

**Бюджетное учреждение среднего профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»  
(БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»)**

ул. Дружбы Народов, 13а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 628602  
Тел./факс (3466) 43-54-70 E-mail: priem@nv-study.ru  
ОКПО 02081059, ОГРН 1028600961080, ИНН/КПП 8603068853/860301001  
р/с 40601810200003000001, Банк РКЦ г. Ханты-Мансийск  
г. Ханты-Мансийск УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре  
(Депфин Югры, БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж л/с 230317390)

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ**

**I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**1. Общие сведения о предприятии:**

Название предприятия (организации) МБДОУ «Нижневартовск ДС №80 «Ветеран»  
Руководитель (Ф.И.О.) Трапезникова Елена Владимировна  
Адрес юридический г. Нижневартовск ул. 80 лет Советской г. 44-б  
Адрес фактический г. Нижневартовск ул. 80 лет Советской г. 44-б  
Контактный телефон, факс 8(3466)44-08-44  
Адрес электронной почты mbdoys80@yandex.ru  
Год основания 2008 год  
Форма собственности \_\_\_\_\_  
Организационно-правовая форма \_\_\_\_\_  
Виды деятельности \_\_\_\_\_

**2. Контактное лицо:**

Ф.И.О. Гасимова Светлана Сергеевна  
Должность зам. зав по ВУМП  
Контактный телефон 8(3466)44-10-43  
Адрес электронной почты gasimova-ss@yandex.ru

**3. Отметьте, пожалуйста, какие из перечисленных специальностей (профессий) будут востребованы на Вашем предприятии сегодня и в ближайшие 3-5 лет**

- воспитатель детей дошкольного возраста  
 воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области коррекционного обучения  
 воспитатель детей дошкольного возраста с подготовкой в области оказания дополнительных образовательных услуг (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, хореографическая деятельность, иностранный язык, использование ИКТ и другое)

**4. Отметьте, пожалуйста, в каких формах Ваше предприятие (организация) готово взаимодействовать с образовательными учреждениями СПО:**

- согласование основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в образовательном учреждении СПО  
 трудоустройство выпускников,  
 организация учебной и производственной практики студентов, согласование рабочих программ практики, реализуемых в образовательном учреждении СПО  
 руководство выпускными квалификационными работами студентов,  
 рецензирование выпускных квалификационных работ студентов,

участие сотрудников Вашего предприятия в качестве внешних экспертов в работе государственной аттестационной комиссии по специальности Дошкольное образование \_\_\_\_\_

при проведении государственной итоговой аттестации выпускников,

участие сотрудников Вашего предприятия в качестве внешних экспертов в работе аттестационной комиссии по специальности дошкольное образование

при проведении промежуточной аттестации обучающихся,

согласование фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников,

организация стажировки для преподавателей колледжа по направлениям:

Другое:

## II. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПЕЦИФИКИ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ, ТРЕБОВАНИЙ К ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

1. Укажите, пожалуйста, существуют ли на Вашем предприятии какие-либо традиции, нормы (элементы корпоративной культуры), соблюдение которых обязательно для Ваших работников. Если «Да», то перечислите, какие

2. Отметьте, пожалуйста, какие личностные качества приветствуются в Вашем учреждении у специалистов дошкольного образования:

- организованность
- уверенность
- чуткость, отзывчивость
- мобильность
- активность в совместной деятельности
- тактичность
- установка на сотрудничество
- коммуникативность
- объективность
- предприимчивость (креативность)
- целеустремленность
- адекватность
- трудолюбие
- настойчивость, решительность
- независимость
- скромность
- наблюдательность
- заинтересованность
- артистичность
- остроумие
- доброжелательность
- самообладание
- честность
- ответственность
- другое (впишите дополнительно) \_\_\_\_\_

### III. АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЯХ, УМЕНИЯХ

- Заполните, пожалуйста, таблицу по должности воспитатель детей дошкольного возраста:
- отметьте знаком «1» актуальные, а знаком «0» неактуальные умения;
  - допишите необходимые для работы в Вашем учреждении умения по профессии.

