***ДНЕВНИК***

 ***КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ***

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_**







\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

**Дневник классного руководителя**

Место для фотографии класса

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место для фотографии классного руководителя

Классный руководитель \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_школы № \_\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В данной школе работаю с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

 Курсы повышения квалификации в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году

 Присвоена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ категория в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году

 Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**ЦИКЛ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

1. ***Изучение учащихся и коллектива класса: получение демографических, медицинских, психологических, педагогических данных (семья, социальное и материальное положение, состояние здоровья, уровень развития, воспитанности, индивидуальные особенности).***
2. ***Планирование воспитательной работы, включающее в себя формулировку проблем в воспитании учеников, определение задач воспитания , составление плана для работы с учениками, учителями, родителями.***
3. ***Организация, проведение и корректировка деятельности в соответствии с задачами и планом.***
4. ***Анализ и оценка итогов работы.***

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

1. ***Здоровье***
2. ***Учеба***
3. ***Общение и развитие***
4. ***Досуг***
5. ***Культура***

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

1. ***Познавательная***
2. ***Трудовая***
3. ***Общественная***
4. ***Ценностно-ориентированная***
5. ***Художественная***
6. ***Спортивно-оздоровительная***
7. ***Свободное общение***

**Сводная таблица**

***«Часто говорят, что цифры управляют миром,***

***нет сомненья в том, по крайней мере,***

 ***что цифры показывают, как он управляется»***

 **И. Гёте**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***5 класс*** | ***6 класс******.*** | ***7 класс*** | ***5 класс*** | ***8 класс*** |
| **1.** | **Всего учащихся** |  |  |  |  |  |
|  |  ***мальчиков*** |  |  |  |  |  |
|  |  ***девочек*** |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Возрастной состав:*****г.р*** |  |  |  |  |  |
|  |  ***г.р.*** |  |  |  |  |  |
|  |  ***г.р.*** |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Успеваемость: *отличники*** |  |  |  |  |  |
|  |  ***ударники*** |  |  |  |  |  |
|  |  ***неуспевающие*** |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Группа здоровья: I** |  |  |  |  |  |
|  |  ***II*** |  |  |  |  |  |
|  |  ***III*** |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Медицинская группа** |  |  |  |  |  |
|  |  ***Основная*** |  |  |  |  |  |
|  |  ***Подготовительная*** |  |  |  |  |  |
|  |  ***Специальная*** |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Кружки, секции:** |  |  |  |  |  |
|  | ***-технические*** |  |  |  |  |  |
|  | ***-художественно-эстетич.*** |  |  |  |  |  |
|  | ***-предметные*** |  |  |  |  |  |
|  | ***-спортивные*** |  |  |  |  |  |
|  | ***-не посещают*** |  |  |  |  |  |
| 8. | **Многодетные семьи** |  |  |  |  |  |
| 9. | **Неполные семьи** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Семьи социального риска** |  |  |  |  |  |
| **11.** | **Учащиеся группы риска** |  |  |  |  |  |
| **12.** | **Учащиеся, совершившие правонарушения** |  |  |  |  |  |
| **13.** | **Всего учащихся**  |  |  |  |  |  |
|  |  ***-в начале года*** |  |  |  |  |  |
|  |  ***-в конце года*** |  |  |  |  |  |
|  |  ***- прибыло***  |  |  |  |  |  |
|  |  ***- убыло*** |  |  |  |  |  |

**Актив класса**

1. ***Командир класса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2. Заместитель командира - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. Главный дежурный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4. Отв. за питание - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***5. Отв. за спорт.работу -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***6. Редколлегия -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***7. Отв. за труд -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***8. Цветоводы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***9. Культмассовый сектор- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***10. Отв. за посещаемость - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***



**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ**

 ***«Факты –лучшие доказательства»***

 ***Ф. Дюпанлу***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № личного дела | Фамилия, имя, отчество | Год рождения | ФИО матери, место работы | ФИО отца, место работы | Домашний адрес |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |



 **ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

***Список учителей-предметников, работающих в \_\_\_\_\_\_ классе***

**«Посредственный учитель излагает, хороший учитель объясняет,**

**выдающийся учитель показывает, великий учитель вдохновляет»**

**У. Уорд**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Фамилия, имя, отчество** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



***Расписание занятий \_\_\_\_\_\_ класса***

**Помочь нам может не сам по себе полученный урок,**

**а умение извлечь из него пользу»**

**Е. Каннинг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| Доп.Занятия |  |  |  |  |  |  |

***Дни рождения учеников класса по месяцам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Май** | **Июнь** | **Июль** | **Август**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.,И.,О**. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Родительский комитет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Состав комитета** | **Обязанности** |
| 5 класс |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6 класс |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 7 класс |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 8 класс |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| j02339299 класс |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Тематика родительских собраний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| ***I четверть*** |  |  |  |  |
| ***II четверть*** |  |  |  |  |
| ***III четверть*** |  |  |  |  |
| ***IV четверть*** |  |  |  |  |

