



# А Э Б Ю К а

Часть 2

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

## Люби всё живое



- Малыши заблудились. Найди каждому детёнышу родителя.

слон	львёнок	лось	утёнок
лев	слонёнок	утка	лосёнок
гусь	гусёнок	тигр	тигрёнок

- Подумай, какая часть слова «делает» из взрослого животного детёныша.

- .....✧.....
- ◆ — Что ты, Ёж, такой колючий?  
— Это я на всякий случай:  
Знаешь, кто мои соседи?  
Лисы, волки и медведи!

(Б. Заходер)



Звуки [й'о], [о].

Буква Ё ё

ё|жи|к

ё|ж

ё|ло|ч|ка

ё|лка

мо|ё

с|во|ё

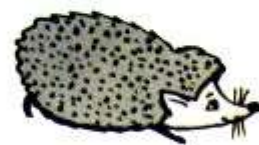
- Прочитай рассказ. Как его можно озаглавить?

Ребята были в лесу. Вдруг слышат: возле ёлочки кто-то шуршит. Там ёжик!

Напала Жучка на ёжика. Да не тут-то было! Наколóла она нос и отбежа́ла на своё место.



Ёё



бё  
дё  
зё  
пё  
тё  
сё

Буква Ё обозначает два звука в начале слова и после гласного и один звук после мягкого согласного.



- ◆ Ёлка в блёстках ледяных,  
В тёплых слёзках смоляных.  
Свежая, зелёная,  
Солнцем озарённая.

(Е. Благинина)



- Прочитай скороговорки сначала медленно, потом быстро.  
У ёлки иголки колки.  
Сеня вёз воз сена.

Велосипед меня понёс.  
Понёс куда-то под откос.  
Он там остался без колёс,  
И дальше я его понёс.

(О. Григорьев)



- Что случилось с мальчиком и его велосипедом? Расскажи.

ё	нё	тё	сё	лё	вё
о	но	то	со	ло	во



## Шутка

— Шурик, сколько тебе лет?

— Шесть, а было бы семь, да я год у бабушки жил, меня здесь не было.

● Отгадай загадки. В каких словах-отгадках есть буква ё?

Не идёт, не скачет,  
А плывёт и плачет.



Что за звёздочки сквозные  
На пальто и на платке,  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмёшь — вода в руке!



Скатерть бела  
Всё поле одела.

Под соснами, под ёлками  
Лежит мешок с иголками.



В огне не горит,  
В воде не тонет.



а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	ж	з				
я	ё	и	е					п	к	т	ш	с		ч		ь	



## Жить — Родине служить



- Обсудите с другом, что значит служить Родине.



- Почему так говорят?
- ◆ Родина — мать, **умей** за неё постоять. Дружба крепка не лестью, а **правдой** и честью.



## Звук [й']. Буква Й й

гласный  
?  
согласный

звонкий  
?  
глухой

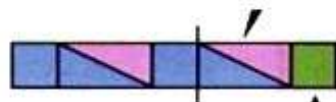
твёрдый  
?  
мягкий



й|о|гу|р|т  
й|о|д

ча|й|ки  
ча|й|ник

- Составь текст со словами **герой**, **май**.



ге|ро|й  
ма|й

У меня есть дедушка. На войне дедушка был снайпером. Он — участник Парада Победы. У него медаль «За отвагу».

Мама говорит о дедушке: «Сам стар, а душа молодая».

- Кого называют героем? Что означает слово **отвага**? Найди его в словаре.



- Какие виды транспорта ты знаешь? Все ли из перечисленных слов обозначают вид транспорта?

автóбус  
носíлки  
самосва́л

велосипéд  
троллéйбус  
метрó

трамва́й  
та́чка  
са́ни



- Что обозначают эти дорожные знаки?



Мой  
Весёлый  
Звонкий  
Мяч,  
Ты куда  
Помчался  
Вскачь?