Компетенции (конкретные функции)	Умения	Актуальность умения (0-1)
<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b>		
1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	1
	применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	1
	планировать режимные моменты, утренние гимнастики, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги и праздники;	1
	планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;	1
1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;	1
	оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;	1
	проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;	1
1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;	1
	использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;	1
	показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;	1
	обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников;	1
1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	1
	проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	1
	организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения	1

работника об изменениях в его самочувствии	создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом	
	проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми	р
	определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении	р
5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий	р
	анализировать занятия, наблюдения, экскурсии	р
	определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников	р
	осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников	р
	определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения	р
	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	р
5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования	р
5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	р
	находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	р
	анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования	р
	сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников	р
	адаптировать и применять имеющиеся методические разработки	р
5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты	р
	готовить и оформлять перспективные планы и программы	р
5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	р
	с помощью руководителя определять цели задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования	р
	использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные	р

	совместно с руководителем;	
	оформлять результаты исследовательской и проектной работы	1
	определять пути самосовершенствования педагогического мастерства	р
<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>		
2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников	р
2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей	р
	использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой	1
	анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы	1
2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание	организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд)	р
	ухаживать за растениями и животными	р
	анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей	1
2.4. Организовывать общение детей	применять знания психологии при решении педагогических задач	р
	определять педагогические условия организации общения детей	р
	общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении	р
	анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции	р
2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы	р
	изготавливать поделки из различных материалов	1
	определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников	р
	анализировать приемы организации и руководства продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей	р
	рисовать, лепить, конструировать	р
2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	организовывать детский досуг	1
	осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров	р
	писать сценарии развлечений	р
2.7. Анализировать процесс и результаты	анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений	р

организации различных видов деятельности и общения детей	определять способы педагогической поддержки воспитанников	р
	осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий	р
	анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления	1
	находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	р
	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей	1
	определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников	р
	оценивать продукты детской деятельности	1
5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий	р
	анализировать занятия, наблюдения, экскурсии	р
	определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников	р
	осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников	р
	определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения	р
	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	р
5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования	1
5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	1
	находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	р
	анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования	1
	сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников	р
	адаптировать и применять имеющиеся методические разработки	р
5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты	р
	готовить и оформлять перспективные планы и программы	р
5.5. Участвовать в	ориентироваться в современных проблемах	р

исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	
	с помощью руководителя определять цели задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования	1
	использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;	1
	оформлять результаты исследовательской и проектной работы	1
	определять пути самосовершенствования педагогического мастерства	1
<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>		
3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка	1
	оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели	1
	формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;	1
	определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста	1
3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях	1
	петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать	1
	выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников	1
	выразительно читать литературные тексты	1
	использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе	1
3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления	1
	находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	1
	проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически	1
3.4. Анализировать занятия.	анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления	1
	определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении	1
3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	анализировать занятия, наблюдения, экскурсии	1
	отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики	1
5.1. Разрабатывать методические материалы на основе	осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий	1
	анализировать занятия, наблюдения, экскурсии	1

примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников	р
	осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников	р
	определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения	р
	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	р
5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования	р
5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	р
	находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	р
	анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования	р
	сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников	р
5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	адаптировать и применять имеющиеся методические разработки	р
	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты	р
5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	готовить и оформлять перспективные планы и программы	р
	ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	р
	с помощью руководителя определять цели задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования	р
	использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;	р
	оформлять результаты исследовательской и проектной работы	р
	определять пути самосовершенствования педагогического мастерства	р
<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации</b>		
4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими)	р
	изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье	р
	формулировать цели и задачи работы с семьей	р



