «Два обруча» | Закреплять умение детей ориентироваться по карточкам- признакам. Учить детей классифицировать блоки по 2 признакам. Использует знание свойств геометрических фигур для распределения блоков в двух обручах. |
| Февраль | | |
| 1-2 | Д/и «Переводчик».  Д/и «Художник». | Знакомить детей со знаками.  Развитие творческого мышления. |
| 3-4 | Д/и « На свою веточку».  Дидактическая игра «Лабиринт» | Учить детей определять свойства блоков по карточкам. Ребенок «читает» карточки – символы. Выбирает необходимый блок из нескольких. |
| Март | | |
| 1-2 | Д/и «Кто хозяин».  Дидактическая игра« Гусеница» | Закрепить умение определять свойства блоков по карточкам. Развивать память, связную речь. Выделяет и абстрагирует цвет, форму, величину. |
| 3-4 | Д/и «Игра с двумя обручами».  Дидактическая игра «Помоги муравьишкам» | Учить детей обобщать, классифицировать, развивать связную речь. Называет свойства предмета. |
| Апрель | | |
| 1-2 | Д/и «Заселим в домики».(3 признака)  Дидактическая игра « Паровозики» | Учить детей классифицировать блоки по 3 признакам.  Классифицирует блоки по двум, трем признакам: цвету и форме; форме и размеру; |
| 3-4 | Д/и «На свою веточку».  Дидактическая игра « Этажи» | Закрепить умение определять свойства блоков по карточкам. Развивать память, связную речь. Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление. |
| Май | | |
| 1-2 | Д/и «Волшебный мешочек».  Дидактическая игра «Магазин» | Учить детей находить геометрические фигуры на ощупь.  Выделяет и абстрагирует свойства предмета, сравнивает предметы по самостоятельно выделенным свойствам. |
| 3-4 | Д/и «Художник».  Дидактическая игра «Найди цветок» | Развитие творческого мышления.  Выделяет и абстрагирует цвет, форму, размер. Сравнивает предметы по заданным свойствам. |

***Литература:*** «Логические блоки Дьенеша». Развивающая игра для детей в возрасте от 3 до 7лет. ООО «Корвет» Россия, Санкт-Петербург. «Давайте вместе поиграем» Комплект игр с блоками Дьенеша. (Под ред. Б.б.Финкельштейн. Санкт-Петербург. ООО «Корвет» 2001 год).