Жёлтый,  
Красный,  
Голубой,  
Не угнаться  
За тобой!..  
(С. Маршак)

- Что потом случилось с мячом? Почему так произошло?



Ребята!

Изучайте, знайте и выполняйте правила дорожного движения!

Вечером мы смотрели передачу «Спокойной ночи, малыши!».

Степашка учил нас говорить вежливые слова:

- Дóбрый день!
- Здрáвствуйте!
- Спасíбо!
- Пожáлуйста!

● Какие ещё вежливые слова ты знаешь?



- ◆ В лесу недолго до беды.  
Умей запутывать следы!  
Попробуй угадай-ка,  
Куда девался зайка!  
Туда-сюда петляет след.  
Где зайка был, там зайки нет!

(В. Берестов)

а	о	у	ы		н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				
я	ё		и	е						п	к	т	ш	с			ч		ь



# Без труда хлеб не родится никогда



- Почему так говорят?
- ◆ За обедом **хлеб** всему голова.  
**Хорошо** того учить, кто **хочет** всё знать.  
Видит глаз далеко, а ум ещё дальше.  
Не велик кусок пирога, а стоит много труда.



# Звуки [х], [х'].

## Буква Х х

гласный  
?  
согласный

звонкий  
?  
глухой

твёрдый  
?  
мягкий

хо|рошо́  
х|ле|б  
хо|ло|д

п|ло|хо  
х|ле|ба́  
хо|ло|да́

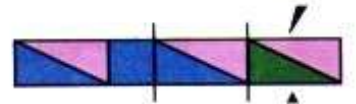
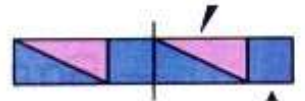
● Придумай заголовок к тексту.

Скоро осень. Дрожат осины от холода.

Короче дни. В мелких озёрах появился ледок.

До холодов надо убрать хлеб.

Много машин выходят на поля: тракторы, косилки, комбайны.



ха  
ху  
хи  
хо  
хе

## Страх и смелость

Внук спрашивал:

— Дедушка, большой ли страх?

— Большой.

— Больше быка?

— Больше.

— Больше скирды?

— Больше.

— Больше леса?

— Больше.

— А что сильнее — страх или смелость?

— Смелость сильнее.

— А большая она?

— С тебя ростом, внучок.

● Как ты понял смысл рассказа? Объясни.

● Что такое **скирда**? Найди это слово в словаре.



## Загадка-шутка

Сидят в лодке кот Васька и его хозяин.

Васькин хозяин закидывает удочку и приговаривает:

— Ловись, рыбка, большая-пребольшая!

А Васька потихоньку бормочет:

— Маленькая ловись. Маленькая!

● Почему он так говорит?





Ехали два мужика, один в город, а другой из города. Они задели санями друг друга. Один кричит: «Дай дорогу, мне скорей в город надо». А другой кричит: «Ты дай дорогу, мне скорей домой надо». Они долго кричали. Третий мужик видел и сказал: «Кому скорей надо, тот осадí назад».

(Л. Н. Толстой)



● Какой совет получили ссорившиеся мужики?

## Заботливая внучка

— Бабушка, ты грамотная?

— А как же. Конечно, грамотная.

— Ой, как жаль. А то я бы тебя читать научила. Я теперь умею.

- Прочитай сначала медленно, потом быстро.

Бублик, баранку, батон и буханку  
Пекарь из теста испёк спозаранку.  
Хорош пирожок — внутри творожок.

## Хлеб

Слава миру на Земле!  
Слава хлебу на столе!  
Слава тем, кто хлеб растил,  
Не жалел трудов и сил!

- Составь рассказ, который заканчивался бы словами:

Делано наспех — сделано на смех.



«Хлеб — всему голова», — говорят у нас в народе.

Почему это так? Потому что человек может обойтись без многого, а без хлеба — не может. И редко кто из нас думает, как много труда требуется, чтобы хлеб посеять и убрать, прежде чем он окажется у нас на столе в виде мягкого, душистого батона или калача.



