

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №43.

Проект по пожарной безопасности.

ОГОНЬ — опасная игра!



Выполнила: воспитатель
Набиева Л.Н.

г.Нефтекамск

Актуальность проекта

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем городе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.



Задачи проекта:

Образовательные

Познакомить с историей возникновения огня.

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.



Принципы реализации проекта:

Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.

Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.

Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.

Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.



Тип проекта:

Познавательно – творческий для детей старшего возраста.

Субъекты проекта:

Воспитатели.

Дети 5-7 лет.

Родители.

Срок реализации проекта: 4 недели.



Ожидаемый результат:

Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.

Профилактика панического страха перед огнём.

Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.

Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Материально–техническое, информационное обеспечение:

средства массовой информации – Интернет,
аудио – видеозаписи, художественная литература,
иллюстрации,
открытки и фотографии, теоретическая
и методическая литература,
игротека, методические
и дидактические пособия.



Реализация проекта

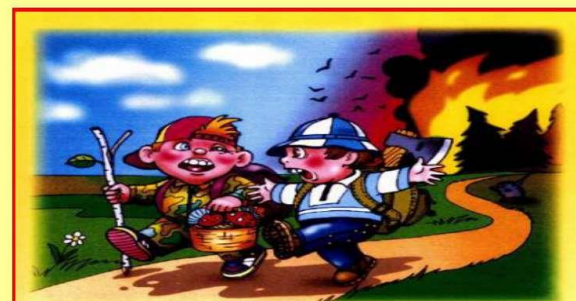
ПЕРВЫЙ ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

Анкетирование родителей;
Составление перспективного плана;
Подготовка к проведению мероприятий;
Подбор детской и педагогической литературы, картинок и иллюстраций, дидактических игр, материалов для творческой деятельности детей.

ВТОРОЙ ЭТАП – ОСНОВНОЙ.

В работе с детьми:

Соблюдай правила пожарной безопасности!



**Мы вчера ходили в лес,
Ну а ночью он исчез.
Так от нашего костра
Целый лес сгорел дотла!**

Непосредственная образовательная деятельность

Познание

Формирование целостной картины мира:

1. Огонь друг или враг?
2. Пожарные – смелые, храбрые, отважные, умелые.
3. Огонь в жизни человека.









*Познавательная исследовательская
деятельность:*

Опыты:

1. Горит, не горит....
2. Чем можно потушить огонь.
3. Огонь дыши.
4. Водой масло не затушишь.

Конструктивная деятельность:

1. Техника пожарной части.
2. “Тили-бом, тили-бом – мы построим кошке дом”



Коммуникация

1. Составление рассказов по картинкам «Мальчик – спички – пожар - пожарная машина»
2. Составление рассказов по сюжетным картинкам по пожарной тематике.
3. Творческий рассказ: «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».

Художественное творчество

Рисование с элементами аппликации:

1. «Пожарная спецтехника всегда придет на помощь».
2. «Пожары случаются...»
3. « Если вдруг случился пожар»






Аппликация:

1. Пожарные машины.

2. Изготовление визитки «01»

A large, stylized graphic of fire in shades of yellow and orange, set against a background of red and orange wavy lines. The fire is depicted with flowing, flame-like shapes, creating a sense of movement and heat.

Чтение художественной литературы

1. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» и беседа по его содержанию.
 2. Чтение отрывка из произведения Б. Житкова «Что я видел».
 3. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».
 4. «Дым» и «Пожар» – беседа с детьми по рассказам Б. Житкова.
 5. Беседа по содержанию рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки».
 6. Стихи о пожарной безопасности.
- 

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

БЕСЕДЫ:

«Огонь добрый, огонь злой».

«Эта спичка невеличка».

«А у нас дома газ».

«Ни ночью ни днем не балуйся с огнем».

«А что делать если....»

Утренняя гимнастика

«Мы пожарными растем».

Просмотр мультфильмов и презентаций.

1. Правила пожарной безопасности: «Смешарики».
2. «Пожар в квартире».
3. «Пожар в лесу».
4. «Правила поведения при пожаре».

