

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОКШ с.Знаменка»

_____ С.В.Бронникова

« _____ » __августа__ 2021 года

Учебный план индивидуального обучения на дому для
обучающихся по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью
и задержкой психического развития.

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся
с умственной отсталостью
и задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ)
Метелева Даниила(8 кл) и Чупрова Дмитрия (6 кл)

Учебные планы образовательных учреждений, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра и других обучающихся с ОВЗ) (далее – ОВЗ, образовательные учреждения), формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Приложение N 7. Требования к АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования проекта примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (первый год обучения в основной школе) разработанные Минпросвещения России (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07).

Основными задачами учебного плана являются:

- соблюдение ФГОС обучающихся с ОВЗ,
- освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа,
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям,
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих этапах обучения, их приобщение к информационным технологиям,
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях,
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, коррекция/профилактика речевых расстройств
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с УО.

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) программе VII и VIII вида предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социализации и реабилитации.

В V-IX классах учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях

Обучающие изучают основные общеобразовательные предметы, с учебной недельной нагрузкой в V- VIII классах – 12 часов. На основании ПМПК обучающимся Чупрову Д (VII вид) и Метелёву Д (VIII вид) ИУП составлен из расчёта 8 час в неделю.

Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого – медико - педагогической комиссии, составляет 30 минут.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности

Реализация учебного плана позволяет практически осуществлять системную работу по развитию детей с ограниченными возможностями здоровья средствами образования с учетом их возрастного развития.

Образовательная область **«Язык и речь»** представлена учебными предметами: русский язык, литература. Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме. Содействует социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом математика, позволяющим дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Образовательная область **«Природа»** представлена учебными предметами: окружающий мир, биология, география, которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена учебными предметами: история, обществознание, способствующими формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство, которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры. Способствуют расширению кругозора ученика, его активного и пассивного словаря, улучшают его эмоциональное состояние, а так же развивают мелкую моторику, зрительную и слуховую память, внимание, ведут к лучшему усвоению основных предметов.

Образовательная область **«Трудовая подготовка»** представлена предметом трудовое обучение. Обучение разным по уровню сложности видам труда организуется с учетом интересов детей и в соответствии с их психофизическими особенностями. Специфической особенностью учебного плана индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) образовательной программе VII и VIII вида является введение образовательной области **«Коррекционная подготовка»**. К обязательным коррекционным предметам относится: социально-бытовая ориентировка (СБО в 5-9 классах)

Они направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений об окружающей действительности, способствующих их социальной адаптации и повышению уровня общего развития. Обязательной составляющей каждого занятия является практическая часть. Практические занятия проводятся в форме ролевых игр, экскурсий.

Коррекционный курс **«Социально - бытовая ориентировка»** вводится с 5 по 9 класс с целью повышения социальных, практических компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития Метелева Даниила (8 кл) и Чупрова Дмитрия (6 кл)

Образовательные области	Учебные предметы	класс		Всего:
		6	98	
Язык и речь	Русский язык	2	1	3
	Литература	1	1	2
Математика	Математика	2	1	3
Природа	Биология		1	1
	Окружающий мир	1		1
	География		1	1
Обществознание	История Отечества		1	1
	Обществознание		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5
	Музыка и пение	0,5		0,5
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	0,5	0,5	1
Коррекционная подготовка.	Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	1
Всего:		8	8	16