## Удивительная кошка

Несчастливая кошка порезала лапу,  
Сидит и ни шагу не может ступить.  
Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу,  
Воздушные шарики надо купить!

И сразу столпился народ на дороге,  
Шумит, и кричит, и на кошку глядит.  
А кошка отчасти идёт по дороге,  
Отчасти по воздуху плавно летит!

(Д. Хармс)



- Почему эта кошка удивительная?



- Придумай свои пары слов с противоположным значением. Составь с ними предложения.

хороший — плохой  
сырой — сухой  
громкий — тихий

## Первый снег

Утром кот  
Принёс на лапах  
Первый снег!  
Первый снег!  
Он имеет вкус и запах,  
Первый снег!  
Первый снег!  
Он кружится,  
Лёгкий, новый,  
У ребят над головой.  
Он успел  
Платок пуховый  
Расстелить  
На мостовой...  
Он белеет  
Вдоль забора,  
Прикорнул  
На фонаре —  
Значит, скоро,  
Очень скоро  
Полетят салазки с горок.  
Значит, можно будет  
Снова  
Строить крепость  
Во дворе!

(Я. Аким)



● Придумайте с другом рассказ о зимних играх.



## Игра в слова

Если взять большое слово,  
Вынуть буквы раз и два,  
А потом собрать их снова,  
Выйдут новые слова.

Поиграйте раньше с нами,  
А потом садитесь сами!

Вот из слова ГАСТРОНОМ  
Вышел важный АСТРОНОМ...  
А за ними АГРОНОМ.

МОСТ построен на реке,  
ГРОМ грохочет вдалеке.  
С нижней палубы МАТРОС  
От причала тянет ТРОС...

(А. Стройло)



м о с т

а с т р о н о м

т р о с



□ □ □ □ □

□ □ □

# ГАСТРОНОМ

● Поиграйте с друзьями в слова.



а	о	у	ы	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				
я	ё	и	е						п	к	т	ш	с	х	ч	ь		



## С. Я. Маршак. Сказка о глупом мышонке

- Рассмотрни рисунок. Расскажи, что на нём изображено.



Баю, баю, баюшок,  
Кладу Машу на пушок —  
На пуховую кровать,  
Будет Маша крепко спать.

- Какие колыбельные песни пела тебе мама?



# Звуки [й'у], [у]. Буква Ю ю

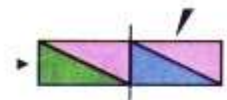
ри|су|ю  
ри|су|ю|т  
по|ю  
по|ю|т

и|гра|ю  
и|гра|ю|т

- Придумай слова с буквой ю. В каких словах буква ю обозначает два звука, а в каких — один?
- ◆ Юбки шью и брюки шью,  
Одеваю всю семью.



# Юю



рю  
тю  
сю  
дю  
лю  
ню

**Буква Ю обозначает два звука в начале слова и после гласного и один звук после мягкого согласного.**



ру рю	лу лю	ду дю	су сю	ту тю	ну ню
----------	----------	----------	----------	----------	----------



Куклы вальс танцуют старый.  
 Льются звуки, вьются пары.  
 А юла, юла, юла  
 Пары так и не нашла.  
 Кто с юлой подружится,  
 Тот совсем закружится.

(В. Берестов)



а	о	у	ы	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з			
я	ё	ю	и	е					п	к	т	ш	с	х	ч	ь	



- Озаглавь текст.

У Юры была юла.

— Дай мне, Юра, пожалуйста, юлу, — просит Юля.

— Будем вместе играть, — сказал Юра.

Запела юла: «Ю-ю-ю...»

- Обсудите с другом, в какие ещё игры можно играть вместе.

## Загадка-шутка

Жил-был зверь на букву **Ю**,  
Чистил мордочку свою.

Бегемот на букву **Б**,

А петух на букву **П**,

Крокодил на букву **К**

И кабан на букву **К**,

Утконос на букву **У**.