Просмотр энциклопедии по правилам пожарной безопасности.

После просмотра с детьми проходят беседы групповые и индивидуальные .



Решение проблем:

1. «Если в доме что-то загорелось».
2. «Если в квартире много дыма».
3. «Если звучит пожарная сирена».

Плановые пожарные эвакуации.



Самостоятельная деятельность детей

Дидактические игры:

1. «Раньше и теперь».
2. «Что нужно пожарным?»
3. «Добавь слово»
4. «Горит – не горит»
5. «Если возникает пожар»
6. «Для кого огонь друг»
7. «Можно - нельзя»

Сюжетно-ролевые:

«Спасатели»

«Служба 01»



Изобразительная деятельность

Самостоятельная деятельность детей в уголке изобразительной деятельности
(рисование, раскраски на пожарную тематику)

Продуктивная деятельность

Самостоятельная продуктивная деятельность с конструкторами: напольным, лего, настольным (постройка города, где может случиться пожар, постройка пожарной части и т.д.)

Чтение художественной литературы

Самостоятельная деятельность в читательском уголке
(рассматривание иллюстраций по пожарной тематике, рассматривание книг)

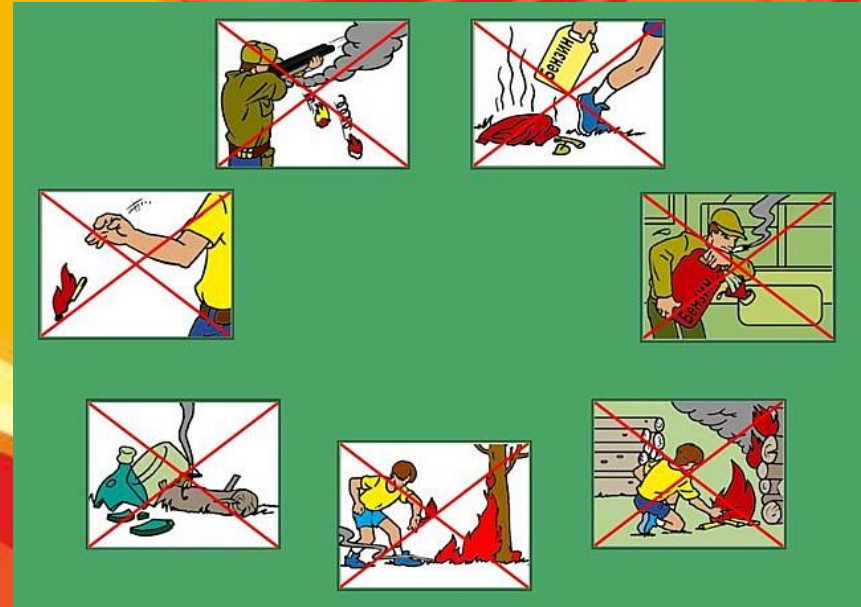
Взаимодействие с родителями

Консультация: «Спички детям не игрушки», «Уроки безопасности», «Азбука безопасности».

Изготовление макетов для игр детей, атрибутов для сюжетно – ролевых игр.

Анкетирование.

- неосторожное обращение с огнём;
- нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования;
- замыкание электропроводки;
- оставленные костры;
- утечка газа;
- оставленная свечка;
- невнимательность в обращении с пиротехническими средствами.
- брошенная сигарета;
- молния.



ТРЕТИЙ ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

Работа по совместной деятельности родителей и детей:

Организована выставка рисунков: «Пожарная безопасность»

Выставка поделок по пожарной безопасности

Советы и рекомендации родителям «Как провести выходной день».



Итог реализации проекта:

В конце реализации проекта было проведен повторный опрос детей по теме “пожарная безопасность, которое показало”, что у большинства детей сформировалось осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Дети владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками, чтобы уметь самостоятельно действовать в экстремальных ситуациях. А также после того как родители вместе с воспитателями объединили усилие по вопросам пожарной безопасности, они поняли, что проблема пожарной безопасности очень серьезная и ей необходимо заниматься уже с дошкольного возраста.