4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	✓
	организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы),	✓
	консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	✓
4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	привлекать родителей к проведению совместных мероприятий	✓
	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	✓
4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	анализировать процесс и результаты работы с родителями	✓
4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников	✓
	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	✓
	руководить работой помощника воспитателя	✓
<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>		
5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий	✓
	анализировать занятия, наблюдения, экскурсии	✓
	определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников	✓
	осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников	✓
	определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения	✓
	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	✓
5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования	✓
5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе	ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	✓
	находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	✓

изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализ деятельности других педагогов.	анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования	✓
	сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников	✓
	адаптировать и применять имеющиеся методические разработки	✓
5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты	✓
	готовить и оформлять перспективные планы и программы	✓
5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	✓
	с помощью руководителя определять цели задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования	✓
	использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;	✓
	оформлять результаты исследовательской и проектной работы	✓
	определять пути самосовершенствования педагогического мастерства	✓
<b>Вариативная часть</b>		
Основы бюджетной грамотности		
ПК 8.1 Способность формировать операционные и финансовые бюджеты организации	<p>Описывать источники формирования государственного бюджета;</p> <p>Объяснять теорию справедливости налогов;</p> <p>Объяснять причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи,</p> <p>Охарактеризовать роль кредита в современной экономике, его виды;</p> <p>Объяснять: причины возникновения дефицита государственного бюджета; необходимость выпуска государственных ценных бумаг;</p> <p>Анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;</p> <p>Находить и оценивать экономическую информацию.</p>	✓
ПК 8.2. Способность составить план финансово-хозяйственной деятельности некоммерческой организации и осуществлять сбор, анализ информации	<p>Определять энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в формировании и исполнении бюджета семьи, организации сбережений населения;</p> <p>Рационально планировать семейный бюджет;</p> <p>Оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p> <p>Осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;</p>	✓

		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; Осваивать различные способы решения экономических задач.	
<b>Теоретические и прикладные основы формирования профессиональных компетенций по стандартам WorldSkills (характеристика компетенции Дошкольное воспитание)</b>			
ПК Совершенствовать и развивать профессиональную компетентность	8.3.	Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие формирование профессиональных компетенций; ориентироваться в вопросах истории, современном состоянии движения WorldSkillsInternational и WorldSkillsRussia; Развивать профессиональные компетенции, необходимые для организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и стандартов WorldSkills; Применять современные образовательные технологии, адекватные особенностям детей дошкольного возраста, для организации различных видов детской деятельности по стандартам WorldSkills.	1
<b>Вид деятельности (обобщенная функция)</b> Технологии адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями			
6.1. Разрабатывать коррекционные занятия для детей с особыми образовательными потребностями 6.2. Владеть современными специальными методиками воспитания и обучения детей с недостатками в развитии		определять вид нарушения развития	1
		применять элементы коррекционной ритмики в работе с детьми с недостатками речевого или интеллектуального развития	1
		знать специальные методики работы с детьми с отклонениями в развитии	1
6.3. Организовывать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими отклонения в развитии, в разных видах деятельности		знать основы коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими отклонения в развитии, в разных видах деятельности	1
6.4. Владеть технологией работы с детьми с нарушениями речи, интеллекта		знать технологии работы с детьми с нарушениями речи, интеллекта	1
<b>Вид деятельности (обобщенная функция)</b> Выполнение работ по должностям служащих			
Выполнение работ по должности служащего Вожатый		Разрабатывать программы деятельности отряда	1
		Создавать необходимые условия реализации программы деятельности отряда	1
		Организовывать коллективно-творческую деятельность детских общественных объединений	1

	Создавать благоприятные условия, позволяющие детям и подросткам проявлять гражданскую и нравственную позиции, реализовать свои интересы и потребности, содержательно проводить свободное время	1
	Своевременно выявлять и разрешать конфликтные ситуации, предупреждать возможные отклонения в поведении подростков	1
Выполнение работ по должности служащего 24236 Младший воспитатель	Обеспечивать состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания	1
	Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя	1
	Участвовать в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем	1
	Осуществлять под руководством воспитателя повседневную работу	1



Подпись