Что за зверь на букву **Ю**?

Отгадку вы найдёте на странице 69.

- Составь рассказ со словами:

бегемот

петух

крокодил

утконос



Мы любим ходить в школьную библиотеку. Там читают книги и журналы. А сегодня здесь конкурс на лучшую загадку.

- Проводили ли вы с друзьями конкурс на лучшую загадку? Расскажите, как это было.

## Делу время, потехе час

- Рассмотрни рисунок. Что на нём изображено? Составь свой рассказ о цирке.



- ◆ Тигры прыгают сквозь кольцо.  
Медведи катаются на мотоциклах.  
Собачки танцуют под музыку.  
Я очень люблю цирк!



## Звук [ц]. Буква Ц ц



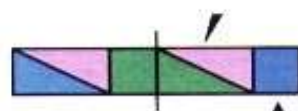
гласный  
?  
согласный

звонкий  
?  
глухой

твёрдый  
?  
мягкий

куз|не|ц  
куз|не|цы

ку|з|ни|ца  
ку|з|ни|цы



ца  
цо  
цу  
цы  
це  
ци

- ◆ — Эй, кузнец-молодец!  
Захромал мой жеребец.  
Ты подкуй его опять.  
— Отчего не подковать!  
Вот гвоздь, вот подкова.  
Раз, два — и готово!

(С. Маршак)

- ◆ Ухитрились люди в цирке  
Обучить медведя стирке,  
А морскую черепаху —  
Гладить мытую рубаху.

Вот слон, индийский гастролёр,  
Канатоходец и жонглёр!  
Подбрасывает сразу  
И ловит он шутя  
Фарфоровую вазу,  
Бутылку и дитя.

(С. Маршак)

- Как бы ты озаглавил это стихотворение?
- Прочитайте стихотворение по ролям.

## Заяц

— Заяц, заяц,  
Чем ты занят?  
— Кочерыжку разгрызаю.  
— А чему ты,  
Заяц,  
Рад?  
— Рад,  
Что зубы  
Не болят.

(Г. Сапгир)







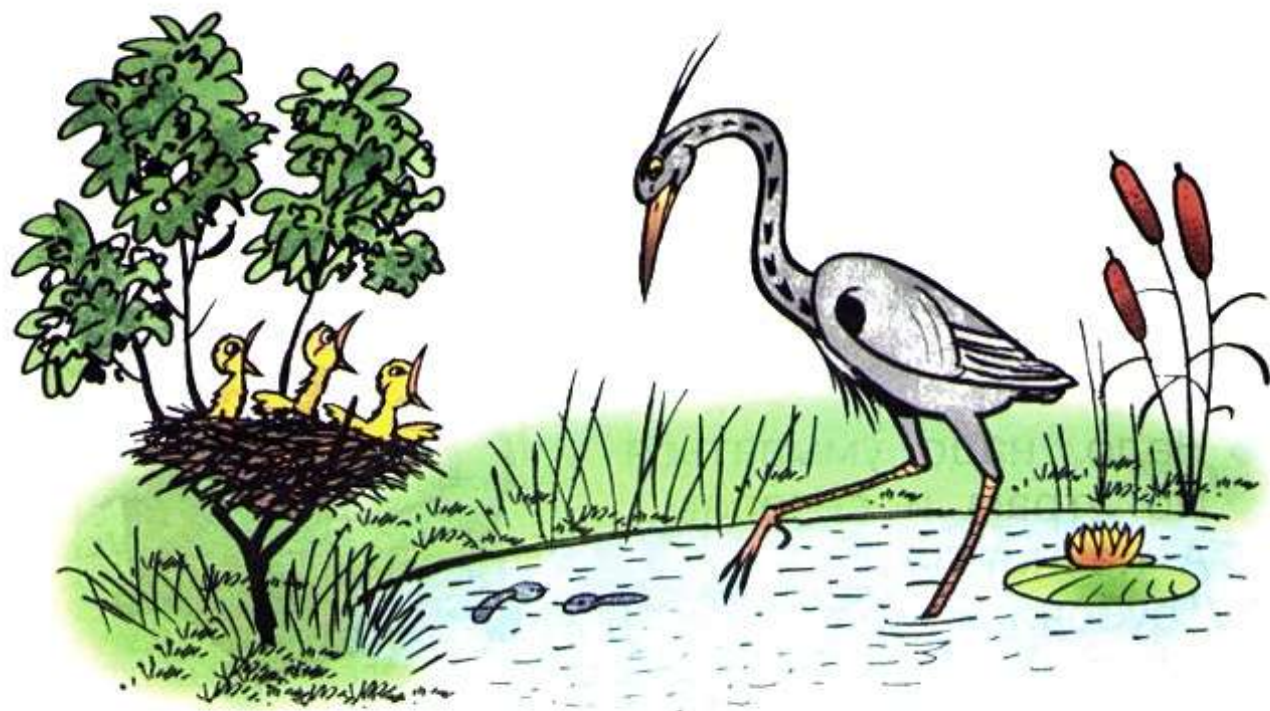
◆ Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам,  
А нечистым  
Трубочистам —  
Стыд и срам!  
Стыд и срам!  
Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!  
Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане —  
И в ванне, и в бане,  
Всегда и везде  
Вечная слава воде!