***Педагогика должна стать наукой***

***для всех- и для учителей и для родителей»***

**В.А.Сухомлинский**

***Сведения о занятости учащихся***

 ***во внеурочное время***

**«Маленькие интересы решают**

 **самые большие дела»**

**Фридрих Великий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Кружки, секции** | **Дни занятости** | **Поручения в классе** |
|  |  | ***1 полуг.*** | ***2 полуг.*** | ***1 пол.*** | ***2 пол.*** | ***1 полугодие*** | ***2 полугодие*** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |

**Циклограмма работы**

**классного руководителя в течение недели** *(можно перераспределить по своему усмотрению)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***День недели*** | ***Вид деятельности*** |
| Понедельник | Совещание |
| Вторник | Работа с учителями-предметниками Работа с классным журналом |
| Среда | Посещение уроков в классеРабота с активом класса |
| Четверг | Проверка дневников |
| Пятница | Классный час |
| Суббота | Работа с родительским комитетом (2 сб.)Встреча с родителями учащихся |

***Блаженство тела состоит в здоровье,***

 ***блаженство ума - в знании.***

[***Фалес***](http://www.foxdesign.ru/aphorism/author/a_thales.html)



Индивидуальная работа с учащимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Проблемные учащиеся** | **Содержание работы** | **Результаты индивидуальной работы** |
| Сентябрь  |  |  |  |
| Октябрь  |  |  |  |
| Ноябрь  |  |  |  |
| Декабрь  |  |  |  |
| Январь |  |  |  |
| Февраль |  |  |  |
| Март |  |  |  |
| Апрель  |  |  |  |
| Май |  |  |  |

**Посещение уроков**

***«Цель обучения ребёнка состоит в том,***

***чтобы сделать его способным развиваться***

***дальше без помощи учителя»***

***Э. Хаббард***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | ФИО учителя, тема урока | Анализ деятельности учащихся на уроке |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Направления воспитательной деятельности**

**Направление I. «Здоровье»**

* Сотрудничество с медицинским персоналом учебного заведения с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса.
* Формирование у учащихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья.
* Организация внеклассных мероприятий, формирующих отношение к занятиям физкультурой и спортом.

**Направление II. «Интеллект».**

* Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося.
* Организация и проведение внеклассных мероприятий позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся.
* Интеллектуальное просвещение учащихся класса, формирование культуры умственного труда.

**Направление III. «Общение».**

* Изучение способностей к общению каждого ученика в коллективе, определение проблем в общении и организация коррекции на материале диагностики.
* Обучение учащихся конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности.
* Организация просвещения и конструирования родителей по проблемам общения.
* Создание положительных ситуаций общения.

**Направление IV. «Нравственность»**

* Развитие желания действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
* Развитие волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.
* Воспитание интереса учащихся к самим себе, желание самосовершенствования.
* Формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

**Направление V. «Досуг»**

* Изучение потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведение внеклассных мероприятий.
* Предоставление учащимся возможности самостоятельного и совместного планирования жизни класса во внеурочной деятельности за его выполнение.
* Стимулирование инициативы и активности, учащихся в жизни класса.



**Направление VI. «Гражданин»**

* Изучение правовых норм государства, законов и формирование у учащихся ответственного отношения к ним.
* Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового просвещения учащихся.



**Направление VII. «Семья».**

* Изучение семьи учащихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное воспитание и личностное становление ребенка.
* Сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями.
* Сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка.

**План-сетка**

***на декабрь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** | ***суббота*** |
|  |  |  |  | **1** | **2** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |
| **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О** | **Русский** | **Литература** | **Математика** | **История** | **География** | **Биология** | **Музыка** |
| **I** | **Ii** | **III** | **IV** | **год** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **год** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **год** | **I** | **II** | **ШШШ** | **IV** | **год** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **год** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **год** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **гujlод** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План воспитательной работы**

***сентябрь***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Школьные мероприятия** | **Классные часы (включая тематические)** | **Правовой блок** | **Этико-эстетическая направленность** | **Нравственная направленность** | **Рабочие мероприятия** | **Учебная направленность**  | **Организация самоупр-ния**  | **Всеобуч**  | **Работа с трудными** | **Соц.защита** |
| 1.09 – 9.09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.09 –16.09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.09-23.09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.09-30.09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Список учителей – предметников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И.О.  |
| 1 | Русский язык и литература |  |
| 2 | Математика(алгебра, геометрия) |  |
| 3 | История, обществознание |  |
| 4 | География |  |
| 5 | Биология |  |
| 6 | Химия |  |
| 7 | Физика |  |
| 8 | Иностранный язык |  |
| 9 | ИВТ |  |
| 10 | ОБЖ |  |
| 11 | Физическая культура |  |
| 12 | ИЗО, черчение |  |
| 13 | Технология |  |
| 14 | Музыка |  |