- Из какого произведения взяты строки? Кто его автор? Найди эту книгу в библиотеке.
- Прочитай сначала медленно, потом быстро.

Купили каракатице кружевное платьице.  
Ходит каракатица, хвастается платьицем.

(И. Демьянов)



## Буква Ц

- Букв немало мы узнали,  
Добрались до буквы Ц.  
Есть слова, где Ц — в начале,  
Есть слова, где Ц — в конце...  
Цапля ходит по болоту,  
Ждут в гнезде её птенцы;  
Цирк откроется в субботу,  
Уж приехали борцы.  
В цех явились на работу  
Молодые кузнецы.  
В каждой строчке буква Ц,  
Словно камушек в кольце!..

(Л. Дьяконов)

- Прочитай слова, в которых буква **ы** стоит в конце слова.



	у	а	о	ы	и	е	ё	ю	я
ц	цу	ца	цо	цы	ци	це	—	—	—
ч	чу	ча	чо	—	чи	че	чѐ	—	—
с	су	са	со	сы	си	се	сѐ	сю	ся

## Тонкая работа

— Ура! Из пластилина  
Я вылепил кота.  
— Прекрасно! Молодчина!  
Какая красота!  
Как правильно! Как тонко! —  
Хвалил меня отец. —  
Какого поросёнка  
Слепил ты! Молодец!



а	о	у	ы	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				
я	ѐ	ю	и	е					п	к	т	ш	с	х	ц	ч	ь	

## Как человек научился летать

- Рассмотрите рисунки. Что на них изображено? Знаете ли вы что-нибудь о том, как человек научился летать? Обратитесь за дополнительной информацией к старшим и подготовьте с другом сообщение на эту тему.



- ◆ ...Перед тобой  
Весь белый свет,  
Но где-то  
Во Вселенной  
Летит, летит,  
летит, летит  
Твой голубой метеорит —  
Подарок драгоценный.  
Так вот:  
Пока он мчится,  
Поторопись учиться.

(Р. Сеф)





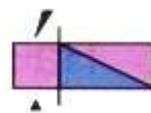
# Звук [э]. Буква Э э

гласный  
?  
согласный

ударный  
?  
безударный



а|э|ро|п|ла|н  
а|э|ро|бу|с



э|хо  
э|к|ра|н

Пилот в космической ракете  
На Землю глянул с высоты.  
Ещё никто, никто на свете  
Такой не видел красоты!

(Я. Аким)

- Что ты знаешь о космических ракетах? Расскажи.

**Буква Э обозначает твёрдость предшествующего согласного звука.**



Таня знала буквы. Она взяла книгу и куклу и дала книгу кукле, будто школа.

— Учи, кукла, буквы!

Это — А.

Это — Б.

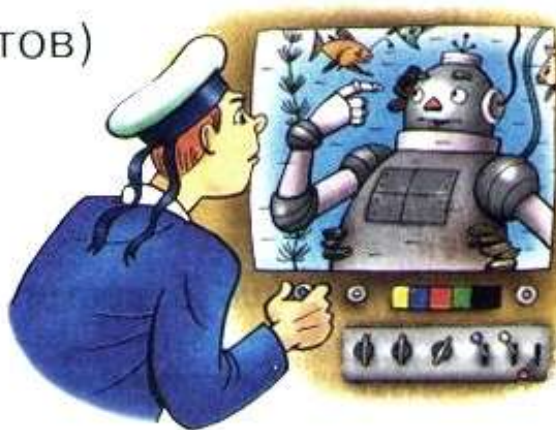
Смотри, помни.

(Л. Н. Толстой)



Это чей там слышен топот?  
На работу вышел робот.  
Мышцы металлические,  
Мысли электрические.  
Робот рыбок наблюдает,  
Дно морское изучает.  
— На экран взгляни, матрос!  
Я ракушками оброс!

(В. Берестов)



- О ком идёт речь? Каким ты представляешь себе героя стихотворения?



## Поиграем в эхо

Когда вы ходили в лес или вечером на речку, то слышали эхо.

Вы кричали, а эхо вам отвечало, но лишь конец слова.

Попробуем поиграть в эту игру.

— Машина — шина.

— Смех — мех.

— Коса — оса.

— Экран — кран.

— Олень — лень.

● Продолжите игру с другом.



● А в зимнюю пору можно услышать эхо?

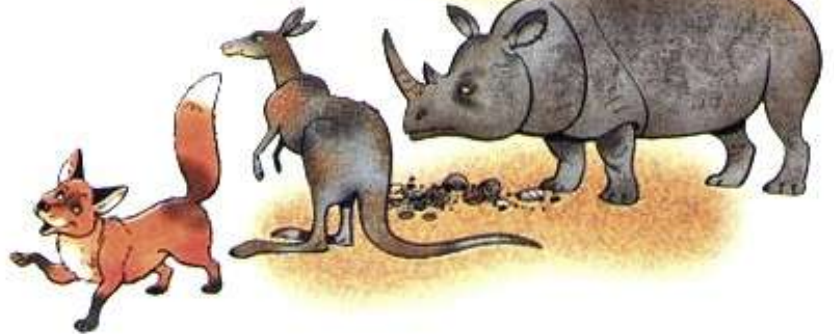
За рекой то тут, то там  
Кто-то бродит по кустам.

— Эхо, эхо, это ты?

Отвечает эхо: — Ты...

## Где обедал воробей?

- Где обедал, воробей?  
— В зоопарке у зверей.  
Пообедал я сперва  
За решёткою у льва.  
Подкрепился у лисицы,  
У моржа попил водицы.  
Ел морковку у слона.  
С журавлём поел пшена.  
Погостил у носорога,  
Отрубей поел немного.  
Побывал я на пиру  
У хвостатых кенгуру.  
Был на праздничном обеде  
У мохнатого медведя...  
А зубастый крокодил  
Чуть меня не проглотил...



- Кто написал это стихотворение? Расскажи, где обедал воробей.
- Подумай, из какой сказки эти слова.

Несёт меня лиса  
За тёмные леса,  
За высокие горы...



## Жучка

Несла Жучка кость через мост. Глядит, в воде её тень. Пришло Жучке на ум, что в воде не тень, а Жучка и кость. Она и пусти свою кость, чтобы ту взять. Ту не взяла, а своя ко дну пошла.

(Л. Н. Толстой)

- О чём этот рассказ?
- Что можно сказать о Жучке?



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				
я	ё	ю	и	е						п	к	т	ш	с	х	ц	ч		ь